



**МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ,
НАУКИ ТА МОЛОДІ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ**

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИНИНЪ
ТАСИЛЬ, ИЛИМ ВЕ
ГЕНЧЛИК НАЗИРЛИГИ**

пер. Совнаркомовский, 3, г.Симферополь, Республика Крым, 295000,
приемная (3652)27-52-32, канцелярия (3652)27-61-33
e-mail: info@crimeaedu.ru http://monm.rk.gov.ru/

От 21.10.2025 № 6659/01-15

на № _____ от _____

**Главам администраций
муниципальных образований
Республики Крым, руководителям
органов управления образованием
муниципальных образований
Республики Крым, руководителям
профессиональных
образовательных организаций
Республики Крым, руководителям
государственных образовательных
организаций интернатного типа**

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым направляет для использования в работе Методические рекомендации для педагогов по организации и проведению мероприятий, направленных на противодействие попыткам фальсификации и искажения истории, подрыва единства многонационального российского народа, дискредитации идеи служения Отечеству, распространения экстремистских и деструктивных идей в молодежной среде разработанные ГБОУ ДПО РК «Крымский Республиканский институт постдипломного образования».

Приложение на: 19 л.

Заместитель министра

И. ДОНЧЕНКО



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в
системе электронного документооборота Республики Крым.

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдан: **Донченко Илья Григорьевич**
Кем выдан: 8F1DF6DE3658E8E5A5649324564489D6D5C17442
Действителен: с 26.11.2024 до 19.02.2026

**Методические рекомендации для педагогов по организации
и проведению мероприятий, направленных на противодействие
попыткам фальсификации и искажения истории, подрыва единства
многонационального российского народа, дискредитации идеи служения
Отечеству, распространения экстремистских и деструктивных идей
в молодежной среде**

Актуальность разработки данных методических рекомендаций связана с тем, что в настоящее время решение задач по сохранению исторической памяти, защите исторической правды, патриотическому воспитанию подрастающего поколения, приобщению его к духовно-нравственным ценностям российского общества находится в числе важнейших приоритетов государственной политики Российской Федерации.

1. Организация и проведение мероприятий, направленных на противодействие попыткам фальсификации и искажения истории

Историческая правда играет важную роль в формировании национального самосознания. Она является основой для создания общей культурной и ценностной базы, которая объединяет людей и способствует формированию общероссийской гражданской идентичности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 (далее – Стратегия), защита исторической памяти признана одним из стратегических национальных приоритетов в целях укрепления единства народов Российской Федерации на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения исконных общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития (пункты 26, 88, 92).

Защита исторической правды, сохранение исторической памяти, противодействие фальсификации истории определены Стратегией в качестве задач, решение которых необходимо для защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры, а также для достижения целей внешней политики Российской Федерации (пункты 93, 101).

Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 года № 229 (далее – Концепция), к приоритетам деятельности в этой сфере относит распространение за рубежом правдивой информации о роли и месте России в мировой истории и формировании справедливого миропорядка, в том числе о решающем вкладе Советского Союза в победу над нацистской Германией и в создание ООН (пункт 44).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники **обязаны** осуществлять свою деятельность на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережное отношение к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации; **запрещается** сообщать обучающимся недостоверные сведения об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов России.

В 2021 году Указом Президента РФ была образована Межведомственная комиссия по историческому просвещению, в сферу полномочий которой входят предупреждение попыток фальсификации истории и анализ деятельности иностранных структур, наносящих ущерб национальным интересам России в исторической сфере.

В целях обеспечения планомерного и наступательного подхода к вопросу отстаивания национальных интересов Российской Федерации, связанных с сохранением исторической памяти и развитием просветительской деятельности в области истории, Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 года № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», определены цели – формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление Русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

В решении задач по защите исторической правды и сохранению исторической памяти важное значение имеет реализация эффективной молодежной политики, которая согласно Федеральному закону от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» включает меры (пункт 4, статья 2), реализуемые органами публичной власти всех уровней при участии институтов гражданского общества, юридических лиц и граждан, направленные на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан.

Сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны, о трагедии, подвигах и победе советского народа стало особенно актуальным не только в связи с 80-й годовщиной Великой Победы, но и с учетом геополитической ситуации. Недружественные страны стремятся переписать события, выдвинуть свои, не основанные на исторических данных версии, чтобы сделать историю удобной для различного рода манипуляций на сегодняшней политической арене. В связи с этим историки говорят о возросшей роли сохранения исторической памяти.

Рекомендуемые форматы мероприятий:

- тематические классные часы, посвященные ключевым событиям отечественной истории;
- исторические викторины и дебаты по сложным историческим вопросам с привлечением представителей исторического сообщества;
- выставки, лекции и семинары с участием ведущих историков и экспертов, а также участниками и свидетелями знаковых исторических событий при участии ветеранских, молодежных и патриотических организаций;

- посещение исторических музеев, мемориалов и памятных мест;
- выездные лекции на исторических объектах и местах боевой славы;
- исследование регионального исторического наследия и создание тематических краеведческих проектов;
- фотовыставки, документальные экспозиции и реконструкции ключевых событий общероссийской и региональной истории;
- музейные и выездные экскурсии, направленные на защиту исторической правды;
- литературные чтения, посвященные произведениям, связанным с важнейшими историческими событиями отечественной истории;
- театрализованные реконструкции ключевых событий российской истории с участием актеров и историков;
- инициативы по сохранению и реставрации объектов культурного наследия;
- исследования истории семьи, ее вклада в общее наследие страны (на официальном сайте всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» проект «Моя история» помогает семьям найти информацию о Героях и начать восстановление семьи. Режим доступа: <https://xn--ptbaNkcoj0kh.xn--placf/project/>;
- культурно-просветительские фестивали, творческие конкурсы и форумы;
- медийные проекты в форме анимационных роликов.

Для организации и проведения мероприятий рекомендовано использовать статьи, аудио-, фото-, видеоматериалы, исторические игры, раздел «Учителю и ученику», размещенные на сайте «История.РФ». Режим доступа: <https://xn--h1aaridg8g.xn--plai/>.

Историческая память остается живой и актуальной, так как позволяет построить связь между прошлым, настоящим и будущим.

2. Организация и проведение мероприятий, направленных на противодействие подрыва единства многонационального российского народа

Укрепление межнационального согласия, профилактика распространения идеологии национального, расового, религиозного экстремизма и ксенофобии – одна из наиболее актуальных задач, стоящих в настоящее время перед российским обществом. Как свидетельствует опыт, наиболее восприимчивой к экстремистским идеям и действиям, рождающимся на почве крайнего национализма, часто оказывается молодежь. В связи с этим в рамках государственной политики усилено внимание к вопросам воспитания этнокультурного взаимодействия, формирования готовности к диалогу и сотрудничеству с представителями других этнических групп, установок неприятия ксенофобии и экстремизма.

Данное направление работы должно стать одним из главных в деятельности педагогических коллективов всех образовательных

организаций в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809, федеральными государственными образовательными стандартами общего и среднего профессионального образования.

В ходе проектирования системы деятельности по формированию этнокультурного сотрудничества образовательным организациям следует использовать ресурсы учебной и внеурочной деятельности, а также взаимодействие с родителями и социальными партнерами (органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями культуры, общественными и религиозными организациями).

В рамках преподавания таких учебных предметов, как *«История»*, *«Обществознание»*, *«География»*, *«Литература»*, *«Русский язык»*, *«Музыка»*, *«Искусство»* необходимо уделять внимание к формированию представлений школьников о многообразии этнокультурных, языковых и религиозных традиций, духовно-нравственных ценностей российского общества.

В процессе организации и проведении мероприятий рекомендовано использовать материалы:

- раскрывающие вклад различных народов и религий в общероссийское и всемирное культурное и техническое развитие;
- демонстрирующие примеры взаимопомощи и согласия представителей разных этнических и религиозных групп в решении сложных проблем и отражении угроз, возникавших в ходе отечественного исторического развития;
- демонстрирующие трагические для общества и отдельной личности последствия национальной, расовой и религиозной ненависти, экстремизма, необходимость противостояния деструктивным социальным явлениям.

Внеурочная и внеклассная деятельность по воспитанию взаимоуважения, готовности к диалогу и сотрудничеству с представителями этнокультурных и конфессиональных групп может включать проведение классных часов, фестивалей, праздников или вечеров национальных культур, викторин и интеллектуальных конкурсов, обсуждение кинофильмов, заседаний дискуссионных клубов, организацию проектной и исследовательской деятельности.

Календарь «Крым многонациональный»

В основе календаря «Крым многонациональный» (далее – календарь) – ключевые праздничные, юбилейные и памятные даты. Условно можно выделить несколько основных содержательных линий, представленных на страницах календаря. К таким содержательным линиям относится информация:

- о традиционных праздниках народов, проживающих на территории Республики Крым (примером могут служить русская Масленица, крымскотатарский Хыдырлез, армянский Терендез и другие);

– о праздниках религиозного характера, традиционных для проживающих на территории Республики Крым этноконфессиональных групп (православие, ислам, иудаизм);

– о памятных датах, связанных с событиями, занимающих особое место в самосознании основных этнокультурных групп, проживающих в Крыму (примером такой трагической памятной даты является Международный день памяти жертв Холокоста (27 января), День памяти жертв депортации 18 мая);

– о памятных и юбилейных датах, связанных с деятельностью выдающихся личностей, учреждений, организаций, оставивших существенный след в культурной жизни и иных сферах развития полуострова. При формировании перечня таких дат можно руководствоваться значимостью вклада представителей различных национальностей в развитие и благополучие Крыма. Данный подход отразился в наличии на страницах представленного ниже календаря материалов, посвященных яркому представителю городского самоуправления Таврической губернии, филантропу Семену Эзровичу Дувану (караим), известному генетику и селекционеру, основателю крупнейших коллекций семян Николаю Ивановичу Вавилову (русский), духовному пастырю и выдающемуся ученому-хирургу Валентину Феликсовичу Войно-Ясенецкому (поляк), выдающемуся врачу, основоположнику системы здравоохранения Николаю Александровичу Семашко (украинец), городскому голове Евпатории, просветителю, издателю и политику, получившему известность среди мусульманского населения Российской империи Исмаилу Гаспринскому (крымский татарин), величайшему художнику-маринисту Ивану Константиновичу Айвазовскому (армянин);

– о памятных и юбилейных датах общероссийского характера, позволяющая тематически связать с ними материал, отвечающий основным целям календаря. Необходимо учитывать, что подбор дат в данном случае не претендует на какую-либо полноту с учетом их значимости, а формировался исходя из возможностей привлечения дополнительного содержания.

Обращаем внимание! Включение в календарь памятных дат, посвященных освобождению городов и районов Крыма от немецко-фашистских захватчиков, обусловлено вкладом в победу над фашизмом всех национальностей и народов СССР, в том числе проживающих на территории Крыма.

| Дата | Наименование | Основание |
|------------------|--|---|
| 20 января | День Республики Крым | Закон Республики Крым от 29 декабря 2014 г. № 55-ЗРК/2014 |
| 23 января | День многодетной семьи в Республике Крым | Закон Республики Крым от 29 декабря 2014 г. № 55-ЗРК/2014 |

| | | |
|-------------------|---|---|
| 26 января | День памяти Николая Ивановича Вавилова, известного генетика и селекционера, основателя крупнейших коллекций семян. | |
| | | |
| 1 февраля | День памяти дважды Героя Советского Союза Амет-хана Султана | |
| 8 февраля | День создания финансовых органов Крыма | Закон Республики Крым от 29 декабря 2014 г. № 55-ЗРК/2014 |
| 26 февраля | День защитника Республики Крым | Закон Республики Крым от 29 декабря 2014 г. № 55-ЗРК/2014 |
| 16 марта | День Всекрымского референдума 2014 года о воссоединении Крыма с Российской Федерацией | Закон Республики Крым от 29 декабря 2014 г. № 55-ЗРК/2014 |
| 18 марта | День воссоединения Республики Крым с Российской Федерацией | Закон Республики Крым от 29 декабря 2014 г. № 55-ЗРК/2014 |
| | Праздник Ораза-байрам | Указ Главы Республики Крым от 6 февраля 2025 г. № 33-У |
| 8 апреля | День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков, освобождение города Армянска | Закон Республики Крым от 29 декабря 2014 г. № 55-ЗРК/2014 |
| 11 апреля | День Конституции Республики Крым. День освобождения городов Керчь, Джанкой, Краснопереконск и Джанкойского, Краснопереконского районов Крыма в период Крымской наступательной операции советских войск (8 апреля–12 мая 1944 года) по освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков | Закон Республики Крым от 29 декабря 2014 г. № 55-ЗРК/2014 |
| 12 апреля | День освобождения Красногвардейского, Ленинского, Нижнегорского районов Крыма в период Крымской наступательной | |

| | | |
|------------------|--|--|
| | операции советских войск (8 апреля–12 мая 1944 года) по освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков | |
| 13 апреля | Дата освобождения городов Евпатория, Саки, Симферополь, Феодосия и Белогорского, Кировского, Раздольненского, Сакского, Симферопольского, Советского районов Крыма в период Крымской наступательной операции советских войск (8 апреля–12 мая 1944 года) по освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков | |
| 14 апреля | Дата освобождения городов Алушта, Судак и Бахчисарайского, Черноморского районов Крыма в период Крымской наступательной операции советских войск (8 апреля–12 мая 1944 года) по освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков | |
| 16 апреля | Дата освобождения города Ялта в период Крымской наступательной операции советских войск (8 апреля–12 мая 1944 года) по освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков | |
| 19 апреля | День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год); | |
| 19 апреля | День памяти Ивана Константиновича Айвазовского – величайшего художника - мариниста, чьи картины стали символом морской красоты Крыма. | |
| | Праздник Светлая Пасха Христова | Указ Главы Республики Крым от 6 февраля 2025 г. № 33-У |
| 9 мая | Дата освобождения города Севастополя Ялта в период Крымской наступательной операции советских войск (8 апреля–12 мая 1944 года) по освобождения Крыма | |

| | | |
|----------------|---|---|
| | от немецко-фашистских захватчиков | |
| 12 мая | Полное освобождение Крыма в период Крымской наступательной операции советских войск (8 апреля–12 мая 1944 года) по освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков | |
| 14 мая | День избирательной системы Республики Крым | Закон Республики Крым от 29 декабря 2014 г. № 55-ЗРК/2014 |
| 15 мая | День памяти Ильи Ильича Мечникова, выдающегося биолога и иммунолога, лауреата Нобелевской премии | |
| 18 мая | День памяти жертв депортации | Закон Республики Крым от 29 декабря 2014 г. № 55-ЗРК/2014 |
| 18 мая | День памяти великого русского полководца Александра Васильевича Суворова | |
| | Праздник Курбан-байрам | Указ Главы Республики Крым от 6 февраля 2025 г. № 33-У |
| | Праздник Святая Троица | Указ Главы Республики Крым от 6 февраля 2025 г. № 33-У |
| 11 июня | День памяти Святителя Луки (Валентина Феликсовича Войно-Ясенецкого), Архиепископа Симферопольского и Крымского, богослова, духовного писателя. доктора медицинских наук, хирурга, ученого, автора трудов по анестезиологии и гнойной хирургии | |
| 1 июля | День ветеранов боевых действий | Закон Республики Крым от 29 декабря 2014 г. № 55-ЗРК/2014 |
| 8 июля | День памяти Александра Грина, писателя, знаменитого «советского романтика», автора феерии «Алые паруса», романа «Бегущая по волнам» и множества рассказов | |
| 10 июля | День освобождения Крымского | Закон Республики Крым |

| | | |
|--------------------|--|--|
| | полуострова от османского владычества в ходе Крымского похода русской армии под командованием Василия Михайловича Долгорукова в 1771 году | от 29 декабря 2014 г. № 55-ЗРК/2014 |
| 12 июля | День памяти Семена Эзровича Дувана, городского головы Евпатории, одного из самых ярких представителей городского самоуправления Таврической губернии, филантропа | |
| 5 -12 июля | День памяти Адмирала Павла Степановича Нахимова | |
| 11 августа | День памяти Максимилиана Александровича Волошина, русского и советского поэта, переводчика, художника-пейзажиста, художественного и литературного критика | |
| 9 сентября | День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853–1856 годов | Закон Республики Крым от 29 декабря 2014 г. № 55-ЗРК/2014 |
| 11 сентября | День памяти Исмаила Гаспринского, крымскотатарского просветителя, издателя и политика | |
| 11 сентября | День памяти Константина Алексеевича Коровина, выдающегося русского художника-импрессиониста, жившего и работавшего несколько лет в Крыму | |
| 19 сентября | День Государственного Совета Республики Крым – Парламента Республики Крым | Закон Республики Крым от 29 декабря 2014 г. № 55-ЗРК/2014 |
| 20 сентября | Родился Николай Александрович Семашко (1874), выдающийся государственный и политический деятель, организатор системы государственного здравоохранения в России | |
| 24 сентября | День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым | Закон Республики Крым от 29 декабря 2014 г. № 55-ЗРК/2014 |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| 16 октября | День памяти светлейшего князя Григория Александровича Потемкина-Таврического, русского государственного деятеля, создателя Черноморского военного флота | |
| 23 октября | День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков | Закон Республики Крым от 29 декабря 2014 г. № 55-ЗРК/2014 |
| 27 октября | День памяти Павличенко Людмилы Михайловны, Героя обороны Севастополя, Героя Советского Союза, самой известной в мировой истории женщины-снайпера | |
| 30 октября | День профессиональных союзов Республики Крым | Закон Республики Крым от 29 декабря 2014 г. № 55-ЗРК/2014 |
| 4 ноября | День памяти Розанова Михаила Павловича, выдающегося ученого зоолога, видного деятеля в изучении фауны Крыма, создателя и директора Крымского заповедника, эколога | |
| 25 ноября | День промышленности Республики Крым | Закон Республики Крым от 29 декабря 2014 г. № 55-ЗРК/2014 |
| первая суббота декабря | День открытия многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг на территории Республики Крым (2014 год) | Закон Республики Крым от 29 декабря 2014 г. № 55-ЗРК/2014 |
| 11 декабря | День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма в годы Великой Отечественной войны | Закон Республики Крым от 29 декабря 2014 г. № 55-ЗРК/2014 |

Рекомендации по использованию календаря «Крым многонациональный» в работе с обучающимися:

- Оформление на основе материалов календаря стендов со сменной информацией, выпуск школьных газет (печатных и электронных), размещение информации календаря на школьном сайте.

- Реализация ученического исследовательского проекта под условным названием «Едины в многообразии», целью которого может стать выявление общих черт в праздничных традициях разных этнокультурных групп, проживающих на полуострове и за его пределами.

– «Калейдоскоп культур Крыма» – творческое мероприятие, в ходе которого разные группы учащихся могут представить особенности культуры, традиций, истории разных народов, проживающих на территории края. Подготовка мероприятия может быть организована в формате проектной деятельности.

– Цикл мероприятий «Соотечественники» (о вкладе представителей разных национальностей в развитие Крыма).

– Социально-информационный проект «Крым многонациональный» (смысл проекта заключается в том, чтобы учащиеся более старшего возраста познакомили младших школьников с многообразием традиций и культур народов, проживающих на полуострове, выбрав при этом наиболее интересную форму презентации и подобрав соответствующий материал).

– Проведение тематических викторин, интеллектуальных игр на основе материалов календаря.

– Гражданский форум (или дискуссионный клуб) по вопросу межнациональных отношений в Республике Крым.

Информационная справка

Крым – многонациональный.

В Крыму насчитывается свыше 165 национальностей.

Количественный состав наиболее многочисленных народов Крыма.

По переписи населения 2014г.

Русские – 1492,1млн. 68,3%.

Крымские татары – 232,3 тыс. 10,6%.

Украинцы – 344,5тыс. 15,8%.

Белорусы – 21,7 тыс. 1,0.

По переписи населения 2021г.:

Русские – 1,71 млн. 76%.

Крымские татары – 253,6тыс. 11,4%.

Украинцы – 171,1тыс. 7,7%.

Белорусы – 10,6 тыс. 0,47%.

3. Организация и проведение мероприятий, направленных на противодействие распространению экстремистских и деструктивных идей в молодежной среде

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в любом государстве.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, образовательными организациями, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

Основополагающими нормативно-правовыми актами в борьбе с экстремизмом и терроризмом являются Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ (в ред. от 21.07.2014) «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

К формам (видам) экстремистской деятельности отнесены:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской символики и символов схожих с нацистской до степени смешения.
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Профилактика терроризма и экстремизма в школе является актуальной задачей, так как именно в образовательных учреждениях молодежь впервые сталкивается с различными культурами и взглядами. Школа должна стать местом, где формируется уважения к другим народам, культурам и религиям, что поможет предотвратить радикализацию учащихся.

Профилактика терроризма в школе включает в себя образовательные программы, мероприятия для учащихся и родителей, а также создание безопасной и доброжелательной атмосферы в учебном заведении.

Важно, чтобы педагоги и учащиеся понимали серьезность проблемы и знали, как действовать в случае возникновения вышеназванных угроз.

Методы профилактики

Образовательные программы. Необходимо включение в учебный процесс тем, связанных с причинами и последствиями терроризма и

экстремизма, мерами противодействия данным явлениям. Это может быть реализовано через организацию классных часов, семинаров и дискуссий.

Целесообразно проведение практических занятий, на которых учащиеся могут отрабатывать свои действия в различных ситуациях, связанных с угрозами терроризма, включать ролевые игры и анализ ситуаций, что поможет подготовить школьников к реальным вызовам.

Учителя должны работать над созданием среды, свободной от насилия и агрессии. Важно, чтобы обучающиеся чувствовали себя защищенными и могли открыто обсуждать свои проблемы и опасения. Необходима организация воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию межнационального согласия в школьной среде.

Широкие возможности по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде дает использование Интернета: размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, этнокультурной терпимости.

Большую роль в воспитании играет волонтерское движение по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму, повышение занятости молодежи во внеурочное время (вовлечение в спортивные секции, кружки, походы, соревнования).

Работа с родителями. Обсуждение на родительских собраниях вопросов безопасности и профилактики экстремизма является необходимым условием создания единого фронта по профилактике деструктивных явлений, воспитания детей и повышения их осведомленности.

Активные формы работы. Использование дебатов и дискуссий как методов вовлечения учащихся в обсуждение актуальных тем способствует развитию критического мышления и формированию уважительного отношения обучающихся к различным мнениям и оценкам.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодежных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряженности и ведет к усилению экстремистских проявлений. Молодежь вовлекается в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где сталкивается с вредным контентом. Одной из форм преступной деятельности, активно использующей возможности ГИС (геоинформационная система) Интернет, является пропаганда насилия посредством вовлечения пользователя в информационное поле, в котором, последовательно разрушая морально-нравственные нормы, формирует новую среду, отрицающую ценность человеческой жизни и, манипулируя сознанием адепта, внедряет принципы так называемой «абсолютной свободы» и право индивидуума на исключительность. Особо опасной является проблема идеологии терроризма, подрывающей суверенитет и территориальную целостность страны,

стабильное социально экономическое развитие и достойный уровень жизни населения. Эта идеология проникает в общество и формирует негативные убеждения, которые могут привести к радикализации и росту террористической активности.

Терроризм в последние годы приобрел природу транснационального явления за счет активного распространения информационных технологий. Развитие Интернета и цифровизация упростили террористическим организациям деятельность по вербовке и другим способам вовлечения все большего количества лиц в совершение преступлений террористического характера. Вербовщики стремятся получить доверие и расположение своей жертвы, давят на эмоции и страх, шантажируют, а также призывают к преступлениям под видом «безопасных» заданий.

Среди причин распространения экстремизма в подростковой среде специалисты выделяют: низкий культурный уровень подростков, недостаточную общую и правовую культуру, культуру быта, досуга и человеческих отношений, социальную и правовую незрелость, недостатки воспитания и обучения, неразвитость коммуникативных навыков.

За содействие террористам и экстремистам предусмотрено лишение свободы сроком до 25 лет. Уголовная ответственность за преступления, связанные с терроризмом, наступает с 14 лет.

Во внеурочной деятельности профилактика экстремизма реализуется через:

- мероприятия, посвященные дням воинской славы и памятным датам России;
- классные часы и беседы гражданско-патриотической направленности («Разговоры о важном», «Государственное устройство и символы России», «Национальные праздники и обряды», «День неизвестного солдата», «День Победы» и др.);
- регулярно обновляемые выставки, стенды «Никто не забыт, ничто не забыто», «Исторические события России», «Скажи НЕТ терроризму»;
- вовлечение обучающихся в деятельность молодежных общественных организаций, таких как волонтерские отряды, ЮНАРМИЯ, самоуправление в школе;
- организацию недели / месячника правовых знаний;
- приглашение сотрудников правоохранительных органов для проведения классных часов, бесед с обучающимися;
- организацию встреч с руководителями общественных организаций, представителями юстиции;
- проведение родительских собраний и лекториев.
- информирование молодежи об экстремизме и опасности экстремистских организаций;
- проведение педагогических советов с приглашением сотрудников правоохранительных органов, родительских собраний, на которых разъясняются меры ответственности родителей и детей за правонарушения

экстремистской направленности (особое внимание следует обращать на внешний вид ребенка, на то, как он себя ведет).

Особое внимание должно уделяться подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации. В этих случаях необходимо планомерно осуществлять:

- пропаганду среди обучающихся здорового и культурного образа жизни (организация летнего отдыха и временное трудоустройство несовершеннолетних, мероприятия по патриотическому и нравственному воспитанию детей и подростков, спортивные и культурно-массовые досуговые мероприятия);

- развитие толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;

- вовлечение обучающихся в деятельность, направленную на снижение у детей предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения (этому способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в классе);

- обучение детей принятию разнообразия и различий социального окружения, уважительному отношению к достоинству каждого человека;

- создание условий для снижения агрессии, напряженности;

- создание альтернативных форм реализации потенциала молодежи: (например, занятия творчеством или спортом, разнообразные хобби, клубы).

В настоящее время приоритет профилактики экстремизма в отношении несовершеннолетнего остается за учреждением образования.

Для профилактики экстремизма в эпоху Интернета требуются дополнительные усилия. Образовательные учреждения должны создавать условия для роста личности, объяснять подрастающим поколениям «что хорошо, что плохо». Нужно рассказать детям о правах, учить как правильно себя вести в различных ситуациях, куда обращаться за помощью в случае возникновения информационной и террористической опасности. Одним из действенных средств являются памятки для родительской общественности и обучающихся образовательных организаций.

Центр профилактики экстремизма в Республике Крым и другие центры в России работают над формированием у молодежи активной гражданской позиции и предупреждением межнациональных и межконфессиональных конфликтов, а также противодействием идеологии терроризма и профилактике экстремизма.

Памятки

Памятки, разработанные Национальным Центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ).

1. [Памятка «8 признаков вербовщика террористических организаций» - ScieNceport;](#)

2. [Памятка «Как понять, что материал экстремистский»;](#)

Памятки для родителей и детей:

1. [Куда обращаться, если обнаружили в социальных сетях запрещенную информацию? – ВГУИТ;](#)
2. Памятка населению о повышении бдительности в целях недопущения совершения террористических актов [202504224-1.pdf](#);

Памятка для родителей:

1. [pamjatka_gruppy_smerti.pdf](#);
2. [sumka_bditel'nost' na ulice.mp4](#) — Яндекс Диск;
3. [sigNealy_go.pdf](#).

Организации в Республике Крым по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде

Крымский центр профилактики, мониторинга и аналитики деструктивного поведения молодежи», Региональная молодежная общественная организация «Молодежная Республика Крым» предотвращают деструктивные проявления среди молодежи, проводя профилактические мероприятия, а также взаимодействует с компетентными органами по противодействию и профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи, выявляет контент, содержащий призывы к суициду и кибербуллинг, распространяющий криминальную субкультуру и другие деструктивные проявления среди молодежи в Крыму. Режим доступа: <https://gkmp.rk.gov.ru/structure/78b20f4f-0df5-41aa-bd7e-c45fdea07f0e>.

ГБОУ ДО РК «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» («Крымпатриотцентр»). Режим доступа: <https://www.krympatriotceNtr.ru>.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституции Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garaNet.ru/doc/coNstitutio№/> (дата обращения: 16.10.2025).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.coNсультаNet.ru/documeNt/coNes_doc_LAW_140174/ (дата обращения 16.10.2025).
3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garaNet.ru/400156192/> (дата обращения: 16.10.2025).
4. Федеральный закон от 20 октября 2022 года № 402-ФЗ «О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://www.coNзультаNet.ru/documeNt/coNes_doc_LAW_429409/](https://www.coNсультаNet.ru/documeNt/coNes_doc_LAW_429409/) (дата обращения: 16.10.2025).
5. Федеральный закон от 14.01.1993 года № 4292-1-ФЗ «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garaNet.ru/1583840/> (дата обращения 16.10.2025).
6. Федеральный закон от 19.05.1995 года № 80-ФЗ «Об увековечивании Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garaNet.ru/1518946/> (дата обращения 16.10.2025).
7. Федеральный закон от 13.03.1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/baNk/7640> (дата обращения 16.10.2025).
8. Федеральный закон от 25.07.2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18939> (дата обращения 16.10.2025).
9. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 года № 314 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/baNk/50534> (дата обращения: 16.10.2025).
10. Указ Президента Российской Федерации от 30 июля 2021 года № 442 «О Межведомственной комиссии по историческому просвещению». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.coNзультаNet.ru/documeNt/coNes_doc_LAW_391902/ (дата обращения: 16.10.2025).
11. Указ Президент Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030

года и на перспективу до 2036 года» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542> (дата обращения: 16.10.2025).

12. Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 года № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/49090> (дата обращения: 16.10.2025).

13. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения: 16.10.2025).

14. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения: 16.10.2025).

15. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/view/0001202007210012> (дата обращения: 16.10.2025).

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2021 года № 1521 «О социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_395030/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/ (дата обращения: 16.10.2025).

17. В.Г. Кикнадзе «Защита истории как стратегический приоритет» [Электронный ресурс]: журнал. Режим доступа: [«Военно-исторический журнал»- №9 2022 г - ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ.](#)

18. Н. Патрушев «Защита исторической памяти – фундамент российской государственности» / «Национальная оборона» [Электронный ресурс]: журнал. Режим доступа: <https://oborona.ru/product/zhurnal-na-cionacii-na-obo-zashchita-istoricheskoi-pamyati-fundament-rossijskoj-gosudarstvennosti-45910.shtml> (дата обращения: 06.03.2025).

19. Методические рекомендации по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальной военной операции и использованию артефактов из зоны специальной военной операции. Министерство просвещения РФ. – Москва, 2023. Режим доступа: <https://i-nk.ru/LAZ4Lw> (дата обращения 16.10.2025).

20. Методические рекомендации реализации мероприятий, направленных на защиту исторической правды, сохранение исторической памяти и противодействие попыткам фальсификации истории, сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, для образовательных, просветительских учреждений и организаций культуры. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. –

Москва, 2025. Режим доступа: <https://youthlib.mirea.ru/ru/resource/6480> (дата обращения 16.10.2025).

Интернет-ресурсы

1. Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации. Режим доступа: <https://russia.mcip.ru/>.
2. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет – <https://ncpti.su/>.
3. Национальный антитеррористический комитет – <http://nac.gov.ru/>
4. Правительство России. «Антитеррористическая безопасность» – <http://gov.ru/classifier/597/evenets/>.
5. Министерство Внутренних Дел Российской Федерации. Противодействие экстремизму [Министерство Внутренних Дел Российской Федерации. Противодействие экстремизму - Поиск.](#)
6. Министерство обороны Российской Федерации. Противодействие терроризму https://structure.mil.ru/mission/fight_against_terrorism.htm.
7. МИД России. Противодействие преступности и терроризму – http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/international_safety/crime.
8. Организация Объединенных Наций. Контртеррористическое управление – <http://www.un.org/counterterrorism/>.
9. Цикл профилактических видеороликов https://vk.com/wall-28794772_47540.
10. Проект «Без срока давности». Режим доступа: <https://memory45.su/>
11. Проект «Эстафета поколений». Режим доступа: <https://estafetapokoleiy.ru/>.
12. Проект «Патриотическое воспитание граждан». Режим доступа: <https://edu.gov.ru/interproject/projects/patriot/>.
13. Проект «Киноуроки в школах России и мира». Режим доступа: <https://kinouroki.org>.
14. Проект «Память народа». Режим доступа: <https://pamyat-naroda.ru/>
15. «Разговоры о важном». Режим доступа: <https://xn--80aafadv9bifbaeqg0p.xn--plai/>
16. Общественная палата «Историческая память». Режим доступа: <https://proekty.er.ru/projects/istoricheskaya-pamyat>.
17. Всенародный исторический депозитарий «Лица Победы» в музее Победы г. Москва. Режим доступа: <https://historydepositarium.ru/>.
18. Всероссийский проект «Судьба солдата онлайн». Режим доступа: <https://fondsci.ru/news/1034/>.
19. Платформа для обмена мнениями «Экспертный клуб». Россия борется за сохранение исторической памяти. Режим доступа: <https://expert-club.online/news/rossiya-boretsya-za-sokhranenie-istoricheskoy-pamyati>.
20. Спасайкин. Детский журнал. Режим доступа: <http://spasay-ki.ru/>.