

Приложение ____
к ОП СПО-ППССЗ специальности
40.02.04 Юриспруденция
Квалификация: Юрист в сфере
правового обеспечения деятельности
организаций и граждан
начала реализации 1сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право России

г. Симферополь - 2025

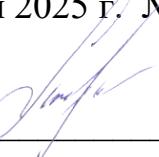
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж»

Разработчики:

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
социально-гуманитарных дисциплин,
физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

(протокол от «25» июня 2025 г. №11)

Председатель ЦМК  Т.В. Мелеги

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право России» является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	20
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		6/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	Содержание учебного материала		6/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.		2	
	2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.			
	3. Конституционно-правовые отношения.			
	4. Источники конституционного права Российской Федерации.			
	В том числе практических занятий		2	
	Практическое занятие № 1. Семинар по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права»		2	

	Самостоятельная работа 1 Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.	2	
Раздел II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ		10/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие, сущность, функции конституции.</p> <p>2. Виды конституций.</p> <p>3. Юридические свойства конституции.</p> <p>4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.</p> <p>5. Реализация Конституции Российской Федерации.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 2. Семинар по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации»</p> <p>Самостоятельная работа 2. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.</p>	<p>6/2</p> <p>2</p> <p>2</p>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и</p>	<p>4/2</p> <p>2</p>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года. 2. Конституционная реформа в Российской Федерации. 3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России»	2	
РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		14/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя. 2. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. 3. Формы государственного устройства. 4. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. 5. Россия - светское, суверенное социальное государство. 6. Экономические основы конституционного строя. 7. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики. 8. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом	4/2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №4. Семинар по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям»	2	
Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие избирательной системы и избирательного права.</p> <p>2. Принципы избирательного права.</p> <p>3. Источники избирательного права.</p> <p>4. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.</p> <p>5. Списки избирателей.</p> <p>6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.</p> <p>7. Предвыборная агитация и финансирование выборов.</p> <p>8. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №5. Семинар по теме «Избирательное право и право на участие в референдуме». Решение практических ситуаций</p> <p>Самостоятельная работа 3. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации. Понятие референдума, предмет и виды референдумов. Общие принципы проведения референдума. Назначение референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.</p>	6/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.3. Общественные объединения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.</p> <p>2. Принципы создания и деятельности общественных объединений.</p> <p>3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.</p> <p>4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.</p> <p>5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.</p>	2/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		12/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала		4/2
	1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. 2. Принципы гражданства Российской Федерации. 3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 4. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. 5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации. 6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц. 7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. 8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. 9. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.		2
Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	В том числе практических занятий		2
	Практическое занятие №6. Семинар по теме «Гражданство Российской Федерации»		2
	Содержание учебного материала		8/2
	1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. 2. Принципы правового статуса личности. 3. Понятие прав человека и прав гражданина. 4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.		4

	<p>5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.</p> <p>6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.</p> <p>7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.</p> <p>8. Политические права граждан Российской Федерации.</p> <p>9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>10. Конституционные обязанности человека и гражданина</p> <p>11. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>12. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><u>Уполномоченный по правам человека.</u></p>		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Семинар по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа 4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.	2	
	РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО	4/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и принципы федеративного устройства.</p> <p>2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные.</p> <p>3. Виды и статус субъектов Российской Федерации.</p>	4/2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8. Семинар по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»	2	
РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ		20/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.1. Президент Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Правовой статус Президента Российской Федерации. 2. Выборы Президента Российской Федерации. 3. Компетенция Президента Российской Федерации. 4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.	4/2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №9. Семинар по теме «Президент Российской Федерации»	2	
Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. 2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. 3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. 4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации	4/2 4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №10. Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»	2	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	2/0	

Правительство Российской Федерации	1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. 2. Компетенция Правительства Российской Федерации. 3. Отставка Правительства Российской Федерации.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система. 2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. 3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. 4. Прокуратура Российской Федерации.	2/0 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. 3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. Самостоятельная работа 5. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.	4/0 2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Понятие местного самоуправления. 2. Система местного самоуправления в Российской Федерации. 3. Полномочия местного самоуправления. 4. Гарантии местного самоуправления В том числе практических занятий	2/0 2 -	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Промежуточная аттестация		8	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конституционного права России» оснащён:

- Автоматизированное место работы преподавателя (сконфигурированный ПК с подключением к сети Интернет) - 1 шт.

Программное обеспечение - Операционная система Альт Образование, Офисный пакет, текстовый редактор OnlyOffice, Visual Studio Code 1.88.1, Sublime Text 4, LibreOffice. Веб-браузер Mozilla Thunderbird; Google Chrome

Справочная правовая информационная система Консультант Плюс.

Государственная информационная система РФ «Правосудие» интернет-портал

Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России»

Образовательная платформа Юрайт

PROобразование специализированный электронный ресурс

- Телевизор (диагональ 108 см) - 1 шт.
- Доска стеклянная - 1 шт.
- Стол офисный - 1 шт.
- Стул ИСО - 1 шт.
- Стол ученический 2-х - 3 шт.
- Стул ученический- 26 шт.
- Стенд методический – 1шт.
- Шкаф для размещения и хранения учебной документов, литературы и наглядного материала – 2 шт.

Рециркулятор воздуха бактерицидный - 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников,

М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490197> (дата обращения: 10.05.2022).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497754> (дата обращения: 10.05.2022).

Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490195> (дата обращения: 10.05.2022).

Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490196> (дата обращения: 10.05.2022).

Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598> (дата обращения: 10.05.2022).

Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495165> (дата обращения: 10.05.2022).

Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496250> (дата обращения: 10.05.2022).

Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495600> (дата обращения: 10.05.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. //pravo.gov.ru

Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.

Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР.- 1990.- №2.- Ст.22.

Европейская Конвенция о защите права человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" //pravo.gov.ru

Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 "О беженцах" // pravo.gov.ru

Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 "О вынужденных переселенцах" // СПС "Консультант Плюс".

Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"//pravo.gov.ru

Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // pravo.gov.ru

Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"// pravo.gov.ru

Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // pravo.gov.ru

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"// pravo.gov.ru

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// pravo.gov.ru

О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 06.11.2020, №4-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // pravo.gov.ru .

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// pravo.gov.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем на промежуточной аттестации, которая проходит в форме экзамена.

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используются практико-ориентированные задания и вопросы теоретического характера, содержание которых соответствует изученным темам в пределах настоящей рабочей программы.

Результат выполнения студентами заданий промежуточной аттестации позволяет оценить уровень и качество всех приобретенных знаний и умений, степень сформированности компетенций, заявленных в качестве планируемых результатов освоения дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены перечнем заданий и вопросов, которые будут вынесены на экзамен и критерием их оценивания.

4.1 Перечень вопросов и заданий к экзамену

Перечень тестовых заданий

1. Совокупность правовых норм, охраняющих права и свободы человека и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти – это:
 - а. конституционное право как наука
 - б. конституционное право как отрасль права
 - в. конституционное право как учебная дисциплина

2. Что выступает предметом конституционного права:
 - а. отношение между человеком и государством
 - б. устройство государства
 - в. устройство государственной власти
 - г. верно все перечисленное

3. Нормы конституционного права, которые не допускают никакой свободы выбора субъекту, а предписывают поступать в соответствии с указаниями, называются:

- а. императивными
- б. диспозитивными
- в. императивными и диспозитивными

4. Какие виды конституционно-правовых отношений вы знаете:

- а. постоянные и временные
- б. материальные и процессуальные

5. Какой институт не входит в систему конституционного права:

- а. основы конституционного права
- б. федеральное устройство государства
- в. правовое регулирование занятости трудоустройства
- г. права и свободы человека и гражданина

6. Основным источником конституционного права России является:

- а. Конституция РФ
- б. конституции республик
- в. уставы объектов РФ
- г. федеральные конституционные законы

7. Конституция, представляющая собой единый нормативно-правовой акт, является:

- а. неписанной
- б. писанной
- в. смешанной

8. Конституция, которая может быть изменена в таком же порядке, что и обычные законы, называется:

- а. жесткой
- б. гибкой
- в. харизматической

9. Выберите юридические свойства Конституции РФ:

- а. Верховенство
- б. конституция является ядром правовой системы
- в. особая охрана
- г. усложненный порядок пересмотра

10. Конституционный строй РФ - это:

- а) наличие в стране Конституции;
- б) существование выборного парламента, избираемого главы государства, местного самоуправления;

- в) социально ориентированная рыночная экономика;
- г) многопартийность и идеологический плюрализм;
- д) закрепление в Конституции основы государственного и общественного строя, правового статуса личности в соответствии с принципами общественных ценностей.

11. Суверенитет РФ распространяется:

- а) на территорию РФ в пределах Государственной границы;
- б) на территориальное море (12 миль);
- в) «условную государственную территорию» (корабли, самолеты и т.д. под флагом РФ);
- г) континентальный шельф;
- д) особые экономические зоны;
- е) здания дипломатических и консульских представительств РФ за границей;
- ж) строения, дома, иное имущество, принадлежащее РФ за границей.

12. В России применяется:

- а) принцип единства государственной власти;
- б) принцип единства государственной власти с одновременным разделением ее на три ветви;
- в) принцип единства государственной власти с одновременным разделением ее на четыре ветви (парламент, Президент, Правительство, суды).

13. Законодательную власть в РФ осуществляют:

- а) Федеральное Собрание;
- б) Президент РФ;
- в) Правительства РФ;
- г) законодательные органы субъектов РФ;
- д) представительные органы местного самоуправления.

14. Исполнительную государственную власть в РФ осуществляют:

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) главы администрации субъектов РФ;
- г) прокуратуры.

15. Судебную власть в РФ осуществляют:

- а) федеральные суды РФ (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ);
- б) суды субъектов РФ;
- в) мировые судьи;
- г) военные суды;
- д) прокуратуры;
- ж) адвокаты, участвующие в судебных процессах.

16. Источником власти в РФ является:

- а) парламент;
- б) референдум;
- в) избиратели;
- г) многонациональный народ.

17. Конституционными признаками Российской Федерации как правового государства, в частности, являются:

- а) верховенство Конституции в правовой системе;
- б) подзаконность актов главы государства и исполнительной власти;
- в) независимость судей и подчиненность их закону;
- г) ответственность Правительства;
- д) приоритет прав и свобод человека в государстве;
- е) осуществление приватизации государственных и муниципальных предприятий;
- ж) соблюдение законности и правопорядка.

18. Признаками Российской Федерации как социального государства, в частности, являются:

- а) возможность получить высшее образование;
- б) государственные пенсии;
- в) свобода частной собственности;
- г) пособия по безработице;
- д) выплата детских пособий, стипендий и т.д.

19. Конституционные признаки Российской Федерации как государства с республиканской формой правления:

- а) выборность парламента;
- б) выборность главы государства;
- в) демократический режим;
- г) закрепление в Конституции прав и свобод человека;
- д) обязательность республиканской формы правления в субъектах РФ.

20. Согласно Конституции РФ, достоинство личности охраняется:

- а) судом;
- б) Президентом РФ;
- в) государством;
- г) профсоюзами.

21. Свобода вероисповедания предполагает:

- а) право исповедовать любую религию;
- б) право не исповедывать какую-либо религию;
- в) иметь и распространять религиозные убеждения;
- г) распространять атеистические убеждения.

22. Если один из родителей имеет гражданство РФ, а второй является апатридом, то:
- а) ребенок приобретает гражданство РФ, если родился на территории РФ;
 - б) ребенок приобретает гражданство РФ, независимо от места рождения;
 - с) ребенок приобретает гражданство РФ, если родился на территории РФ, или государств – бывших республик СССР;
23. Права и свободы в РФ:
- а) не могут быть ограничены;
 - б) могут быть ограничены только в условиях чрезвычайного положения;
 - в) могут быть ограничены в судебном порядке;
 - г) не подлежат ограничению права и свободы, если это прямо предусмотрено Конституцией РФ.
24. К признакам гражданства РФ относится:
- а) принадлежность к государству;
 - б) правовая связь человека и государства;
 - в) проживание человека в РФ определённое время;
 - г) взаимные права и обязанности человека и государства.
25. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...
- а) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
 - б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
 - в) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.
26. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется:
- а) самоуправление
 - б) выборы
 - в) референдум
27. В основе взаимодействия государства и личности в РФ лежит принцип:
- а) признание прав и свобод гражданина высшей ценностью
 - б) разделение властей
 - в) идеологический плюрализм
 - г) отделение религии от государства
28. К экономическим правам граждан относится право:
- а) частная собственность
 - б) свобода передвижения
 - в) медицинская помощь
 - г) свобода совести
29. В РФ ограничение прав человека и гражданина допускается:

- а) в любое время
- б) только в военное время
- в) не допускается
- г) только в исключительной случае в соответствии с законом

30. В чьем ведении находятся вопросы федеративного устройства и территории РФ:

- а
- а) в совместном ведении РФ и ее субъектов
- б) в ведении РФ
- в) в ведении республик в составе РФ

31. Предложение об образовании нового субъекта в составе РФ направляется

- а) Правительству РФ
- б) Федеральному Собранию РФ
- в) в Конституционный Суд РФ
- г) Президенту РФ

32. Каким образом осуществляется прием в Российскую Федерацию нового субъекта:

- а) по решению правительства РФ
- б) в порядке, определенном федеративным конституционным законом
- в) по решению Президента РФ
- г) по решению Парламента РФ

33. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации? _____

34. Какие субъекты федерации имеют статус государства

- а) республики, края, автономные округа
- б) только республики
- в) автономные округа

35. Какими нормативно- правовыми актами определяется статус республики

- а) федеральным конституционным законом
- б) Конституцией РФ
- в) Конституцией РФ и Конституцией республики

36. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

- а) устанавливается Российской Федерацией;
- б) устанавливается субъектами Российской Федерации;
- в) устанавливается субъектами Российской Федерации самостоятельно в соответствии с общими принципами организации представительных и законодательных органов государственной власти, установленными федеральным законом.

37. Число депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ устанавливается...

- а) Президентом Российской Федерации
- б) Руководителем Администрации Президента Российской Федерации
- в) Высшим должностным лицом субъекта федерации
- г) самостоятельно субъектом РФ (в соответствии с Уставом(Конституцией) субъекта

38. Все субъекты Российской Федерации имеют право на...

- а) свое гражданство
- б) свою систему органов государственной власти
- в) свою Конституцию
- г) свои воинские формирования

39. Как решаются вопросы изменения границ между субъектами РФ:

- а) субъектами РФ по взаимному согласию;
- б) самой Федерацией
- в) Каждым субъектом в отдельности

40. Основные направления внутренней и внешней политики РФ определяет:

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) Государственная Дума РФ

41. Право принятия решения об отрешении Президента РФ от должности принадлежит:

- а) Совету Федерации
- б) Государственной Думе
- в) Федеральному Собранию

42. Решение о назначении выборов Президента РФ принимает:

- а) Государственная Дума
- б) Центральная избирательная комиссия РФ
- в) Совет Федерации

43. Для освобождения от должности Председателя правительства :

- а) требуется согласие Государственной Думы
- б) требуется согласие Совета Федерации
- в) не требуется согласие Государственной думы или Совета Федерации

44. Федеральные Законы РФ принимаются

- а) Президентом
- б) Государственной Думой
- в) Федеральным Собранием

45. Право формирования Правительства РФ принадлежит:

- а) Президенту
- б) Председателю правительства
- в) Президенту с согласия Председателя правительства
- г) Председателю правительства с согласия Президента

46. Перед каким органом Правительство РФ слагает свои полномочия:

- а) Советом Федерации
- б) Государственной Думой
- в) вновь избранным Президентом

47. Решение, принятое на референдуме РФ:

- а) нуждается в дополнительном утверждении Государственной Думой
- б) нуждается в дополнительном утверждении Президентом РФ
- в) не нуждается в дополнительном утверждении

48. Гарантом Конституции РФ является...

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Государственная дума РФ.

49. Кто из этих людей мог выдвинуть свою кандидатуру на пост Президента РФ?

- а) гражданин С., 48 лет, живет в России с момента рождения;
- б) гражданка Л., 36 лет, украинка, живет в России с 1985 года;
- в) гражданин П., 40 лет, дважды судимый, в настоящее время работает на заводе сварщиком, живет в России с момента рождения;
- г) гражданка И., 28 лет, образование высшее, живет в России с момента рождения;
- д) гражданин С., 40 лет, русский, получил российское гражданство в 2007 году после переезда из Украины в Россию;
- е) гражданин С., 85 лет, вдовец, живет в России с момента рождения.

50. Под избирательной системой понимается:

- а) порядок формирования выборных органов власти
- б) система Конституционных норм, регулирующих выборы
- в) система выборных органов власти

51. Пассивное избирательное право предполагает:

- а) право граждан быть избранными
- б) право граждан избирать
- в) право граждан избирать и быть избранными

52. Проведение выборов в два тура предполагается при применении:

- а) мажоритарной избирательной системе
- б) мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства
- в) мажоритарной избирательной системе относительного большинства

53. Центральная Избирательная Комиссия:

- а) назначается на время проведения выборов
- б) является постоянно действующим органом
- в) избирается на определенный срок

54. Финансирование выборов осуществляется:

- а) за счет средств федерального бюджета
- б) за счет средств бюджета соответствующего выборам уровня
- в) за счет средств граждан
- г) за счет средств бюджета соответствующего выборам уровня и избирательных фондов кандидатов

55. Формирование представительных органов власти наполовину из кандидатов, включенных в избирательные списки своих партий и движений, наполовину – из получивших большинство голосов в одномандатных округах характерно для

- а) мажоритарной избирательной системы
- б) пропорциональной избирательной системы
- в) прямого делегирования депутатов
- г) смешанной избирательной системы

56. Предвыборная агитация в день голосования на выборах любого уровня

- а) разрешена только в печатных СМИ
- б) запрещена
- в) разрешена только в электронных СМИ
- г) запрещена только около избирательных участков

57. Всенародное голосование с целью принятия решения по важному государственному вопросу называется:

- а) социологическим опросом
- б) рейтингом
- в) референдумом

58. В РФ предусмотрены следующие порядки голосования

- а) на избирательном участке, на дому,
- б) на избирательном участке, с помощью сети интернет
- в) с помощью сети интернет, по телефону

59. Понятие «одномандатный округ» характерно для избирательной системы

- а) мажоритарной
- б) пропорциональной

- в) прямого делегирования
- г) многопартийной

Перечень заданий

Задание 1. Приведите по три примера императивных и диспозитивных норм, содержащихся в Конституции Российской Федерации. Укажите соответствующие статьи Конституции (часть, пункт).

Задание 2. Выпишите из Конституции Российской Федерации вопросы, по которым должны быть приняты, но пока отсутствуют федеральные конституционные законы. Укажите соответствующие статьи Конституции (часть, пункт).

Задание 3. Приведите два примера принятых за последний год федеральных законов, которые являются источниками конституционного права России. Укажите полное наименование такого закона, его дату и номер.

Задание 4. Приведите по одному примеру публикаций по конституционному праву России из числа опубликованных в текущем году в юридических журналах "Государство и право", "Журнал российского права", "Конституционное и муниципальное право".

Задание 5. Какие документы должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приёме в гражданство в общем порядке?

Задание 6. Укажите, на каком основании вы приобрели (можете приобрести) гражданство Российской Федерации.

Задание 7. Иностранный гражданин Н. был принят в гражданство Российской Федерации. Через некоторое время в гражданство Российской Федерации в упрощённом порядке была принята иностранная гражданка К. на основании того, что она состояла в браке с гражданином Н. В дальнейшем судом было установлено, что, обращаясь с заявлением о приёме в гражданство Российской Федерации, Н. представил подложные документы, в связи с чем решение о приобретении гражданства в отношении Н. было отменено. Существуют ли основания для отмены решения о приобретении гражданства в отношении К.?

Задание 8. Кандидат А. на выборах депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации обратился в суд с требованием отменить регистрацию кандидата Б. В обоснование своих требований кандидат А. привел сведения о том, что во время избирательной кампании кандидат Б. размещал рекламу руководимого им промышленного предприятия (с указанием своей фамилии), причем оплата за размещение рекламы

производилась не из избирательного фонда, а из неизвестных источников. Какое решение примет суд?

Задание 9. Гражданин Петров обратился в участковую избирательную комиссию с жалобой на нарушение правил предвыборной агитации (в день голосования в его почтовый ящик положили агитационные листовки). Однако председатель избирательной комиссии объяснил Петрову, что участковая комиссия не вправе принимать жалобы от граждан и посоветовал ему обратиться в суд. Не 23 удовлетворившись разъяснением, Петров обратился к юристу за консультацией. Какую правовую оценку ситуации вы дали бы на месте юриста?

Задание 10. В отношении гражданина Н. было возбуждено уголовное дело и выбрана мера пресечения – заключение под стражу. В это же время он был зарегистрирован избирательной комиссией в качестве кандидата. Препятствует ли заключение под стражу осуществлению прав кандидата? Должны ли быть предоставлены лицу, находящемуся под стражей, равные с другими кандидатами возможности по осуществлению предвыборной агитации?

Задание 11. В день голосования в помещение участковой избирательной комиссии не был допущен наблюдатель, назначенный зарегистрированным кандидатом. Аргументируя принятое решение, председатель комиссии пояснил, что кандидат не предоставил заранее список назначенных им наблюдателей, а представленное наблюдателем направление не было заверено нотариусом. Правомерны ли действия председателя участковой избирательной комиссии? В каком порядке его действия могут быть обжалованы?

Задание 12. Международным договором, заключенным между Российской Федерацией и одним из государств Восточной Европы в 1991 году, предусмотрена выдача преступника, являющегося гражданином России, в случае угона им самолета, принадлежащего данному государству, для предания его суду по законам этого государства. Этот договор противоречит ст. 61 Конституции России. Положения какого нормативного акта будут применяться в случае угона иностранного самолета российским гражданином?

Задание 13. Закон «О выборах Президента Калмыкии» предусматривает, что право быть избранным принадлежит только гражданину Калмыкии в возрасте не старше 60 лет, владеющему калмыцким языком. Кроме того, указано, что выборы могут проводиться на безальтернативной основе, и считаются состоявшимися, если голосовали не менее 20% избирателей, а за претендента подано не менее 15% от общего количества имеющих право голоса. Сколько нарушений избирательного законодательства РФ здесь содержится?

Задание 14. Правительство РФ приняло решение о восстановлении и индексации вкладов российских граждан в Сбербанке России до 1991 года. Какие положения Конституции РФ обязывали Правительство принять такое решение?

Задание 15. Решением Районного городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемаля на действия Миграционной службы Республики Крым, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально-экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада. Каковые основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемаля судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

Задание 16. Администрации Ленинского района г. Керчь отказалась гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади. Правомерен ли отказ в регистрации?

Задание 17. Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава. Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Задание 18. Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки. Обосновано ли решение суда?

Задание 19. Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе РФ"?

Задание 20. После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию. Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

Задание 21. Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии. Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

Задание 22. Председатель районного суда города N после обсуждения на рабочем совещании судей этого суда спорного вопроса о соответствии Конституции РФ ст. 7 Федерального закона 1995 г. «О ветеранах» по поручению судей обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности данного закона. Допустимо ли данное обращение? Обоснуйте ответ ссылками на нормы Конституции РФ.

Задание 23. Группа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации (более 1/5 состава каждой палаты) предложила незначительную поправку к главе 2 Конституции РФ, предлагая заменить единственное число слова «лицо» на множественное - «лица» в ч. 1 ст. 24. Будет ли рассматривать Федеральное Собрание это предложение или нет? Если да, то в каком порядке?

Задание 24. Представьте, что в России проходит всенародное голосование по проекту новой Конституции Российской Федерации. В голосовании приняли участие 51% граждан РФ, включенных в списки для голосования. За проект Конституции проголосовало ровно 50% избирателей. Однако в одной из областей России в голосовании участвовало менее 30% избирателей, а в другой - против проекта проголосовало более 60% участвовавших. Принята ли новая Конституция? Если да, то вступит ли она в силу в двух субъектах РФ, упомянутых в условии задачи?

Задание 25. Объясните, что означает норма ч. 3 ст. 3 Федерального конституционного закона 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» о том, что «Конституционный Суд решает исключительно вопросы права»? Ответ может быть обоснован положениями главы 4 Закона «О Конституционном Суде РФ».

Задание 26. Гражданин РФ С.П. Костин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав Положением о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации, утвержденным Указом Президента РФ от 14 ноября 2002 г. Однако Конституционный Суд отказал С.П. Костину в рассмотрении его жалобы. Как вы думаете, почему? Ответ обоснуйте ссылками на Конституцию или ФКЗ «О Конституционном Суде РФ».

Задание 27. Гражданка Н. Иванова направила в Государственную думу проект Федерального закона «О петициях граждан Российской Федерации». Какое решение должно быть принято Советом Государственной думы?

Задание 28. Инициативная группа граждан Российской Федерации приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и Дальнем Востоке с наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России». Правомерны ли действия инициативной группы?

Задание 29. Блогера Файлова обвиняют в оскорблении чувств верующих на основании его комментария в одной из социальных сетей. В 2023 году Файлов вступил в спор о религии с двумя пользователями сети. Аргументируя свою позицию, блогер назвал Библию «сборником еврейских сказок», а также добавил: «Бога нет!» В ответ интернет-оппоненты написали на Файлова заявление в прокуратуру. В мае 2025 года началось рассмотрение его уголовного дела, возбужденного по 148-ой статье Уголовного кодекса РФ «Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий». Имеется ли в действиях Файлова состав преступления, предусмотренный ст. 148 Уголовного кодекса РФ. Как следует решить дело?

Задание 30. Можно ли поднимать государственный флаг во время торжественной линейки в честь Первого сентября? Обоснуйте ответ юридически.

4.2 Критерий оценивания экзамена

Экзаменационное испытание состоит из двух частей:

- часть 1 – произвольная выборка 20 тестовых заданий из выше предложенного списка, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 1 балл;

- часть 2 – практико-ориентированное задание, ответ на который готовиться в письменном виде и устно защищается перед экзаменатором.

Критерии оценки выполнения тестового задания:

- «отлично» - 19-20 баллов,
- «хорошо»- 16-18 баллов,
- «удовлетворительно» - 11-15 баллов,
- «неудовлетворительно» - 0-10 баллов.

Критерии оценки выполнения практического задания:

Оценка учитывает знания учебного материала, усвоение взаимосвязи основных понятий, умение ответить на дополнительные вопросы, понимание взаимосвязи между показателями задачи, умение найти правильный алгоритм решения.

- Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в ответе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения.
- Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, смог ответить почти полно на задание билета и все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент допускает незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание алгоритма решения задания.
- Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
- Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который полностью не справился с решением задания, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Промежуточная аттестация оценивается как усредненное значение между:

- средним арифметическим значением оценок, полученных на практических занятиях, семинарах, к их общему числу, установленному в рабочей программе за отведенный период обучения, а также оценок, полученных за иные формы текущего контроля,

- оценки, полученной за выполнение тестовых экзаменационных заданий,
- оценки, полученной за выполнение практико-ориентированных экзаменационных заданий.