

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования, науки и
Молодежи Республики Крым

Министр Н.Г. Гончарова

З.А. Аверина 2018 г. р. с.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»

Т.Г. Баркова



Т.Г. Баркова 2018 г. р. с.

ПРОГРАММА

развития Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения

«Симферопольский политехнический колледж»,

на 2018 - 2026 г.

Симферополь 2018

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2018-2026 гг.	4
РАЗДЕЛ 2. ВВЕДЕНИЕ	8
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	9
3.1 КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КОЛЛЕДЖЕ	9
3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА	19
3.4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	23
3.5. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	27
3.6 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	27
3.7. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	32
РАЗДЕЛ 4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	34
РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2018-2026 гг.	37
РАЗДЕЛ 6. ДОРОЖНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ГБПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на 2018-2026 гг.	38
6.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕЖА	38
РАЗДЕЛ 7. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ	49
РАЗДЕЛ 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ЗАТРАТ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГБПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО ГОДАМ	55
РАЗДЕЛ 9. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на 2018-2026 гг.	56
ПРИЛОЖЕНИЕ:	
ПРОЕКТ № 1. «ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ - ВЫПУСКНИКОВ, В СООТВЕТСТВИИ С СОВРЕМЕННЫМИ СТАНДАРТАМИ И ПЕРЕДОВЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ, СООТВЕТСТВУЮЩИМ СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS	57

RUSSIA»

ПРОЕКТ № 2 «ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ ЗДОРОВЬЯ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ В ГБПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	74
ПРОЕКТ № 3. «ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ГБПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» С ПРЕДПРИЯТИЯМИ-РАБОТОДАТЕЛЯМИ	84
ПРОЕКТ № 4 «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ГБПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» - ПОКАЗАТЕЛЬ ИННОВАЦИОННОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	96
ПРОЕКТ № 5 «ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ НА ПЕРИОД С 2018-2026 гг.	103
ПРОЕКТ № 6 «ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, ИНОЙ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАК ИСТОЧНИКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	110
ПРОЕКТ № 7 «ОРГАНИЗАЦИЯ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ В ГБПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» В УСЛОВИЯХ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ»	117

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РК
«СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2018-2026 ГГ.**

Наименование программы развития	Программа развития ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический Колледж» на 2018- 2026 гг.
Основания для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»; – Послание Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года; – Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС, п. 5 «б»; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014г. № 2765-р); – Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России); – Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации: Одобрено Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.; – Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от

	<p>03.03.2015г. № 349-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580). – Федеральные государственные образовательные стандарты. – Профессиональные стандарты. – Устав ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» – Локальные акты ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж».
Разработчик программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Администрация колледжа – Педагогический коллектив колледжа – Руководители и сотрудники подразделений – Студенческий коллектив – Работодатели – Социальные партнеры
Исполнители программы развития	Администрация колледжа, педагогический коллектив и все сотрудники колледжа, социальные партнеры.
Цель программы развития	Формирование и реализация современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН); – Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс; – Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и ДПО, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – Обновление содержания образовательных программ

	<p>в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие системы патриотического воспитания граждан Республики Крым, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности; – Цифровизация профессий и специальностей (появление сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров; повышение квалификации педагогических работников в целях обеспечения преподавания дистанционных курсов); – Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», освоивших онлайн- курсы; – Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально- экономического развития Республики Крым.
<p>Проекты программы развития</p>	<p>Проект №1. «Программа повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов - выпускников, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, соответствующими стандартам WorldSkills Russia.</p> <p>Проект №2. «Программа повышения значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж».</p> <p>Проект №3. «Развитие социального партнерства ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» с предприятиями-работодателями».</p> <p>Проект №4. «Научно-методическая работа в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» - показатель инновационности и эффективности профессиональной образовательной организации».</p> <p>Проект №5. «Программа патриотического воспитания студентов на период с 2018г по 2026гг.».</p> <p>Проект №6. «Программа развития платных образовательных услуг, иной приносящей доход деятельности, как источников дополнительного</p>

	<p>финансового обеспечения образовательной организации».</p> <p>Проект №7. «Организация онлайн-обучения в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» в условиях приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Республике Крым»</p>
Сроки реализации	2018-2026гг
Источники финансирования	<p>Бюджетные и привлеченные средства</p> <ul style="list-style-type: none"> – субсидии федерального бюджета, – субсидии Республики Крым; – средства, полученные от внебюджетной деятельности колледжа; – добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц; – средства софинансирования инновационных проектов, поступающие от социальных партнеров.
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Мониторинг реализации программы развития;</p> <p>Отчет об исполнении подпрограмм, периодичность – ежегодная;</p> <p>Публичный ежегодный отчет Колледжа об образовательной и хозяйственной деятельности по установленной форме, обеспечивающий объективность, полноту и прозрачность информации.</p>

РАЗДЕЛ 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж» на 2018-2026 годы - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования деятельности всеми структурными подразделениями колледжа.

Программа развития колледжа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации настоящей программы анализируется на заседании Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно только на основании решения Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации программы. Управление программой осуществляет директор колледжа.

Контроль за исполнением программы осуществляет Совет колледжа.

Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется Совету колледжа ответственными исполнителями в форме аналитической справки, отчет о движении финансовых средств предоставляется главным бухгалтером ежегодно.

**РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБПОУ РК
«СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

3.1 КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический Колледж» (далее - Колледж) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании» и другими законодательными актами РФ, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденном Постановлением Правительства РФ, нормативными актами, Лицензией и Уставом Колледжа.

Название ПОО	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский политехнический Колледж»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.
Директор	Баркова Татьяна Григорьевна
Контакты	Телефон: (0652) 27-62-20 Факс: (0652) 27-31-88
Год основания	1920г.
Юридический адрес	295053 г. Симферополь, ул. Гаспринского,3
Фактический адрес	Корпус 1. 295053 г. Симферополь, ул. Гаспринского,3 Корпус 2. 295050 г. Симферополь, ул. Камская,14. Корпус 3. Общежитие. 295050 г. Симферополь, ул. Камская,5.
Адрес сайта в сети Интернет	http://simfpolyteh.ru/
Электронный адрес	simfpolyteh@crimeaedu.ru
Лицензия	Бессрочная лицензия на право осуществления образовательной деятельности №0580 от 26 июля 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 0224 от 29.05.2017 г.

ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический Колледж» основан в 1920 г. как школа-завод № 5 при консервном заводе Ейнем.

В 1932 году реформирован в Симферопольский Колледж консервной промышленности на базе 4-х отделений: консервного, химического, механического и планово-экономического. С 1935 г. в Колледже ведется подготовка по специальности «Бухгалтерский учет». На период немецкой оккупации Крыма 1941-1944 гг. работа Колледжа была приостановлена.

С 1945 г. возобновлена подготовка специалистов в формате Симферопольского Колледжа пищевой промышленности. В 1956 г. было открыто заочное отделение. 1965 г. ознаменовался открытием подготовки специалистов по специальности «Технология виноделия».

В 1967 году был введен в эксплуатацию второй корпус Колледжа, а в 1985г. – общежитие Колледжа. С 1988 года ведется подготовка специалистов по специальности «Монтаж и эксплуатация холодильно-компрессорных машин и криогенных установок».

В 1997 г. начата подготовка по специальностям «Производство хлеба, кондитерских, макаронных изделий и пищевых концентратов» и «Производство мясных продуктов». В 1998 году основана подготовка специалистов по специальности «Обслуживания компьютерных и интеллектуальных систем и сетей».

С 2014 года ведется подготовка специалистов по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах (по отраслям)».

С 2018 года ведется подготовка специалистов по специальностям ТОП 50: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 43.02.14 Гостиничное дело.

ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический Колледж» является единственным в Крыму учебным заведением, концепцией образовательной деятельности которого является обеспечение специалистами среднего звена пищевой и перерабатывающей промышленности региона. Эти специалисты являются важным кадровым звеном на предприятиях. За годы существования

учебным заведением было подготовлено свыше 27500 специалистов, которые успешно работают в Крыму и странах СНГ.

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Колледж реализует следующие виды основных и дополнительных образовательных программ:

Таблица 3.2.1. Номенклатура оказываемых образовательных услуг, потоки студентов.

№ п/п	Код	Специальность	Срок обучения	Уровень образования	Присвоенная квалификация
1.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 года 10 месяцев	Среднее специальное	Сетевой и системный администратор
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев	Среднее специальное	Программист
3.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев	Среднее специальное	Техник-механик
4.	15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	3 года 10 месяцев	Среднее специальное	Техник
5.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3 года 10 месяцев	Среднее специальное	Техник-технолог
6.	19.02.05	Технология броидильных производств и виноделие	3 года 10 месяцев	Среднее специальное	Техник-технолог
7.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 месяцев	Среднее специальное	Техник-технолог
8.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2 года 10 месяцев	Среднее специальное	Бухгалтер
9.	43.02.14	Гостиничное дело	3 года 10 месяцев	Среднее специальное	Специалист по гостеприимству

На базе колледжа работает 20 общеобразовательных кружков по шести направлениям: социально-педагогическому, техническому, физкультурно-спортивному, художественному, естественно-научному, туристско-краеведческому.

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение осуществляется по 57 программам.

Территория проживания студентов – 96,3% проживают в Республике Крым.

В Крыму всего насчитывается 586 общеобразовательных школ, часть выпускников которых ежегодно выбирают ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический Колледж» для дальнейшего обучения и приобретения специальности.

Колледж пользуется популярностью не только в г.Симферополь, но и в районах Крыма.

Таблица 3.2.2. - География абитуриентов Колледжа.

г. Симферополь	г. Джанкой	г. Нижнегорск
Симферопольский р-н, с.Чистенькое	Джанкойский р-н, с. Светлое	Нижнегорский р-н, с.Буревестник
Симферопольский р-н, с.Лозовое	Джанкойский р-н, с. Дмитриевка	Нижнегорский р-н, с.Желябовка
Симферопольский р-н, с.Урожайное	Джанкойский р-н, с. Медведевка	Нижнегорский р-н, с.Ломоносова
Симферопольский р-н, с.Каштановое	Джанкойский р-н, с.Тимофеевка	Нижнегорский р-н, с.Чкалово
Симферопольский р-н, с.Леснолесье	Джанкойский р-н, п.Маслово	г.Судак
Симферопольский р-н, с.Украинка	Джанкойский р-н, п.Азовское	г.Судак, с. Дачное
Симферопольский р-н, с.Журавлевка	г. Бахчисарай	г.Судак, с. Морское
Симферопольский р-н, с.Гвардейское	Бахчисарайский р-н, с. Прохладное	г. Евпатория
Симферопольский р-н, с.Колодезное	Бахчисарайский р-н, с. Куйбышево	г. Евпатория, пгт.Новоозерное
Симферопольский р-н, с.Новоселовка	Бахчисарайский р-н, с. Верхоречье	Советский р-н, пгт.Советский
Симферопольский р-н, с.Мирное	Бахчисарайский р-н, с. Скалистое	Первомайский р-н, с. Первомайское
Симферопольский р-н, с.Фонтаны	Бахчисарайский р-н, с. Холмовка	Первомайский р-н, с.Каштановка
Симферопольский р-н, с.Кольчугино	Сакский р-н, с.Сизовка	Первомайский р-н, с.Мельничное
Симферопольский р-н, с.Мазанка	Сакский р-н, с.Елизаветово	Первомайский р-н, пгт.Абрикосовое
Симферопольский р-н, пгт.Гвардейское	Сакский р-н, с.Крымское	Первомайский р-н, с.Октябрьское
Симферопольский р-н, с.Пожарское	Сакский р-н, с.Фрунзе	Раздольненский р-н, с.Кукушкино
Симферопольский р-н, с. Новозбурьевка	Сакский р-н, с.Геройское	Раздольненский р-н, с.Чернышево
Симферопольский р-н, с.Кизиловка	Сакский р-н, с.Шелковичное	Раздольненский р-н, с.Сенокосное
Симферопольский р-н, с.Пионерское	Сакский р-н, с.Уютное	Раздольненский р-н, с.Серебрянка
Симферопольский р-н, с.Солнечное	Белогорский р-н, с.Зуя	Черноморский р-н, с.Медведево

Симферопольский р-н, с.Новоандреевка	Белогорский р-н, с. Мичурино	Черноморский р-н, с.Оленевка
Симферопольский р-н, с.Перевальное	Белогорский р-н, с.Ароматное	Черноморский р-н, пгт.Черноморское
Симферопольский р-н, с.Укромное	Белогорский р-н, с.Цветочное	Кировский р-н, пгт. Кировское
Симферопольский р-н, пгт.Молодежное	Белогорский р-н, с.Русаковка	Кировский р-н, с. Льговское
Симферопольский р-н, пгт.Николаевка	Белогорский р-н, с.Тургенево	Крировский р-н, с. Возражение
Симферопольский р-н, пгт.Дмитрово	Белогорский р-н, с.Зеленогорское	Крировский р-н, с. Золотое поле
Симферопольский р-н, с.Партизанское	Белогорский р-н, с.Новожиловка	Ленинский р-н, с. Николаевка
Симферопольский р-н, с.Прудовое	Белогорский р-н, с.Луговое	Красноперекопский р-н, г. Красноперекопск
Симферопольский р-н, с.Кизиловка	Красногвардейский р-н, с.Красногвардейское	Красноперекопский р-н, с. Долинка
Симферопольский р-н, с.Харитоновка	Красногвардейский р-н, с.Клепино	г. Керчь
Симферопольский р-н, с.Андрусово	Красногвардейский р-н, с.Петровка	г. Ялта
Симферопольский р-н, с.Софиевка	Красногвардейский р-н, с.Удачное	г. Ялта, г. Алушка
Симферопольский р-н, с.Перово	Красногвардейский р-н, с.Пушкино	г. Алушта
Симферопольский р-н, с.Строгоновка	Красногвардейский р-н, с.Известковое	г. Алушта, с.Изобильное
Симферопольский р-н, с.Белоглинка	Красногвардейский р-н, с.Новопокровка	г. Алушта, с.Лучистое
Симферопольский р-н, с.Журавлевка	Красногвардейский р-н, с.Восход	г. Алушта, пгт. Партенит
Симферопольский р-н, с.Ключи	Красногвардейский р-н, с.Полтавка	г. Алушта, с. Малый маяк
Симферопольский р-н, с. Доброе	Красногвардейский р-н, с.Марьяновка	г. Алушта, с. Зеленогоры
Симферопольский р-н, с.Скворцово	Красногвардейский р-н, с.Мускатное	Калининградская обл, с. Чернышевское
Симферопольский р-н, с.Раздолье		г. Феодосия
Симферопольский р-н, с.Верхнекурганное		г. Севастополь
Симферопольский р-н, с.Ферсманово		Респ. Кабардино-Балкария, с. Прималкинское
Симферопольский р-н, с.Донское		

Объем и структура приёма на обучение за счет средств республиканского бюджета определяется на основании контрольных цифр приема, ежегодно устанавливаемых Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Таблица 3.2.3. - Выполнение контрольных цифр приема за период с 2017-2019 гг.

Специальность	Базовое образование	Форма обучения	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
			КЦП	Прием	КЦП	Прием	КЦП	Прием
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
09.02.02 Компьютерные сети	9 классов	очная	25	25	0	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	9 классов	очная	0	0	25	25	25	25
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	9 классов	очная	25	25	0	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	9 классов	очная	0	0	50	50	50	50
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	9 классов	очная	25	25	25	25	0	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	9 классов	очная	0	0	0	0	25	25
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	9 классов	очная	25	25	25	25	0	0
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	9 классов	очная	0	0	0	0	25	25
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	9 классов	очная	25	25	25	25	25	25
19.02.05 Технология бродильных производств и виноделия	9 классов	очная	25	25	25	25	25	25
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	9 классов	очная	25	25	25	25	25	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 классов	очная	25	25	25	25	25	25
43.02.11 Гостиничный сервис	9 классов	очная	25	25	0	0	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	9 классов	очная	0	0	25	25	25	25

Контингент студентов Колледжа представлен в таблице 3.2.4. и 3.2.5.

Кадровый состав педагогического коллектива имеет достаточный уровень профессионализма, представлен в таблице 3.2.6.

Таблица 3.2.4 Распределение численности студентов и выпуска по специальностям (очное обучение)

Наименование специальности	№ строки	Код специальности	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4, 6, 8, 10,12,14)	в том числе подготовка:		Из них обучаются (из гр.16):	
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Выпуск			базовая	углубленная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (сумма гр.5, 7, 9, 11,13,15)	по договорам об оказании платных образовательных услуг
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Программы на базе основного общего образования - всего	01	0															-		
в том числе по специальностям:		09.02.02	0	0	0	0	22	22	25	22	0	0	25	22	47	47	-	44	3
09.02.02 - Компьютерные сети		09.02.02	0	0	0	0	22	22	25	22	0	0	25	22	47	47	-	44	3
09.02.06 Сетевое и системное администрирование		09.02.06	25	25	73	50	0	0	0	0	0	0	0	0	98	98	-	75	23
09.02.03 - Программирование в компьютерных системах		09.02.03	0	0	0	0	49	25	33	31	0	0	30	29	82	82	-	56	26
09.02.07 Информационные системы и программирование		09.02.07	74	50	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	124	124	-	100	24
15.02.01 - Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		15.02.01	0	0	20	20	19	19	16	16	0	0	16	16	55	55	-	55	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)		15.02.12	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24	-	24	0
15.02.06 - Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)		15.02.06	0	0	22	22	23	23	23	23	0	0	20	20	68	68	-	68	0
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования		15.02.13	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25	-	25	0
19.02.03 - Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий		19.02.03	26	26	25	25	23	23	20	20	0	0	20	20	94	94	-	94	0
19.02.05 - Технология бродильных производств и виноделие		19.02.05	25	25	24	24	23	23	17	17	0	0	11	11	89	89	-	89	0
19.02.08 - Технология мяса и мясных продуктов		19.02.08	25	25	25	25	21	21	20	20	0	0	19	0	91	91	-	91	0
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	25	25	25	25	16	0	0	0	0	0	15	0	66	66	-	66	0
43.02.11 - Гостиничный сервис		43.02.11	0	0	0	0	31	3	0	0	0	0	30	3	31	31	-	3	28
43.02.14 Гостиничное дело		43.02.14	64	50	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	114	114	-	100	14
Программы на базе среднего общего образования - всего	02	0															-		
в том числе по специальностям:		09.02.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0
09.02.02 - Компьютерные сети		09.02.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование		09.02.06	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	28	-	0	28

09.02.03 - Программирование в компьютерных системах		09.02.03	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	20	0	21	21	-	0	21
09.02.07 Информационные системы и программирование		09.02.07	23	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	40	-	0	40
15.02.01 - Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		15.02.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)		15.02.12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0
15.02.06 - Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)		15.02.06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования		15.02.13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0
19.02.03 - Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий		19.02.03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0
19.02.05 - Технология броидильных производств и виноделие		19.02.05	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	-	0	12	
19.02.08 - Технология мяса и мясных продуктов		19.02.08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	10	0	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	9	9	-	0	9	
43.02.11 - Гостиничный сервис		43.02.11	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	8	-	0	8	
43.02.14 Гостиничное дело		43.02.14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	-	0	12	

Таблица-3.2.5. Распределение численности студентов и выпуска по специальностям (заочное обучение)

Наименование специальности	№ строки	Код специальности	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4, 6, 8, 10,12,14)	в том числе подготовка:		Из них обучаются (из гр.16):		
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Выпуск			базовая	углубленная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (сумма гр.5, 7, 9, 11,13,15)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Программы на базе среднего общего образования - всего	02	0	46	-	50	-	32	-						51	-	128	128	-	-	128
в том числе по специальностям:		09.02.02	8	-	9	-	7	-						7	-	24	24	-	-	24
09.02.06 Сетевое и системное администрирование		09.02.06	-	-	-	-	-	-						-	-	-	-	-	-	-
09.02.03 - Программирование в компьютерных системах		09.02.03	-	-	-	-	-	-						-	-	-	-	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование		09.02.07	-	-	-	-	-	-						-	-	-	-	-	-	-

15.02.01 - Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.01	2	-	9	-	5	-					5	-	16	16	-	-	16
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.12	-	-	-	-	-	-					-	-	-	-	-	-	-
15.02.06 - Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	15.02.06	3	-	-	-	-	-					-	-	3	3	-	-	3
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	15.02.13	-	-	-	-	-	-					-	-	-	-	-	-	-
19.02.03 - Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19.02.03	7	-	8	-	4	-					4	-	19	19	-	-	19
19.02.05 - Технология бродильных производств и виноделие	19.02.05	-	-	5	-	16	-					16	-	21	21	-	-	21
19.02.08 - Технология мяса и мясных продуктов	19.02.08	-	-	-	-	-	-					-	-	-	-	-	-	-
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	16	-	10	-	-	-					10	-	26	26	-	-	26
43.02.11 - Гостиничный сервис	43.02.11	10	-	9	-	-	-					9	-	19	19	-	-	19
43.02.14 Гостиничное дело	43.02.14	-	-	-	-	-	-					-	-	-	-	-	-	-
Программы на базе среднего общего образования - всего		24	-	20	-	-	-					-	-	44	44	-	-	44
в том числе по специальностям: 09.02.02 - Компьютерные сети	09.02.02	8	-	-	-	-	-					-	-	8	8	-	-	8
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	98.02.01	3	-	7	-	-	-					-	-	10	10	-	-	10
43.02.11 - Гостиничный сервис	43.02.11	13	-	-	-	-	-					-	-	13	13	-	-	13
19.02.03 - Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19.02.03	-	-	8	-	-	-					-	-	8	8	-	-	8
15.02.06 - Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	15.02.06	-	-	5	-	-	-					-	-	5	5	-	-	5

Таблица 3.2.6 Характеристика кадрового состава преподавателей.

№ п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Численность работников	
		Фактическое число	Целочисленное значение ставок
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников – всего	73	121
	из них:		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	61	99
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	11	22
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1	1
1.4.	лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора	--	--
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки №1):		
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)	--	--
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)	5	5
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	2	2
2.4.	лица, имеющие высшее образование (за исключением лиц, указанных в строках №№ 2.1, 2.2, 2.3)	66	114
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	28	46
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	10	17
2.7.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	--	--
2.8.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, мастера производственного обучения	--	4
3.	Численность научных работников – всего	--	--
	из них:		
3.1.	главные научные сотрудники	--	--
3.2.	ведущие научные сотрудники	--	--
3.3.	старшие научные сотрудники	--	--
3.4.	научные сотрудники	--	--
3.5.	младшие научные сотрудники	--	---

3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

Колледж финансируется из бюджета Республики Крым, из средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности, за счет безвозмездных поступлений.

Функция управления финансовыми ресурсами в Колледже возложена на отдел планово-экономической работы и платных услуг бухгалтерии Колледжа.

В целях рационального использования средств, на основании утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности в части субсидий на выполнение государственного задания по оказанию образовательных услуг и в части предпринимательской деятельности по оказанию платных образовательных услуг формируется план закупок на календарный год и график финансирования его исполнения.

За счет средств субсидий из бюджета Республики Крым осуществляется большая часть расходов по выплате заработной платы, финансируются расходы по оплате энергоносителей и коммунальных услуг, осуществляется выплата стипендий и социальных пособий.

За счет целевого финансирования из бюджета обновляется материально-техническая база, в том числе приобретается новое учебное оборудование, развивается инфраструктура и выполняются капитальные ремонты.

Средства от приносящей доход деятельности (собственные доходы) используются для оплаты труда сотрудников, обеспечивающих оказание платных услуг, направляются на оплату коммунальных услуг, расходы по текущей деятельности и содержанию имущества.

Материально-техническая база Колледжа позволяет осуществлять образовательную деятельность в различных направлениях, развивать внебюджетную деятельность.

Материально-техническая база Колледжа включает в себя:

1. Учебный корпус № 1 (ул. Гаспринского, 3):

Общая площадь территории со зданием – 6272 кв. м.

Общая площадь корпуса (3-и этажа) – 4614,9 кв. м.

Модульный спортивный зал – 450 кв.м.

Площадка для сдачи норм ГТО – 180 кв.м.

Площадь застройки – 2393 кв. м.

2. Учебный корпус № 2 (ул. Камская, 14):

Общая площадь территории со зданием – 6840 кв. м.

Общая площадь корпуса (3-и этажа) – 3417,5 кв. м.

Площадь застройки – 1337,6 кв. м.

3. Корпус № 3 – общежитие (ул. Камская, 5):

Общая площадь территории со зданием – 7443 кв. м.

Общая площадь корпуса – 5370 кв. м.

Площадь застройки – 1391,4 кв. м.

Перечень учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-материальная база Колледжа включает в себя следующие основные объекты и элементы обеспечения учебного процесса:

- 26 специализированных кабинетов;
- 35 учебных лабораторий;
- спортивный и тренажерный залы;
- открытый стадион широкого профиля;
- модульный спортивный зал;
- площадка для сдачи норм ГТО;
- актовый зал со студией радиовещания;
- библиотека с читальным залом;
- базы для проведения практик (учебная пекарня, учебная гостиница);
- лабораторное оборудование;
- средства информационного обеспечения.

С целью повышения эффективности и качества обучения в рамках традиционной системы обучения в Колледже используются музыкальные центры, DVD-плееры, видеопроекторы, проекционные экраны - стационарные и переносные, ноутбуки, телевизионные панели, передвижной компьютерный класс.

Материально-техническая база ежегодно модернизируется. За 2017 – 2019г. приобретено учебное оборудование для кабинетов, лабораторий и учебно-

производственных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО и развитием технологий на сумму 2479169,9 рублей.

В образовательном процессе используются оборудование и программное обеспечение для электронной информационно-образовательной среды (разработки и внедрения инновационных решений и технологий) (Таблица 3.3.1). Доступ в Internet осуществляется через выделенную линию с пропускной способностью 100 Мбит/сек. Имеется сайт колледжа (<http://simfpolyteh.ru/>), адрес электронной почты simfpolyteh@crimeaedu.ru. 97% преподавателей и сотрудников прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе 100% педагогов владеют сетевыми технологиями WEB 2.0, активно работают над созданием электронных ресурсов. Возможность использования информационных технологий, в том числе платформы дистанционных образовательных технологий Moodle, доступна всем участникам учебно-воспитательного процесса.

Мультимедийное обеспечение образовательного процесса колледжа:

Наименование	Количество, штук
Компьютеры	239
Ноутбуки	37
Лазерный принтер	13
Принтер цветной печати	2
Копировальный аппарат	0
Многофункциональное устройство (МФУ)	41

Таблица 3.3.1 Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

№ п/п	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м.)	Собственность или иное вещное право	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Реквизиты и сроки действия документа-основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1.	Учебный корпус №1 — 3956,9 м ² ; в том числе: - учебные кабинеты и лаборатории- 1874,8м ² - актовый зал- 110,9 м ² - библиотека- 114,6 м ² - читальный зал- 34,5 м ² - административные помещения-524,1 м ² - подсобные помещения- 38,1 м ² - производственные мастерские — 290,3 м ² ; - производственные мастерские — 228,4 м ² ; - модульный спортивный зал - 450 м ² ; - площадка для сдачи норм ГТО - 180м ² ;	Оперативное управление	Республика Крым	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество, серия САА №936609 от 06.03.2003 бессрочное	90:22:010221:289 90:22:010221:287 90:22:010221:286	Заключение ОНД по г. Симферополу УНД ГУ МЧС России по Республике Крым №8 от 23.03.2015 г.
2.	Учебный корпус №2 — 3417,5 м ² , в том числе: - учебные кабинеты и лаборатории 674,1 м ² - спортивный зал-273,1 м ² - актовый зал- 206,4 м ² - административные помещения- 47,9 м ² - подсобные помещения- 63,3 м ²	Оперативное управление	Республика Крым	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество, серия САА №936606 от 06.03.2003 бессрочное	90:22:010221:736	Заключение ОНД по г. Симферополу УНД ГУ МЧС России по Республике Крым №9 от 23.03.2015 г.
3.	Общежитие — 7443 м ² в том числе: - учебные кабинеты- 166,2 м ² - тренажерный зал- 22,2 м ² - танцевальный зал-22,2 м ² - библиотека- 18,2 м ²	Оперативное управление	Республика Крым	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество, серия САЕ №198616 от 02.12.2010 бессрочное	90:22:010221:617	Заключение ОНД по г. Симферополу УНД ГУ МЧС России по Республике Крым №10 от 23.03.2015 г.
	Всего - 7970,5 м ²					

3.4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Программа подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям (п.7.1 ФГОС СПО). В Колледже электронная база учебно-методической документации преподавателей состоит: из полной электронной библиотеки по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в методическом кабинете; электронной библиотеки для студентов дневной формы обучения; электронной библиотеки для обучающихся заочной формы обучения, формируемой согласно основным профессиональным образовательным программам (далее - ОПОП) по 14 специальностям СПО.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям обеспечивается доступ каждого студента к электронным базам данных и библиотечным фондам, формируемым согласно перечню учебных дисциплин и профессиональным модулям рабочего учебного плана.

В колледже работает библиотека, ведущими функциями которой являются:

- информационная – библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя;
- культурная – библиотека организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию студентов;
- воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю; помощь в социализации, развитии творческих способностей;
- аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы;
- сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации;

- учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей;
- социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе;
- просветительская – библиотека приобщает студентов к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования («Академия», «Кнорус», «Феникс»).

Объем библиотечного фонда составляет – 32349 экз., из него литература:

- учебная (в том числе обязательная) – 21587 экз.,
- учебно-методическая (в том числе обязательная) – 701 экз.,
- художественная – 6613 экз.,
- периодические издания – 16 наименований

Общая площадь, (м ²)	Кол-во посадочных мест	Библиотечный фонд		
		Общее кол-во единиц хранения (экз.)	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа	Выбыло по списанию (экз.)
89,3	30	32334	16	14047

Структура библиотеки колледжа: абонемент, читальный зал книгохранилище.

Таблица 3.4.1 Основные показатели работы библиотеки:

№ п/п	Показатели		
1.	Численность пользователей (человек)	1405	в том, числе обучающихся 1316
2.	Выдано экземпляров	25701	в том, числе обучающихся 22770
3.	Количество посещений (человек)	9694	в том, числе обучающихся 8985

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, специальным оборудованием, видео - аппаратурой, мультимедийным оборудованием, имеется выход в Интернет, собственный сайт. В кабинетах колледжа и компьютерных классах установлено 237 персональных компьютеров, 180 из них имеют выход в Интернет.

На заседаниях цикловых методических комиссий рассмотрена структура рабочих программ учебных дисциплин на их соответствие принятому Положению, требования к календарно-тематическому планированию. По каждому циклу дисциплин рассмотрена и принята форма проведения, содержание и структура оформления:

- обязательных контрольных работ,
- экзамена по дисциплине,
- методические указания по проведению лабораторных практических занятий.

Одним из приоритетных направлений развития Колледжа для обеспечения учебного процесса является развитие информатизации.

Локальная сеть Колледжа формировалась, прежде всего, как средство решения задачи управления основным процессом Колледжа – учебным. Целью внедрения локальной сети было создание среды, осуществляющей информационную поддержку деятельности подразделений Колледжа, достоверной и оперативной информацией о ходе учебного процесса. Локальная сеть позволяет получить доступ к ресурсам библиотеки, базе данных, учебно-методическим материалам, а также обеспечивает выход в международную сеть Интернет. Выход в глобальную сеть открывает для студентов широкие возможности приобретения практического опыта работы, получения доступа к информационным ресурсам зарубежных библиотек и различным базам данных.

В колледже широко развита инновационная деятельность преподавателей и обучающихся.

Начиная с 2015 года, Колледж принимает участие во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства и занимает лидирующие места.

Повышать уровень профессиональных навыков и развивать компетенции молодежи призван Центр развития профессиональных компетенций (ЦРПК).

К основным задачам ЦРПК отнесены:

- создание условий для развития и реализации приоритетных специальностей среднего профессионального образования, в том числе входящих в ТОП-50;
- подготовка высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии со стандартами WorldSkills, в том числе для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики региона;
- развитие стратегического партнерства с организациями и предприятиями;
- оказание содействия участию студентов колледжа в Региональных, Всероссийских и отраслевых олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства, конкурсах;
- разрабатывать эффективную инфраструктуру Колледжа включающую инновационные зоны и кластеры;
- способствовать получению дополнительного профессионального образования студентами, выпускниками Колледжа, а также популяризировать среди жителей региона систему непрерывного образования.

Реализуемый Колледжем перечень специальностей позволит обеспечить квалифицированными кадрами не только технологические производства, но и сервисные службы Республики Крым.

В настоящее время оснащенность учебно-материальной базы Колледжа позволяет вести работу по созданию на его базе Регионального центра компетенций в области промышленных и инженерных технологий.

3.5. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический Колледж» создаются условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Обеспечение доступной среды для инвалидов осуществляется на основании Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры, согласованного с представителями 3-х общественных организаций инвалидов г. Симферополя, утвержденного директором колледжа 16.02.2016 г.

При входе в учебные корпуса установлены кнопки вызова для инвалидов, имеются специальные знаки, организованы пандусы.

В настоящее время разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для студентов с ОВЗ разрабатываются адаптированные программы по всем профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3.6. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Система управления колледжа направлена на совершенствование работы образовательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Возглавляет колледж директор, назначенный на эту должность Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым (приказ от 05.09.2017г. №316-к/п). Руководитель колледжа действует от имени колледжа без доверенности, представляет его интересы во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами.

Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера колледжа. Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Организационная структура колледжа соответствует его Уставу, нормативным документам и функциональным задачам. Структура управления деятельностью колледжа приведена в Приложении 1.

К коллегиальным органам управления колледжа относятся: Конференция работников и Педагогический совет.

Конференция работников колледжа принимает Устав, вносит изменения и дополнения к нему, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает коллективный договор с участием представителя Первичной профсоюзной организации работников и обучающихся.

Педагогический совет создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся. Педагогический совет формируется ежегодно, председателем является руководитель колледжа. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утвержденным планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает на последующих заседаниях. В состав Педагогического совета входят педагогические и руководящие работники колледжа.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в колледже создан методический совет, цикловые методические комиссии, временные творческие и рабочие группы преподавателей. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными нормативными актами. Основными направлениями деятельности методического совета являются:

- работа по формированию программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС;

- координирование работы преподавателей колледжа по разработке комплекта контрольно-оценочных средств в соответствии с ФГОС;
- методическое сопровождение внедрения в образовательный процесс эффективных инновационных, лично ориентированных педагогических технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания;
- методическая помощь преподавателям колледжа по созданию и обновлению учебно-методических комплексов дисциплин, кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских в соответствии с ФГОС.

В колледже организованы и плодотворно работают Школа педагогического мастерства и Школа молодого педагога. Целью занятий в этих постоянно действующих профессиональных объединениях преподавателей колледжа является развитие и формирование у преподавателей высоких профессиональных навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Цикловые методические комиссии колледжа являются объединением педагогических работников колледжа, ведущих различные учебные дисциплины одного цикла и создаются в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, организации работы преподавателей по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа. Перечень цикловых методических комиссий, их председатели и члены утверждаются приказом руководителя колледжа сроком на один учебный год.

Кроме того, в колледже создан и действует Студенческий совет. Студенческий совет приоритетно выполняет функции социальной защиты студентов.

В целях рассмотрения и принятия решений по вопросам назначения стипендий и других денежных выплат и реализации установленного порядка назначения стипендий обучающимся за счет средств республиканского бюджета в колледже работает стипендиальная комиссия.

Система комплексной безопасности колледжа осуществляется отделом безопасности. Отдел безопасности уполномочен решать задачи:

- организация пропускного и внутриобъектового режима с использованием систем инженерно-технических средств охраны;
- организация работы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, выполнение комплекса организационных, инженерно-технических, медицинских и других специальных мероприятий;
- укрепление дисциплины и правопорядка среди студентов и сотрудников колледжа;
- организация взаимодействия со службами безопасности г.Симферополя.

Охрана и пропускной режим в Колледже осуществляются круглосуточно охранниками ЧОП ООО «ОХРАНА-СЕРВИС».

За антитеррористическую и антиэкстремистскую деятельность в колледже ответственным лицом назначен начальник отдела безопасности.

Пропускной режим в здания колледжа работников и студентов осуществляется по электронным карточкам.

Система видеонаблюдения обеспечивает просмотр периметра территорий колледжа и хранение информации с камер не менее месяца.

На каждом объекте колледжа имеется:

- кнопка тревожной сигнализации;
- металлоискатель ручной и стационарный;
- аварийное освещение;
- освещение территории;
- телефон АОН с возможностью записи разговора.

В колледже разработано, утверждено и согласовано:

- паспорта безопасности на каждый объект в отдельности;

- план взаимодействия с правоохранительными органами в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объектов колледжа при угрозе террористического акта.

С целью оказания содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, создания банка данных о региональном рынке труда и дальнейшего развития социального партнерства с организациями по повышению качества подготовки специалистов в колледже работает Отдел учебно-производственной работы и профконсультанты.

Основными задачами отдела и профконсультантов являются:

- информационное обеспечение студентов и выпускников Колледжа в области занятости и трудоустройства;
- индивидуальная работа со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости;
- анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями;
- ведение и актуализация компьютерного банка вакансий для выпускников;
- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям;
- создание и ведение базы данных о студентах старших курсов и выпускниках по специальностям;
- участие в круглых столах, вебинарах, тематических выставках, «Днях карьеры» и других аналогичных мероприятиях;
- мониторинг трудоустройства и карьеры выпускников;
- проведение анкетирования среди студентов и выпускников, работодателей;
- реализация обучающих программ по развитию навыков эффективного поведения на рынке труда;
- организация производственных практик во время обучения студентов с трудоустройством по месту прохождения практики.

Повышать уровень профессиональных навыков и развивать компетенции молодежи призван Центр развития профессиональных компетенций (ЦРПК).

3.7. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Повышению качества профессионального образования способствует развитие системы социального партнерства и установление плодотворного взаимодействия с наиболее перспективными предприятиями города.

Основные направления взаимодействия колледжа и работодателей:

- выявление потребностей в новых специальностях;
- выполнение заказа работодателя на подготовку кадров;
- разработка требований к выпускникам колледжа (Модель выпускника);
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- планирование и реализация производственной практики;
- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- участие работодателей в составах ГЭК при проведении ГИА выпускников;
- трудоустройство выпускников колледжа.

Связь с социальными партнерами позволяет образовательному учреждению оставаться включенным в общественные процессы и повышает его конкурентоспособность на рынке образования. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями, находящимися в Крыму:

- АО ПБК «Крым»;
- ГУП РК «Крымхлеб»;
- ГУП ПАО «Массандра»;
- Филиал «Алушта» ФГУП ПАО «Массандра»;
- Филиал «Таврида» ФГУП ПАО «Массандра»;
- ООО «Бишули»
- ООО «МПК «Скворцово»;

- ИП Мартынов С.В.;
- ООО «Мясокомбинат «Дружба народов»;
- ООО «Цель Комфорт Крым»;
- ГУП РК «Крымгазсети»;
- ГУП РК «Издательство и типография «Таврида»
- ГУП «Крымтроллейбус»
- ООО «Крымторг -С»;
- ООО «Международный аэропорт «Симферополь»;
- ООО «Дубковские колбасы»;
- ООО «Завод марочных вин «Коктебель»;
- ООО «Титан Системы безопасности»;
- ООО «Земледелец – К»;
- ООО «Завод Первомайский»;
- ООО «Технохолд»;
- ООО «Холод 82»;
- ООО «Технологии гостеприимства»;
- ООО «Термо Кинг Сим»;
- ООО «Видеокод»;
- ООО «Парк Групп»
- ООО «Лаборатория Форт Крым»
- Администрация города Симферополя;
- ИП Измайлова М.Р («Чудо пекарь»);
- ООО «Доброе»;
- ИП Ляшенко А.А. (гостиница «Валенсия»);
- ООО «Семейный отдых» (гостиница «Ялта-интурист»);
- ООО «Традиционные виды хлеба»;
- ОО «Эколого-туристический центр в Парковом»;
- ООО «Пальмира-Палас».

РАЗДЕЛ 4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT - анализа, внутренней профессиональной экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- централизация профессионального образования, как рост его доступности при тесной связи с конкретными потребностями работодателей и социальных партнеров;
- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что колледж в целом удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, в условиях кадрового дефицита для высокотехнологических производств отраслей экономики региона, подготовка специалистов для высокотехнологических процессов являются одним из приоритетных направлений образовательной деятельности в колледже, что и будет являться основой инновационной образовательной программы.

Анализ состояния образовательной системы позволил определить основные конкурентные преимущества: достаточно высокая востребованность колледжа на

рынке образовательных услуг Республики Крым, высокий уровень квалификации педагогических работников колледжа и др.

По статистическим отчетам ежегодно количество трудоустроенных выпускников колледжа в соответствии с полученной квалификацией составляет не менее 75 -85 %, а около 20% выпускников колледжа продолжают свое обучение в высших учебных заведениях Республики Крым и Российской Федерации.

Анализ качества образовательной деятельности колледжа показывает:

- В колледже созданы необходимые условия для оптимальной организации образовательного процесса: разработаны основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО; учебно-материальная и лабораторная база колледжа в основном обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; выполняется план повышения квалификации педагогических работников.
- Колледж удовлетворяет потребности предприятий пищевой отрасли, организаций ИТ – сферы и сферы обслуживания Республики Крым в квалифицированных специалистах среднего звена.

Результаты SWOT-анализа	
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (S)	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (W)
1. Относительно высокий темп роста рынка – потребителя специалистов с профессиональным образованием.	1. Качество подготовки специалистов не в полной мере соответствует потребностям рынка труда.
2. Стабильно высокий процент выпускников, работающих по специальности; заявки от потребителей.	2.Кадровые проблемы (нехватка, старение педагогических кадров)
3.Расширение специальностей с целью удовлетворения потребностей более широкого круга работодателей.	3.Недостаточное обеспечение учебной и лабораторной базы современным оборудованием.
4.Подготовка рабочих кадров и специалистов, отвечающих квалификационным требованиям работодателей.	4. Недостаточное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.
5. Имеющийся потенциал колледжа позволяет решать задачи по созданию системы непрерывного профессионального образования и формированию конкурентной, социально и профессионально мобильной личности.	5.Недостаточно оборудованы компьютерной техникой учебные кабинеты. Мало используется в учебном процессе компьютерных обучающих программ. Отсутствует единая локальная сеть между корпусами колледжа.
6. Рациональное использование всех видов ресурсов.	6.Уровень организации социального партнерства на сегодняшний день достаточно низкий и односторонний.
ВОЗМОЖНОСТИ (O)	УГРОЗЫ(T)

<p>1. Создание системы целевой подготовки и переподготовки кадров для отраслей экономики</p>	<p>1. Снижение качества подготовки выпускников колледжа по новым специальностям из-за необходимости создания материально-технической базы и подбора соответствующих специалистов в преподавательском составе.</p>
<p>2. Удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие новых специальностей и профессий, целевая подготовка кадров, дистанционное обучение, онлайн-обучение).</p>	<p>2. Неблагополучная демографическая ситуация.</p>
<p>3. Возможность гибко реагировать на социально-экономические изменения и предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности</p>	<p>3. Недостаточное финансирование колледжа и как следствие снижение конкурентоспособности и качества предоставляемых услуг</p>

**РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГБПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2018-2026 гг.**

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс;

2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций Республики Крым для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс;

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в колледже.

РАЗДЕЛ 6. ДОРОЖНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ГБПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2018-2026 ГГ.

6.1 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕЖА

No п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1	Анализ кадровой потребности отраслей экономики Республики Крым в разрезе профессий и специальностей СПО из перечня ТОП-50	2018 г.	Администрация колледжа	Сформирован перечень актуальных профессий и специальностей СПО из перечня ТОП-50, соответствующий направлениям подготовки
2	Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров	2018-2026гг.	Администрация колледжа, Представители работодателей	Создана современная материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров
3	Повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров	2018-2026гг.	Администрация колледжа	Формирование механизмов гибкой адаптации системы подготовки кадров к изменяющимся потребностям рынка труда в количестве и качестве рабочей силы
4	Формирование оптимального набора профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона, в том числе из перечня ТОП-50	2018г.	Администрация колледжа, Представители работодателей	Сформирован оптимальный набор профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона, в том числе из перечня ТОП-50
5	Аккредитация специальностей СПО	2018-2026гг.	Администрация колледжа	Продление лицензии на право осуществления образовательной деятельности по профессиям, специальностям СПО из перечня ТОП-50

6	Создание, оснащение и развитие Специализированного центра компетенций, в том числе для проведения демонстрационного экзамена, по профессии из перечня ТОП-50	2018-2026гг.	Администрация колледжа, Представители работодателей, Социальные партнеры	Создан специализированный центр компетенций, в том числе для проведения демонстрационного экзамена по профессии в соответствии с перечнями ТОП-50. Проведен демонстрационный экзамен
2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций Республики Крым для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс				
2.1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills Russia, Абилимпикс				
2.1.1	Проведение мониторинга в целях выявления затруднений педагогических работников в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills Russia, Абилимпикс	2018г.	Администрация и педагогический коллектив колледжа	Своевременно диагностирован дефицит квалификации педагогических работников в сфере реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills Russia, Абилимпикс, а также в сфере актуальных информационных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики
2.1.2	Обновление содержания модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивая практика-ориентированную направленность реализации образовательных программ СПО, в том числе ТОП-50, требования работодателей	2018-2026гг.	Администрация и педагогический коллектив колледжа, социальные партнеры	Обновление содержания модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивая практика-ориентированную направленность реализации образовательных программ СПО. Сформированная вариативная часть образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей, в том числе ТОП-50

2.1.3	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	2018-2026гг.	Администрация колледжа, социальные партнеры	Повысили квалификацию не менее 90%преподавателей и мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills Russia, Абилимпикс
2.1.4	Прохождение стажировки мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	2018-2026гг.	Администрация колледжа, социальные партнеры	Прохождение стажировки не менее 100% мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills Russia, Абилимпикс
2.2. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс				
2.2.1	Выявление потребностей колледжа в подготовке экспертов: - для проведения демонстрационного WorldSkills Russia экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс, для комплектования консолидированной заявки на подготовку экспертов демонстрационного экзамена; - для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при актуализации ФГОС с учетом принятых профессиональных стандартов	2018-2026гг.	Администрация колледжа	Своевременно подготовлены заявки колледжа в подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс, поэтапно по всем профессиям и специальностям реализуемым в колледже

2.2.2	Обеспечение подготовки не менее 5 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс по следующим компетенциям: - Администрирование отеля; - Бухгалтерский учет; - Сетевое и системное администрирование; - Хлебопечение; - Программные решения для бизнеса; - Холодильная техника и системы кондиционирования.	2018-2026гг..	Администрация колледжа, Представители работодателей	Подготовлено 5 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс (в том числе из числа работодателей)
2.3. Формирование комплексного механизма повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО				
2.3.1	Организация освоения работниками колледжа современных технологий, направленных на совершенствование практической подготовки в формате семинаров, практикумов, тренингов и пр.	2018-2026гг.	Администрация педагогический коллектив колледжа	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников организации, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО
2.3.2	Совершенствование механизмов организации повышения квалификации (в том числе стажировок педагогических работников, мастеров производственного обучения) в сетевых формах реализации образовательных программ СПО с использованием ресурсов предприятий и производств, ресурсных центров региона	2018-2026гг.	Администрация колледжа, Представители работодателей, Социальные партнеры	Повышена квалификация педагогических работников организации, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО, работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров
2.3.3	Совершенствование механизмов внутриорганизационного обучения, сопровождение педагогического роста работников	2018-2026гг.	Администрация, педагогический коллектив колледжа	Построена индивидуальная образовательная траектория педагогических работников. Организовано методическое, практическое сопровождение, внутриорганизационного обучения, наставничество педагогических работников

2.3.4	Участие педагогических кадров как членов управленческих команд профессиональной образовательной организации на основе проектного обучения в проводимых мероприятиях на уровне региона и федеральном уровне с целью обмена лучшими практиками	2018-2026гг.	Администрация колледжа, Представители работодателей, Социальные партнеры	Повышена квалификация педагогических работников организации, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО
2.4. Организации совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50				
2.4.1	Совершенствование пакета документов колледжа, работающего в условиях перехода на профессиональные стандарты, обеспечивающего продуктивное взаимодействие с работодателями не только в форме сетевого взаимодействия, но и в рамках возрождения и развития системы наставничества на предприятиях и в организациях	2018г.	Администрация колледжа, Представители работодателей, Социальные партнеры	Внесение изменений, корректировка должностных инструкций в соответствии с профессиональными стандартами. Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров, развивается система наставничества на предприятиях работодателя
2.4.2	Привлечение к реализации образовательных программ лиц из числа работников и руководителей организаций и предприятий, направление деятельности которых соответствует реализуемым профессиям и специальностям СПО) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50	2018-2026гг.	Администрация колледжа, Представители работодателей, Социальные партнеры	Трудоустроено по совместительству в колледж для осуществления образовательной деятельности работников профильных предприятий не менее 25% ставки, в общей численности преподавателей, мастеров п/о. Работодатель непосредственно участвует в реализации образовательных программ по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50
2.5. Формирование системы мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы				
2.5.1	Выявление лучших практик профессионального развития педагогических кадров в профессиональной образовательной организации, формирования кадрового резерва, развития наставничества в профессиональной образовательной организации	2018-2026гг.	Администрация колледжа, Представители работодателей, Социальные партнеры	Создан банк примеров индивидуальных образовательных траекторий собственной профессионализации работников организации для обмена лучшими практиками

2.5.2	Организация и проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства для педагогических работников профессиональной образовательной организации	2018-2026гг..	Администрация колледжа Социальные партнеры	Обеспечена социальная и материальная поддержка творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения организации
2.5.3	Разработка механизмов, стимулирующих развитие системы социальных мер поддержки педагогов в колледже и эффективной системы стимулирования труда, исходя из утвержденных показателей результативности, для повышения социального статуса педагогических работников	2018г.	Администрация колледжа	Сформирована система мотивации и поощрения преподавателей и мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и профессионального развития; обеспечена социальная и материальная поддержка творчески работающих сотрудников
2.5.4	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии, активное сотрудничество со СМИ региона	2018-2026гг.	Администрация колледжа	Внесен вклад в повышение престижа педагогической профессии, ее привлекательность для молодых людей; увеличена доля молодых специалистов, работающих в колледже
2.5.5	Совершенствование профориентационной работы колледжа для повышения привлекательности рабочих профессий и специальностей в молодежной среде с целью повышения социального имиджа профессиональной образовательной организации, для расширения аудитории будущих абитуриентов и их заинтересованности в получении выбранной профессии/специальности	2018-2026гг.	Администрация колледжа, Представители работодателей, Социальные партнеры	Проведена работа по профессиональному самоопределению абитуриентов, повышению их интереса к получаемым профессиям/специальностям. Обеспечена мотивация педагогических работников через формирование уверенности в успешной реализации профессиональной деятельности
2.5.6	Активное участие в работе региональных профессиональных объединений и внедрение в их работу мер по повышению престижа профессии педагога СПО	2018-2026гг..	Администрация колледжа, Представители работодателей	Создана конкурентная среда, требующая яркого отличительного образовательного бренда с опорой на профессионализм преподавателей и мастеров производственного обучения СПО

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

3.1	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, и обеспечение условий их реализации	2018-2026гг.	Администрация колледжа, Представители работодателей	Разработано основных профессиональных образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, обеспечены условия их реализации
3.2	Разработка программ профессионального обучения по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50, программ дополнительного профессионального образования.	2018-2026гг..	Администрация колледжа, Представители работодателей	Разработано программ профессионального обучения по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50, программ дополнительного профессионального образования, обеспечены условия их реализации
3.3	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 (ТОП-Регион).	2018-2026гг..	Администрация колледжа	Получена лицензия на образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50
3.4	Формирование контрольных цифр приема граждан на обучение по профессиям и специальностям, в соответствии с заявками работодателей, перечнем ТОП-50	2018-2026гг.	Администрация колледжа	Ежегодное утверждение контрольных цифр приема граждан на обучение по профессиям и специальностям, в соответствии с заявками работодателей, перечнем ТОП-50
3.5	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50	2018-2026гг.	Администрация колледжа	Обеспечены условия для приема абитуриентов на обучение по профессиям и специальностям (в соответствии с ежегодным государственным заданием), в том числе из перечня ТОП-50
3.6	Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ.	2018-2026гг.	Администрация колледжа	Создана база данных фондов оценочных и диагностических средств по образовательным программам
3.7	Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями	2018-2026гг.	Администрация колледжа	Заключено договоров сетевого взаимодействия
3.8	Разработка сетевых профессиональных образовательных программ	2018-2026гг.	Администрация колледжа	Разработаны сетевых профессиональных образовательных программ

3.9	Обеспечение условий реализации сетевых профессиональных образовательных программ	2018-2026гг.	Администрация колледжа	Созданы условия для успешной и эффективной реализации сетевых профессиональных образовательных программ
3.10	Прием обучающихся на сетевые профессиональные образовательные программы	2018-2026гг.	Администрация колледжа	Созданы условия (нормативная и учебно-методическая база) для организации приема абитуриентов на обучение по сетевым профессиональным образовательным программам
3.11	Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации WorldSkills Russia	2018-2026гг.	Администрация, педагогический коллектив колледжа	Подготовлены 5 площадок для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia
3.12	Аккредитации площадок проведения демонстрационных экзаменов в Союзе WorldSkills Russia	2018-2026гг.	Администрация, педагогический коллектив колледжа	Аккредитованы 5 площадок проведения демонстрационного экзамена
3.13	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia	2018-2026гг..	Администрация, педагогический коллектив колледжа, Представители работодателей	Проведено 9 демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills Russia
3.14	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе WorldSkills Russia (в колледже, в регионе, на чемпионате, на национальном чемпионате, на международном уровне)	2018-2026гг.	Администрация, педагогический коллектив колледжа	Подготовлены 18 обучающихся колледжа для участия в региональном, чемпионате WorldSkills Russia, Подготовлены 5 обучающихся для участия в отборочном чемпионате WorldSkills Russia
3.15	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia	2018-2026гг.	Администрация, Педагогический коллектив колледжа, обучающиеся	Подготовлены 18 обучающихся колледжа для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia

4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в колледже				
4.1. Создание социокультурной среды, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности				
4.1.1	Организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенции личностного самосовершенствования	2018-2026гг.	Администрация, педагогический коллектив колледжа	Созданы условия для организации педагогического процесса с учетом потенциального формирования ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенции личностного самосовершенствования
4.1.2	Создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в региональных, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности; организация творческой работы обучающихся с участием и проведением на базе образовательной организации конкурсов, фестивалей; организация работы кружков, клубов, студий творческой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности)	2018-2026гг.	Администрация, педагогический коллектив колледжа	Созданы условия для развития у обучающихся колледжа творческих способностей путем их вовлечения в различные мероприятия спортивной и творческой направленности
4.1.3	Обеспечение необходимых условий для личностного самоопределения и роста, творческого труда, формирование навыков планирования	2018-2026гг.	Администрация, педагогический коллектив колледжа	Созданы условия для личностного самоопределения и роста обучающихся, творческого труда, формирования навыков планирования
4.2. Формирование у обучающихся культуры здоровья, воспитания здоровой и социально-адаптированной личности				
4.2.1	Систематический анализ становления обучающихся на основе диагностики; систематическое консультирование обучающихся, педагогов и родителей по проблемам адаптации и дезадаптации; просвещение и консультирование родителей по психолога-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	2018-2026гг.	Администрация, педагогический коллектив колледжа	Проведена диагностика обучающихся, их родителей по проблемам адаптации, дезадаптации, вопросам семейного воспитания

4.2.2	Комплексная поддержка уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество	2018-2026гг.	Администрация, педагогический коллектив колледжа	Проведена диагностика обучающихся, их родителей по проблемам адаптации, дезадаптации, вопросам семейного воспитания
4.2.3	Сотрудничество со службами по социальной адаптации обучающихся	2018-2026гг.	Администрация, педагогический коллектив колледжа	Проведено мероприятий совместно со службами по социальной адаптации обучающихся
4.3. Патриотическое, физическое воспитание и допризывная подготовка обучающегося на основе формирования лидерских профессионально значимых качеств, гражданственности, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности				
4.3.1	Совершенствование дополнительного общеразвивающего образования	2018-2026гг.	Администрация, педагогический коллектив колледжа, социальные партнеры	Договоры о взаимодействии с ведомствами и силовыми структурами, использование ресурсов региона всестороннего развития студентов.
4.3.2	Совершенствование системы допризывной подготовки обучающихся в колледже (развитие военно-прикладных и технических видов спорта; формирование положительной мотивации к прохождению военной службы; организация и проведение Спартакиады и массовых спортивных мероприятий и другие; организация и проведение туристических слетов и походов)	2018-2026гг.	Администрация, педагогический коллектив колледжа	Создана система допризывной подготовки обучающихся в колледже. Организованы и проведены мероприятия в соответствии с направлениями; приняли участие 100% обучающихся
4.3.3	Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового	2018-2026гг.	Администрация, педагогический коллектив колледжа	Формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни: количество студентов регулярно посещающих различные спортивные секции 25%. Положительная динамика студентов имеющих вредные привычки Проведено 10 мероприятий с участием обучающихся, родителей, социальных партнеров

	питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения)			
4.3.4	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)	2018-2026гг.	Администрация, педагогический коллектив колледжа	В мероприятии приняли участие 75% обучающихся
4.3.5	Организация и проведение Дней здоровья с привлечением родителей, преподавателей и мастеров производственного обучения	2018-2026гг.	Администрация, педагогический коллектив колледжа	Проведено 5 Дней здоровья с участием педагогических работников, обучающихся и их родителей
4.3.6	Совершенствование физического воспитания лиц с ОВЗ и инвалидов и привлечение их к занятиям спортом	2018-2026гг.	Администрация, педагогический коллектив колледжа	Повышение количества занятых физической культурой и спортом из числа обучающихся с ОВЗ

РАЗДЕЛ 7. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

№ п/п	Индикаторы	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс										
1.1	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ (%)	55	55	55	55	55	55	55	55	55
1.2	Доля образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в общем количестве реализуемых программ (%)	0	27	33	33	43	43	45	45	50
1.3	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)	17	21	25	27	28	29	30	31	32
1.4	Доля адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в общем числе образовательных программ, реализуемых в колледже (%)	0	9%	22%	22%	29%	29%	30%	30%	31%
1.5	Доля образовательных программ, оснащенных не менее чем на 50 % электронными образовательными ресурсами, в общей численности реализуемых в ПОО образовательных программ (%)	27,3	45,5	66,7	66,7	85,7	85,7	86,0	87,5	90,0
1.6	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ (%)	9	18,2	22,2	33,3	42,3	42,3	45,0	45,0	50,0
1.7	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)	73	82	100	100	100	100	100	100	100

1.8	Число реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	2	5	6	6	6	6	6	6	6
1.9	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости - «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%)	33	50	66,7	83,3	100	100	100	100	100
Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций Республики Крым для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс										
2.1	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	44,2	51,1	60,0	64,4	68,9%	71,1	72,0	72,5	73,0
2.2	Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников (%)	69,8%	73,3%	80,0%	88,9%	93,3%	95,6%	96,0%	97,0%	98,0%
2.3	Доля руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (%)	30	35	49	67	76	100	100	100	100
2.4	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (%)	19	23	25	33	38	44	45	46	47

2.5	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	18,6	20	22	24,4	26,7	28,9	30,0	32,0	33,0
2.6	Доля педагогических работников, принимающих участие в республиканских (всероссийских, международных) профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	5	11	13	15,6	17,8	20,0	21,0	22,0	23,0
2.7	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на республиканском (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	14	16	18	20	24	29	30	31	32
2.8	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей	7	31	27	44	57,8	66,7	67,0	68,0	69,0

Создание современных условий для реализации основных профессиональным образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

3.1	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь республиканских мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся колледжа, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.2	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от ПОО (%)	50	50	50	50	50	50	50	50	50
3.3	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	0	20	25	25	30	30	30	30	30
3.4	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, в общем количестве участников из числа студентов ПОО (%)	14	19	29	34	44	50	50	50	50

3.5	Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, в общем количестве студентов (%)	0	0	5	5	7	7	8	8	9
3.6	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру (%)	0	60	60	66	75	80	80	80	80
3.7	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)	53	55	57	59	61	63	65	65	70
3.8	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (%)	23	27	31	34	35	39	40	40	45
3.9	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	160	180	200	220	240	260	270	270	300
3.10	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе колледжа (чел.)	30	40	50	60	70	80	90	90	100

Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников колледжа

4.1	Количество мероприятий, проведенных с применением активных и интерактивных форм проведения занятий в общем числе внеаудиторных мероприятий, проведенных педагогическими работниками, %	70,0	80,0	85,0	86,0	88,0	90,0	90,0	95,0	95,0
4.2	Доля обучающихся, вовлеченных в коллективную творческую деятельность, в общем количестве обучающихся	32,0	37,0	39,0	41,0	43,0	45,0	50,0	50,0	55,0
4.3	Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, в общей их численности, %	30,0	32,0	34,0	36,0	38,0	40,0	45,0	45,0	50,0
4.4	Доля обучающихся, вовлеченных в органы самоуправления, в общей их численности, %	6	6	7	7	8	8	9	9	10
4.5	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение, в общей их численности, %	6	6	7	7	8	8	9	9	10

4.6	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей их численности, %	90,0	95,0	97,0	98,0	99,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7	Удельный вес студентов, занимающихся военно-техническими видами спорта, %	30,0	35,0	40,0	45,0	50,0	55,0	60,0	60,0	65,0
4.8	Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся и студентов, %	75,0	80,0	85,0	87,0	88,0	90,0	90,0	95,0	95,0
4.9	Доля студентов, охваченных допризывной подготовкой, в общей численности обучающихся и студентов призывного возраста%	62,0	64,0	66,0	68,0	70,0	72,0	75,0	75,0	80,0
4.10	Количество мероприятий по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), ед.	2	3	3	4	4	5	5	6	6
4.11	Доля студентов-призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального и международного уровней,%	35,0	36,0	37,0	38,0	39,0	40,0	40,0	45,0	45,0
4.12	Количество проведенных научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других мероприятий по вопросам воспитания и социализации детей и молодежи, ед.	5	6	7	8	9	10	10	11	11
4.13	Количество проведенных экологических мероприятий среди детей и молодежи, ед.	6	6	7	7	8	8	8	9	9
4.14	Количество мероприятий профориентационной направленности	5	6	7	8	9	10	10	11	11
4.15	Коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий на подготовку кадров)	95,0	96,0	97,0	98,0	99,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.16	Успешность выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутах (закрепление на рабочем месте, карьерный рост),%	35,0	36,0	37,0	38,0	39,0	40,0	45,0	45,0	50,0

4.17	Доля обучающихся прошедших обучение навыкам предпринимательства, %	60,0	65,0	68,0	70,0	72,0	74,0	75,0	75,0	80,0
4.18	Увеличение доли родителей, посещающих собрания, внеклассных мероприятий, в общем количестве родителей, %	62,0	64,0	66,0	68,0	70,0	72,0	72,0	75,0	75,0
4.19	Доля обучающихся, совершивших правонарушение, преступление, в общем количестве обучающихся %	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**РАЗДЕЛ 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ЗАТРАТ НА
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГБПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО ГОДАМ**

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.	
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники
2018	35000,0	30000,0	5000,0
2019	35000,0	30000,0	5000,0
2020	35000,0	30000,0	5000,0
2021	35000,0	30000,0	5000,0
2022	35000,0	30000,0	5000,0
2023	35000,0	30000,0	5000,0
2024	35000,0	30000,0	5000,0
2025	35000,0	30000,0	5000,0
2026	35000,0	30000,0	5000,0
Всего:	315000,0	270000,0	45000,0

**РАЗДЕЛ 9. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ
РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2018-2026 ГГ.**

Программа развития ГБПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» построена по проектному принципу, то есть содержит ряд проектов, через реализацию которых планируется достижение поставленной цели (Приложение 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).

ПРОЕКТ № 1.**«ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ -
ВЫПУСКНИКОВ, В СООТВЕТСТВИИ С СОВРЕМЕННЫМИ
СТАНДАРТАМИ И ПЕРЕДОВЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ,
СООТВЕТСТВУЮЩИМ СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ»****1. Общие положения**

1.1. Настоящая Программа повышения качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (далее Программа) - официальный документ, в котором изложены основные направления стратегии, реализуемые в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» (далее Колледж) на период с 2018 года до 2026 года.

1.2. Программа демонстрирует способность Колледжа обеспечивать выполнение требований заинтересованных сторон (потребители, органы власти, органы государственного надзора и контроля, общество). Она является документированной основой для оценки качества освоения основных образовательных программ, а также при проведении внутренних и внешних аудитов, аккредитации Колледжа.

1.3. Здесь описываются основные виды деятельности по обеспечению гарантий качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей.

1.4. Программа разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом РФ;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.08.2013 № 958 «Об утверждении порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки;
- Методическими рекомендациями по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии

с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 08.10.2015;

– Государственной программой развития образования в Республике Крым (в ред. Постановлений Совета министров Республики Крым от 06.10.2017 N 496, от 20.09.2018 N 459)

– Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» № 11.12.2019 от 11.12.2019 г. «Об утверждении перечня компетенция ВСП».

2. Основные понятия

2.1 Гарантии качества образования - все виды скоординированной деятельности по руководству и управлению образовательной организацией применительно к качеству и включающее в себя планирование качества, управление качеством, обеспечение качества, оценку качества и улучшение качества;

2.2 Планирование качества - деятельность, направленная на формирование стратегии, политики и связанных с ними целей и требований по качеству образования;

2.3 Управление качеством - методы и виды деятельности образовательной организации оперативного характера, используемые для выполнения требований к качеству образования;

2.4 Обеспечение качества - деятельность, направленная на создание уверенности, что требования к качеству образования будут выполнены;

2.5 Оценка качества - подтверждение того, что требования к качеству образования выполнены или не выполнены. Оценка может осуществляться первой стороной, т.е. самой образовательной организацией (самооценка, внутренний аудит системы менеджмента качества). Оценка второй стороной выполняется заинтересованными субъектами, как потребителями при лицензировании, аккредитации, анкетировании. Оценка третьей (независимой) стороной осуществляется при внешнем аудите, в том числе при сертификации;

2.6 Улучшение качества - деятельность образовательной организации, направленная на улучшение способности выполнить требования к качеству образования.

2.7 Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и федеральным государственным требованиям и (или) потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

2.8 Квалификация - характеристика уровня подготовки (готовности) к выполнению определённого вида профессиональной деятельности или

конкретных трудовых функций.

2.9 Менеджмент знаний - плановое или текущее проведение отдельных мероприятий или непрерывное управление процессами для улучшения использования существующих или создания новых индивидуальных или коллективных ресурсов знаний с целью повышения конкурентоспособности предприятия.

2.10 Образование - общественно значимое благо, под которым понимается единый целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определённого объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

2.11 Образовательная программа - утверждённая в установленном порядке учебно-методическая документация, определяющая основные характеристики (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия получения образования определённого вида, уровня и (или) направленности, требования к воспитанию и качеству подготовки обучающихся.

2.12 Организационная среда (контекст организации) - совокупность информационных, технических, методологических средств и элементов инфраструктуры, формирующих условия для осуществления образовательной организацией всех видов образовательной деятельности. Среда организации - сочетание внутренних и внешних факторов и условий, которые могут оказывать влияние на подход организации к постановке и достижению её целей.

2.13 Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определённого вида профессиональной деятельности.

2.14 Риск - влияние неопределённости. Влияние выражается в отклонении от ожидаемого результата - позитивном или негативном. Неопределённость является состоянием, связанным с недостатком, даже частично, информации, понимания или знания о событии, его последствиях или вероятности. Риск часто определяют по отношению к потенциальным событиям и их последствиям, или к их комбинации. Риск часто выражается в терминах комбинации последствий события (включая изменения в обстоятельствах) и связанных с ними вероятностей возникновения.

2.15 Статус - положение, состояние кого - или чего-либо.

2.16 Участники отношений в сфере образования - органы государственной власти и органы местного самоуправления, юридические и физические лица, в том числе организации, осуществляющие образовательную деятельность, индивидуальные предприниматели, педагогические работники и их представители, обучающиеся, родители (законные представители)

несовершеннолетних обучающихся, работодатели и их объединения.

2.17 Федеральный государственный образовательный стандарт - нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определённого уровня и (или) профессии, специальности и направлению подготовки.

3. Программа повышения качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей

3.1 Программа повышения качества подготовки выпускников ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» с привлечением представителей работодателей разработана и вводится в действие в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс Россия по профессиям/специальностям, реализуемым в Колледже.

3.2 Реализация программы приведёт к созданию новой образовательной среды, в которой обучающиеся получают больше возможностей для приобретения необходимых инструментальных, информационных, профессиональных, социально-личностных и системных компетенций.

3.3 Стратегия и миссия Колледжа сформулированы следующим образом:

Стратегия – «Главной стратегической целью Колледжа является вхождение в группу базовых (системообразующих) отраслевых образовательных организаций лидеров образования в Республике Крым. В стратегической перспективе ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» позиционирует себя как базовая образовательная организация, являющаяся лидером в подготовке кадров для отрасли, отвечающий на современные запросы рынка труда и интегрированный в отраслевой сектор экономики и услуг».

Миссия – «Свою Миссию Колледж видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства в отрасли, в активном влиянии на социально-экономическое развитие отрасли страны через формирование гражданских и нравственных качеств своих выпускников, их высокого профессионального уровня, инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство».

3.4 Цель деятельности - «Повышение качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и стандартам Ворлдскиллс Россия».

3.5 Программа рассматривается, как сочетание плановых действий (прогноз наиболее вероятного развития событий с анализом рисков) и реакции на возникающие изменения в организационной среде ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» (то есть осуществление корректирующих действий).

3.6 Для обеспечения гарантий качества образования в колледже разрабатывается, внедряется и применяется система менеджмента качества в

соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией.

3.7 Программа предполагает ориентацию на компетенции выпускников как результата обучения; требования ФГОС СПО, профессиональные стандарты, стандарты Ворлдскиллс Россия и демонстрационного экзамена.

3.8 Общественная значимость по реализуемым в Колледже специальностям/профессиям подтверждается обращениями потенциальных работодателей, выражающих заинтересованность в выпускниках.

3.9 Стратегической целью обеспечения качества подготовки выпускников ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», является подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

3.10 Стратегические задачи, сформулированные на основе цели:

- постоянный мониторинг изменений конъюнктуры рынка труда и объективная оценка перспектив преимущественного развития направлений подготовки;
- обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей, в том числе, к формированию заказа на подготовку профессиональных кадров нужного им профиля и квалификации;
- совершенствование образовательного процесса с учётом конъюнктуры рынка труда путём:
 - мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
 - повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации;
 - использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
 - регулярного проведения самообследования (внутреннего аудита) для объективной оценки деятельности образовательной организации по реализации стратегии;
 - информационное обеспечение деятельности и своевременное информирование заинтересованных сторон о планах, инновациях и достигнутых результатах.

4. Планирование деятельности по повышению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей

4.1 Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется с привлечением представителей работодателей. Для повышения качества подготовки выпускников предполагается, прежде всего,

активное взаимодействие представителей структурных подразделений Колледжа и работодателей.

4.2 Ожидаемые результаты от реализации стратегии:

- готовность выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью основной образовательной программы и видами профессиональной деятельности;
- максимальное использование потенциала Колледжа, организаций работодателей в подготовке востребованного выпускника образовательной организации;
- обеспечение согласованности между подготовкой в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» и требованиями конкретных организаций - заказчиков молодых специалистов;
- обеспечение условий для информационного обмена между организациями - работодателями и Колледжем по проблемам занятости, содержанию и качеству подготовки кадров, требованиям к специалистам, психологической поддержки выпускников;
- мотивирование абитуриентов к продолжению образования в Колледже по востребованным в регионе направлениям подготовки;
- усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности Колледжа и стратегического партнерства;
- обеспечение условий для формирования и развития профессиональной карьеры выпускников.

4.3 Действия по анализу рисков и возможностей процессов системы менеджмента качества ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» включают:

- учёт рисков и возможностей, связанных с контекстом Колледжа (организационной средой) и целями;
- реализацию процессного подхода, который включает цикл PDCA (планируй- выполняй- проверяй- действуй);
- идентификацию негативных факторов, которые могут привести к отклонению от запланированных результатов процессов и системы менеджмента качества ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»;
- определение потенциальных рисков при планировании в системе менеджмента качества;
- использование предупреждающих средств управления во всей системе менеджмента качества для минимизации негативных последствий и максимального использования возникающих возможностей.

Возможности, в свою очередь, могут привести:

- к запуску новых образовательных программ;
- открытию новых рынков;
- появлению новых клиентов с построением партнёрских отношений;

- разработке и внедрению новых технологий с принятием новых практик;
- других желаемых и реальных возможностей, чтобы учесть потребности образовательной организации и других заинтересованных сторон.

4.4 Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс Россия через реализацию ежегодного плана мероприятий по освоению компетенций Ворлдскиллс Россия.

План по освоению компетенций Ворлдскиллс Россия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
1	Ознакомление с нормативно-правовой документацией чемпионата Ворлдскиллс Россия. Изучение требований чемпионата Ворлдскиллс Россия, конкурсных заданий прошлых лет	Январь	Компетентность педагогов	Зам. директора по УПР, руководитель ЦРПК, преподаватели, мастера п/о
2	Обучение экспертов для Ворлдскиллс Россия из числа педагогических работников	В соответствии с графиком	Заявка на обучение экспертов	Зам. директора по УПР, преподаватели, мастера п/о
3	Введение элементов Ворлдскиллс Россия в рабочую программу учебной практики	Февраль	Рабочие программы УП	мастера п/о, председатели ЦМК
4	Приведение МТБ в соответствие с требованиями Ворлдскиллс Россия	По мере наличия финансирования	Соответствие МТБ техникума требованиям Ворлдскиллс Россия	Зам. директора по УПР, зам. директора по АХЧ
5	Входной контроль базовых знаний по общеобразовательным предметам у обучающихся групп нового набора, и студентов 2 курса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла	Сентябрь	Результаты входного контроля	Зам. директора по УПР, преподаватели, мастера п/о
6	Отбор претендентов на подготовку к участию в чемпионате Ворлдскиллс Россия	Сентябрь	Список студентов на подготовку к Ворлдскиллс Россия	Зам. директора по УПР, руководитель ЦРПК, преподаватели, мастера п/о

7	Заключение договоров о соцпартнерстве с предприятиями, имеющими инновационное оборудование и уникальных высококвалифицированных специалистов	Февраль-март	Договора о соцпартнерстве	Директор, зам. директора по УПР
8	Организация практического обучения, стажировок студентов в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия	В соответствии с графиком	Сформированность у студентов практических навыков в формате Ворлдскиллс Россия	Зам. директора по УПР, преподаватели, мастера п/о
9	Организация и проведение внутриколледжного конкурса профессионального мастерства по заданиям Ворлдскиллс Россия	Март	Отбор призёров для подготовки к чемпионату Ворлдскиллс Россия	Зам. директора по УПР, преподаватели, мастера п/о
10	Организация регионального профессионального конкурса в соответствии с требованиями ВСП на площадке Колледжа с целью отработки навыков	В соответствии с графиком	Отбор участника для подготовки к чемпионату Ворлдскиллс Россия	Зам. директора по УПР, руководитель ЦРПК, преподаватели, мастера п/о
11	Организация подготовки студентов по заданиям Ворлдскиллс Россия	В течение учебного года	Готовность студентов к участию в чемпионате Ворлдскиллс Россия	Зам. директора по УПР, руководитель ЦРПК, преподаватели, мастера п/о

4.5 Анализ рисков и возможностей при реализации Программы ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» (включая образовательную деятельность).

5. Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда (образовательный маркетинг)

Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей требует проведения мониторинга и прогнозирование потребностей рынка труда:

5.1 Мониторинг развития рынка труда и анализ соответствующих данных с составлением прогнозов на заданную глубину (5 - 10 лет);

5.2 Планирование образовательной деятельности по требуемым направлениям рынка труда;

5.3 Предоставление сведений о потребностях в квалифицированных кадрах;

5.4 Участие в планировании деятельности и прогнозировании перспективной потребности в кадрах;

5.5 Участие в формировании заявки на государственное задание по приёму обучающихся;

5.6 Совместная разработка образовательных программ и профессиональных требований к выпускникам на нормативной основе (Трудового кодекса, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, профессиональных стандартов и других нормативных документов) требует:

- систематизации результатов мониторинга требований работодателей к выпускникам различного профиля;
- активизации деятельности цикловых методических комиссий для координации взаимодействия Колледжа и организаций-работодателей;
- определение и согласование с цикловыми методическими комиссиями и представителями работодателей форм и методов организации обучения, учебных планов, программ учебных дисциплин и практик в соответствии с установленными требованиями и потребностями рынка труда.
- участие работодателей в экспертизе программ учебных дисциплин, практик на предмет их практической ориентации и направленности на будущую профессиональную деятельность;
- участие работодателей в формировании требований, предъявляемых на рынке труда, к выпускникам Колледжа;
- участие работодателей в определении целей и задач образовательных программ, в разработке компетентностно-ориентированной модели выпускника.

6. Ресурсное обеспечение и совместная реализация образовательных программ

6.1 Привлечение ведущих специалистов организаций-работодателей (мест будущего трудоустройства выпускников):

- к проведению практических занятий, мастер-классов, чтению лекций, руководству практиками;
- к разработке тематики, руководству и консультированию курсовых и выпускных квалификационных работ;
- к участию в работе Государственной итоговой аттестации в качестве председателей и членов;
- к участию в проведении демонстрационного экзамена в качестве аккредитованных экспертов;
- к предоставлению баз проведения практик обучающихся с целью их профессиональной ориентации;
- участие в независимой экспертизе качества учебников и учебно-методических пособий, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс Россия.

7. Помощь выпускникам в трудоустройстве после окончания ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»

7.1 Помощь выпускникам в трудоустройстве после окончания Колледжа предполагает:

- участие в отборе работодателей, заинтересованных в привлечении выпускников Колледжа на работу;
- заключение договоров о практике обучающихся, предусматривающих целевой прием на работу в соответствующие структуры;
- формирование единого банка вакансий и резюме обучающихся по реализуемым в образовательной организации специальностям и/ или направлениям подготовки.
- участие в специализированных ярмарках вакансий и других мероприятиях с целью информирования выпускников о текущем состоянии рынка труда;
- учреждение грантов, именных стипендий для поддержки одаренных обучающихся;
- обучение оформлению первоначального пакета документов для участия в конкурсах: резюме, характеристика, рекомендательное письмо, самопрезентация.

8. Реализация Программы повышения качества подготовки выпускников ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» с привлечением работодателей

8.1 Механизмы реализации Программы:

8.1.1 Корректировка локальных нормативно-правовых актов распределения полномочий и ответственности в соответствии с происходящими изменениями организационной структуре Колледжа.

8.1.2 Совершенствование процедуры отбора абитуриентов с целью принятия на обучение в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» наиболее одаренных, совершенствование процесса профориентационной подготовки, непрерывного образования.

8.1.3 Усиление всех видов эффективного взаимодействия (нормативно-правового и организационно-экономического механизмов) между ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» и кадровыми службами организаций-работодателей.

8.1.4 Совершенствование процедуры подбора педагогических работников, обеспечение условий для продуктивной и творческой работы, повышения квалификации и роста профессионального мастерства, а также и учебно-вспомогательного персонала Колледжа посредством создания и реализации системы персональной ответственности, оценки и стимулирования труда каждого работающего.

8.1.5 Совершенствование организации и проведения образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости обучающихся, учебно-методической и нормативной документации по вопросам образования, улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения.

8.1.6 Внедрение современных образовательных технологий; привлечение к разработке образовательных программ и учебному процессу потенциальных работодателей, учет их требований при разработке образовательных программ, привлечение к проведению внешней оценки качества образования в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж».

8.1.7 Увеличение объема и расширение сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности Колледжа как основы:

- для привлечения дополнительных ресурсов;
- для повышения квалификации и совершенствования практических навыков обучающихся и педагогических работников Колледжа;
- для развития сотрудничества в области образования, науки и высоких технологий, повышения мобильности преподавателей и обучающихся.

8.1.8 Интеграция учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, привлечение обучающихся на протяжении всего периода обучения их в Колледже к участию в проведении исследовательских работ.

8.1.9 Совершенствование системы материального и финансового обеспечения образовательного процесса, социальной защищенности педагогических работников, сотрудников и обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж».

8.1.10 Развитие информационного и коммуникационного обеспечения Колледжа для вхождения в открытое образовательное пространство, укрепление сотрудничества с другими образовательными организациями.

8.1.11 Повышение качества:

- воспитательной работы и использование воспитательного потенциала учебных занятий, культурно-массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни;
- формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации обучающихся и педагогических работников, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях;
- развитие и сохранение корпоративной культуры ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», как системы корпоративных ценностей;
- усиление роли Совета обучающихся Колледжа в обеспечении качества образования.

8.2 Мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ:

8.2.1 Мониторинг удовлетворенности потребителей проводится в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» с целями:

- получения информации о степени выполнения Колледжем их требований в сфере образовательных услуг;
- её учета при актуализации требований при разработке и реализации

образовательных программ;

– оценки конкурентоспособности образовательной деятельности Колледжа.

В структуру мониторинга включены все группы потребителей: абитуриенты, обучающихся, педагогические работники, сотрудники, работодатели.

Для мониторинга определены следующие объекты оценки:

– условия, созданные абитуриентам для поступления в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»;

– качество образовательного процесса;

– условия реализации образовательного процесса педагогическими работниками и учебно-вспомогательными сотрудниками;

– условия, необходимые для реализации образовательных услуг сотрудниками;

– качество подготовки выпускников, оцениваемое работодателями.

Мониторинг проводится с периодичностью один раз в три года.

8.2.2 В ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» регулярно проводится рецензирование реализуемых в нем основных образовательных программ, с периодичностью не реже один раз в два года. Предметом рецензирования является комплект документов (или его часть), входящих в основную образовательную программу, с точки зрения её состава и качества в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов. Рецензированию подлежат рабочие программы дисциплин (внутреннее рецензирование); фонды оценочных средств качества подготовки обучающихся на всех этапах обучения в образовательной организации (внешнее рецензирование); разрабатываемые педагогическими работниками учебные, учебно-методические, научно-методические труды, монографии.

К разработке образовательных программ привлекаются и представители работодателей. Периодическое рецензирование основных образовательных программ осуществляется в случае поступления запроса на внесение изменений от потребителя (работодателя, заказчика, обучающегося), если данный запрос не противоречит требованиям соответствующего Федеральных образовательных стандартов и профессиональных стандартов по направлению подготовки.

ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» гарантирует разработку перечня показателей оценки образовательных программ, включающих как показатели государственной аккредитации, так и показатели, отражающие выполнение требований других групп потребителей. Предусматривается также участие работодателей в государственной и профессионально-общественной аккредитации отдельных образовательных программ.

8.3 Объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся и компетенций выпускников:

8.3.1 Видами нормативных документов, регламентирующих

объективные процедуры оценки успеваемости обучающихся в Колледже, являются:

- положение о текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся и их формах;
- о системе оценки обучения и оценки успеваемости обучающихся;
- о фонде оценочных средств;
- о курсовой и выпускной квалификационной работе;
- о государственной итоговой аттестации выпускников и пр.

8.3.2 Оценка уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников осуществляется в рамках функционирующей в нем внутренней системы оценки качества образования, включающей оценивание структурных компонентов качества образовательного процесса на разных уровнях (на уровне колледжа, уровне структурных подразделений, уровне субъект-субъектных отношений преподавателя и обучающегося).

8.3.3 Основной целью внутренней системы оценки качества образования является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся в Колледже посредством обеспечения соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС, потребностям физического или юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Качество подготовки выпускников гарантировано посредством решения задач внутренней системы оценки качества образования:

- формирования единого понимания критериев качества образования в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» и подходов к их измерению;
- разработки единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования на основе регламентации деятельности и разграничения полномочий структурных подразделений образовательной организации по сбору, обработке, анализу и интерпретации информации о качестве образования;
- определения форматов собираемой информации о качестве образования на основе стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- формирования системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели качества образования;
- своевременного выявления факторов, влияющих на качество образования;
- назначение и выполнение необходимых корректирующих действий.

8.3.4 Внутренняя система оценки качества образования базируется:

- на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- на реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- на открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

8.3.5 Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся, включающих:
 - промежуточную и текущую аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом, в том числе фондов оценочных средств внутреннего мониторинга качества образования;
 - государственную итоговую аттестацию выпускников;
 - мониторинговые исследования (тестирование) по выполнению требований Федеральных образовательных стандартов к результатам освоения основной образовательной программы, в том числе формирование компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом, и достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю);
- качество реализации основных образовательных программ, включающей:
 - мониторинговые исследования по выполнению требований Федеральных образовательных стандартов к структуре, объему, соотношению частей основной образовательной программы, формируемых участниками образовательных отношений;
 - мониторинговые исследования по выполнению требований Федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации основной образовательной программы, включая обеспечение научно-педагогическими кадрами, учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы, наличие учебной литературы, материально-технической базы, программно - информационного обеспечения;
 - степень удовлетворенности образовательных потребностей обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж».

8.3.6 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются педагогическими работниками и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля (например, контроль самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы), позволяющие оценить знания, умения и уровни приобретенных компетенций.

ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» обеспечивает создание условий для максимального приближения системы

оценивания и контроля компетенций выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, предполагается активное использование в качестве внешних экспертов работодателей (представителей заинтересованных организаций), преподавателей, читающих смежные дисциплины. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта.

8.4 Обеспечение компетентности состава педагогических работников:

8.4.1 Одним из важнейших стратегических приоритетов в процессе реализации основных образовательных программ является обеспечение гарантий качества преподавания, которое определяется научно-педагогическими кадрами (педагогическими работниками), удовлетворяющими требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Как правило, научно-педагогические кадры (педагогические работники) имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Они систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью, участвуют в системе подготовки и повышения квалификации педагогических работников Колледжа. К этой работе также привлекаются научные кадры и специалисты-практики из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

8.4.2 В ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» предусмотрено управление знаниями путём использования интеллектуальных активов, включающих в себя учебно-методические материалы для реализации образовательных программ, инновационные образовательные технологии, в том числе активные и интерактивные методы и формы обучения, продукты научно-издательской деятельности и пр.

При этом методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы, представляют собой приложения к ней в форме образовательных контентов:

- лекции и практикумы (образовательные модули) по дисциплине;
- учебно-методические материалы для лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий по дисциплине;
- дидактические материалы (демонстрационный электронный ресурс, задания для самостоятельной работы обучающихся, задачи для домашнего задания, методические указания к курсовым работам, по использованию лабораторного оборудования по дисциплине, по самостоятельной работе, оценочные средства (тесты) по дисциплине и пр.).

8.5 Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями.

8.5.1 Результаты реализации основной образовательной программы ежегодно подвергаются самообследованию и анализу со стороны руководства в рамках системы менеджмента качества по согласованным критериям и сопоставляются с результатами других образовательных организаций.

8.5.2 Основными структурными компонентами по самообследованию являются:

- 1 Аналитическая часть
 - 1.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 1.2 Система управления колледжем
 - 1.3 Оценка образовательной деятельности
 - 1.3.1 Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 1.3.2 Анализ работы приемной комиссии
 - 1.3.3 Качество подготовки обучающихся
 - 1.3.4 Организация учебного процесса
 - 1.3.5 Востребованность выпускников
 - 1.4 Условия, определяющие качество подготовки специалистов
 - 1.4.1 Качество кадрового обеспечения
 - 1.4.2 Качество учебно-методического обеспечения
 - 1.4.3 Качество библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.4.4 Материально-техническая база
 - 1.5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования
 - 1.6 Воспитательная работа
- 2 Результаты анализа показателей деятельности ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»
 - приложение 1. Схема структуры управления
 - приложение 2. Показатели деятельности ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»

8.5.3 Минимально необходимым для реализации основной образовательной программы является перечень материально-технического обеспечения, включающий в себя лаборатории и оборудование:

- специально оборудованные кабинеты по дисциплинам математической и естественнонаучной, общепрофессиональной и профильной частей учебного плана, а также помещений, оборудования и расходные материалы для выполнения выпускных квалификационных работ обучающихся;
- наглядные пособия, мультимедийные, аудио, видеоматериалы; компьютерные классы с выходом в Интернет и обеспеченные мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации.

8.5.4 Самооценка деятельности ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» основана на реализации семи принципов менеджмента качества, которые позволяют руководству улучшать деятельность Колледжа:

- ориентация на потребителя;
- лидерство на всех уровнях организации;
- вовлечение персонала;
- процессный подход;
- улучшение и совершенствование;
- принятие решений, основанных на свидетельствах;
- менеджмент взаимоотношений.

9. Открытость ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»

9.1 Колледж признает свою ответственность за предоставление доступной информации и регулярно публикует на своем официальном сайте и в средствах массовой информации актуальную, беспристрастную и объективную информацию:

- о предлагаемых образовательных программах;
- об ожидаемых результатах образовательных программ;
- о присваиваемых квалификациях и выдаваемых сертификатах (дипломах);
- об используемых процедурах обучения и оценки;
- о применяемых технологиях взаимодействия с работодателями в образовательном процессе, процессе государственной итоговой аттестации выпускников;
- об образовательных возможностях, доступных обучающимся.

Публикуемая информация может содержать описание достижений выпускников и характеристику обучающихся. Публикуемая информация может содержать описание научных и иных достижений обучаемых, отдельных сотрудников и коллективов (подразделений).

9.2 Колледж гарантирует, что публикуемая им информация является точной, беспристрастной, объективной и доступной, а также, что она не используется исключительно в качестве маркетинговой акции.

10. Ответственность

10.1 Ответственность за реализацию Проекта колледжа по повышению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей несет директор ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»

10.2 Ответственность за организацию работ по реализации Проекта колледжа по повышению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей несет заместитель директора по учебно-производственной работе.

ПРОЕКТ № 2
«ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ,
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ, ЗДОРОВЬЯ
ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ В ГБПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Обоснование целей обеспечения доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» (далее Колледж) услуги инвалидам и лицам с ОВЗ и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей - инвалидов, включая инклюзивное образование.

Колледж в основном не удовлетворяет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ, не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и обычных студентов. Состояние материально-технической базы ОУ и ее территориальная доступность имеет низкий уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. ОУ имеет низкий уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование Колледжа, с учетом требований доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Ключевой проблемой на период до 2025 года выступает недостаточный уровень соответствия Колледжа условиям для реализации инклюзивного образования, в том числе низкий уровень физической доступности для детей - инвалидов, потребности в специалистах для сопровождения детей с особыми потребностями в общем образовательном процессе.

2. Сроки и ожидаемые результаты:

2018 - 2026 гг. - создание универсальной безбарьерной среды для

инвалидов и лиц с ОВЗ в ОУ, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, не имеющих нарушений развития.

3. Дорожная карта

по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» на 2018-2026 годы

3.1 Нормативно-правовые основания деятельности профессиональных образовательных организаций по обеспечению доступности профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и цели дорожной карты:

Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07 мая 2012 года № 597 «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей»

Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07 мая 2012 года № 599 «увеличение к 2020 году доли образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 3 до 25 процентов»

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497) «Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»

3.1.1 Цель: обеспечение права инвалидов и лиц с ОВЗ с соматическими заболеваниями на получение профессионального образования и освоение программ профессионального обучения, реализация специальных условий

для обучения данной категории студентов и слушателей.

3.1.2 Задачи:

- поэтапное повышение значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов, включая оборудование необходимыми приспособлениями;
- совершенствование нормативно-правовой базы, организация методического сопровождения образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка перечня необходимых изменений в образовательной системе колледжа;
- разработка адаптированных образовательных программы среднего профессионального образования согласно перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности;
- реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования согласно перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

3.1.3 Обоснование целей обеспечения объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

Одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий предоставления равного доступа к качественному образованию в профессиональных учреждениях инвалидам и лицам с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и ограничений жизнедеятельности. С 2018 года по 2020 год в колледже обучалось восемь студентов с инвалидностью, трое из которых имеют заболевания опорно-двигательного аппарата (ДЦП), одна студентка имеет инвалидность по зрению, четверо имеют инвалидность с детства в связи с нарушением функций кровообращения. Все студенты обучаются по очной форме обучения, которая не требует создание специальных условий. Шестеро студентов имеющих инвалидность осваивают программу обучения по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (трое опорно-двигательный аппарат, трое с нарушением функций кровообращения), студентка имеющая инвалидность по зрению обучается по специальности 19.02.05 «Технология бродильных производств и виноделие» и студентка имеющая инвалидность в результате нарушений функций кровообращения обучается по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» (снята с учета в связи с окончанием срока действия справки).

В настоящее время обучающихся в Колледже из числа инвалидов – 7 человек, лиц с ОВЗ – 0 человек. В колледже планируется ряд мероприятий обеспечивающих готовность образовательной организации к предоставлению условий получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2 Анализ проведённых мероприятий по повышению значений

показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» за 2018-2020 годы

В 2016 году был разработан План мероприятий по повышению значений показателей доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг в сфере образования ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», установлен срок их выполнения, назначен ответственный за организацию и контроль выполнения мероприятий.

В четырёх действующих локальных актах включены разделы, связанные с получением образования детьми-инвалидами и ОВЗ (копии локальных актов прилагаются):

«Правила приёма в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»;

- «Порядок оказания материальной помощи студентам ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»;
- «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану»;
- «Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж».

Разработан локальный акт: «Положение о психолого - медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», который определяет порядок и организацию работы в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ОВЗ при получении СПО, профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Разработан локальный акт: «Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж».

Адаптирован сайт колледжа для слабовидящих. На официальном сайте колледжа размещен раздел «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ».

Разработана программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Из специальных условий для получения профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов на настоящий момент проведены следующие мероприятия:

- на входной зоне учебного корпуса установлен пандус, поручни, расширены дверные проёмы, установлен звонок;
- оборудована парковка для двух автомобилей в соответствии со

всеми требованиями;

- восстановлено асфальтовое покрытие на подъезде к парковке;
- на первом этаже переоборудован кабинет теоретического обучения;
- разработан и утвержден паспорт доступности ОУ;
- разработана адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования: «Гостиничное дело», «Экономика и бухгалтерский учет», «Информационные системы и программирование», «Сетевое и системное администрирование» с 1 и 2 степенью ограничения способности к трудовой деятельности
- 7 педагогических работников в 2018 году прошли курсы повышения квалификации «Социализация лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного инклюзивного образования по программам СПО»;
- в перспективном плане работы колледжа включены мероприятия по организации курсов повышения квалификации преподавателей и сотрудников по программе «Организация инклюзивного обучения инвалидов, лиц с ОВЗ и их сопровождение».

Информация о наличии в колледже специальных условий и нормативно-правовых оснований для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами размещается на сайте колледжа (<http://simfpolyteh.ru/>) в разделе «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ», «Информация для обучающихся с ОВЗ».

3.3 План мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятий, содержание работ	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы					
1.	Актуализация и разработка локальных нормативных актов колледжа, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Дорожная карта	Ежегодно, в соответствии с требованиями	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР, Зам. директора по ВР	Соблюдение установленных законодательством условий доступности для инвалидов
2.	Актуализация	Дорожная	Ежегодно	Зам. директора	Наличие

	паспорта доступности	карта		по УР, Зам. директора по УПР, Зам. директора по ВР	актуализированного паспорта
3.	Определение организаций-партнеров, располагающих квалифицированными кадрами, материально-технической базой и опытом реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью	Дорожная карта	По мере необходимости	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР, Зам. директора по ВР	Договор о сетевом взаимодействии Повышение уровня доступности и качества предоставления услуг
4.	Заключение договоров с общественными организациями инвалидов и лиц с ОВЗ с целью аренды оборудования и взаимодействия с экспертами по вопросам обучения инвалидов в колледже	Дорожная карта	По мере необходимости	Зам. директора по ВР	Договор о сотрудничестве Повышение уровня доступности и качества предоставления услуг
5.	Проведение ежегодного мониторинга доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг колледжа	Дорожная карта	ежегодно	Зам. директора по ВР	Повышение уровня доступности и качества предоставления услуг

Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов инфраструктуры

6.	Строительство пандусов и поручней в общежитии, учебном корпусе №2	Дорожная карта	2022	Зам. директора по АХР	Повышение доступности зданий
7.	Оборудование специальных туалетов в учебных корпусах и общежитии	Паспорт доступности Дорожная карта	2024	Зам. директора по АХР	Повышение доступности зданий
8.	Окраска в желтый цвет первых и последних ступенек лестничных маршей.	Паспорт доступности Дорожная карта	2020	Зам. директора по АХР	Повышение доступности зданий
9.	Установка в учебных корпусах и общежитии тактильных табличек с азбукой Брайля	Паспорт доступности Дорожная карта	2022	Зам. директора по АХР	Повышение доступности зданий

10.	Приобретение тифлотехнического оборудования	Паспорт доступности Дорожная карта	2023	Зам. директор по УР Зам. директора по АХР	Повышение доступности обучения
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
11.	Выявление и распространение наиболее эффективных практик создания условий для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными и возможностями здоровья	Бессрочно/ постоянно	Зам. директора по ВР	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
12.	Адаптация официального сайта колледжа под потребности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Международный стандарт доступности веб-контента и вебсервисов (WCAG)	2020-2022	Начальник информационного отдела, ответственный за сайт колледжа	Обеспечение доступа инвалидов к средствам информации Версия сайта для слабовидящих
13.	Создание специального раздела на сайте колледжа, отражающего наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами, наличие доступной среды и других условий без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ОВЗ	Дорожная карта	2020	Зам. директора по ВР, Начальник информационного отдела, ответственный за сайт колледжа	Наличие раздела Доступная среда
14.	Наличие образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения	Дорожная карта	2021	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР	Наличие образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека размещенных в разделе Доступная

					среда
15.	Использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий	Дорожная карта	2020	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР	Информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий размещена в разделе Доступная среда
16.	Использование средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека	Дорожная карта	2021	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР Начальник информационного отдела	Применение дистанционных образовательных технологий
17.	Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Дорожная карта	2021	Заведующая библиотекой	Наличие учебно-методических ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья
18.	Анализ потребности в специализированном учебно-методическом обеспечении (специальные учебники и учебные пособия, «говорящие книги» и аппараты для их воспроизведения, литература с использованием шрифтом Брайля и т.п.) с учетом категорий обучающихся инвалидов и лиц с овз Приобретение и/или разработка необходимых специализированных	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно до 20.08	Зам. директора по ВР	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ОВЗ

	учебно-методических материалов				
19.	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в период обучения	На основании личного заявления и предоставленных документов	Бессрочно /в соответствии и с согласованным планом индивидуального сопровождения	Педагог-психолог, социальный педагог	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ОВЗ
20.	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе трудоустройства по окончании обучения	Дорожная карта	Бессрочно/ в соответствии и с планом мероприятий	Зам. директора по УПР, Зам. директора по ВР	Повышение уровня оказания услуг и помощи в вопросах трудоустройства инвалидам и лицам с ОВЗ в выборе профессии/ специальности
21.	Содействие инвалидам и лицам с ОВЗ в участии специализированных конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях и т.п.	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Бессрочно/ в соответствии и с планом мероприятий	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР,	Поддержка талантливых и одаренных студентов из числа инвалидов или лиц с ОВЗ
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении доступа к ним					
22.	Анализ потребности в педагогических работниках, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Дорожная карта	ежегодно до 31.07	Зам. директора по УР	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
23.	Организация инструктирования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников	2018-2026	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР	Документ о повышении квалификации
24.	Привлечение (при необходимости) требуемых для образовательного процесса специалистов	Дорожная карта	ежегодно до 31.08	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, Юрист	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам

	(тифлопедагога, сурдопедагога, сурдопереводчика, социального работника и т.п.)				с ограниченными возможностями по здоровью
--	--	--	--	--	---

4. Открытость ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»

4.1 Колледж признает свою ответственность за предоставление доступной информации и регулярно публикует на своем официальном сайте и в средствах массовой информации актуальную, беспристрастную и объективную информацию.

4.2 Колледж гарантирует, что публикуемая им информация является точной, беспристрастной, объективной и доступной, а также, что она не используется исключительно в качестве маркетинговой акции.

5. Ответственность

5.1 Ответственность за реализацию Проекта колледжа «Программа повышения значений показателей, доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, здоровья объектов и услуг в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» несет директор ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»

5.2 Ответственность за организацию работ по реализации Проекта колледжа «Программа повышения значений показателей, доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, здоровья объектов и услуг в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» несет заместитель директора по воспитательной работе.

ПРОЕКТ № 3.
«ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ГБПОУ РК
«СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» С
ПРЕДПРИЯТИЯМИ – РАБОТОДАТЕЛЯМИ

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основания для разработки программы.

Проект развития социального партнерства ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» с предприятиями – работодателями разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.08.2013 № 958 «Об утверждении порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Примерными основными образовательными программами среднего профессионального образования;
- Уставом ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

1.2 Стратегическая цель, задачи.

Социальное партнёрство в среднем профессиональном образовании - это система договорных организационных, педагогических и экономических отношений организации среднего профессионального образования с работодателями, службами занятости, родителями (лицами, их представляющими), позволяющая включить их в рыночные отношения и ориентированная на подготовку конкурентоспособного и мобильного выпускника.

Цель Проекта - подготовка востребованного на рынке труда специалиста, способного после окончания образовательной организации среднего профессионального образования к самостоятельной, квалифицированной работе в организации (на предприятии) в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задачи Проекта:

- упрощение доступа к информации о городском, республиканском, региональном рынке труда (прогноза потребности кадров на рынке труда);
- обеспечение учета требований работодателей по содержанию подготовки в образовательной организации среднего профессионального образования (профессиональный профиль, квалификационные характеристики);
- совершенствование процедуры подготовки учебных, учебно-методических материалов, отвечающих требованиям работодателей;
- расширение возможностей для организации видов практик обучающихся;
- организация стажировок педагогических работников образовательной организации среднего профессионального образования в целях ознакомления с передовыми технологическими процессами и оборудованием;
- расширение возможности трудоустройства выпускников образовательной организации среднего профессионального образования;
- инициирование совместных проектов образовательной организации среднего профессионального образования с работодателями.

1.3 Сроки и этапы реализации программы

1 этап - организационный с 2018г. по 2026г. Этап включает разработку планов работы, освоение и расширение социального партнерства путем заключения договоров и соглашений, создание методической и материально-технической базы. Итогом работы на данном этапе является организация взаимодействия структур социального партнерства.

2 этап - этап реализации 2018г. по 2026г. Непосредственное взаимодействие образовательной организации среднего профессионального образования с социальными партнерами и с субъектами рынка труда, развитие приоритетных направлений социального партнерства, расширение механизмов сотрудничества.

Итогом деятельности данного этапа является подготовка востребованных рынком труда специалистов, укрепление мотивации обучающихся на обучение и профессиональную деятельность, заключение новых договоров о сотрудничестве.

3 этап - подведение итогов и разработка предложений по совершенствованию программы (2026г).

1.4 Ожидаемые результаты реализации программы.

Основными результатами реализации программы будут являться:

- практика-ориентированность обучения под конкретного работодателя;
- создание образовательной организацией среднего профессионального образования базовых структур (комиссий) на предприятиях (в организациях);
- внедрение контрактно-целевой подготовки специалистов;
- проведение научных исследований по заказу работодателей (предприятий, организаций), расположенных в республике, регионе;

- оценка качества подготовки специалистов независимыми экспертами;
- формирование профессиональных территориально - отраслевых кластеров.

2. Направления развития социального партнерства

2.1 Основными направлениями развития социального партнерства являются:

- совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования;
- привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации;
- обеспечение учета современных и перспективных требований к обучающимся и выпускникам ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», предъявляемых со стороны работодателей;
- обеспечение практического обучения обучающихся, с использованием современного оборудования и технологий;
- обеспечение независимой оценки качества образования обучающихся со стороны работодателей на всех этапах обучения (в период практики, промежуточной и итоговой аттестации).

С этой целью осуществляется:

- организация практического обучения с использованием современной технологической базы предприятий (организаций);
- организация обмена опытом между предприятиями и ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», в том числе с целью повышения квалификации педагогических работников и повышения квалификации представителей работодателей, социальных партнеров;
- расширение взаимодействия с работодателями, социальными партнерами ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж».

2.2 В ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» при реализации учебного процесса обязательным является:

- согласование учебно-программной документации всех направлений подготовки (специальностей) с работодателем, социальными партнерами;
- преподавание специальных дисциплин с привлечением представителей работодателя, проведение мастер-классов, учебных школ работодателями, социальными партнерами;
- разработка педагогических инновационных технологий, активных коммуникативных методик с участием работодателей, социальных партнеров.

2.3 Перспективными траекториями сотрудничества с организациями (предприятиями) являются:

- заключение и реализация долгосрочных договоров с различными предприятиями и организациями, подбор специалистов из числа обучающихся и выпускников на вакантные должности, а также оказание информационно-консультационных услуг;
- совершенствование образовательного процесса, в том числе его

методическое обеспечение, повышение квалификации педагогических работников;

- совместная научно-исследовательская (учебно-исследовательская), научно-производственная и творческая деятельность (рецензирование дипломных работ, конкурсы, круглые столы, мастер-классы);
- трудоустройство выпускников колледжа;
- формирование актуальной тематики выпускных квалификационных работ по предложениям организаций (предприятий) - работодателей, социальных партнеров;
- участие работодателей, социальных партнеров в разработке программ практики;
- привлечение работодателей, социальных партнеров для максимального обеспечения трудоустройства выпускников колледжа.

3. Формы взаимодействия с работодателями

3.1 Организация взаимодействия ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» с работодателями осуществляется в форме:

- организация видов практик обучающихся;
- организация проведения занятий (дисциплин, профессиональных модулей) с привлечением представителей работодателей, социальных партнеров;
- стажировка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников;
- повышение квалификации представителей работодателей, социальных партнеров;
- организация и проведение мастер-классов, открытых занятий, демонстрационных занятий;
- совместное участие в конкурсах, ярмарках, выставках, участие в других формах консультационно-информационных услуг;
- проведение научно-исследовательских и технологических работ;
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, смотров обучающихся;
- совместное проведение текущей и итоговой аттестации выпускников.

3.2 В соответствии с этими формами внутреннее структурное подразделение, обеспечивающее трудоустройство и карьерный рост выпускников ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» среднего профессионального образования, обеспечивает механизм развития социального партнёрства ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» в системе среднего профессионального образования.

4. Договоры о сотрудничестве между субъектами социального партнерства

4.1 Заключение и реализация договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства:

4.1.1 Одним из основных путей обеспечения социального партнерства является заключение и реализация двухсторонних договоров о

сотрудничестве между субъектами социального партнерства. Договоры могут быть заключены между ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» и организациями (предприятиями), организациями-заказчиками кадров, службами занятости населения (социальными партнерами). Заключение и реализация двухсторонних договоров осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.1.2 Договоры о сотрудничестве могут предусматривать участие социальных партнеров в обеспечении совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса, контроля качества образования, материально-технического обеспечения образовательного процесса ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», материальное стимулирование участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, наставников со стороны работодателя, социального партнера). Данные договоры, в частности, могут предполагать передачу денежных средств или имущества Колледжу.

4.2 Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении видов практик обучающихся является необходимым способом для обеспечения практической подготовки. Закрепление баз практики осуществляется администрацией Колледжа на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. В договоре на проведение видов практики ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» оговаривают все вопросы, касающиеся её проведения.

4.3 Договор с работодателем о проведении видов практики обучающихся должен предусматривать не только предоставление рабочих мест для проведения практики, но и обеспечение руководства прохождением практики со стороны предприятия (организации).

5. Ресурсное обеспечение программы развития социального партнерства ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» с предприятиями-работодателями

Для реализации программы необходимо использовать все виды ресурсного обеспечения: материально-техническое, финансово-экономическое, нормативно-правовое, организационно-управленческое, кадровое, научно-методическое, информационное.

5.1 Материально-техническое обеспечение:

- расширение совместной деятельности социальных партнеров при осуществлении профессиональной подготовки обучающихся;
- создание условий для проведения образовательного процесса в образовательной организации среднего профессионального образования, приближенных к реальной практической деятельности;
- создание социальными партнерами условий для организации и проведения видов практик, реализации требований по формированию компетенций и практического опыта обучающихся;
- оказание социальными партнерами помощи в развитии учебно-материальной базы совместного образовательного пространства.

5.2 Финансово-экономическое обеспечение:

- выделение социальными партнерами финансовых средств на развитие материально-технического обеспечения совместного образовательного пространства, на развитие системы наставничества.
- выделение социальными партнерами финансовых средств на мотивацию учебной деятельности обучающихся посредством объявления конкурсов профессионального мастерства, смотров с призовым фондом, объявлении именных стипендий организации (предприятия).

5.3 Нормативно-правовое обеспечение:

- заключение договоров о социальном партнерстве;
- заключение соглашений о социальном партнерстве;
- разработка программы развития социального партнерства Колледжа с ГУП РК «ПАО «Массандра», МПК «Скворцово», АО «Крымхлеб» Отель «Ялта Интурист»;
- разработка иных локальных актов Колледжа.

5.4 Организационно-управленческое обеспечение:

- разработка требований к уровню освоения компетенций, профессионального опыта, знаний, умений, выпускника с привлечением работодателей;
- осуществление мониторинга качества профессиональной подготовки обучающихся по итогам освоения видов профессиональной деятельности с привлечением работодателей;
- оказание помощи и поддержки обучающимся в трудоустройстве с привлечением работодателей;
- проведение ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников с привлечением органов исполнительной власти республики, региона, работодателей;
- разработка и участие в совместных образовательных, социальных, научно-исследовательских проектах (участие в выставках, ярмарках, конкурсах профессионального мастерства, выполнение заказа работодателей);
- стажировка (повышение квалификации) педагогических работников Колледжа на базе ГУП РК «ПАО «Массандра», МПК «Скворцово», АО «Крымхлеб» Отель «Ялта Интурист»;
- повышение квалификации представителей работодателей в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж».

5.5 Кадровое обеспечение:

- квалифицированные работники организаций (предприятий) в качестве наставников при реализации видов практики с целью передачи профессионального опыта обучающимся;
- квалифицированные работники организаций (предприятий) в качестве педагогических работников при проведении занятий (дисциплин, профессиональных модулей), мастер-классов, открытых уроков, демонстрационных занятий;
- квалифицированные работники организаций (предприятий) в качестве экспертов учебно-программного обеспечения образовательных

программ, результатов проведения профессиональных конкурсов, смотров, результатов промежуточной и итоговой аттестаций;

– педагогические работники колледжа, обеспечивающие педагогическое сопровождение профессионального развития обучающихся;

– административные работники организации среднего профессионального образования, обеспечивающие нормативно-правовую составляющую сотрудничества.

5.6 Научно-методическое обеспечение:

– создание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих с учетом требований работодателей и особенностями развития региона;

– создание фондов оценочных средств по специальностям и профессиям, применяемые для оценки результатов (промежуточного и итогового) обучения.

5.7 Информационное обеспечение:

– создание базы данных работодателей, социальных партнеров;

– мониторинг трудоустройства выпускников и закрепления молодых специалистов на рабочих местах в течение 3 лет;

– создание реестра молодых специалистов из числа, осуществляющих профессиональную деятельность в организациях (предприятиях) по итогам сотрудничества.

6. Механизм реализации программы развития социального партнерства ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»

Реализация программы основана на принципах партнерства и направлена на удовлетворение потребностей работодателей, социальных партнеров в квалифицированных специалистах. Механизм реализации программы включает следующие условия:

6.1 Организационные:

– проведение регулярных заседаний (совещаний) должностных лиц со стороны Колледжа и представителей Отеля «Ялта Интурист», гостиницы «Валенсия», ООО «Традиционные виды хлеба», ООО «Холод 82» для осуществления оперативного контроля за ходом реализации программы;

– проведение круглых столов с участием должностных лиц со стороны Колледжа и представителей ИП «Мартынов», ООО «Бишули» для оценки хода реализации программы;

– проведение диалоговых площадок с участием должностных лиц со стороны Колледжа и представителей Отеля «Riviera Sunrise», ООО «Титан СБ» для оценки эффективности реализации основных задач, предусмотренных программой.

6.2 Экономические:

– разработка механизмов выделения работодателями, социальными партнерами финансовых средств на развитие материально-технического обеспечения совместного образовательного пространства;

– разработка механизмов участия в грантовых программах, проектах

с привлечением работодателей, социальных партнеров для формирования материально-технического обеспечения процесса практической подготовки обучающихся;

- разработка механизмов повышения мотивации к учебной и профессиональной деятельности обучающихся.

6.3 Правовые:

- анализ и корректировка действующих регламентирующих документов Колледжа;

- разработка новых документов локального характера (положений, рекомендаций), направленных на обеспечение реализации программы по всем направлениям деятельности;

- подготовка предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы в Колледже.

7. Меры и мероприятия в рамках реализации программы развития социального партнерства профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования с предприятиями-работодателями

В рамках реализации программы развития социального партнерства ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» с ГУП РК «ПАО «Массандра», МПК «Скворцово», АО «Крымхлеб» Отель «Ялта Интурист», гостиницы «Валенсия», ООО «Традиционные виды хлеба», ООО «Холод 82»; ООО «Бишули», Отеля «Riviera Sunrise», ООО «Титан СБ» целесообразна подготовка и проведение следующих мероприятий:

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
1. Организационная работа			
1.1	Создание рабочей группы программы развития социального партнерства ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»	Администрация колледжа	Повышение мотивации трудового коллектива колледжа на развитие социального партнёрства. Определение стратегии, перспективы деятельности Колледжа. Формирование положительного имиджа Колледжа. Нормативное оформление социального партнерства.
1.2	Поиск и создание баз данных потенциальных работодателей, социальных партнёров	Зам. директора по УПР	
1.3	Приглашение работодателей, социальных партнеров к сотрудничеству	Зам. директора по УПР	
1.4	Создание и поддержание актуальности банка вакансий, мест для стажировок работодателей, социальных партнеров	Зам. директора по УПР	
1.5	Создание банка данных перспективных обучающихся для участия в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, чемпионатах ВСП	Зам. директора по УПР	
1.6	Создание банка данных выпускников, их профессионального становления (мониторинг карьерного роста)	Зам. директора по УПР	
1.7	Проведение регулярных плановых	Зам. директора	

	мероприятий по взаимодействию с работодателями, социальными партнерами (заседания, совещания, встречи рабочих групп и проч.)	по УПР	
1.8	Заключение договоров о сотрудничестве, о базах практик обучающихся по направлениям подготовки (специальностям)	Зам. директора по УПР	
1.9	Заключение и реализация контрактно – целевых договоров о подготовке специалистов	Зам. директора по УПР	
1.10	Разработка рекламной, рекламно-информационной продукции по привлечению работодателей, социальных партнёров	Зам. директора по УПР	
2. Изучение рынка труда			
2.1	Исследование профессионального сектора в рамках деятельности ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», перспектив регионального развития в данном направлении	Зам. директора по УПР	Совершенствование стратегии развития ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» и Программы развития сотрудничества
2.2	Проведение исследований и подготовка материалов исследования степени удовлетворенности работодателей, социальных партнеров уровнем подготовки обучающихся в периоды реализации видов практик	Зам. директора по УПР	Обеспечение конкурентоспособности ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»
2.3	Проведение исследований и подготовка материалов исследований степени удовлетворённости работодателей, социальных партнеров уровнем подготовки выпускников	Зам. директора по УПР	Обеспечение конкурентоспособности выпускников ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»
2.4	Взаимодействие с центром занятости г. Симферополя и Республики Крым	Зам. директора по УПР	
3. Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса			
3.1	Определение приоритетов в разработке образовательных программ подготовки обучающихся, реализуемых в Колледже и привлечение работодателей, социальных партнеров к их согласованию	Зам. директора по УПР	Корректировка учебно-программной документации с учетом формирования компетенций обучающихся
3.2	Внешняя экспертиза учебно-программного материала с привлечением работодателей, социальных партнеров	Зам. директора по УПР, представители работодателей,	Повышение качества подготовки

		социальных партнеров	и востребованности выпускников колледжа
3.3	Привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации	Зам. директора по УПР, представители работодателей, социальных партнеров	Закрепление положительного имиджа образовательной организации среднего профессионального образования
3.4	Проведение анализа учебно-воспитательного процесса обучения по формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся	Зам. директора по УПР Представители работодателей, социальных партнеров	Изменение содержания структуры подготовки выпускников с учетом запросов рынка труда
3.5	Развитие системы профессиональных конкурсов, смотров, участие в грантовых программах, проектах социальной направленности	Зам. директора по УПР, представители работодателей, социальных партнеров	Развитие личностных и профессиональных и творческих компетенций обучающихся
3.6	Формирование открытой информационно- коммуникационной базы учебно-методического сопровождения, необходимого для обеспечения образовательного процесса	Зам. директора по УПР, представители работодателей, социальных партнеров	Повышение уровня трудоустройства выпускников
3.7	Анализ удовлетворённости обучающихся качеством предоставления образовательных услуг	Зам. директора по УПР, представители работодателей, социальных партнеров	
3.8	Развитие системы организации и проведения мастер-классов, открытых уроков, демонстрационных занятий	Зам. директора по УПР, представители работодателей, социальных партнеров	
3.9	Участие представителей работодателей в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (выпускников)	Зам. директора по УПР, представители работодателей, социальных партнеров	
3.10	Организация прохождения видов практик по профилю образовательных программ	Зам. директора по УПР, представители работодателей, социальных партнеров	
3.11	Создание банка практических методик с учетом мнения работодателей, социальных партнеров	Зам. директора по УПР, представители	

	по совершенствованию содержания образования и организации образовательного процесса	работодателей, социальных партнеров	
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса			
4.1	Стажировка педагогических работников в организациях г.Симферополя	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР, старший методист, педагогические работники, представители работодателей, социальных партнеров	Повышение качества работы педагогических работников. Повышение качественного уровня образовательного процесса
4.2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка педагогических работников		
4.3	Повышение квалификации представителей работодателей, социальных партнеров		
4.4	Привлечение представителей работодателей, социальных партнеров Предприятий к преподаванию общепрофессиональных и профессиональных дисциплин		
4.5	Привлечение профильных специалистов к руководству практикой обучающихся		
4.6	Привлечение профильных специалистов ГУП РК «ПАО «Массандра», МПК «Скворцово», АО «Крымхлеб» Отель «Ялта Интурист», гостиницы «Валенсия», ООО «Традиционные виды хлеба», ООО «Холод 82»; ООО «Бишули», Отеля «Riviera Sunrise», ООО «Титан СБ» к руководству выпускными квалификационными работами, дипломными работами (проектами)		
4.7	Привлечение профильных специалистов к проведению промежуточной и итоговой аттестации (в том числе, демонстрационному экзамену)		
4.8	Взаимное оказание информационно-консультационных услуг		
5. Трудоустройство и повышение конкурентоспособности выпускников ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» на рынке труда			
5.1	Участие работодателей в мероприятиях внеучебной деятельности для обучающихся, посвященных вопросам трудоустройства и построения личной карьеры	Зам. директора по УПР, представители работодателей, социальных партнеров	Формирование эффективных механизмов взаимодействия с социальными партнёрами. Повышение степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательных
5.2	Совещания – семинары с работодателями, социальными партнерами по вопросам временного и постоянного трудоустройства обучающихся		

5.3	Совместное проведение тематических мероприятий: «Моя профессия», «Ярмарка вакансий», «День открытых дверей».		услуг. Повышение уровня трудоустройства выпускников и сохранения рабочих мест.
-----	--	--	---

ПРОЕКТ № 4**«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ГБПОУ РК
«СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» -
ПОКАЗАТЕЛЬ ИННОВАЦИОННОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ****1. Обоснование целей совершенствования научно-методической работы в
ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»»**

Существенные изменения в социально-экономическом устройстве России требуют реформирования системы образования. Новому тысячелетию нужна новая современная система образования, которая бы удовлетворяла требованиям государства и общества.

Процесс обновления профессионального образования требует не только реконструкции содержания обучения и воспитания, но и совершенствования методической работы в профессиональных образовательных учреждениях, вставших на путь внедрения инноваций.

В Послании Президента Федеральному собранию от 4 декабря 2014г глава государства В.В. Путин заявил: «К 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями ...»

Во исполнение подпункта 8 пункта 1 перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № пр- 2821) распоряжением Правительства Российской Федерации утвержден комплекс мер по созданию условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций.

В рамках реализации указанного комплекса мер должны быть реализованы в 2018 - 2020 первоочередные мероприятия по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 000 от 2 ноября 2015 г. утвержден список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП- 50).

Приказ продолжает реализацию комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования. Одним из целевых показателей стала подготовка кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и

передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций страны.

Новые ФГОС четвертого поколения задают международные требования и современные технологии и выступают в качестве инструмента обновления и модернизации системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, отражают современный подход к результатам освоения профессиональных программ и их качественному преобразованию в сторону усиления ориентации на вызовы технологического уклада.

На Международном семинаре «Профессиональное образование в условиях смены технологических укладов» министр просвещения Ольга Васильева сообщила, что к 2024 году не менее четверти студентов российских колледжей начнут проходить промежуточную и государственную аттестацию при помощи демонстрационного экзамена. «Перспективным направлением в системе среднего профобразования ... является введение новых форм государственной итоговой аттестации, абсолютно новых форм, а именно демонстрационного экзамена. Сам экзамен даёт возможность показать освоение программ в условиях, которые могут моделировать реальную производственную ситуацию»

В новых условиях функционирования образовательной системы возникла и актуализируется потребность в повышении качества образования. Эта проблема связана с решением целого ряда других. Отбор и структурирование нового содержания профессионального образования предполагает внедрение современных образовательных программ и технологий. А это, в свою очередь, ставит перед профессиональным образовательным учреждением проблему необходимости непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов. Разрешить данную проблему возможно, лишь создав в образовательном учреждении специальные педагогические условия отбора форм и содержания методической работы.

Актуальность и практическая значимость рассматриваемых изменений обусловили создание дорожной карты, направленной на совершенствование учебно-методической и научно-исследовательской работы в колледже.

Реализация ТОП-50 требует от колледжа создания современного образовательного пространства:

- практика-ориентированные методы обучения (дуальное обучение) и связанные с ними инфраструктурные и технологические решения;
- сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения;
- трансляция опыта тренировок команд WSR в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50;
- переподготовки и повышения квалификаций педагогических кадров;
- организационно-методическое сопровождение;
- проведение демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями WSR.

2. Дорожная карта мероприятий по совершенствованию научно-методической работы в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» как показателя инновационности и эффективности профессиональной образовательной организации на 2018 - 2026 гг.

2.1 Общее описание «дорожной карты»

Основными направлениями методической и инновационной работы, повышающими продуктивность учебного процесса являются:

- стандартизация профессионального образовательного процесса;
- методическое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса, его дидактическое обеспечение;
- повышение уровня конкурентоспособности педагогов на рынке образовательных услуг;
- создание условий, обеспечивающих развитие научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы в образовательном процессе.

Цели:

- создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации инновационных процессов в обучении и воспитании конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда;
- создание условий для развития у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, посредством организации образовательной среды, направленной на изучение образовательного материала с применением элементов научно-технического творчества, поисково-исследовательского характера, проведением экспериментальной работы.

Задачи:

- совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, отвечающее требованиям ФГОС с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WS соответствующих компетенций;
- разработать адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых в колледже);
- обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WS соответствующих компетенций;
- обеспечить соответствие содержания методических материалов состоянию научно-технического прогресса и региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;
- привести основные показатели информационной и методической базы образовательного процесса в соответствие с современными требованиями и аккредитационными показателями;

- обеспечить методическое сопровождение процессов повышения квалификации педагогических работников колледжа (в том числе стажировки в организациях работодателей), процедуры аттестации педагогических работников колледжа, реализацию индивидуальных планов преподавателей, включая самообразование и повышение квалификации;
- создать условия для организации и проведения в колледже мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт: мастер-классы, научно-практические конференции, творческие отчеты, педагогические чтения, профессиональные конкурсы, выставки методической продукции и т.п.);
- создать систему электронного учета и создать базу данных по учебно-программному и методическому обеспечению образовательного процесса в колледже, контролю качества реализации требований ФГОС СПО;
- внедрить в образовательный процесс информационные технологии и Интернет-ресурсы;
- создать условия для инновационной деятельности педагогических работников;
- организовать систему учебно-исследовательской деятельности в образовательной среде с целью поиска и развития талантливой молодежи с целью дальнейшей профессиональной подготовки по профилю деятельности;
- способствовать развитию познавательной активности студентов через участие в исследовательской деятельности, научном и техническом творчестве в рамках образовательной деятельности колледжа;
- организовать проведение семинаров, конференций, отраслевых конкурсов научно-исследовательских работ специальностей и профессий на базе колледжа с участием учебно-исследовательских творческих групп студентов и педагогов с целью формирования культуры исследовательской деятельности в студенческой среде.

3. Мероприятия по совершенствованию научно-методической работы в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» как показателя инновационности и эффективности профессиональной образовательной организации на 2018 - 2026 гг.

№ п/п	Наименование мероприятий, содержание работ	Показатели результативности	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Разработка и обновление УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей для качественной реализации ФГОС с учетом ПС и WSR	Наличие разработанных, утвержденных директором и согласованных с работодателем основных образовательных программ, методического и дидактического обеспечения программ	Зам директора по УР, методисты, председатели ЦМК	Образовательные программы, реализуемые в колледже, обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям в соответствии требованиям ФГОС с учетом ПС и WSR
2.	Разработка и обновление УМК: – практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, учебных и производственных практик); – учебно-методического обеспечения курсовых работ, индивидуальных проектов; – методических материалов и рекомендаций для подготовки студентов к дипломному проектированию (дипломным работам) в соответствии с ФГОС, с учетом ПС и WSR			
3.	Разработка и корректировка ФОС для текущего контроля студентов, промежуточной и итоговой аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС, с учетом ПС и WSR			
4.	Развитие и укомплектование библиотечного фонда современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой	Наличие информационно-образовательной среды	Зам директора по УР, методисты, председатели ЦМК сотрудники библиотеки	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла вышедшими за последние 5 лет
5.	Разработка и обновление электронных учебных материалов			
6.	Повышение квалификации или проведение стажировок педагогических работников	Увеличение доли педагогических работников	Зам директора по УР, Старший	Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям.

		охваченных различными формами повышения квалификации	методист	Педагогические работники получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеет опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
7.	Аттестация педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, не имеющих квалификационную категорию	Увеличение доли педагогов, руководящих работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию		
8.	Создание условий для организации и проведения в колледже мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт: мастер-классы, научно-практические конференции, творческие отчеты, педагогические чтения, профессиональные конкурсы, выставки методической продукции и т.п)	Увеличение числа и доли педагогов колледжа, принимающих участие в смотрах, конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта	Зам директора по УР, методисты, председатели ЦМК	Повышение имиджа колледжа в профессиональном сообществе, рост профессиональной конкурентности педагогов. Развитие инновационной деятельности педагогов
9.	Создание системы электронного учета и базы данных по учебно-программному и методическому обеспечению образовательного процесса в колледже, контролю качества реализации требований ФГОС СПО, ПС и WSR	Систематизация имеющегося учебно-программного и методического обеспечения образовательного	Зам директора по УР, методисты, председатели ЦМК	Образовательные программы, реализуемые в колледже, обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям в соответствии требованиям ФГОС с

		процесса в техникуме с целью контроля качества обучения		учетом ПС и WSR
10.	Внедрение в образовательный процесс технологий электронного и дистанционного обучения	Увеличение доли педагогов, реализующих технологии электронного и дистанционного обучения	Зам директора по УР, методисты, председатели ЦМК	Повышение качества образования, реализация индивидуальных планов обучения
11.	Выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых студентов, привлечение их к познавательной и исследовательской деятельности	Охват формами исследовательской деятельности студентов	Зам директора по УР, методисты, председатели ЦМК, зав.отделениями	Организована система учебно-исследовательской деятельности студентов и педагогов колледжа
12.	Развитие познавательной активности студентов через участие в исследовательской деятельности, научном и техническом творчестве в рамках образовательной деятельности колледжа	Увеличение доли студентов, участвующих в научно-		
13.	Организация проведения семинаров, конференций, отраслевых конкурсов научно-исследовательских работ специальностей и профессий на базе колледжа с участием учебно-исследовательских творческих групп студентов и педагогов колледжа и других учебных заведений с целью формирования культуры исследовательской деятельности в студенческой среде	исследовательской деятельности. Увеличение количества студентов – победителей и призеров конкурсов, олимпиад,		
14.	Методическое сопровождение подготовки студентов и преподавателей к участию в мероприятиях различного уровня	соревнований разных уровней и т.п.		

ПРОЕКТ № 5**«ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ
НА ПЕРИОД С 2018-2026 гг.**

Программа патриотического воспитания обучающихся составлена в контексте с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2018-2026 годы.

Программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания учащихся на период с 2018г. по 2026г. и ориентирована на повышение статуса патриотического воспитания.

Цель программы - возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Для достижения цели программы требуется решение следующих основных задач:

- формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитание у молодого человека качеств нравственно устойчивой и духовно богатой цельной личности;
- формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

1. Основные понятия

Патриотизм - это система духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в чувстве любви, гордости и преданности своему Отечеству, в осознании своего нравственного долга перед ним и готовности к защите его интересов, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции и ценности своего народа, хранить его историю и культуру, в уважении к другим народам.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности гражданина-патриота Отечества, которое характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами человека, чувством гражданского долга, веротерпимостью, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием

национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

2. Основные проблемы патриотического воспитания

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодежи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение и падение престижа военной и государственной службы. Снизилась роль самой армии в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

На сознание подрастающего поколения оказывает разрушающее воздействие пропаганда в средствах массовой информации чуждых традиционному российскому менталитету идеологических, социально-политических, духовно-нравственных стереотипов и штампов, фальсификация отечественной истории и истоков российской культуры. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

3. Основные направления реализации программы

3.1 Обновление содержания и форм патриотического воспитания.

Обновление содержания и форм воспитания достигается путем систематической деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:

Духовно-нравственное направление, включает себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, проституция и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации;

– использование возможностей религиозных конфессий, исповедующих развитие в обществе нравственных идеалов, рассматривающих служение Родине как высший служебный долг и предназначение.

Культурно-историческое направление, предполагающее:

- воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию в целом и в Республике Крым в частности;
- формирование понимания места и роли своего народа и страны в целом в развитие мировой культуры;
- вовлечение студентов в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- воспитание любви к своей малой Родине, Республике Крым, родному городу, селу, гордости за их историю и достижения настоящего времени;
- формирование бережного отношения к природе своей страны, Крыма.

Гражданско-правовое направление, ориентировано:

- изучение государственной системы Российской Федерации, знание ее Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, знание Устава, символики и атрибутики Республики Крым и города Симферополя;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но общественные и государственные интересы;
- развитие демократической культуры в деятельности молодежных организаций, создание условий для участия обучающихся в общественно-политической жизни;
- развитие правового обучения и воспитания обучающихся, изучение правовой системы Российской Федерации и Республики Крым;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей;
- формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства; изучения Декларации о правах человека;
- развития реально действующего студенческого самоуправления.

Военно-патриотическое направление, включает в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней военной славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны, Республики Крым, города Симферополя в годы Великой Отечественной войны;

- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;
- воспитание уважения к офицерскому корпусу России;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч обучающихся с ветеранами войны и труда

3.2 Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания

Основные направления научно-методического обеспечения патриотического воспитания включают в себя:

- Разработку опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания;
- формирование комплектов литературы патриотического направления для библиотеки колледжа;
- проведение «круглого стола» с приглашением ветеранов войн, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания студентов.

3.3. Военно-профессиональная ориентация и подготовка

к военной службе –

осуществляется по следующим направлениям:

- встречи обучающихся с офицерами военкоматов по вопросам ориентации на приобретение воинских профессий; ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих;
- получение начальных знаний по основам военной службы;
- формирование у обучающихся готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера;
- практическая подготовка военной, военно-технической и военно-спортивной направленности учебно-полевые сборы на базе воинских частей Республики Крым, военно-спортивные игры, спартакиады, секции по военно-прикладным видам спорта.

4. Ожидаемый результат

В результате осуществления мероприятий Программы в течение 2020-2025 года ожидается формирование у обучающихся важнейших духовных и нравственных качеств:

- любви к Родине, родному краю;
- уважения к национальным традициям и обычаям;
- чувство гражданского долга;
- гордости за свое Отечество, за его историю и достижения;
- уважения к Конституции России, правовым основам;
- готовности к защите Отечества;
- способности проявлять эти качества в созидательном процессе в интересах общества.

5. Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
Духовно-нравственное направление			
1.	При проведении занятий по дисциплинам гуманитарного цикла уделять особое внимание духовно-нравственному воспитанию обучающихся	В течение периода	Зам. директора по ВР Преподаватели
2.	Организация и проведение мероприятий посвященных памятным и красным датам	В течение периода	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
3.	Организовывать и проводить декады по формированию здорового образа жизни	В течение периода	Преподаватель физкультуры Преподаватель ОБЖ
4.	Продолжить работу по формированию у обучающихся уважительного отношения к семье, семейным традициям. (Совместные родительские собрания, концерты для родителей, тематические вечера, классные часы)	В течение периода	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
5.	Организация посещения музеев: Мемориал «Концлагерь «Красный»; Крымский этнографический музей; Центральный музей Тавриды; Симферопольский художественный музей.	В течение периода	Классные руководители
6.	Продолжить проведение культурно-краеведческих встреч: «Моя малая Родина»; «Писатели и поэты города и района»; «Крым-Россия едины».	В течении периода	Зам. директора по ВР Классные руководители Преподаватели Педагог-организатор
7.	Проведение праздника национальных культур с учетом национальности обучающихся колледжа	В течение периода	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
8.	Проводить музыкальные вечера, праздники народной музыки.	В течение периода	Педагог-организатор
9.	Проведение традиционных мероприятий, связанных с историческими датами	В течение периода	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Преподаватели
10.	Продолжить работу по созданию музея истории колледжа	В течение периода	Заместитель директора по ВР Библиотекарь
11.	Организовать работу по выпуску газеты колледжа	В течение периода	Заместитель директора по ВР

			Педагог-организатор
12.	Провести конкурс плакатов среди обучающихся, о героях и полководцах Великой Отечественной войны	В течение периода	Педагог-организатор
13.	Проведение и участие в конкурсах, связанных с героическим прошлым России	В течение периода	Педагог-организатор
14.	Проводить экологические недели, конкурсы плакатов и фотографий, творческих проектов	В течение периода	Педагог-организатор преподаватели
Гражданско-правовое направление			
1.	Уделить внимание изучению основ государственной системы Российской Федерации, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России; Устава, символики и атрибутики Республики Крым, г.Симферополя	В течение периода	Преподаватели
2.	Уделить внимание изучению Декларации о правах человека	В течение периода	Преподаватели
3.	Принять активное участие в работе молодежного объединения города	В течение периода	Педагог-организатор
4.	Создать условия для организации студенческого самоуправления колледжа	В течение периода	Педагог-организатор
Военно-патриотическое направление			
1.	Проведение «Уроков мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов	В течение периода	Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ Классные руководители
2.	Организация книжных выставок «Военная история России», «Война в судьбе моей семьи», «По следам великого мужества», «Поэты фронтовой поры»	В течение периода	Библиотекарь
3.	Проведение военно-спортивных праздников «Допризывник»	В течение периода	Преподаватель физического воспитания Преподаватель ОБЖ
4.	Организация постоянно действующего стенда «Дни воинской славы России»	В течение периода	Преподаватель ОБЖ
5.	Торжественное проведение мероприятий, посвященных Дню Победы и Дню защитника Отечества	В течение периода	Преподаватель ОБЖ Педагог-организатор

Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания			
1.	Проведение социологического исследования по вопросам патриотического воспитания (анкетирование обучающихся)	Ежегодно	Социальный педагог
2.	Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания	2024 г.	зам.директора по ВР
3.	Формирование комплекта литературы патриотической направленности для библиотеки колледжа	2020-2024 гг.	Библиотекарь Социальный педагог
4.	Проведение «круглого стола» с привлечением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания обучающихся	В течение периода	Зам.директора по ВР
Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе			
1.	Организация встреч обучающихся – призывников с офицерами военкоматов по вопросам приобретения воинских профессий	В течение периода	Преподаватель ОБЖ
2.	Проведение сборов призывников на базе воинских части	В течение периода	Преподаватель ОБЖ
3.	Участие в городских Днях призывника	В течение периода	Преподаватель ОБЖ
4.	Организация и проведение военно-спортивных игр и соревнований «К защите Родины готов!»	В течение периода	Преподаватель ОБЖ
5.	Систематическое проведение учений по ГО и ЧС	В течение периода	Преподаватель ОБЖ

ПРОЕКТ № 6**«ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ,
ИНОЙ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАК ИСТОЧНИКОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»****1. Обоснование целей программы развития платных образовательных услуг, иной приносящей доход деятельности, как источников дополнительного финансового обеспечения образовательной организации в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»»**

Организация приносящей доход деятельности является важным направлением в деятельности образовательных организаций. Именно платные дополнительные образовательные услуги способствуют более полному удовлетворению возрастающих потребностей населения в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья детей и взрослых.

В соответствии с пунктом 1 статьи 75 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.1 Понятия, используемые в настоящем Проекте

«заказчик» - физическое и (или) юридическое лицо, имеющее намерение заказать либо заказывающее платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора;

«исполнитель» - организация, осуществляющая образовательную деятельность и предоставляющая платные образовательные услуги обучающемуся (к организации, осуществляющей образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность);

«недостаток платных образовательных услуг» - несоответствие платных образовательных услуг или обязательным требованиям, предусмотренным законом либо в установленном им порядке, или условиям договора (при их отсутствии или неполноте условий обычно предъявляемым требованиям), или целям, для которых платные образовательные услуги обычно используются, или целям, о которых исполнитель был поставлен в известность заказчиком при заключении договора, в том числе оказания их не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы);

«обучающийся» - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

«платные образовательные услуги» - осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение (далее - договор);

«существенный недостаток платных образовательных услуг» - неустранимый недостаток, или недостаток, который не может быть устранен без

несоразмерных расходов или затрат времени, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения, или другие подобные недостатки;

«приносящая доход деятельность» - самостоятельно осуществляемая на свой риск деятельность образовательной организации, направленная на получение дохода от предоставления товаров (работ, услуг) за плату, указанная в учредительных документах учреждения, и не противоречащая целям его создания.

1.2 Нормативные правовые акты, регулирующие оказание платных услуг:

- Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (далее - Гражданский кодекс Российской Федерации или ГК РФ);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 года N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (далее - Правила оказания платных образовательных услуг);
- Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07. 2013 г. N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

Колледж в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации помимо оказания платных образовательных услугах вправе вести следующие виды приносящей доход деятельности:

- оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- приобретение, изготовление и реализация продукции общественного питания, изготавливаемой или приобретаемой за счет средств от приносящей доход деятельности, в том числе, деятельность столовой;
- предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитие, в том числе гостиничного типа

работникам и обучающимся колледжа;

- оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно - методических, информационно-аналитических и других материалов;
- реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися колледжа в период практики;
- сдача лома и отходов черных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья;
- ведение иной приносящей доход деятельности.

2. Дорожная карта развития платных образовательных услуг, иной приносящей доход деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами				
1.	Анализ потребностей в дополнительных платных образовательных услугах, посредством анкетирования родителей и обучающихся.	Сентябрь – октябрь	Перечень платных образовательных услуг	Зам. директора по УПР
2.	Расчет стоимости услуг	Октябрь	Сметы, утверждённые приказом директора колледжа	Главный бухгалтер
3.	Нормативное обеспечение платной образовательной деятельности	Октябрь	Локальные акты, рабочие программы, утверждённые приказом директора	Юритсконсультант
4.	Кадровое обеспечение программ ДОП	Август	Оформление трудовых отношений с работниками	Руководитель ЦРПК
5.	Заключение договоров с потребителями дополнительных образовательных услуг	Январь	Договора об оказании платных ДОП	Юритсконсультант
6.	Закупка материалов, инструментов и оборудования для программ ДОП	Сентябрь	Наличие расходных материалов	Руководитель ЦРПК, специалист по закупкам
7.	Обеспечение образовательного процесса по программам ДОП	В соответствии со сроками, указанным и в договорах	Приказы по организации ДОП Расписание занятий по ДОП	Руководитель ЦРПК

8.	Подготовка и выдача документов о завершении освоения программы ДОП	В соответствии со сроками, указанным и в договорах	Документы о завершении обучения	Руководитель ЦРПК
9.	Контроль качества оказываемых услуг	В течении проведения занятий и по окончании обучения	Анкетирование обучающихся и их родителей по удовлетворённости оказанными услугами	Руководитель ЦРПК, педагог-психолог
10.	Составление плана-графика проведения мастер-классов для населения по программам, реализуемым в колледже	Сентябрь	График, утверждённый директором	Руководитель ЦРПК, педагогические работники
11.	Разработка программ мастер-классов	Сентябрь	Рабочие программы мастер-классов	Руководитель ЦРПК, педагогические работники
12.	Составление смет мастер-классов	Сентябрь	Сметы, утверждённые приказом директора	Главный бухгалтер
13.	Проведение рекламной компании в г.Симферополя, на предприятиях Республики Крым по проведению мастер-классов	Постоянно, в течение учебного года	Наличие клиентов	Руководитель ЦРПК, педагогические работники
14.	Организация и проведение мастер-классов	По мере комплектования групп	Доход от проведения мастер-классов	Руководитель ЦРПК
<p>Программы ДОП проводятся в течение всего учебного года. Направления программ могут повторяться или меняться в течение года, в зависимости от потребности слушателей.</p> <p>В течение года необходимо проведение рекламной компании по предоставлению платных образовательных услуг.</p> <p>По программам профессиональной подготовки, повышению квалификаций проводятся аналогичные мероприятия. Обучение проводится по мере комплектования групп и индивидуально.</p> <p>Помимо спортивных разовых мероприятий (например, межколледжевские спартакиады, соревнования по волейболу и т.д.) в течение года проводится набор в спортивные секции, группы ЛФК для сотрудников колледжа, их детей и населения города на основе возмещения затрат</p>				
1.	Составление плана-графика организации и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий	Сентябрь	План спортивных мероприятий утверждённый приказом директора	Руководитель ЦРПК, руководитель физвоспитания

	возмещением затрат			
2.	Разработка программ спортивно-оздоровительных мероприятий	В соответствии с планом - графиком	Программы мероприятий, утверждённые приказом директора	Руководитель физвоспитания преподаватель физической культуры
3.	Расчет стоимости услуг	Сентябрь	Сметы, утверждённые приказом директора	Главный бухгалтер
4.	Нормативное обеспечение организации и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий с возмещением затрат	Сентябрь	Локальные акты, приказы, Договора (формы)	Руководитель ЦРПК, руководитель физвоспитания
5.	Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с возмещением затрат	В соответствии с планом - графиком	Приглашение потенциальных участников, заключение договоров, проведение мероприятий	Руководитель ЦРПК, руководитель физвоспитания
6.	Контроль качества оказываемых услуг	По окончании мероприятий	Анкетирование участников мероприятий	Руководитель ЦРПК
7.	Анализ результатов анкетирования, корректировка программ мероприятий	По окончании мероприятий	Откорректированные программы с учетом замечаний участников мероприятий	Руководитель ЦРПК, руководитель физвоспитания
Приобретение, изготовление и реализация продукции общественного питания, изготавливаемой или приобретаемой за счет средств от приносящей доход деятельности, в том числе, деятельность столовой, буфета				
1.	Организация торговли буфетной продукцией (с постоянным расширением ассортимента, с учетом спроса потребителей)	В течение учебного года	Доход от буфетной продукции	Заведующий столовой, Ответственный за ПДД
2.	Проведение рекламной компании по приёму заказов на изготовление пирогов и другой выпечки с целью привлечения клиентов	В течение учебного года	Наличие клиентов	Ответственный за ПДД, Заведующий столовой

3.	Организация изготовления пирогов и другой выпечки	В соответствии с заказами	Доход от изготовления продукции на заказ.	Ответственный за ПДД, Заведующий столовой
4.	Проведение рекламной компании по приёму заказов на проведение корпоративов, дней рождения, новый год, 8 марта, 23 февраля и т.д. (с привлечением аниматоров из числа сотрудников колледжа), поминальных обедов	В течение учебного года	Наличие клиентов	Ответственный за ПДД, Заведующий столовой Педагог - организатор
5.	Разработка программ развлекательных мероприятий	В соответствии с заказами	Программы мероприятий	Ответственный за ПДД, Педагог - организатор
6.	Организация и проведение корпоративов, дней рождения, новый год, 8 марта, 23 февраля и т.д. (с привлечением аниматоров из числа сотрудников техникума), поминальных обедов	В соответствии с заказами	Доход от проведения мероприятий	Ответственный за ПДД, Заведующий столовой Педагог - организатор
7.	Привлечение клиентов из числа населения и сотрудников организаций микрорайона в обеденное время через рекламные объявления в СМИ	Постоянно в течение учебного года	Увеличение дохода от продукции столовой	Ответственный за ПДД
Предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии, в том числе гостиничного типа работникам и обучающимся колледжа.				
1.	Составление перечня услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии	Июнь 2020г.	Перечень услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии	Ответственный за ПДД, Комендант общежития
2.	Составление сметы стоимости услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии	Июнь 2020г.	Сметы, утвержденные директором	Главный бухгалтер

3.	Разработка и корректировка нормативных локальных актов	Июнь 2020г.	Локальные акты, регламентирующие правила услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии, утвержденные приказом директора	Ответственный за ПДД
4.	Заключение договоров с пользователями услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии	В течение года	Договора	Ответственный за ПДД, Комендант общежития
5.	Контроль за своевременной оплатой услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии	В течение года	Доход от оплаты услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии	Ответственный за ПДД, Комендант общежития
Оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов.				
1.	Определение перечня работ: - копирование черно-белое; - черно-белая распечатка; - цветное копирование; - цветная распечатка; - печать фотографий; - компьютерные услуги.	Июнь 2018г.	Перечень оказания платных услуг	Ответственный за ПДД, Ответственный за Копицентр
2.	Назначение ответственного за КОПИЦЕНТР	Август 2018г.	Приказ директора колледжа	Ответственный за ПДД
3.	Определение стоимости услуг	Июнь 2018г.	Сметы стоимости услуг	Главный бухгалтер
4.	Проведение рекламной компании	В течение года	Наличие потребителей услуг	Ответственный за ПДД, ответственный за Копицентр

Эффективная реализация возможности ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» привлекать дополнительные источники финансирования невозможна без стратегического (долгосрочного) планирования приносящей доход деятельности. Планирование приносящей доход деятельности является необходимым элементом реализации программы модернизации ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» и является частью общего стратегического планирования.

Планирование приносящей доход деятельности должно осуществляться на основании принципов системности, законности, профессионализма, непрерывности, рационализма, и является ежегодным.

ПРОЕКТ № 7**«ОРГАНИЗАЦИЯ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ В ГБПОУ РК
«СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» В
УСЛОВИЯХ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ»****1. Обоснование целей организации онлайн-обучения в ГБПОУ РК
«Симферопольский политехнический колледж»**

- 1.1 Нормативно-правовые основания для разработки программы
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
 - Приоритетный проект в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утвержден Правительством Российской Федерации 25 октября 2016 года в рамках реализации государственной программы «Развитие образования» на 2013- 2020 годы;
 - Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования;
 - Устав ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» и иные локальные нормативные акты образовательной организации.

1.2 Цели и задачи проекта**Цель:**

Внедрение электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», освоивших онлайн курсы.

Задачи:

- Повышение качества обучения по реализуемым основным образовательным программам;
- Модернизация процесса обучения по реализуемым основным образовательным программам;
- Модернизация материально-технической базы по реализуемым основным образовательным программам;
- Увеличение числа обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

1.3 Стратегические направления

- Формирование нормативной базы онлайн-обучения.
- Формирование материально-технической базы онлайн-обучения.
- Подготовка кадров, владеющих методиками онлайн-обучения.
- Обеспечение методической поддержки
- Отработка моделей организации онлайн-обучения

1.4 Финансирование проекта

Финансирование проекта осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств от предпринимательской и приносящей доход деятельности.

1.5 Ожидаемые результаты

- Сформирован комплект нормативно-правовой документации внедрения и реализации онлайн-обучения;
- Отработаны модели реализации онлайн-обучения в рамках реализуемых основных образовательных программ;
- Педагогические работники прошли обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения;
- Обучающимся колледжа предоставлена возможность получать качественное онлайн-обучение по принципу «одного окна» с получением документа, подтверждающего результаты обучения, которые зачитываются ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» при реализации основной образовательной программы;
- Расширены возможности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- Организовано техническое оснащение онлайн-обучения с созданием единой информационной образовательной среды колледжа.

Данный проект является частью программы развития ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» на 2018-2026гг. Программа проекта является одним из документов для планирования деятельности всеми структурными подразделениями колледжа.

Данный проект колледжа носит открытый характер и может быть изменен и дополнен. Ход работы по реализации настоящего проекта анализируется на общих собраниях колледжа. Корректировка Проекта осуществляется ежегодно на основании решения общего собрания колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Проекта.

2. Основные понятия и положения

Существующая нормативная база, регулирующая систему образования в Российской Федерации, не устанавливает запретов на использование образовательными учреждениями при обучении студентов онлайн-курсов (как самостоятельно разработанных, так и онлайн-курсов других заведений), указывает на возможности такого использования. Более того приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», в явном виде нацеливает образовательные учреждения на расширение использования качественных учебных онлайн-курсов в учебном процессе.

Онлайн-курс - обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через сеть Интернет, одна из форм дистанционного образования; чаще всего представляет

собой структурированные учебные материалы, размещенные в цифровом виде на платформе (сайте) в сети Интернет, доступные для изучения и прохождения контроля усвоения учебного материала либо свободно, либо после регистрации пользователя (обучающегося) и соответствующие определенной дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной профессиональной образовательной программы.

Преимущества онлайн-обучения для ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»:

- формирование с использованием онлайн-курсов образовательных программ, учитывающих особенности социальных групп - лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц, проживающих в отдаленных территориях;
- повышение качества обучения за счет содержания контента, разработанного лучшими преподавателями и экспертами в данной области;
- прозрачность содержания обучения и контрольных мероприятий;
- высвобождение материальных ресурсов (аудиторного фонда);
- восполнение недостающих кадровых ресурсов, высвобождение ресурсов для организации новых форм обучения (проектного обучения);
- обеспечение ритмичности обучения, вовлеченности обучающихся в течение всего периода изучения курса;
- реализация непрерывного повышения квалификации по индивидуальным траекториям обучения.

Целью проекта является внедрение электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», освоивших онлайн-курсы.

В качестве основных задач проекта на период 2018-2026гг., определены следующие задачи:

- Разработка локальной нормативной документации, позволяющей осваивать онлайн-курсы как основных, так и дополнительных профессиональных образовательных программ.
- Обучение педагогических работников ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» на онлайн-курсах.
- Выбор и применение моделей включения онлайн-курсов в образовательные программы.
- Формирование материально-технической базы онлайн-обучения.
- Обеспечение реальных возможностей участия работодателей в формировании траекторий обучения студентов и реализации образовательных программ.

3. Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Разработка локальной нормативной документации, позволяющей осваивать онлайн-курсы как основных так и дополнительных профессиональных образовательных программ				
1.1	Разработка положения о зачете результатов освоения онлайн-курсов в колледже	2018г.	Зам. директора по УР	Разработано положение о зачете результатов освоения онлайн-курсов
1.2	Проведение мониторинга учебно-планирующей документации	2018г.	Зам. директора по УР Председатели ЦМК	Проведена диагностика с целью возможности внедрения онлайн-обучения в реализуемые образовательные программы
1.3	Разработка положения об организации онлайн - обучения в колледже	2018г.	Зам. директора по УР	Разработано положение об организации онлайн-обучения
1.4	Разработка электронного учебно-методического комплекса по реализуемым основным образовательным программам	2018-2026гг.	Зам. директора по УР Председатели ЦМК Педагогический коллектив	Созданы комплекты электронных образовательных ресурсов по реализуемым основным образовательным программам
2. Обучение педагогических работников ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» на онлайн-курсах				
2.1	Повышение квалификации руководящих, педагогических работников, технических специалистов и учебно-вспомогательного персонала, занятых в проекте	2018-2026гг.	Зам. директора по УР Старший методист	Повысили квалификацию не менее 90% преподавателей и мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений, реализующих образовательные программы
2.2	Организация семинаров-практикумов, мастер-классов по обучению разработки онлайн-курсов	2018-2026гг.	Зам. директора по УР Старший методист	Повышение компетентности преподавателей в области разработки онлайн-курсов для дистанционного обучения. Сертификат участника
2.3	Подбор программ дополнительного профессионального обучения для преподавателей по разработке электронного учебно-методического комплекса	2019-2025гг.	Зам. директора по УР Старший методист	

2.4	Обучение педагогов по программам дополнительного профессионального обучения, направленным на разработку и внедрение в образовательный процесс электронного учебно-методического комплекса	2019-2023гг.	Зам. директора по УР Старший методист	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников организации, осуществляющих разработку электронных комплексов
3. Выбор и применение моделей включения онлайн-курсов в образовательные программы				
3.1	Создание творческих групп при каждой из цикловой методической комиссии по разработке электронного учебно-методического комплекса	2018г.	Зам. директора по УР Председатели ЦМК	Созданы творческие группы при каждой цикловой методической комиссии
3.2	Сбор учебно-методических материалов по отдельным элементам электронного учебно-методического комплекса: лекции, практические (лабораторные) работы, контрольные работы, самостоятельная работа	2018г.	Председатели ЦМК Творческие группы преподавателей	Создан банк учебно-методических материалов по отдельным элементам электронного учебно-методического комплекса
3.3	Разработка методических рекомендаций по созданию электронного учебно-методического комплекса	2018-2024гг.	Старший методист Председатели ЦМК Творческие группы преподавателей	Методическая разработка по обоснованию модели дистанционной образовательной технологии и электронного обучения
3.4	Разработка отдельных элементов электронного учебно-методического комплекса	2018-2024гг.	Председатели ЦМК Творческие группы преподавателей	Реализована смешанная модель обучения по преподаваемым дисциплинам
3.5	Использование компьютерного контроля знаний при текущей и промежуточной аттестации обучающихся	2023-2025гг.	Председатели ЦМК Творческие группы преподавателей	Реализована модель самостоятельного освоения дисциплины с использованием массовых открытых онлайн-курсов, без предоставления сертификата о результатах освоения массовых открытых онлайн-курсов
3.6	Использование разработанных электронных учебно-методических комплексов в образовательном процессе	2025-2026гг.	Педагогический коллектив колледжа	Применение всеми педагогами на занятиях элементов онлайн-обучения
4. Формирование материально-технической базы онлайн-обучения				

4.1	Мониторинг аппаратного и программного обеспечения, имеющегося на рабочих местах преподавателей	2018г.	Руководитель ЦИТ	Своевременно диагностирован дефицит аппаратного и программного обеспечения колледжа
4.2	Создание проекта модернизации аппаратного и программного обеспечения колледжа (подбор необходимого АО и ПО для реализации проекта)	2018г.	Руководитель ЦИТ	Согласован проект модернизации аппаратного и программного обеспечения колледжа
4.3	Приобретение аппаратного обеспечения для реализации электронного учебно- методического комплекса	2018-2020 гг	Главный бухгалтер Руководитель ЦИТ	Произведена закупка аппаратного обеспечения для реализации электронного учебно - методического комплекса
4.4	Приобретение специального программного обеспечения для разработки электронного учебно- методического комплекса	2018-2022 гг.	Главный бухгалтер Руководитель ЦИТ	Произведена закупка специального программного обеспечения для разработки электронного учебно - методического комплекса
4.5	Приобретение комплектующих, для создания локальной сети с выделенным сервером	2018-2021 гг.	Главный бухгалтер Руководитель ЦИТ	Произведена закупка комплектующих, для создания локальной сети с выделенным сервером
4.6	Создание локальной сети с выделенным сервером	2019-2020 гг.	Зам.директора по АХЧ Руководитель ЦИТ	В колледже имеется локальная сеть с выделенным сервером
4.7	Создание единой информационной образовательной среды	2026г.	Зам. директора по УР Руководитель ЦИТ	Создана единая информационная образовательная среда
4.8	Введение должностных единиц (2 человека), для обслуживания единой информационной образовательной среды	2019 г.	Руководитель ЦИТ	Введены должностные единицы, обслуживающие единую информационную образовательную среду
5. Обеспечение реальных возможностей участия работодателей в формировании траекторий обучения студентов и реализации образовательных программ				
5.1	Согласование содержания и оценки результатов обучения по вариативной части реализуемых основных образовательных программ	2018-2019гг.	Администрация колледжа, рабочая группа представители работодателей	Акт согласования вариативной части

5.2	Привлечены работодатели для проведения элементов электронных дистанционных занятий	2018-2026гг.	Рабочая группа, творческие группы преподавателей и представители работодателей	Созданы электронные образовательные ресурсы с участием работодателей
5.3	Согласован перечень онлайн-курсов, входящих в портфолио выпускника	2024-2026гг.	Рабочая группа представители работодателей	Портфолио выпускника

4. Индикаторы реализации проекта

№ п/п	Индикаторы	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1.	Число педагогических работников, вовлеченных в реализацию онлайн-обучения, %	20	35	50	65	80	95	100
2.	Число работников, прошедших обучение на онлайн-курсах, %	30	50	60	70	80	90	90
3.	Количество используемых онлайн-курсов	2	3	4	5	6	7	9
4.	Количество привлеченных к использованию онлайн-курсов студентов, %	10	20	30	40	50	60	70
5.	Количество студентов, успешно освоивших онлайн курсы, %	20	30	40	60	80	100	100
6.	Количество разработанных электронных учебно-методических комплексов	1	3	6	10	15	20	30