

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано
Общее собрание работников
и обучающихся
Протокол № 3
от 11.04.2025 г.



**ОТЧЕТ
по итогам самообследования
за 2024 год
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Симферопольский политехнический колледж»**

г. Симферополь, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	8
1.3	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
1.3.1	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	15
1.3.2	АНАЛИЗ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ	25
1.3.3	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	36
1.3.4	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	46
1.3.5	РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	52
1.3.6	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	59
1.4	УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	63
1.4.1	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	63
1.4.2	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	68
1.4.3	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	70
1.4.4	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	74
1.5	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	78
1.6	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	81
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЫПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	95
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ	97
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЫПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	98

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) было проведено самообследование в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж». Его целью явилось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования были просмотрены и проанализированы материалы по оценке образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги образовательной деятельности ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж». Отчет о самообследовании был заслушан и согласован на Общем собрании работников и обучающихся 11.04.2025 года (протокол № 3).

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж» имеет республиканское подчинение, учредителем является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж» создано в соответствии с распоряжением Совета министров Республики Крым № 1326-р от 09.12.2014 года (с изменениями). Согласно Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж» оно создано на базе Симферопольского колледжа Национального университета пищевых технологий (далее СК НУПТ).

СК НУПТ, согласно приказу Министерства образования и науки Украины от 25.03.2002г. №216 « Об оглашении Указа Президента Украины «О присвоении Украинскому государственному университету пищевых технологий статуса национального» был переименован из Симферопольского колледжа Украинского государственного университета пищевых технологий (СК УГУПТ). СК УГУПТ образован на базе Симферопольского техникума пищевой промышленности приказом Министерства образования Украины от 14.07.1998г. №264 «О создании Симферопольского колледжа Украинского государственного университета пищевых технологий», который был правопреемником Симферопольского техникума консервной промышленности. Последнее учебное заведение было создано на основании Приказа Наркомснаба СССР № 176 от 12.04.1932 г.

Колледж является юридическим лицом.

Место нахождения колледжа: Российская Федерация, 295053, Республика Крым, город Симферополь, ул. Гаспринского, д. 3.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: Российская

Федерация, 295053, Республика Крым, город Симферополь, ул. Гаспринского, д. 3, ул. Камская д.5, ул. Камская д.14.

Телефон: (3652) 27-62-20.

Тел/факс: (3652) 27-31-88.

Адрес электронной почты: simfpolyteh@crimeaedu.ru, simfpolyteh@mail.ru.

Адрес в сети интернет: <http://simfpolyteh.ru/>.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конституцией Республики Крым;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Республики Крым от 06 июля 2015 года №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения российской Федерации № 885/390 от 05 августа 2020 года) (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом колледжа и локальными нормативными актами.

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно следующих документов:

– Свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 91 № 000033799. Присвоены: ИНН 9102160017, КПП 910201001.

– Свидетельства о государственной регистрации юридического лица серия 41 №000033798. Присвоен: ОГРН 1159102028832.

– Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж», утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.12.2014 года № 349 «О Государственных бюджетных учреждениях Республики Крым» (в редакции приказа от 22 июля 2023 г. №1202).

Образовательная деятельность осуществляется, согласно Лицензии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 0580 от 26 июля 2016 г., по следующим специальностям:

- 09.02.02 Компьютерные сети;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);
- 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования;
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;
- 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделия;
- 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;
- 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
- 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- 43.02.14 Гостиничное дело.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0224 от 29 мая 2017 г..
Срок действия – бессрочный.

Колледж прошел профессионально-общественную аккредитацию по следующим образовательным программам:

09.02.07 Информационные системы и программирование (Свидетельство рег.номер №25001, дата выдачи 19.02.2025 г.)

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (Свидетельство рег.номер №25002, дата выдачи 19.02.2025 г.)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Свидетельство рег.номер №25003, дата выдачи 19.02.2025 г.)

Самообследованием установлено, что в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Система управления колледжа направлена на совершенствование работы образовательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Возглавляет колледж директор, назначенный на эту должность Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым (приказ от 05.09.2017 г. №316-к/п). Руководитель колледжа действует от имени колледжа без доверенности, представляет его интересы во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами.

Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера колледжа. Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Организационная структура колледжа соответствует его Уставу, нормативным документам и функциональным задачам. Структура управления деятельностью колледжа приведена в Приложении 1.

Для определения состояния процессов управления колледжем и наличия проблем и противоречий был осуществлен анализ локальных актов учреждения, регламентирующих процессы управления организацией.

Было выявлено, что Устав колледжа и прочие локальные акты соответствуют требованиям нормативной документации и Закону об образовании в Российской Федерации.

В колледже обновлены должностные инструкции руководителей и персонала, разработаны правовые организационные и экономические основы деятельности, проведен анализ образовательного пространства.

На каждый вид деятельности имеются положения, локальные акты, инструкции, в которых четко определены функции, права и обязанности структурных подразделений и работников колледжа соответствующие нормативной и организационно-распорядительной документации, Уставу и действующему законодательству. Обновлено Правила внутреннего распорядка для работников и студентов. Со всеми работниками заключен трудовой договор (контракт), определяющий права и обязанности работника и работодателя, в должностных инструкциях четко определены требования к профессиональной компетенции работников, их права и обязанности, взаимодействие, установлена ответственность за невыполнение или недобросовестное выполнение должностных обязанностей.

К коллегиальным органам управления колледжа относятся: Общее собрание работников и обучающихся и Педагогический совет.

Общее собрание работников и обучающихся колледжа принимает Правила внутреннего трудового распорядка.

Педагогический совет создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания студентов. Педагогический совет формируется ежегодно, председателем является руководитель колледжа. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утвержденным планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает на последующих заседаниях. В состав Педагогического совета входят педагогические и руководящие работники колледжа.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в колледже создан методический совет, цикловые методические комиссии, временные творческие и рабочие группы преподавателей. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными нормативными актами. Основными направлениями деятельности методического совета являются:

- работа по формированию программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС;

- координирование работы преподавателей колледжа по разработке комплекта контрольно-оценочных средств в соответствии с ФГОС;
- методическое сопровождение внедрения в образовательный процесс эффективных инновационных, личностно ориентированных педагогических технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания;
- методическая помощь преподавателям колледжа по созданию и обновлению учебно-методических комплексов дисциплин, кабинетов, лабораторий и мастерских в соответствии с ФГОС.

В рамках программы «Наставничество» организована и плодотворно работает Школа молодого педагога. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного преподавателя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Цикловые методические комиссии колледжа являются объединением педагогических работников колледжа, ведущих различные учебные дисциплины одного цикла и создаются в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, организации работы преподавателей по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа. Перечень цикловых методических комиссий, их председатели и члены утверждаются приказом руководителя колледжа сроком на один учебный год.

Название ЦМК	Председатель ЦМК
ЦМК социально-гуманитарных дисциплин, физической культуры и безопасности жизнедеятельности	Мелеги Татьяна Владимировна
ЦМК пищевых технологий	Колотыгина Евгения Сергеевна
ЦМК филологических дисциплин	Бережная Татьяна Александровна
ЦМК технических дисциплин	Сухановская Ольга Николаевна
ЦМК естественнонаучных и математических дисциплин	Безменова Елена Юрьевна
ЦМК экономических дисциплин и гостиничного дела	Сухенко Екатерина Николаевна
ЦМК сетевого и системного администрирования	Смирнова Елена Анатольевна
ЦМК информационных систем и программирования	Акимова Екатерина Леонидовна
ЦМК иностранных языков	Петров Валерий Леонидович

Кроме того, в колледже создан и действует Студенческий совет. Студенческий совет приоритетно выполняет функции социальной защиты студентов.

В целях рассмотрения и принятия решений по вопросам назначения стипендий и других денежных выплат и реализации установленного порядка назначения стипендий студентам за счет средств республиканского бюджета в колледже работает стипендиальная комиссия.

Система комплексной безопасности колледжа осуществляется отделом безопасности. Отдел безопасности уполномочен решать задачи:

- организация пропускного и внутриобъектового режима с использованием систем инженерно-технических средств охраны;
- организация работы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, выполнение комплекса организационных, инженерно-технических, медицинских и других специальных мероприятий;
- укрепление дисциплины и правопорядка среди студентов и сотрудников колледжа;
- организация взаимодействия со службами безопасности г. Симферополя.

Охрана и пропускной режим в Колледже осуществляются круглосуточно охранниками ЧОП ООО «ОХРАНА-СЕРВИС».

За антитеррористическую и антиэкстремистскую деятельность в колледже ответственным лицом назначен начальник отдела безопасности.

Пропускной режим в здания колледжа работников и студентов осуществляется по электронным карточкам.

Система видеонаблюдения обеспечивает просмотр периметра территорий колледжа и хранение информации с камер не менее месяца.

На каждом объекте колледжа имеется:

- кнопка тревожной сигнализации;
- металлоискатель ручной и стационарный;
- аварийное освещение;
- освещение территории;
- телефон АОН с возможностью записи разговора.

В колледже разработано, утверждено и согласовано:

- паспорта безопасности на каждый объект в отдельности;
- план взаимодействия с правоохранительными органами в случае не санкционированного вмешательства в деятельность объектов колледжа при угрозе террористического акта.

С целью оказания содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, создания банка данных о региональном рынке труда и дальнейшего развития социального партнерства с организациями по повышению качества подготовки специалистов работает Служба содействия трудоустройства выпускников.

Задачами отдела являются:

- информационное обеспечение студентов и выпускников Колледжа в области занятости и трудоустройства;
- индивидуальная работа со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости;
- анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями;

- ведение и актуализация компьютерного банка вакансий для выпускников;
- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям;
- создание и ведение базы данных о студентах старших курсов и выпускниках по специальностям;
- участие в круглых столах, вебинарах, тематических выставках, «Днях карьеры», Ярмарках вакансий и других аналогических мероприятиях;
- мониторинг трудоустройства и карьеры выпускников;
- проведение обучающих мероприятий: «Карьера+», «Успешные шаги в профессии», «Как пройти собеседование при устройстве на работу»;
- реализация обучающих программ по развитию навыков эффективного поведения на рынке труда;
- организация производственных практик во время обучения студентов с трудоустройством по месту прохождения практики.

Повышать уровень профессиональных навыков и развивать компетенции молодежи призван Центр развития профессиональных компетенций (ЦРПК).

К основным задачам ЦРПК отнесены:

- застройка площадок проведения демонстрационных экзаменов;
- создание условий для развития и реализации приоритетных специальностей среднего профессионального образования, в том числе входящих в ТОП-50;
- подготовка высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с мировыми стандартами, в том числе для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики региона;
- развитие стратегического партнерства с организациями и предприятиями;
- оказывать содействие участию студентов колледжа в Региональных, Национальных чемпионатах профессионального мастерства, различных конкурсах;

- оказывать содействие участию студентов колледжа в Региональных, Национальных чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- разрабатывать эффективную инфраструктуру Колледжа включающую инновационные зоны и кластеры;
- способствовать получению дополнительного профессионального образования и профессионального обучения студентами, выпускниками Колледжа, а также популяризировать среди жителей региона систему непрерывного образования.

В ходе самообследования установлено, что структура системы управления колледжа определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Управление ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией Российской Федерации и Республики Крым в сфере образования и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена.

1.3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.3.1 Содержание и качество подготовки студентов

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования колледж осуществляет подготовку специалистов по следующим специальностям (таблицы 1.3.1.1-1.3.1.2).

Таблица 1.3.1.1- Контингент студентов по очной форме обучения

Код и наименование специальности	На 01.04.2024	На 01.04.2025
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	245	251
09.02.07 Информационные системы и программирование	511	562
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	67	125
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	97	71
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	129	92
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	25
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	69	43
19.02.05 Технология бродильных производств и виноделия	100	59
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	64	118
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	22	41
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	62	30
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	160	167
43.02.14 Гостиничное дело	201	123
43.02.16 Туризм и гостеприимство	91	189
Всего:	1818	1896

Контингент студентов по очной форме обучения

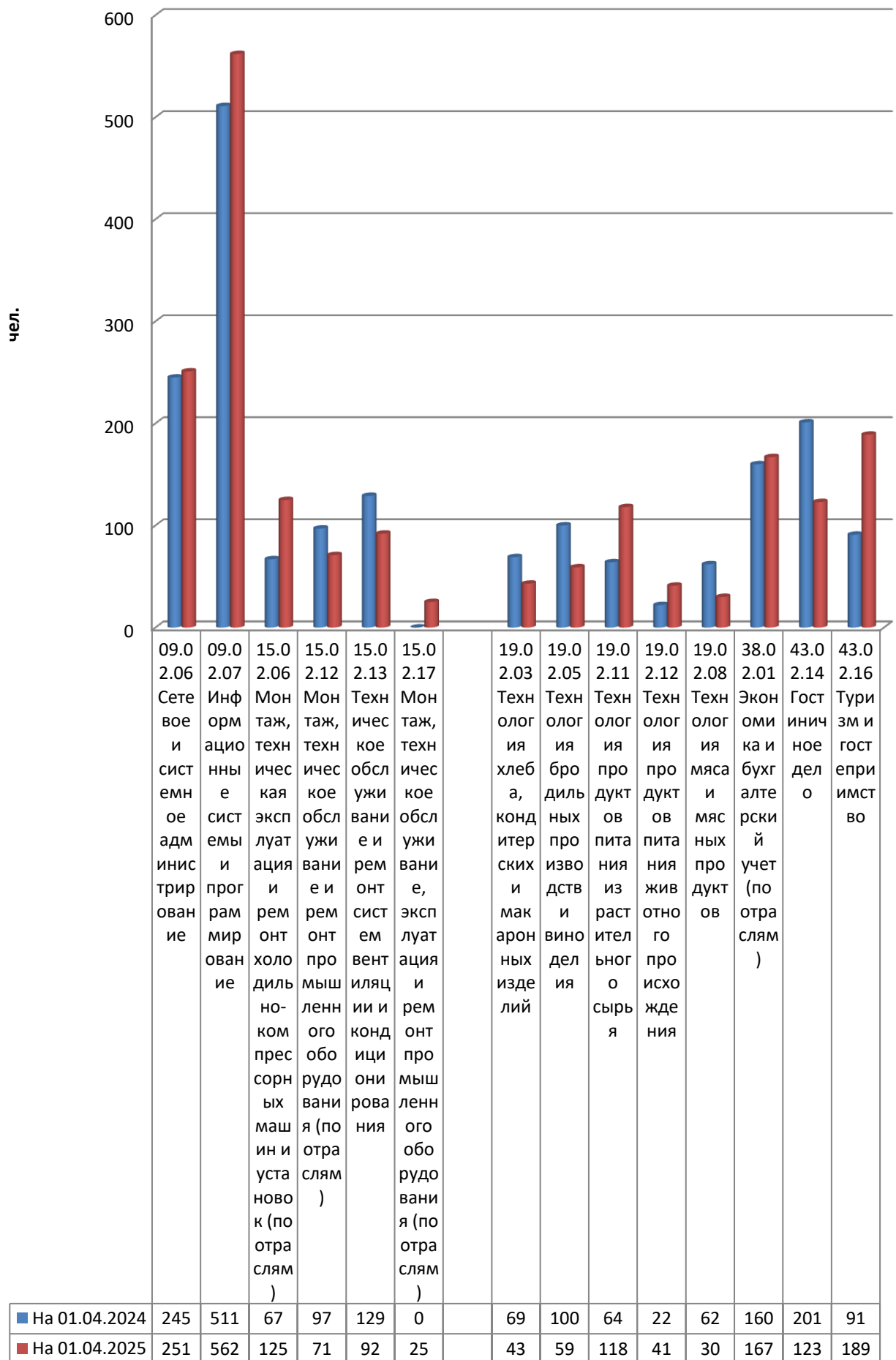
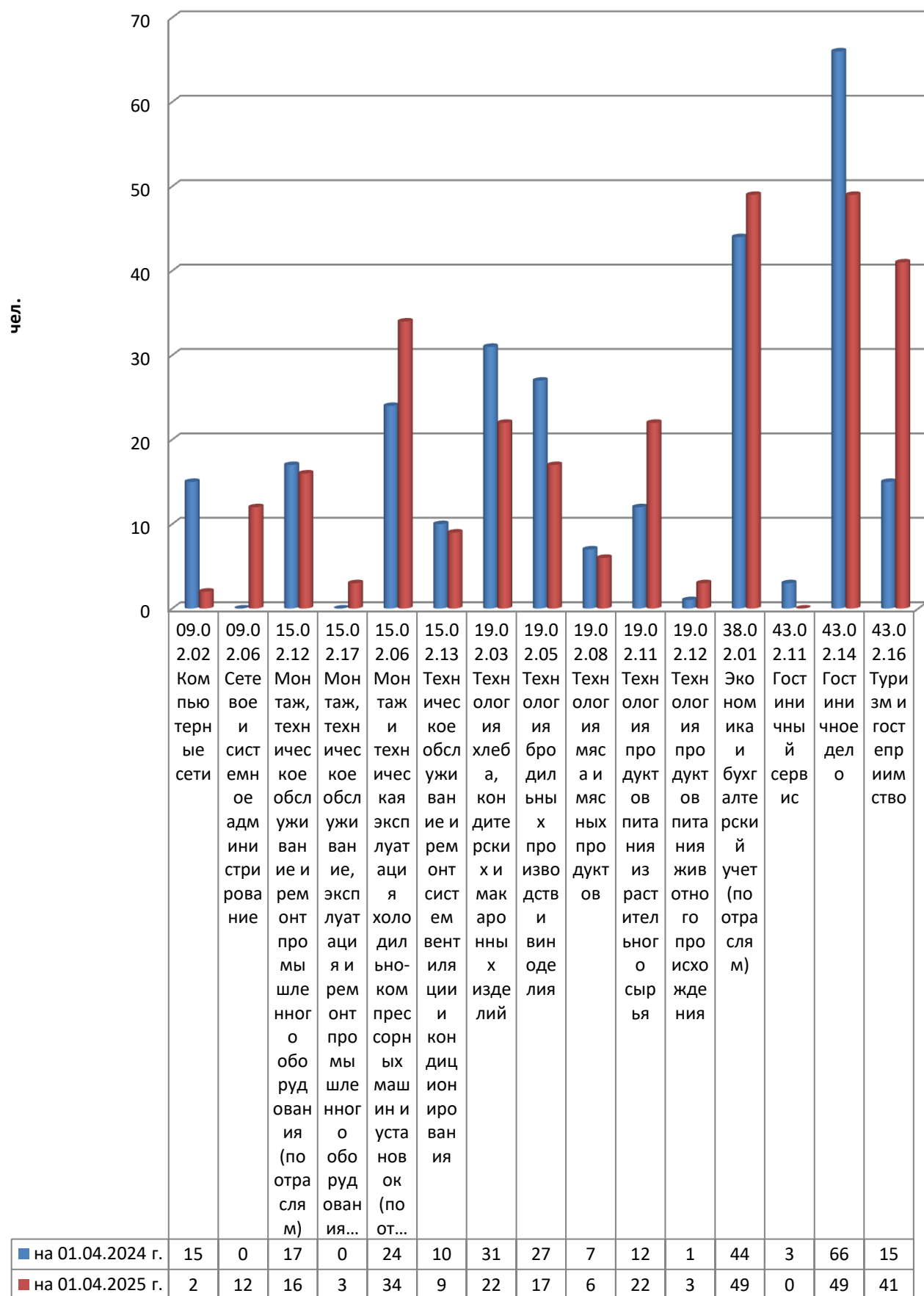


Таблица 1.3.1.2 - Контингент студентов по заочной форме обучения

Код и наименование специальности	на 01.04.2024	на 01.04.2025
09.02.02 Компьютерные сети	15	2
09.02.06 Сетевое и системное администрирование		12
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	17	16
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	3
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	24	34
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	10	9
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	31	22
19.02.05 Технология бродильных производств и виноделия	27	17
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	7	6
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	12	22
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	1	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44	49
43.02.11 Гостиничный сервис	3	-
43.02.14 Гостиничное дело	66	49
43.02.16 Туризм и гостеприимство	15	41
Всего:	272	285

Контингент студентов по заочной форме обучения



При освоении образовательных программ среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальностям студенты в рамках одного из профессиональных модулей выполняют работы по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих.

Работа по сохранению контингента студентов является приоритетным направлением в деятельности колледжа. Она осуществляется через следующие формы: профилактическая работа по предупреждению успеваемости, содействие в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса.

Формирование контингента студентов определяется контрольными цифрами приема студентов, доводимыми до колледжа Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Структура подготовки специалистов среднего звена соответствует целям и задачам колледжа и основывается на нормативных документах, определяющих его образовательную деятельность, ориентирована на региональную потребность.

Формы контроля знаний студентов предусматривают текущий, промежуточный контроль знаний, государственную итоговую аттестацию, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационный экзамен.

К образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена колледжа прилагаются учебные планы и учебно-методические комплексы, предусматривающие методические пособия, рекомендации и методические указания по самостоятельной работе студентов, методические указания и рекомендации по подготовке курсовых работ (проектов) и другие дополнительные материалы.

Рабочие учебные программы дисциплин (модулей) соответствуют требованиям ФГОС СПО. При разработке и корректировке рабочих учебных программ уточняются межпредметные связи, отражаются особенности проведения аудиторных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Анализ содержания и оформления, представленных цикловыми методическими комиссиями, рабочих учебных программ позволяет сделать вывод об их соответствии требованиям, предъявляемым к этим документам. Рабочие учебные программы составлены в соответствии с часами, отведенными на изучение дисциплин (модулей) учебными планами.

Колледж определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов.

Расписание промежуточной аттестации готовятся заведующими отделениями не менее чем за три недели до их начала и вывешивается для обозрения рядом с расписанием учебных занятий. Расписание промежуточной аттестации по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует учебным планам.

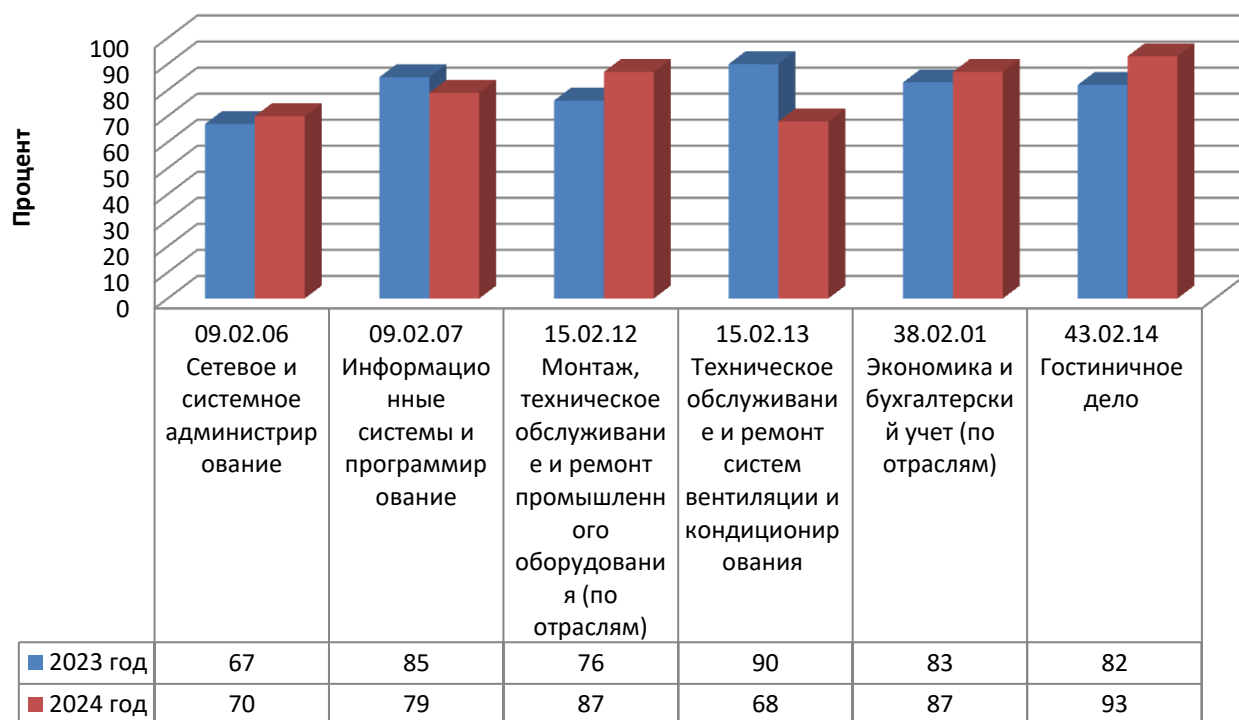
Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на которых осуществляется анализ динамики успеваемости студентов, причин выявленных проблем в качестве подготовки специалистов, а так же разрабатываются меры по повышению эффективности образовательного процесса.

Заключительным этапом учебного процесса является проведение государственной итоговой аттестации - определение соответствия уровня подготовки студента требованиям ФГОС СПО. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа принимается решение о присвоении квалификации по результатам ГИА, выдается диплом о среднем профессиональном образовании. Результаты проведения государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседании Педагогического совета, разрабатываются мероприятия по улучшению процесса государственной итоговой аттестации, по повышению уровня знаний студентов.

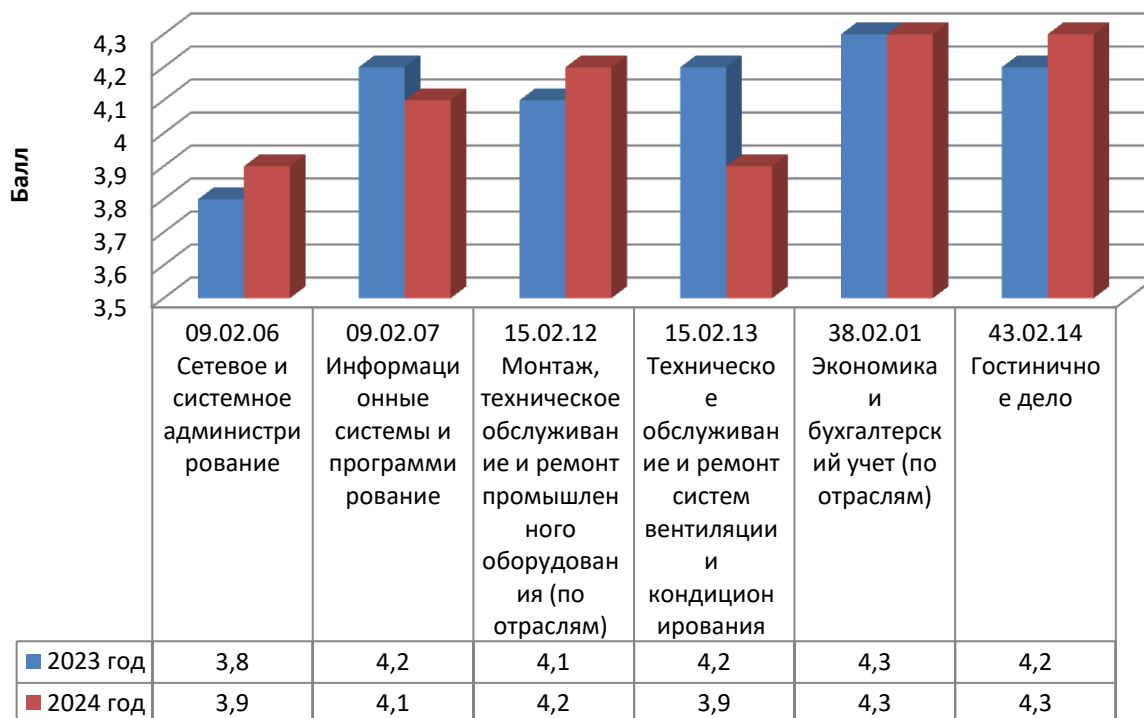
**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников
очной формы обучения Демонстрационный экзамен**

Год выпуска	Кол-во студентов	Допущено к аттестации	Сдали	% сдачи	Получили оценки						Дипломы с отличием		Качество знаний	Средний балл
					хорошо		отлично		удовлетворительно					
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
09.02.06 Сетевое и системное администрирование														
2023	43	43	43	100	22	51	4	9	17	40	3	7	60	3,70
2024	57	57	57	100	20	35	6	11	31	54	5	9	46	3,56
09.02.07 Информационные системы и программирование														
2023	76	75	75	100	37	50	10	13	28	37	6	8	63	3,76
2024	86	86	86	100	45	52,3	14	16,3	27	31,4	7	8	69	3,86
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)														
2023	17	17	17	100	9	53	3	18	5	29	0	0	71	3,88
2024	24	24	24	100	11	46	2	8	11	46	2	8	54	3,63
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования														
2023	20	20	20	100	6	30	4	20	10	50	1	5	50	3,70
2024	31	31	31	100	14	45	7	23	10	32	1	3	68	3,90
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)														
2023	43	43	43	100	16	37,2	20	46,5	7	16,3	5	11,6	83,7	4,3
2024	49	49	49	100	20	40,1	15	30,6	14	28,6	7	16,3	71,2	4,1
43.02.14 Гостиничное дело														
2023	58	58	58	100	26	44,8	19	32,8	13	22,4	9	15,5	77,5	4,1
2024	64	64	64	100	32	50,0	15	23,4	17	26,6	13	20,3	73,4	3,96

**Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников
(демонстрационный экзамен)**



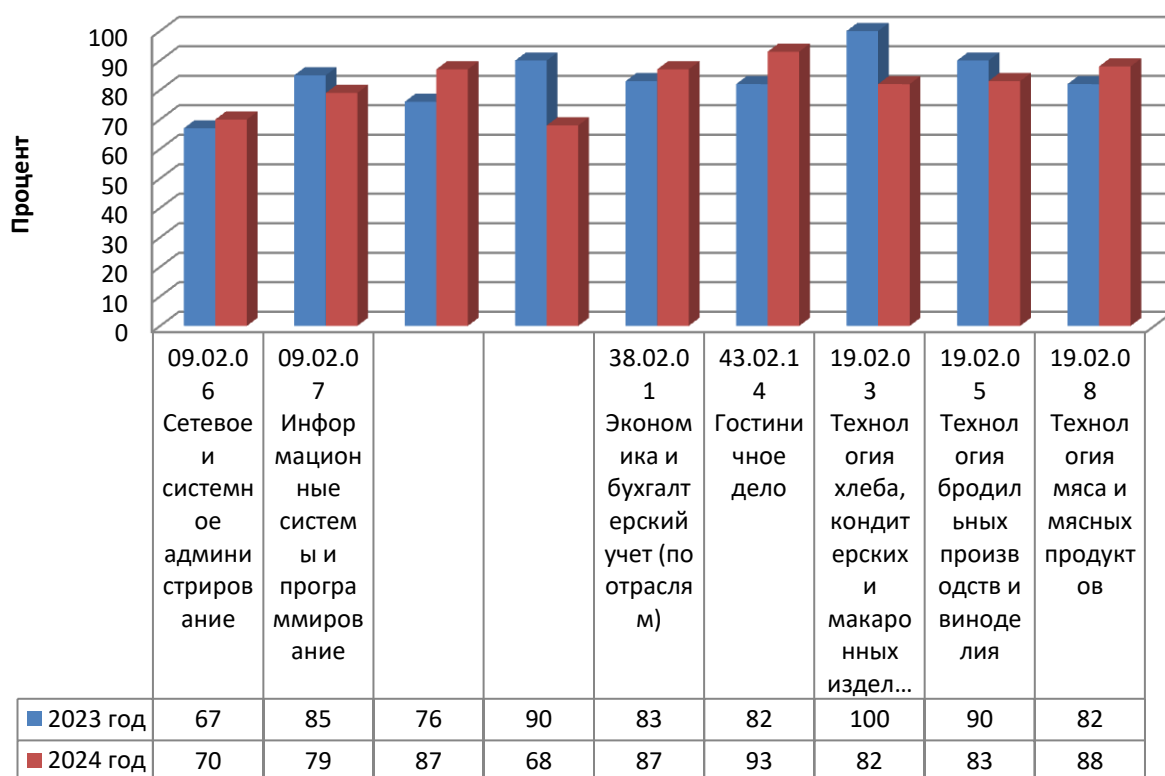
**Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников
(демонстрационный экзамен)**



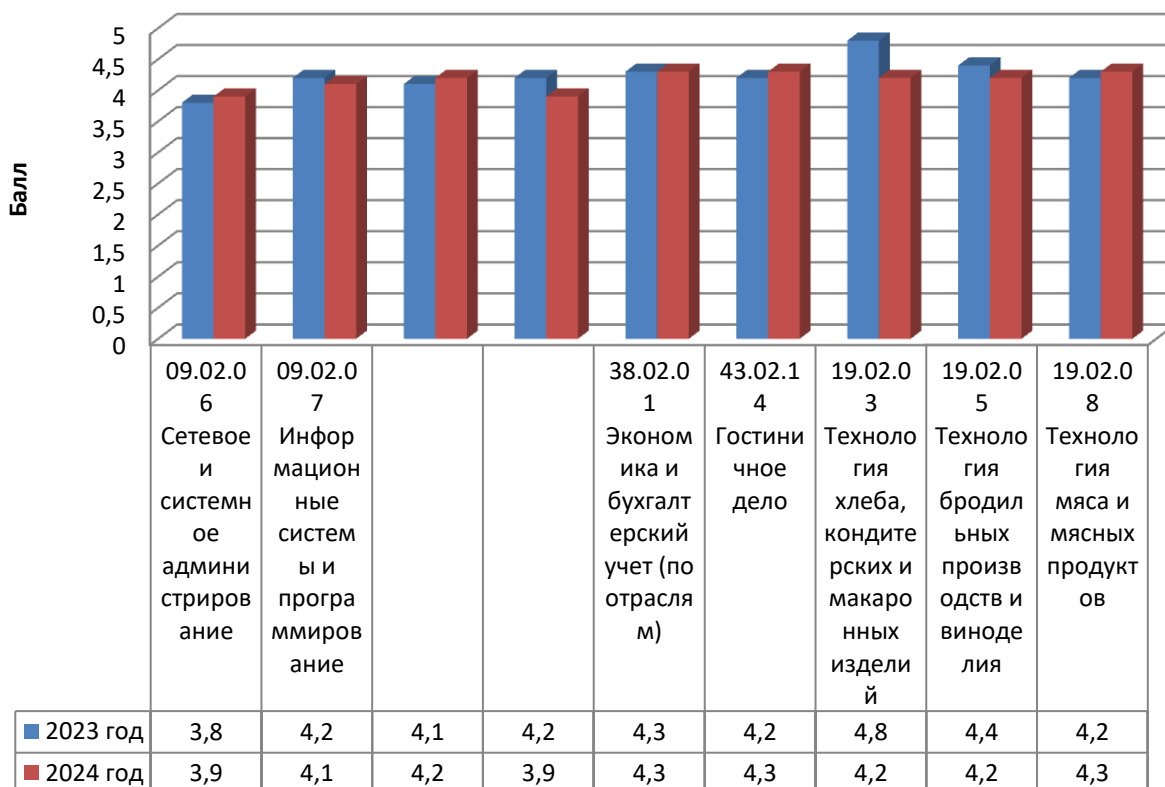
**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников
очной формы обучения **Дипломный проект (работа)****

Год выпуска	Кол-во студентов	Допущено к аттестации	Сдали	% сдачи	Получили оценки						Дипломы с отличием		Качество знаний	Средний балл
					хорошо		отлично		удовлетворительно					
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
09.02.06 Сетевое и системное администрирование														
2023	43	43	43	100	23	53	6	14	14	33	3	7	67	3,81
2024	57	57	57	100	25	44	15	26	17	30	5	9	70	3,96
09.02.07 Информационные системы и программирование														
2023	76	75	75	100	37	49	27	36	11	15	6	8	85	4,21
2024	86	86	86	100	42	49	26	30	18	21	7	8	79	4,09
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)														
2023	17	17	17	100	6	35	7	41	4	24	0	0	76	4,18
2024	24	24	24	100	12	50	9	37,5	3	12,5	2	8	87,5	4,25
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования														
2023	20	20	20	100	11	55	7	35	2	10	1	5	90	4,25
2024	31	31	31	100	14	45	7	23	10	42	1	3	68	3,90
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий														
2023	21	21	21	100	15	71,4	6	28,6	-	-	-	-	100	4,76
2024	22	22	22	100	9	40,9	9	40,9	4	18,2	1	4,5	81,8	4,23
19.02.05 Технология броидильных производств и виноделия														
2023	30	30	30	100	11	36,6	16	54,4	3	10	7	23,3	90	4,4
2024	36	36	36	100	18	50,0	12	33,4	6	16,6	2	5,6	83,3	4,17
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов														
2023	17	17	17	100	7	41,2	7	41,2	3	17,6	3	5,9	82,4	4,23
2024	17	17	17	100	8	47,1	7	41,2	2	11,7	-	-	88,2	4,29
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)														
2023	43	43	43	100	14	32,5	22	51,2	7	16,3	5	11,6	83,7	4,34
2024	49	49	49	100	24	49.0	19	38,8	6	12,2	7	16,3	87,8	4,26
43.02.14 Гостиничное дело														
2023	58	58	58	100	26	44,8	22	37,9	10	17,3	9	15,5	82,7	4,2
2024	64	64	64	100	37	57,8	23	35,9	4	6,25	13	20,3	93,7	4,29

**Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников
(дипломный проект (работа))**



**Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников
(дипломный проект (работа))**



1.3.2 Анализ работы приемной комиссии

Одним из этапов учебного процесса является формирование контингента студентов. Контингент студентов определяется контрольными цифрами приема, которые устанавливаются Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым по результатам конкурса среди образовательных организаций.

Стратегической целью профориентационной работы является повышение качества образовательной деятельности путем обеспечения ее соответствия потребностям рынка труда и рынка образовательных услуг. Профориентационная работа ведется по двум основным направлениям: профессиональное информирование и профессиональное консультирование. Большое значение в организации профориентационной работы и информировании потенциальной аудитории имеет официальный сайт колледжа (<http://simfpolyteh.ru/>). Сайт содержит полную информацию о структуре колледжа, о его руководстве, истории современности, о специальностях, об условиях обучения и поступления в колледж, о преподавательском составе, о творческой деятельности студентов.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриент»;
- проведение Дней открытых дверей;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- приглашение школьников на мероприятия в колледж;
- информирование преподавателями школьников города и районов;
- подготовка рекламных материалов о колледже;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

Связь с социальными партнерами позволяет образовательному учреждению оставаться включенным в общественные процессы и повышает его конкурентоспособность на рынке образования. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями находящимися в Крыму и за его пределами, которые предоставляют ба-

зы практик для прохождения производственных практик студентов по специальностям:

09.02.07. «Информационные системы и программирование»:

- Министерство сельского хозяйства, г. Симферополь, ул. Киевская, д.81;
- Администрация города Симферополя Республики Крым, г. Симферополь, Горького, д.15;
- АО «Завод «Фиолент», г. Симферополь, ул. Киевская, д.34/2;
- ФКУ «Налог-Сервис» ФНС России, г. Симферополь, ул. Матэ Залки, д.1/9;
- ООО «Лаборатория «Форт-Крым», г. Симферополь, ул. Киевская, д.79;
- ООО «Миранда-медиа», г.Симферополь, ул.Героев Аджимушкая, д.9;
- ООО «Стандарт плюс», г. Симферополь, пр. Победы, д.165.

09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»:

- Администрация города Симферополя Республики Крым, г. Симферополь, Горького, д.15;
- АО «Крымтелеком», г.Симферополь, ул. Горького, д.33;
- ООО «Титан-СБ», г. Симферополь, ул. Федько, д.16;
- ООО «Крым Спец Телеком», г. Симферополь, ул. Ракетная, д.32/82;
- ООО «Ардинвест», г. Симферополь, ул. Битакская, д.11;
- ООО «Претория Крым», г. Симферополь, ул. Москалева, д.9А.

15.02.12. «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»:

- «Алушта» филиал ФГУП ПАО «Массандра», г. Алушта, ул. Иванова, д.3;
- АО «Крымхлеб», г. Симферополь, ул. Севастопольская, д.51А;
- ООО «Доброе», с. Доброе, Симферопольский р-н, ул. Совхозная, д.10А;
- ООО «Компания «Мегатекс», г. Симферополь, пр. Победы, д.211а;
- АО «Завод «Фиолент», г. Симферополь, ул. Киевская, д.34/2;
- АО «Завод Пневматика», г. Симферополь, ул. Балаклавская, д.68;

– ООО «Предприятие «Санти-Крым», г. Симферополь, пер.Элеваторный, д.6А.

15.02.06. «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»:

- ООО «Холод-82», г. Симферополь, ул. Западная, д.3А;
- ООО «Цель Комфорт Крым», г.Симферополь, ул. Фрунзе, д.8;
- ООО «Технохолод», г. Симферополь, ул. Крупской, д.2А;
- ООО «Предприятие «Промхолод», г. Симферополь, ул. 51 Армии, д.58б;
- ООО «Симферопольское ПО «Крымпласт» г.Симферополь ул. Генерала Радионова, 11.

15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)»:

- ООО «Холод-82», г. Симферополь, ул. Западная, д.3А;
- ООО «Цель Комфорт Крым», г.Симферополь, ул. Фрунзе, д.8;
- ООО «Технохолод», г. Симферополь, ул. Крупской, д.2А;
- ООО «Предприятие «Промхолод», г. Симферополь, ул. 51 Армии, д.58б;
- ООО «Симферопольское ПО «Крымпласт» г.Симферополь ул. Генерала Радионова, 11.

19.02.03. «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»:

- АО «Крымхлеб», г. Симферополь, ул. Севастопольская, д.51А;
- Джанкойский хлебокомбинат ГУП РК «Крымхлеб», г. Джанкой, ул. Калинина, д.173;
- ООО «Второй хлебозавод», г. Симферополь, ул. Студенческая, д.18;
- ООО «ЭКЦ «Эталон», г. Симферополь, пгт. Грэсовский, ул. Яблочкова, д.10;
- ООО «Заря», г. Симферополь, ул. Хатиджи, д.3;
- ООО «Титто», г. Симферополь, ул. Бокуна, д.32;

– ООО «Стенлей» (супермаркет «Яблоко»), г. Симферополь, пгт. Грэсовский, ул. Монтажная, д.12.

– ООО «Фирма «Даника» г. Симферополь ул. Киевская, 102.

– ООО «Берекет Крыма» г. Симферополь ул. Глинки, 67а.

19.02.05. «Технология бродильных производств и виноделие»:

– «Алушта» филиал ФГУП ПАО «Массандра», г. Алушта, ул. Иванова, д.3;

– ООО «Завод «Первомайский», Симферопольский р-н, с. Первомайское, ул. Дьяченко, д.5;

– ПАО «Массандра», г. Ялта, пгт. Массандра, ул. Винодела Егорова, д.9;

– АО «Пивобезалкогольный комбинат «Крым», г. Симферополь, ул. Героев Сталинграда, д.12;

– ООО «Манифест» (Крымберг. Крафтовая пивоварня), г. Симферополь, ул. Линейная, д.2М;

– ООО «Наш Крым», г. Евпатория, ул. Чапаева, д. 28;

– ООО «Винный дом «Фотисаль», Бахчисарайский р-н, с. Танковое, ул. Садовая, д.2;

– ООО «Коктебель», г. Феодосия, Симферопольское ш., д. 41а;

– ООО «Алеф-Виналь-Крым», г. Симферополь, ул. Вилар, д.4;

– ООО «Винодельня Бурлюк», Бахчисарайский р-н, с. Каштаны, ул. Виноградная, д.3;

– ООО «Инкерманский завод марочных вин», г. Севастополь, г. Инкерман, ул. Малиновского, д. 20.

19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»:

– ООО «МПК «Скворцово», с. Скворцово Симферопольского р-на, пер. Персиковый, д.2;

– ИП Мартынов (ТМ Мартынов), г. Симферополь, пос. Комсомольское, ул. Зеленая, д. 9;

– ООО «Крымская мясная компания», г. Симферополь, 9 км Московского шоссе, оф. 3;

- ООО «Стенлей» (супермаркет «Яблоко»), г. Симферополь, пгт. Грэсовский, ул. Монтажная, д.12;
- ООО «Традиции», Симферопольский р-н, п.Мирный, ул. Солнечная, д.1А.
- ООО «Мясокомбинат «Дружба народов», Красногвардейский район, село Петровка, тер Промышленная зона, стр. 1

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (направленность: Технология солода, продукции бродильных производств и виноделия, безалкогольных напитков):

- «Алушта» филиал ФГУП ПАО «Массандра», г. Алушта, ул. Иванова, д.3;
- ООО «Завод «Первомайский», Симферопольский р-н, с. Первомайское, ул. Дьяченко, д.5;
- ПАО «Массандра», г. Ялта, пгт. Массандра, ул. Винодела Егорова, д.9;
- АО «Пивобезалкогольный комбинат «Крым», г. Симферополь, ул. Героев Сталинграда, д.12;
- ООО «Манифест» (Крымберг. Крафтовая пивоварня), г. Симферополь, ул. Линейная, д.2М;
- ООО «Наш Крым», г. Евпатория, ул. Чапаева, д. 28;
- ООО «Винный дом «Фотисаль», Бахчисарайский р-н, с. Танковое, ул. Садовая, д.2;
- ООО «Коктебель», г. Феодосия, Симферопольское ш., д. 41а;
- ООО «Алеф-Виналь-Крым», г. Симферополь, ул. Вилар, д.4;
- ООО «Винодельня Бурлюк», Бахчисарайский р-н, с. Каштаны, ул. Виноградная, д.3;
- ООО «Инкерманский завод марочных вин», г. Севастополь, г. Инкерман, ул. Малиновского, д. 20.

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:

- Администрация города Симферополя Республики Крым, г. Симферополь, Горького, д.15;

- ГУП РК «Крымтроллейбус», г. Симферополь, ул. Киевская, д.78;
- АО «Издательство и типография «Таврида», г. Симферополь, ул. Ген. Васильева, д.44;
- ООО «Лаборатория Форт Крым», г. Симферополь, ул. Киевская, д.79;
- ООО «Стандарт плюс», г. Симферополь, пр. Победы, д.165;
- ООО «Холод-82», г. Симферополь, ул. Западная, д.3А.
- Управление Федерального казначейства по РК, г. Симферополь ул. Севастопольская, 19.

- ООО «Сфера», г. Симферополь, ул. Некрасова, д. 16, офис 9

43.02.14 «Гостиничное дело»:

- ООО «ИваМария», г. Алушта, с. Лазурное, ул. Слуцкого, д.30/32;
- Филиал АО «Крымтур» ГК «Таврия», г. Симферополь, ул. Беспалова, д.2;
- АО «Санаторий Дюльбер» г. Ялта, пгт. Кореиз, Алушкинское ш., д. 19;
- АО «Санаторий «Ай-Петри», г. Ялта, пгт. Кореиз, Алушкинское шоссе, д. 15;
- ООО «Континент», г. Ялта, пгт. Массандра, ул. Мира, д.34;
- ООО «Ривьера Юпро», г. Алушта, ул. Ленина, д. 2;
- ФГБУ «Военный санаторий «Крым», г.Алушта, пгт.Партенит, ул.Санаторная, д.1
- АО «Санаторий «Черноморец», Бахчисарайский р-н, с.Песчаное, ул. Набережная, д.2

43.02.16 Туризм и гостеприимство:

- АО «Санаторий Дюльбер» г. Ялта, пгт. Кореиз, Алушкинское ш., д. 19;
- АО «Санаторий «Ай-Петри», г. Ялта, пгт. Кореиз, Алушкинское шоссе, д. 15;
- ООО «Ривьера Юпро», г. Алушта, ул. Ленина, д. 2;

15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»:

- АО «Завод «Фиолент», г. Симферополь, ул. Киевская, д.34/2;

- ООО «Ти-М-Си», г. Симферополь, ул. Сергеева-Ценского, д.12;
- ООО «Донстрой» г.Симферополь, пгт. Комсомольское, ул.Светлая, д.29;
- ООО «Спектор-сервис», г. Симферополь, ул. Ладыгина/Буденного, д.54/41;
- ООО «Мир климата», г. Симферополь, ул. Крымской правды, д.8;
- ООО «Предприятие «Промхолод», г. Симферополь, ул. Луговая, д.21;
- ООО «Симфи-ТЭК», г. Симферополь, ул. Самокиша, д. 24;
- ООО «Холод 82», г. Симферополь, ул. Западная, д.3а;
- АО «Завод Пневматика», г. Симферополь, ул. Балаклавская, д.68;
- ООО «Претория Крым», г. Симферополь, ул. Москалева, д.9А.

Необходимым условием эффективности проводимых профориентационных мероприятий является систематический сбор и анализ маркетинговой информации о состоянии компонентов микро- и макросреды образовательного учреждения. Колледж находится в режиме взаимодействия с потенциальными работодателями, отслеживает потребности в кадровом обеспечении, способствует трудоустройству выпускников.

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ((в действующей редакции) (с последующими внесёнными в него изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (в ред. от 14.07.2022 N 266-ФЗ, от 06.02.2023 N 8-ФЗ);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 № 697 “Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности”;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152);

– Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09. 2020 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» ((в действующей редакции) (с последующими внесёнными в него изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2013 № 1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказа Рособрнадзора от 11.06.2021 №805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы» (в редакции Приказа Рособрнадзора от 16.02.2023 N 236);

– Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

– Уставом ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»

– Порядком приема абитуриентов в государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский поли-

технический колледж» в 2024 году.

– Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский политехнический Колледж» на 202-2025 учебный год.

Прием в колледж на 2024-2025 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей г.Симферополя и Республики Крым в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Прием документов в колледж на очную форму получения образования осуществляется с 20 июня до 15 августа 2024 года.

Прием документов в колледж на заочную форму получения образования осуществляется с 01 июня по 18 августа 2024 года.

По итогам приемной комиссии в 2024 г. были сделаны следующие выводы:

Подано заявлений:

1. на базе основного общего образования:

Код	Наименование образовательной программы	Количество заявлений
09.02.06	Сетевое и системное администрирование (направленность: Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры) (квалификация - Системный администратор)	429
09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация – Программист)	639
09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация – Разработчик WEB и мультимедийных приложений)	529
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	167

	(направленность: Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования пищевой промышленности)	
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) (направленность: Холодильно-вентиляционная техника и система кондиционирования воздуха)	270
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья (направленность: Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий)	92
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья (направленность: Технология солода, продукции бродильных производств и виноделия, безалкогольных напитков)	116
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения (направленность: Производство продуктов питания из мясного сырья)	84
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация – Бухгалтер)	310
43.02.16	Туризм и гостеприимство (направленность: Гостиничные услуги квалификация – Специалист по гостеприимству)	531

2. на базе среднего общего образования:

Код	Наименование образовательной программы	Количество заявлений
09.02.06	Сетевое и системное администрирование (направленность: Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры) (квалификация - Системный администратор)	100
09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация – Программист)	118
09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация – Разработчик WEB и мультимедийных приложений)	99
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) (направленность: Холодильно-вентиляционная техника и система кондиционирования воздуха)	28
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья (направленность: Технология солода, продукции бродильных производств и виноделия, безалкогольных напитков)	19
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация – Бухгалтер)	49
43.02.16	Туризм и гостеприимство (направленность: Гостиничные услуги квалификация – Специалист по гостеприимству)	33

Конкурс на базе основного общего образования и средний балл поданных заявлений составил:

Код	Наименование специальности	Конкурс чел/место	Средний балл
09.02.06	Сетевое и системное администрирование (направленность: Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры) (квалификация - Системный администратор)	17,2	4,68
09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация – Программист)	25,1	4,92
09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация – Разработчик WEB и мультимедийных приложений)	21,1	4,85
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (направленность: Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования пищевой промышленности)	6,7	4,28
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	10,8	4,33
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья (направленность: Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий)	3,7	4,23
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья (направленность: Технология солода, продукции бродильных производств и виноделия, безалкогольных напитков)	4,6	4,55
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения (направленность: Производство продуктов питания из мясного сырья)	3,4	3,94
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация – Бухгалтер)	12,4	4,62
43.02.16	Туризм и гостеприимство (направленность: Гостиничные услуги квалификация – Специалист по гостеприимству)	21,2	4,78

По итогам приемной комиссии в 2024 году наиболее востребованные специальности на базе основного общего образования:

1. 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация - Программист;
2. 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация - Разработчик WEB и мультимедийных приложений;
3. 43.02.16 Туризм и гостеприимство (направленность: Гостиничные услуги, квалификация – Специалист по гостеприимству);

4. 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (направленность: Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры), (квалификация - Системный администратор);

5. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (квалификация – Бухгалтер).

1.3.3 Качество подготовки студентов

Главной целью колледжа в области качества является подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных умений и навыков, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются:

- высокий уровень требований, предъявляемых к студентам и определяемых ФГОС СПО;
- результаты учебной деятельности студентов на каждом этапе обучения;
- степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по приобретаемой специальности.

В колледже действует и постоянно совершенствуется внутренняя система контроля качества подготовки специалистов, которая обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, оценки и регулирования качества подготовки выпускников.

В колледже используются все виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Для повышения качества организации и содержания учебного процесса, качества подготовки студентов в колледже проводится текущий контроль результатов обучения.

Виды и формы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, МДК:

устные: экспресс-опрос в начале или конце занятия (урока); дискуссия; собеседование; семинар, коллоквиум и др.

письменные: контрольная работа; расчетно-графическая работа; реферат; тест; отчеты по лабораторным, практическим и другим занятиям; курсовая работа и др.

информационно-технологические: тестирование по электронной программе; электронный практикум; компьютерная презентация и др.

инновационные: метод проектов; деловая игра; кейс-метод и др.

Выполнение студентами курсового проекта (работы) на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или по междисциплинарному курсу проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний,
- практических умений и освоенных компетенций по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию, информационно-коммуникационные технологии;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

Количество курсовых проектов (работ), наименование учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, сроки их выполнения определяются учебными планами по соответствующим специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Примерная тематика курсовых проектов (работ) предусматривается рабочими программами профессиональных модулей, подлежащими ежегодному обновлению с учетом запросов работодателей и особенностей развития региона в рамках, установленных Федеральными государственными образовательными стандартами.

Темы курсовых проектов (работ) разрабатываются преподавателями колледжа на каждый учебный год в соответствии с рекомендуемой примерной тематикой курсовых и дипломных проектов (работ) в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусматривающих их выполнение, рассматриваются и принимаются соответствующими цикловыми методическими комиссиями.

Тема курсового проекта (работы) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности и соответствия тематике.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках освоения учебных циклов и в соответствии с формой, определяемой учебным планом и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам, МДК, ПМ и практикам результатов обучения.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным годовым графиком учебного процесса.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен, комплексный экзамен, экзамен по профессиональному модулю, квалификационный экзамен, демонстрационный экзамен;

Комплексный экзамен, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет проводится по нескольким учебным дисциплинам и (или) МДК и (или) практикам с целью контроля и выявления у студентов интегрированных знаний, приобретенных комплексов профессиональных умений и навыков. Комплексный экзамен и комплексный дифференцированный зачет предусматривается по дисциплинам, имеющим межпредметные связи, и междисциплинарным курсам или практикам одного профессионального модуля.

Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин.

Экзамены проводятся в период промежуточной аттестации, установленных календарным учебным графиком и учебным планом.

По учебным дисциплинам (модулям) ведется работа по обновлению и разработке комплектов оценочных средств, включающие оценочный материал для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), по соответствующей специальности/профессии СПО. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО в качестве результатов освоения ПМ, МДК, отдельных учебных дисциплин, практик.

ФОС включает в себя: перечень экзаменационных вопросов и практических заданий; экзаменационных билетов; заданий на практики; перечень необходимого оборудования, материалов и т.п. необходимых и разрешенных для использования в процессе промежуточной аттестации; формы оценивания; методы оценивания; показатели оценки; критерии оценки.

Формирование оценочных материалов, включая разработку контрольно-измерительных материалов, используемых для проведения промежуточного контроля успеваемости, обеспечивают педагогические работники соответствующих учебных дисциплин, МДК, практик, профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений и практических навыков, в условиях моделирования реальных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Процедура выполнения задания демонстрационного экзамена и его оценки проходит на площадке Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). В колледже созданы ЦПДЭ по всем специальностям.

Ежегодно в колледже проводятся Всероссийские проверочные работы в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Участниками ВПР СПО являлись:

- студенты первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме;
- студенты по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных дисциплин, проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования.

В зависимости от специальности участник ВПР выполнял следующие проверочные работы:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (выполняется всеми участниками);
- проверочную работу по профильной для специальности учебной дисциплине:

Код и название профессии/специальности	Профильный предмет. 1 курс	Профильный предмет. Завершившие СОО
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Математика	Математика
09.02.07 Информационные системы и программирование	Математика	Математика
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных	Физика	Физика

машин и установок (по отраслям)		
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	Физика
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Физика	-
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	Химия	Химия
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	Химия	Химия
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Математика	Математика
43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	География

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ для студентов по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году и Плана-графика проведения всероссийских проверочных работ для студентов по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем дисциплинам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР согласно утвержденного графика проведения, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие дисциплину, по которой выполнялась работа.

Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ.

Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении студентов в связи с нарушением порядка не поступило.

Общие выводы и рекомендации по итогу анализа результатов ВПР

Вывод: студенты 1 и 2 курсов в целом справились с предложенной работой и показали базовый достаточный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний студентов:

- Провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как группы в целом, так и отдельных студентов.
- Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого студента, так и для специальности в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебной дисциплине, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- Спланировать коррекционную работу во внеаудиторное время и содержания основных занятий.
- Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Увеличить долю самостоятельной деятельности студентов на занятиях, так и во внеаудиторной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.
- Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы.
- Формировать у студентов способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебной дисциплины.
- Со студентами, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

– Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки студентов задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов программы дисциплины, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретной учебной дисциплине.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым преподавателем, выявление проблем отдельных студентов.
- Планирование коррекционной работы со студентами, не справившимися с ВПР.
- Корректировка содержания занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у студентов.
- Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях студентов.
- Внутриколледжный мониторинг учебных достижений студентов.
- Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в колледже и обеспечения объективности результатов.
- Учесть результаты ВПР-2024 при планировании внутриколледжного контроля на 2025/26 учебный год.

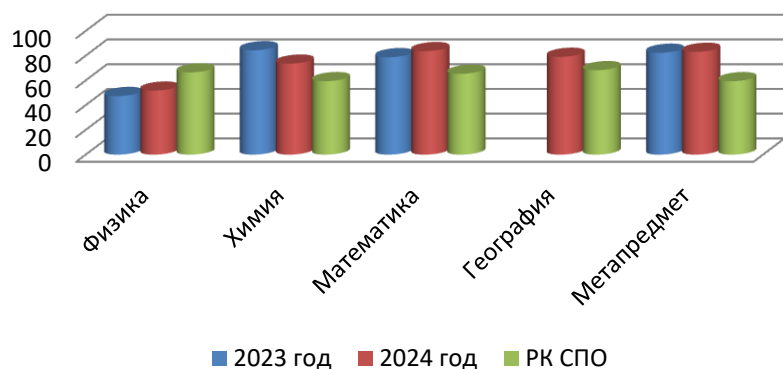
Оценка результатов всероссийских проверочных работ (ВПР)

В выполнении ВПР было задействовано тридцать четыре группы: 17 групп 1 курса и 17 групп 2 курса. Предметами по профилю были выбраны математика, физика, химия, география, а метапредметный блок писали все тридцать четыре группы.

Результаты выполнения заданий студентами 1 курса

Дисциплина	Кол-во участников		% выполнения заданий		Республика Крым СПО
	2023	2024	2023	2024	
Физика	68	68	47,4	51,8	66,5
Химия	68	65	84,4	73,6	59,4
Математика	195	194	78,8	83,7	65,4
География		77		79,1	68,3
Метапредмет	401	406	82,4	83,1	59,4

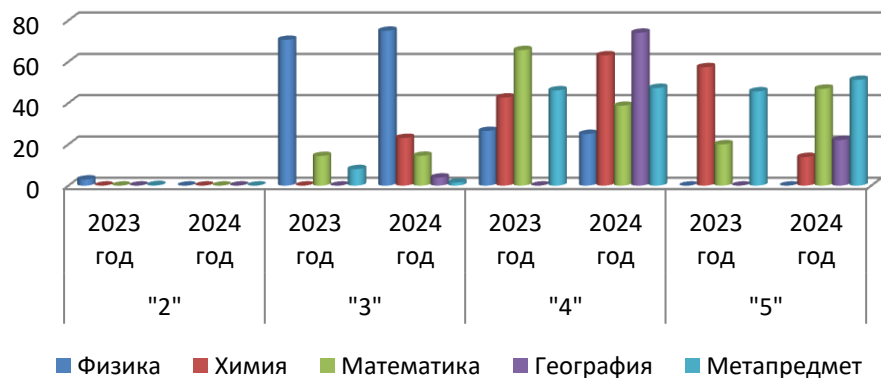
Результаты выполнения заданий (%) студентами 1 курса



Статистика по оценкам студентов 1 курса

Дисциплина	Кол-во участников		Оценка							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Физика	68	68	2,94	0	70,59	75,0	26,47	25,0	0	0
Химия	68	65	0	0	0	23,08	42,65	63,08	57,35	13,85
Математика	195	194	0	0	14,36	14,43	65,64	38,66	20,0	46,91
География		77		0		3,9		74,03		22,08
Метапредмет	401	406	0,25	0	7,98	1,48	46,13	47,29	45,64	51,23

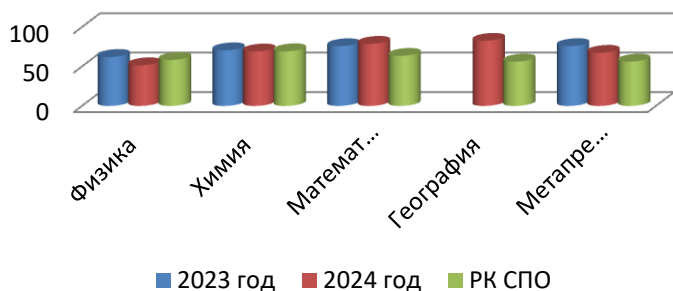
Статистика по оценкам студентов 1 курса



Результаты выполнения заданий Завершившие СОО

Дисциплина	Кол-во участников		% выполнения заданий		Республика Крым СПО
	2023	2024	2023	2024	
Физика	60	71	62,1	51,6	58,4
Химия	64	60	70,6	69,1	69,3
Математика	235	184	75,8	78,8	63,5
География		53		82,6	56,2
Метапредмет	361	395	75,9	67,4	56,2

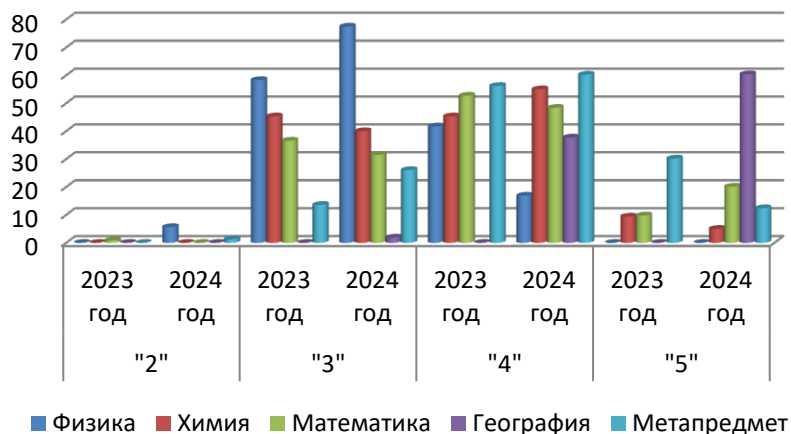
Результаты выполнения заданий (%) Завершившие СОО



Статистика по оценкам Завершившие СОО

Дисциплина	Кол-во участников		Оценка							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Физика	60	71	0	5,63	58,3	77,46	41,7	16,9	0	0
Химия	64	60	0	0	45,3	40,0	45,3	55,0	9,4	5,0
Математика	235	184	0,85	0	36,6	31,52	52,7	48,37	9,8	20,11
География		53		0		1,89		37,74		60,38
Метапредмет	361	395	0	1,27	13,6	26,08	56,2	60,25	30,2	12,41

Статистика по оценкам Завершившие СОО



В ходе самообследования установлено, что анализ структуры образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам. Структура подготовки отвечает потребностям региона.

1.3.4 Организация учебного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности разработаны ППССЗ, включающие:

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации студентов;

Календарный учебный график колледжа составляется на учебный год. В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года.

Рабочая программа воспитания - это описание системы форм и методов работы со студентами. В программе воспитания описываются особенности воспитательного процесса, цели и задачи воспитания, виды, формы, содержание деятельности и основные направления самоанализа воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы составляется на весь период обучения и детализируется на каждый учебный год в рамках ежегодного обновления ОП СПО-ППССЗ;

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, разрабатываются в соответствии с локальными актами, регламентирующими требования к составлению и оформлению соответствующих документов;

Оценочные и методические материалы разрабатываются Колледжем самостоятельно для всех видов и форм аттестации;

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей - матрица соответствия составных частей ООП и компетенций, формируемых в

результате освоения основной образовательной программы.

Разработанные и реализуемые колледжем ППССЗ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы составлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, базисного учебного плана и Уставом колледжа.

Структура учебных планов, объемные соотношения по циклам дисциплин, объем практической подготовки, а также требования к проведению государственной итоговой аттестации выполнены в соответствии с ФГОС СПО.

Структура циклов дисциплин не нарушена. Последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, виды учебных занятий, объем часов, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Выделенные часы вариативной части ППССЗ по реализуемым специальностям распределены в соответствии с потребностями работодателей с целью расширения и углубления подготовки за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

По всем преподаваемым дисциплинам (модулям) разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей методически обоснованы. Программы рассмотрены и утверждены на заседаниях цикловых методических комиссий. Программы содержат подробный, периодически обновляемый список основной и дополнительной литературы; тематические планы, распределяющие часы максимальной нагрузки, аудиторных, в том числе фактических занятий и самостоятельной работы студентов по разделам и темам дисциплин (модулей). Содержание учебного материала, требования к знаниям, умениям и компетенциям студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Программы по учебной и производственной практике соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Программы содержат методическое, информационное, дидактическое обеспечение для студентов, преподавателей-руководителей практики и руководителей баз практической подготовки.

В колледже по всем дисциплинам учебных планов по специальностям имеются необходимые для организации образовательного процесса методические и дидактические материалы. В связи с этим возрастает роль учебно-методического комплекса дисциплины, выступающего в качестве комплексного средства организации обучения студентов.

С целью создания условий для реализации требований ФГОС СПО и предоставления студентам полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей основной и вариативной части ППССЗ в колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое предполагает решение следующих задач:

- систематизация нормативных документов, методических материалов, средств обучения и контроля;
- развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создание условий для внедрения современных образовательных технологий.

Для реализации вышеперечисленных задач преподавателями разрабатывается следующая учебно-методическая документация:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик;
- фонды оценочных средств;
- дидактический раздаточный материал;
- методические указания по проведению лабораторных, семинарских и практических занятий;
- методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплинам (модулям);
- методические рекомендации к курсовому и дипломному проектированию.

Методическая служба колледжа отвечает за систематизацию, накопление и хранение базы программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик и фондов оценочных средств, а также осуществляет контроль за ее пополнением и обновлением, оказывает методическую помощь преподавателям по вопросам формирования и разработки УМК, их обновления и оформления. УМК накапливаются и хранятся у преподавателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебными планами по каждой специальности приказом руководителя колледжа ежегодно утверждается календарный учебный график.

На каждое полугодие учебного года составляется расписание учебных занятий, которое утверждается руководителем колледжа. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и календарному учебному графику. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проходят парами.

Одной из форм учета работы образовательного учреждения среднего профессионального образования является журнал учебных занятий. Заведующие отделениями не реже двух раз в год осуществляют контроль правильности ведения журналов, делают по мере необходимости соответствующие замечания и следят за их устранением. По окончании учебного года журналы сдаются в архив колледжа.

Для эффективного формирования профессиональных компетенций подготовка будущего специалиста в колледже максимально приближена к реальным условиям, что в первую очередь обеспечивается практической подготовкой. Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется в виде практики учебной и производственной.

Учебная практика организована и проводится на базе колледжа и на предприятиях региона. В период учебной практики у студентов формируется пред-

ставление о культуре труда, культуре и этике деловых отношений, потребность бережного отношения к рабочему времени, качественному выполнению заданий, к соблюдению правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Производственная практика организуется на основе:

- ФГОС СПО по реализуемым специальностям;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
- Положения о практической подготовке студентов.

Содержание этапов производственной практики определяется программами практики, разработанными колледжем. Общий объем времени на проведение производственной практики определен ФГОС СПО и учебными планами.

При организации практики рабочие места студентам предоставляются в соответствии с требованиями программы практики, обеспечиваются условия для самостоятельной работы студентов, назначаются руководители практики, которые осуществляют периодическую консультацию студентов.

Продолжительность рабочего дня студентов на практике устанавливается в соответствии с действующим законодательством. При прохождении практики за каждым практикантом на предприятиях-партнерах закрепляется руководитель (наставник) из опытных специалистов, что значительно увеличивает эффективность обучения. Опыт показывает, что практика дает работодателю возможность в производственных условиях оценить профессиональный потенциал студентов, выбрать лучших и пригласить их на работу. После прохождения практики студентам нередко предлагают занять вакантные рабочие места.

С организациями согласовываются программы практики, содержание и планируемые результаты. Программы практики разрабатываются преподавателями, согласовываются с ведущими специалистами предприятий, где впоследствии студенты проходят производственную практику.

Колледж осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требо-

вания охраны труда, безопасности жизнедеятельности. По отзывам руководителей предприятий, многие студенты проявляют успехи в трудовой деятельности: умеют подготовить пакет документов, необходимых для работы, найти контакт и взаимопонимание с работниками, смело используют информационно-технические средства, способны решать нестандартные производственные задачи. Руководители практики от организаций отмечают высокую степень профессиональной подготовки практикантов и выражают благодарность руководству колледжа за долгосрочное и плодотворное сотрудничество.

По результатам практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций. Формой отчётной документации является дневник и отчет по практике.

Для проведения производственной практики колледж готовит комплект рабочих документов, которые включают:

- программу практики;
- договоры с организациями;
- приказ о направлении на производственную практику;
- уведомление;
- зачетные ведомости.

ППССЗ по специальностям соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования учитывают запросы работодателей, особенности развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Оценка качества образования в колледже определена эффективностью индивидуальных образовательных достижений студентов и оценкой качества образовательного процесса. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки студента, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществля-

ется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.3.5 Реализация образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.3.5.1 Используемые электронные ресурсы

Основными инструментами организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже является информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум - можно проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание занятий, проводить родительские собрания и вести информационный канал колледжа.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Сферум - образовательная платформа для преподавателей и студентов. Её основная задача — помочь преподавателю организовать обучение. Платформа не заменяет традиционное образование в группе, а дополняет его и делает более эффективным. Сферум является дополнительным цифровым инструментом, который помогает сделать образование в колледже более эффективным и современным. С сентября 2022 года Сферум доступен для преподавателей и студентов в приложении VK Мессенджер. Преподаватели, студенты и их родители могут участвовать в образовательном процессе и переписываться в чатах в закрытом и безопасном учебном контуре. Регистрация в Сферуме проходит через технологическое решение VK ID, которое использует платформа Сферум и другие российские интернет-ресурсы для аутентификации пользователя.

Диалог с преподавателями ведется через образовательную платформу Сферум и сервисами бесплатной электронной почты.

Подводя итог, следует признать, что информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум, предоставляет больше возможностей для пользователей, и проявляются все более сильные стороны данной системы дистанционного обучения.

По мнению студентов и преподавателей колледжа, главное преимущество системы – это доступность курсов практически со всех электронных устройств: компьютеров, ноутбуков, планшетов и даже смартфонов. Если имеется доступ к сети Интернет, то можно войти на курс и выполнять задания, представленные в нем.

1.3.5.2 Используемые образовательные порталы

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа студентов в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, и том числе с помощью использования систем видео-конференцсвязи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Если модуль/дисциплина учебного плана не обеспечена соответствующим по содержанию и наполнению ЭОР, совместно с преподавателями определяют, может ли эта дисциплина быть реализована с помощью онлайн-курсов ведущих университетов, (перечень доступных онлайн-курсов и методические рекомендации для включения их в образовательную деятельность, размещены на сайте Минобрнауки России: <https://wvvvv.minobmauki.gov.ru/ru/press-center/card/7id4:=2473>).

Возможный перечень ресурсов, рекомендованных для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профес-

сионального образования:

Общеобразовательные дисциплины:

- Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
- Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru>
- Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.online> IP
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
- ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru>

Информация о действующих электронных ресурсах, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования:

- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>.
- СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>
- Информационный ресурс издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/>
- Интернет-портал московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>
- Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs>

Перечень информационных ресурсов для использования в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования:

- Цифровая образовательная платформа московских колледжей <https://spo.mosmetod.ru/distant>
- Персональная образовательная платформа eor-madk.com.ru
- Электронные библиотеки znanium.com

- Электронные библиотеки urait.ru
- Информационный банковский портал banki.ru
- Электронный ресурс Банка России cbr.ru
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>,
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Электронно-библиотечная система от правообладателя <https://www.book.ru>
- Электронный образовательный контент https://lawcol.mskobr.ru/elektronnye_servisy/elektronnyi-obrazovatelnyi-kontent
- Облачные технологии (видеоуроки, лекции, практические работы, проверочные работы) <http://www.netklacc.ru>
- Электронная библиотека "Знаниум" Znanium.com
- ЭБС BOOK.RU
- Федеральный центр информационно образовательных ресурсов College.ru
- Платформа learningapps.org
- Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru"
- Якласс <https://www.yaklass.ru>,
- Учи.ру <https://uchi.ru>
- Инфоурок <https://infourok.ru>
- Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru/>
- АРТ консервация <http://art-con.ru/>
- Библиотека МЭШ uchebnik.mos.ru

1.3.5.3 Техническое обеспечение

Развитие информационных технологий в колледже и их использование в учебном процессе достигается путем оснащения современными вычислитель-

ными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности.

Средством и способом повышения качества образования являются компьютерные и информационные технологии, без которых невозможно представить современное образовательное пространство.

В распоряжении студентов и преподавателей колледжа интерактивные доски, проекционное оборудование, лицензионное программное обеспечение, компьютеры колледжа входят в состав локальной сети и имеют высокоскоростной выход в интернет. Компьютерная техника используется для проведения практик, практических работ, выполнения курсовых и дипломных проектов.

В колледже имеются 458 автоматизированных рабочих места, из них 402 используются в учебном процессе, в кабинетах установлены мультимедийные проекторы, телевизоры, многофункциональные устройства и другая техника. В учебном процессе широко используются программное обеспечение российских разработчиков.

Студенты и преподаватели имеют свободный доступ к электронным образовательным ресурсам. Пользователям доступны медиатека, библиотека образовательной литературы и др. В колледже регулярно проводятся тренинги для преподавателей, которые позволяют эффективно использовать ИКТ, в своей профессиональной деятельности.

Локальная сеть (ЛС) колледжа построена по топологии «древо» с минимальной пропускной способностью в 100 Мб/с без ограничения трафика. Контент-фильтрация осуществляется средствами провайдера. ЛС колледжа обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа. К сети подключено 458 автоматизированных рабочих мест. Имеются сервера, которые используются для обучения специальностей: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, в количестве 9 штук; 09.02.07 Информационные системы и программирование, 1 штука. Использу-

ются в проведении учебных занятий, практик, чемпионатов по специальности и демонстрационного экзамена по специальности.

В целях повышения эффективности образовательного процесса в колледже создана информационная инфраструктура: учебные кабинеты (85 % рабочих мест преподавателей) оборудованы АРМ (автоматизированными рабочими местами) преподавателя.

Планомерно совершенствуется и развивается уровень информационного обеспечения колледжа, регулярно обновляется компьютерный парк, МФУ.

1.3.5.4 Кадровая подготовка педагогов

Одним из элементов, образующих компетентность педагогов колледжа, является систематическое повышение его профессиональной знаний, в рамках которых производится повышение квалификации работников образования. ФГОС и законодательство РФ регламентируют, что преподаватели и другие педагогические работники этого уровня обязаны периодически проходить программы повышения квалификации по своему профилю. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Основной целью повышения квалификации педагогических работников является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями профессиональных образовательных стандартов, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачи повышения квалификации:

— совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых мето-

дик;

- поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогов с учетом новейших достижений науки и практики;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;
- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Развитие педагога в профессиональном плане являет собой непрерывный процесс, требующий постоянного обучения. Современный педагог должен обладать навыками эффективной коммуникации, критического мышления и умением адаптироваться к меняющимся условиям, быть готовым к внедрению новых методик и форм обучения, вести образовательный процесс для любой категории студентов.

С этой целью преподаватели колледжа регулярно повышают свой профессиональный уровень через систему ДПО по различным направлениям:

Направление ДПО	Количество педагогов освоивших программы ДПО
Общепедагогическая профессиональная компетентность.	8
Психолого-педагогическая компетентность	4
Предметно-методическая компетентность	25
Финансовая грамотность	3
Компьютерная грамотность/цифровизация обучения	11
Организация работы с обучающимися с ОВЗ	23
Оказание первой помощи	3
Иное	4

В ходе самообследования установлено, что учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Учебные планы по каждой специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО. Организация учебной и производственной практики студентов обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, установленных для проведения учебной и производственной практик.

1.3.6 Востребованность выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из показателей эффективности работы колледжа.

Для организации трудоустройства в колледже работают служба содействия трудоустройству выпускников. Согласно плану работы профконсультанты регулярно проводятся встречи с представителями организаций и предприятий,

выступающих в качестве работодателей, специалистами центра занятости.

Выпускники колледжа успешно трудятся на предприятиях и организациях соответствующего профиля.

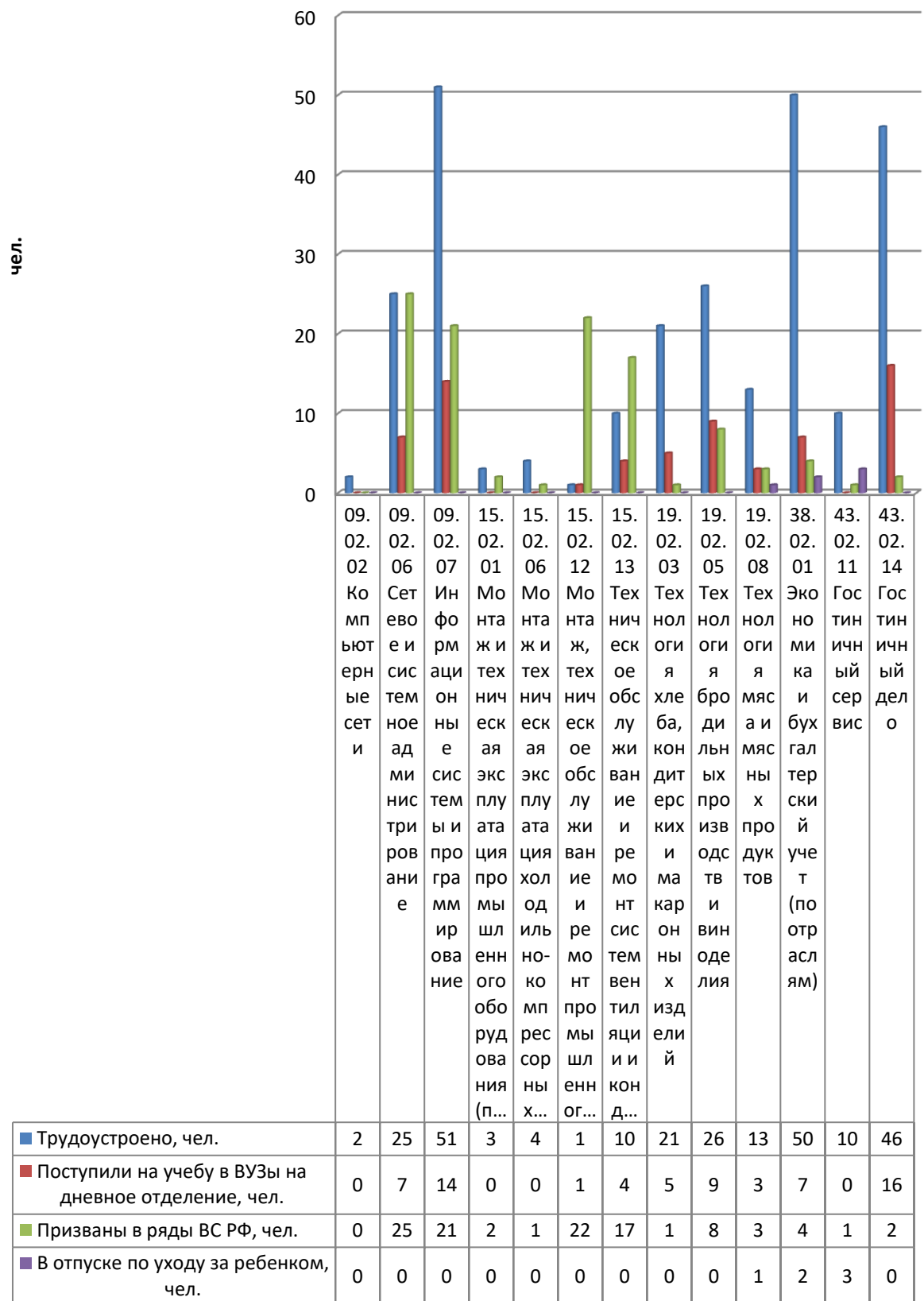
Сведения о трудоустройстве выпускников представлены в таблице 1.3.6.1.

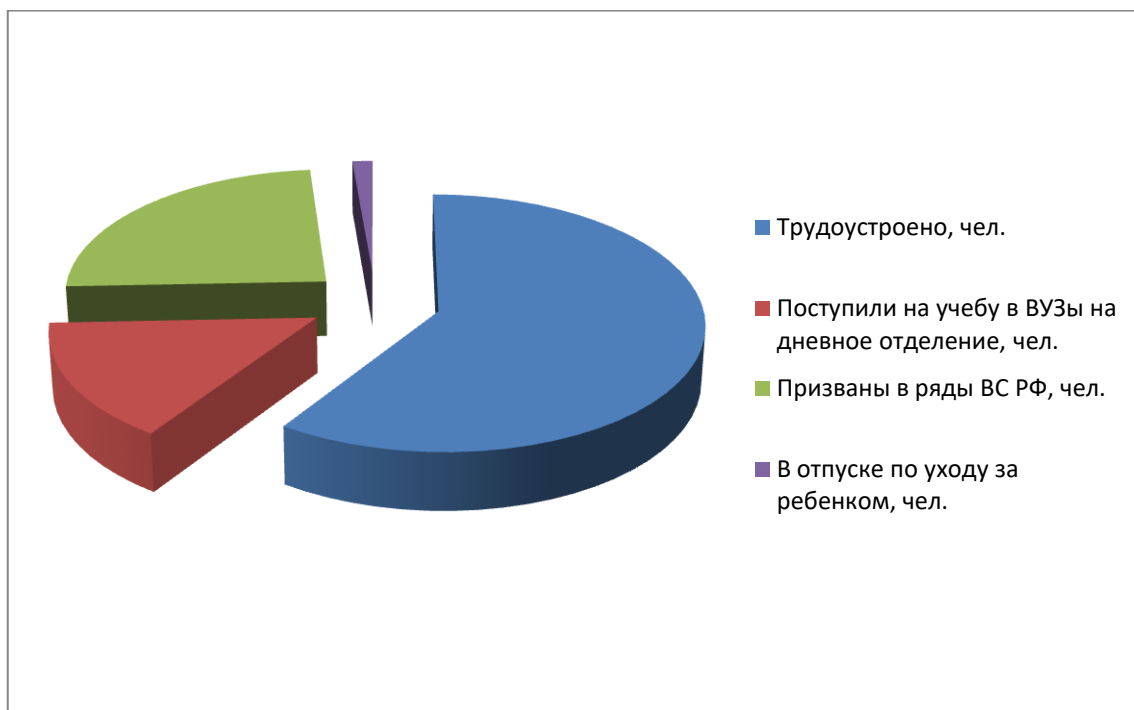
Колледж следит за карьерным ростом своих выпускников, собирая данные о выпускниках в течение трех лет.

Таблица 1.3.6.1 - Сведения о трудоустройстве выпускников за период с 01.04.2024 г. по 01.04.2025 г.

Наименование специальности	Всего выпущено, чел.	Трудоустроено, чел.	Поступили на учебу в ВУЗы на дневное отделение, чел.	Призваны в ряды ВС РФ, чел.	В отпуске по уходу за ребёнком	Не трудоустроены, чел.
09.02.02 Компьютерные сети	2	2	-	-	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	57	25	7	25	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	86	51	14	21	-	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	5	3	-	2	-	-
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	5	4	-	1	-	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	24	1	1	22	-	-
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	31	10	4	17	-	-
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	27	21	5	1	-	-
19.02.05 Технология бродильных производств и виноделия	43	26	9	8	-	-
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	20	13	3	3	1	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	63	50	7	4	2	-
43.02.11 Гостиничный сервис	14	10	-	1	3	-
43.02.14 Гостиничный дело	64	46	16	2	-	-
ВСЕГО:	441	262	66	107	6	-

Сведения о трудоустройстве выпускников за период с 01.04.2024 г. по 01.04.2025 г.





В ходе самообследования установлено, что качество подготовки студентов и выпускников, результаты освоения основных образовательных программ соответствуют ФГОС по специальностям. Данные мониторинга свидетельствуют о востребованности выпускников по ряду специальностей, отзывы работодателей показывают высокое качество их подготовки. За данный период по специальностям трудоустроено более 71% выпускников. Колледж обеспечивает необходимый уровень подготовки выпускников, что позволяет им успешно конкурировать по специальностям. В своей деятельности ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» стремится сформировать у студентов стремление к самосовершенствованию, около 14% выпускников колледжа продолжают свое обучение в высших учебных заведениях Республики Крым и Российской Федерации.

1.4 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

1.4.1 Качество кадрового обеспечения

Качество и результативность работы Колледжа определяется профессионализмом педагогического коллектива, который является инициатором и вдохновителем учебных и воспитательных процессов. Именно педагоги являются ключевым звеном в процессе передачи знаний, формирования навыков и развития профессиональных компетенций у студентов.

Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами, что очень важно для развития преемственности. Методики обучения, как и преподавательский состав, динамично изменяются под влиянием цифровизации производственных процессов, социальной коммуникации и доступности глобальных ресурсов. Традиционное обучение переплетается с интерактивным, активно внедряются методы проблемного обучения, когда студенты решают реальные задачи, осваивают непосредственные трудовые навыки и умения работать в команде единомышленников, использование игровых элементов, повышает вовлеченность и мотивацию обучения.

Главным достоинством педагогического коллектива было и остается единство в достижении результата, работа на качество, формирование и преумножение традиций колледжа. Все возможности для реализации планов, формирования творческих способностей у студентов, развития их потенциала у колледжа есть, а это является основой для формирования профессиональных компетенций и подготовки квалифицированных выпускников. Обучением и воспитанием студентов занимаются квалифицированные преподаватели, и сотрудники Колледжа.

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, участие студентов в профессиональных конкурсах, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В этой связи определены основные направления в работе с кадрами:

1. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников с учетом требований профессиональных стандартов.
2. Создание условий для профессионального становления молодых и начинающих педагогов.
3. Совершенствование методического уровня педагогических работников, их компетентности и широты знаний и умений в области преподаваемых дисциплин, в овладении новыми педагогическими технологиями. Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса представлена в таблице.

Таблица 1.4.1.1 - Информация о педагогическом составе

Показатель	Количество, чел.
1.Всего работников, занимающихся педагогической деятельностью	117
1.1 в том числе педагогических работников	99
а) штатных педагогических работников	95
б) внешних совместителей	4
1.2.внутренние совместители	18
3. Уровень образования работников (из п. 1):	
3.1 высшее	113
4. Имеют квалификационную категорию	53
4.1 высшую	39
4.2 первую	14
4.3 имеют ученую степень: кандидат наук	5
4.4 имеют почетное звание	3
5. Педагогический стаж (из п. 1)	117
5.1 до 5 лет	19
5.2 5 – 10 лет	17
5.3 свыше 10 лет	81
6. Штатный педагогический состав (из пп. 1.1 а)):	95
6.1. преподаватели	81
6.2. мастера производственного обучения	0
6.3. методисты	3
6.4. иные педагогические работники	11



Для обеспечения выполнения требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в Колледже созданы все условия для успешной подготовки и прохождения процедуры аттестации педагогов.

Аттестация в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится на основе оценки их профессиональной деятельности. Данный вид аттестации обязателен и проводится раз в пять лет для работников, не имеющих квалификационных категорий и тех, кто проработал в занимаемой педагогической должности более двух лет.

Аттестация в целях подтверждения соответствия педагогическими работниками занимаемых ими должностям проводится Колледжем в соответствии с Положением об организации и проведении аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, которое обеспечивает коллегиальность, гласность, открытость, объективное отношение к педагогическим работникам и недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

По результатам 2024 года аттестовано на соответствие занимаемым (педа-

гогическим) должностям - 7 педагогов, что на 100% соответствует графику аттестации. Таким образом, в Колледже полностью выполняются требования к квалификации кадрового педагогического состава.

Повышение квалификации и непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров также играют важную роль в освоении студентами современных образовательных программ, которые учитывают новые тенденции и технологии в соответствующих отраслях. Это требует от преподавателей постоянного обучения и совершенствования своих навыков. В Колледже созданы условия для индивидуальной реализации потребностей педагогов в профессиональном росте, поэтому регулярно, согласно персональным потребностям и желанию педагогические работники проходят процедуру в целях установления квалификационной категории. По результатам 2024 года квалификационные категории присвоено - 19 педагогам, из них:

- первая квалификационная категория присвоена 6 педагогам,
- высшая квалификационная категория присвоена 13 педагогам.

Согласно требованиям ФГОС СПО (подпункт в) пункта 4.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы в разделе IV. Требования к условиям реализации образовательной программы), педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Колледж реализовывает право педагогов на формальное образование (подпункт 2 пункта 5 статьи 47 Закона № 273-ФЗ) и отслеживает выполнение требования ФГОС СПО.

Формальное образования позволяет выстраивать функционирующую систему непрерывного профессионального развития педагогических работников Колледжа, которая имеет плановый характер и может быть проанализирована с точки зрения эффективности и оптимальности.

По результатам 2024 года программы дополнительного профессионального образования освоили - 64 педагогов, из них:

- программы курсов повышения квалификации – 76 программ,

- программы профессиональной переподготовки - 5 программ.

Кроме того, в период 2024 года 4 педагога осваивают в образовательных организациях высшего образования программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Особым видом формального образования является стажировка. Она носит практико-ориентированный характер, поэтому является необходимой и эффективной формой непрерывного профессионального развития педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей. Педагоги получают дополнительное профессиональное образование в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

По результатам 2024 года программы стажировки освоило - 12 педагогов.

Выше приведенные данные на 100% соответствуют графику прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировок педагогическими работниками Колледжа.

В систему непрерывного профессионального развития педагогических работников Колледжа входит неформальное образование, которое имеет целью компенсировать недостатки и противоречия формального образования и удовлетворить насущные образовательные, методические потребности и интересы как лично педагога, так образовательной организации.

Неформальное образование педагогических работников в Колледже обеспечивается участием педагогов в:

- работе методических объединений различного уровня и характера;
- работе/посещении методических семинаров, практикумов, методических дней, круглых столов, вебинаров, конференций и т.п.;
- посещение мастер-классов опытных коллег;
- процессе посещения открытых занятий/мероприятий;
- участии профессиональных конкурсах на различных уровнях и т.д.;
- экспертной деятельности;
- работе творческих групп;
- программах наставничества.

В Колледже для организации и реализации неформального образования функционирует педагогический совет и методический совет, созданы и работают цикловые методические комиссии и Школа молодого педагога, внедрена система наставничества, организовано взаимопосещение занятий и мероприятий (как рядовых, так и открытых), методисты Колледжа проводят оперативные совещания по актуальным вопросам и проблемам учебно-методического характера, оказывают консультативную и информационную помощь, создаются творческие группы и др.

Администрация Колледжа всячески стимулирует и поощряет стремление педагогов, расширяющих свои профессиональные компетенции, опыт и знания через участие в профессиональных конкурсах, членстве в методических объединениях регионального и федерального уровня, работе во внешних экспертных комиссиях, в том числе судействе.

Гибкость и оперативность системы неформального образования позволяют педагогам активно повышать свою квалификацию, а Колледжу эффективно реагировать на современные запросы к системе образования, адаптируясь к новым условиям.

В ходе самообследования установлено, что качественный и количественный состав штатных педагогических работников, внутренних и внешних совместителей позволяет реализовать в полном объеме ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации соблюдаются на 100%. Реализация планов методической работы обеспечивает условия для профессионального роста, повышения квалификации педагогов Колледжа, обеспечивает освоение и внедрение педагогами перспективных технологий, форм, методов, приемов работы.

1.4.2 Качество учебно-методического обеспечения

Обязательным направлением работы каждого педагогического работника колледжа, который имеет педагогическую нагрузку, является разработка и соз-

дание учебно-методического обеспечения реализуемых дисциплин и профессиональных модулей. Эта деятельность является составной частью системы управления качеством образования в Колледже, благодаря которой устанавливаются одинаковые требования к содержанию и оформлению учебно-методических комплексов, предусмотренных основными образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена, по которым проводится подготовка обучающихся в Колледже и обеспечивается преемственность в реализации программ учебных дисциплин и модулей.

Разработка учебно-методического обеспечения способствует систематизации материалов, позволяет правильно структурировать учебный процесс и самостоятельную работу студентов.

Для обеспечения единых требований к оформлению учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в колледже разработаны макеты учебно-методической документации.

Контроль за содержанием и качеством оформления возлагается на председателей соответствующих цикловых методических комиссий, которые проводят мониторинг наполнения и качества подготовки учебно-методических комплексов и оценивают качество преподавания дисциплины путем изучения материалов комплекса и выборочного посещения соответствующих занятий.

Разработанные документы проходят оценочную процедуру на заседаниях цикловых методических комиссий, где устанавливается соответствие их содержания соответствующим требованиям к результатам освоения программ учебных дисциплин/профессиональных модулей. Результаты работы над учебно-методическим обеспечением фиксируются в протоколах заседаний комиссий и отражаются в ежегодных отчетах ЦМК.

Методисты колледжа ежегодно проводят мониторинги качества учебно-методического обеспечения и его соответствия требованиям к оформлению.

Учебно-методическое обеспечение ежегодно обновляется согласно требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов.

Творческий потенциал преподавателей колледжа соответствует современным требованиям уровня образования, позволяет решать вопросы, связанные с качественным обеспечением образовательного процесса.

В ходе самообследования установлено, что организация методической работы по разработки учебно-методического обеспечения учебного процесса в колледже ведется на должном уровне, который позволяет обеспечивать деятельность педагогов по реализации программ подготовки специалистов среднего звена и повышать уровень подготовки профессиональных кадров для рынка труда Республики Крым.

1.4.3 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека (Центр информации) является ведущим информационно-образовательным, культурно-просветительским центром, целью работы которого является создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

Центр информации имеет читальный зал на 25 посадочных мест, оснащен 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет. Доступ в Интернет предоставлен в учебных целях. К ресурсам, не относящимся к образовательному процессу, доступ ограничен. Ведется журнал учета доступа в сеть Интернет.

Основные функции

Информационная – Центр информации (далее ЦИ) предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

Культурная - ЦИ организывает мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию студентов.

Воспитательная - ЦИ способствует развитию чувства патриотизма по от-

ношению к государству, своему краю; помощь в социализации, развитии творческих способностей.

Аккумулятивная – ЦИ формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

Сервисная – ЦИ предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.

Учебная – ЦИ организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

Социальная – ЦИ содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

Просветительская – ЦИ приобщает студентов к сокровищам мировой и отечественной культуры.

В своей работе Центр информации руководствуется действующими нормативно-правовыми актами: Конституцией РФ и Конституцией Республики Крым, Федеральным Законом «Об образовании РФ», ФЗ «О библиотечном деле», ФГОС, «Положением о библиотеке колледжа», «Правилами пользования библиотекой», должностными инструкциями, постановлениями и решениями законодательных органов о развитии культуры, образования, библиотечного дела, а также распоряжениями администрации колледжа, решениями педагогических советов.

Формирование учебного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей.

Состав печатного фонда:

- общий фонд 45499 экз.;
- учебный – 37034 экз. (в т. ч. основной – 25565 экз.);
- художественная литература – 6538 экз.;
- периодические изд. – 15 наим.

Представлена учебная литература по всем направлениям обучения в кол-

ледже, а также справочники, энциклопедии как универсальные, так и отраслевые.

Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу («Академия», «Кнорус», «Феникс», «Юрайт», «Лань»).

Вся основная учебная литература соответствует требованиям ФГОС СПО и издана за последние пять лет.

Учебный фонд постоянно обновляется.

За отчетный период поступило 3505 экз. (учебники по дисциплинам общеобразовательной подготовки).

Основными показателями работы Центра информации являются:

1. Численность пользователей (человек) - 2286
в том числе студенты – 2188;
2. Количество посещений (человек) – 18749
в том числе студентов – 17674;
3. Количество выдач (экз.) – 38787
в том числе студентами - 35477

Совместно с традиционными формами информационного обслуживания пользователи Центра используют электронные носители информации, которые значительно сокращают время на поиск информации и способствуют удовлетворению многих типов запросов.

Для пользователей колледжа продлен безлимитный доступ к образовательной платформе «Юрайт» (договор №10-4 от 15.06.2023, №6596 от 27.05.2024г.) Платформа специализируется на комплексной поддержке образовательных программ среднего профессионального образования. Это дает возможность обеспечить литературой подавляющее большинство дисциплин нашего образовательного учреждения.

Библиографический аппарат (БА) Центра представляет собой информационно-поисковую систему в документальной форме (каталоги, картотеки). Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподава-

тели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплин.

На сегодняшний день практически все дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки обеспечены необходимой учебной литературой.

Источником актуальной информации и дополнительным материалом к учебникам являются периодические издания (15 наименований традиционных (печатных) изданий - 13-журналы, 2- газеты), которые соответствуют требованиям учебно-воспитательного процесса в колледже.

За отчетный период выдано 1298 экз.

Сотрудниками Центра информации проводится справочно-библиографическая работа: исполнение библиографических справок (тематических, фактографических, адресных). Выполнено 940 справок.

Как основной культурно-просветительский центр, большое внимание уделяется накоплению и распространению культурных и духовных, моральных и этических ценностей среди молодежи. Сотрудники проводят информационные и культурно-массовые мероприятия, среди которых большую роль играют книжные выставки, открытые просмотры литературы, тематические обзоры, дни информации и др.

За отчетный период проведено (ед.):

- выставки, тем. просмотры и др. – 63;
- обзоры, беседы, часы и др.- 22
- ББЗ -17

Информация о проведенных мероприятиях передается на сайт колледжа.

С главной библиотекой Крыма им. И.Франко заключено Соглашение о сотрудничестве (№32 от 15.09.2015г.), на основании которого проводятся совместные мероприятия по утвержденному графику, также ведется работа по МБА (межбиблиотечный абонемент), что позволяет преподавателям и студентам колледжа пользоваться библиотечным фондом библиотеки.

В ходе самообследования установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует

требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций, и отражает профиль колледжа. Постоянно происходит пополнение и обновление учебного фонда.

Основной минимум учебной литературы по всем специальностям и дисциплинам выполнен.

1.4.4 Материально-техническая база

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Симферопольский политехнический колледж» ведет подготовку специалистов по 15 специальностям. Для ведения образовательной деятельности по специальностям создана соответствующая требованиям ФГОС материальная база.

Колледжу принадлежит на праве постоянного пользования земельный участок с расположенными на нем зданиями, находящимися в оперативном управлении:

- земельный участок площадью — 6272 м²;
- земельный участок площадью — 6840 м²;
- земельный участок площадью — 5375 м²;
- учебный корпус №1;
- учебный корпус №2;
- общежитие на 535 мест;
- мастерские;
- гараж.

Имеющиеся в образовательном учреждении площади отвечают противопожарным требованиям, что подтверждается заключением соответствующей службы.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа.

Ежегодно по колледжу издается приказ о назначении заведующих лабораториями и кабинетами, которые планируют, организуют и обеспечивают оснащенность учебно-лабораторной базы в соответствии с объемом и содержанием теоретического обучения, лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин. Учебно-лабораторная база создается как за счет приобретения необходимого оборудования, приборов, инструментов, стендов, так и за счет их изготовления силами студентов.

Все элементы материально-технической базы закреплены за материально-ответственными лицами, созданы необходимые условия для их надежного сохранения. Надлежащее техническое состояние и соблюдение правил безопасности эксплуатации технических средств обучения обеспечиваются заведующими лабораториями и кабинетами. В колледже ведется обязательный учет материальных ценностей, ежегодно проводятся инвентаризации. Все материально ответственные лица заключают договор о полной индивидуальной материальной ответственности с администрацией колледжа. Кабинеты, аудитории, лаборатории и базы учебных практик имеют оборудование, наглядные пособия, что позволяет на достаточном уровне проводить теоретические занятия и учебные практики. Некоторые кабинеты и лаборатории совмещены.

В колледже проводится определенная работа по выполнению законодательных требований по охране труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и производственной санитарии. Ведутся журналы по технике безопасности, проводятся инструктажи студентов на рабочих местах при выполнении лабораторных работ и при прохождении учебных и производственных практик. Все лаборатории и мастерские оснащены огнетушителями. Произведена установка пожарной сигнализации во всех помещениях Колледжа. Поддерживается система энерго- и теплоснабжения.

Случаев травмирования студентов и сотрудников во время проведения занятий, лабораторных работ не было.

В здании общежития расположен филиал библиотеки с читальным залом.

В колледже имеются 458 автоматизированных рабочих места, из них 402 используются в учебном процессе, в кабинетах установлены мультимедийные

проекторы, телевизоры, многофункциональные устройства и другая техника.

Все учебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии, капитального ремонта требует система отопления и фасад учебного корпуса №1, фасад общежития и система электроснабжения.

В учебных корпусах имеются 2 буфета на 70 посадочных мест, в общежитии - 52 посадочных места.

Здания и объекты колледжа частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- кнопками вызова помощи для лиц с ограниченными возможностями;
- выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов;
- обустроен пандус в учебных корпусах №1 и 2, спортивном зале по адресу: ул. Гаспринского, 3;
- существует контрастная маркировка ступеней наружной лестницы;
- имеются поручни для передвижения лиц с ограниченными возможностями;
- санузел и душевая в спортивном зале оборудован техническими средствами безбарьерной среды для передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме;
- выделены учебные места в аудиториях с учетом вида нарушений здоровья;
- аудитории оборудованы для дистанционного обучения лицами с ограниченными возможностями;
- установлены информационные таблички (пиктограммы) внутри учебных корпусов;
- установлена мнемосхема помещений (со шрифтом Брайля) в каждом учебном корпусе и общежитии;
- установлено информационное табло с наименованием учреждения, режимом работы и номерами телефонов (со шрифтом Брайля) в каждом учебном корпусе и общежитии;

- установлен звуковой маяк – информатор для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Оснащенность колледжа с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) – достаточное. Имеются бесконтактные термометры – 12 шт., бесконтактные дозаторы для обработки рук – 15 шт., рециркуляторы – 78 шт., Дезинфицирующие средства для обработки рук и поверхностей имеются в полном объеме с соблюдением двухмесячного запаса.

Также имеется резервное водоснабжение с установленными емкостями для воды.

В ходе самообследования установлено, что в колледже в основном созданы условия для реализации образовательных программ в плане кадрового, материально-технического, финансового обеспечения. Социальная среда колледжа оценивается как благоприятная, а социально-бытовые условия в основном отвечают требованиям, предъявляемым к этой области деятельности образовательного учреждения.

1.5 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов, эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей.

Контроль в Колледже – целостная система, основанная на скоординированной и целенаправленной деятельности всех подразделений и должностных лиц по осуществлению мониторинга на единой плановой и методической основе.

1.5.2 Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Колледже, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

1.5.3 Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности Колледжа;
- изучение и самооценка состояния эффективности деятельности Колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО;
- проверка нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- внутренний аудит качества образовательной деятельности в структурных подразделениях Колледжа;
- обеспечение доступности качественного образования;
- обеспечение доступности качественного образования для лиц, относящихся к инвалидам и ОВЗ;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений студентов;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

1.5.4 Принципы внутренней системы оценки качества образования колледжа:

- объективность получаемой информации;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

Функции контроля.

- Проверочная – диагностика уровня преподавания учебных дисциплин, оценка эффективности методов, форм и средств преподавания, оценка ведения планово-отчетной документации в соответствии с требованиями, оценка результатов учебной деятельности студентов, оценка деятельности работников структурных.
- Воспитательная – укрепление у преподавателей и сотрудников колледжа чувства ответственности за качественное осуществление своей деятельности, за вклад в качество образовательного процесса, побуждение к самосовершенствованию, самообразованию, самоконтролю.
- Методическая – оказание методической помощи в совершенствовании

нии и коррекции содержания и организации образовательного процесса.

- Мотивационная – создание атмосферы успеха и признания преподавателей и работников, популяризации их достижений в коллективе, поощрение и стимулирование инновационной деятельности преподавателей, поощрение самостоятельности, инициативы, творчества преподавателей.

1.5.5 Технология реализации оценки качества образования

- Организационной основой ВСОКО является план-график в котором определяются объекты оценочной деятельности, методы измерения, параметры качества, периодичность измерений и предоставления отчетности, ответственные. Система оценки качества образования осуществляется на основе разработанной системы показателей и критериев, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

- Проведение мониторинга состояния и динамики развития объектов ВСОКО проводится в соответствии с установленной в плане-графике периодичностью. Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих анализ проблем и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

- Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, цикловых методических комиссиях, совещаниях при директоре.

В ходе самообследования установлено, что система внутренней оценки качества образования охватывает все значимые аспекты образовательной деятельности колледжа и позволяет получать достоверную информацию по каждому подразделению колледжа, виду деятельности и периоду времени.

1.6 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с федеральным, региональным законодательством, планом воспитательной работы колледжа и локальными актами колледжа. С учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части вопросов воспитания студентов, Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

Цель воспитательной работы:

1. Личностное развитие студентов и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным и жизненным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена.

2. Формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Исходя из цели, сформулированы следующие задачи воспитательной работы:

1. Формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становле-

нию, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

2. Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

3. Формирование у студента культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

4. Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

5. Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

6. Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

7. Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

8. Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

9. Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

10. Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

11. Формирование цифровой грамотности;

12. Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

13. Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

14. Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

15. Развитие социальной активности и инициативы, студентов через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности студентов посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

16. Воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь студентов и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения студентов.

Основными направлениями воспитательной деятельности колледжа являются:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего на-

рода;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Общее руководство воспитательной деятельностью осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В структуру отдела включены: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководите-

ли, воспитатели общежития, преподаватели физического воспитания, преподаватели БЖД и ОБЗР, студенческий совет колледжа, сформированный из числа студентов.

В колледже реализуются следующие элементы воспитательной работы:

1. Гражданское, патриотическое и духовно – нравственное воспитание. Путем реализации социального партнерства с организациями сектора культуры Республики Крым такими как библиотеки, театры, музеи, кинотеатры, Крымская Филармония, военно – патриотическая организация «Крымпатриотцентр», Всероссийский студенческий корпус спасателей, Духовная епархия, НКО «За трезвый Крым» и «Сохрани жизнь».

2. Исследовательская работа ведется преподавателями в рамках учебных дисциплин. Студенты пишут проекты, рефераты, проводят тестирования и анкетирования, создают электронные презентации. Лучшие работы участвуют во всероссийских, республиканских, городских конференциях и конкурсах.

3. Профориентационная работа ведется совместно с городскими и районными Центрами занятости, путем участия в республиканских мероприятиях «Ярмарка вакансий» и «Образование и карьера». Часто используется такие формы проведения профориентационной работы как агитационные поездки по городским и сельским школам районов РК, встреча с выпускниками колледжа, виртуальные Дни открытых дверей, участие в региональном чемпионате «Профессионалы», участие в республиканском конкурсе агитационных бригад «Арт-профи» и другие. В колледже функционирует структурное подразделение «Центр содействия трудоустройству выпускников» основными задачами которого является поиск мест для прохождения практики и оказание содействия в трудоустройстве выпускников.

4. Работа культурно – массового сектора имеет несколько направлений:

– работа творческой студии «Облик» для студентов, где каждый может найти применение своим талантам (женская вокальная студия, мужская вокальная студия, танцевальный кружок, кружок игры на музыкальных инструментах, мастерская творческих возможностей студентов);

– проведение внутри колледжа мероприятий, повышающих культуру и

нравственность студентов, таких как «Посвящение в студенты», «Студенческие игры», «Фестиваль Крым - многонациональный», «Студенческая осень», «Студент года», съемки поздравительных видеороликов, посвященных календарным мероприятием таким, как: «День учителя», «Новый год», День защитника Отечества», «Международный женский день», «День воссоединения Крыма с Россией», «День Победы» и т.д., проведение тематических квестов и интеллектуальных игр нацеленных на командную работу, тематические онлайн-конкурсы, проведение экскурсий по родному краю;

– участие в культурных мероприятиях, проводимых на всероссийском, республиканском и городском уровнях, что укрепляет чувство патриотизма и гордости за свое учебное учреждение у студентов и формирует его имидж на рынке образовательных услуг Республики Крым. К таким мероприятиям можно отнести республиканский этап Всероссийского творческого фестиваля «Крымская студенческая весна», конкурс чтецов «Живое русское слово», республиканский творческий конкурс «Мы-Наследники Победы», Крымский открытый конкурс чтецов «О главном на русском языке», Всероссийский кубок по менеджменту «Управляй», проект «Финансовая грамотность», Всероссийский конкур#Вместеярче;

5. Спортивно-оздоровительная работа является одним из приоритетных направлений воспитания студентов. В 2019 году создан и успешно работает студенческий спортивный клуб «Форвард». В его рамках проводятся традиционные Дни Здоровья для студентов 1 и 2 курсов, организована работа спортивных секций по футболу и волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, армреслингу. Итогом работы секций являются внутренние соревнования и между колледжами по эти видам спорта (регулярно проводятся соревнования по волейболу, мини-футболу среди студентов 1-2 курсов, 3-4 курсов) и городские. Студенты участвуют в республиканских спартакиадах по таким видам спорта как легкая атлетика, волейбол, баскетбол, лазертаг, пейнтболл, роуп-скиппинг. Ежегодно проводятся спортивные товарищеские встречи по игре в волейбол и баскетбол среди студентов СПО Республики Крым.

6. Студенты колледжа – активные участники выполнения комплекса ГТО. По итогам 2024 года в копилке колледжа 14 золотых, 28 серебряных и 42 бронзовых медалей. Укрепление физического и психического здоровья студентов проходит ежедневно путем организации просветительской работы с студентами и родителями, а также воспитания позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом. Преподаватели также участвуют в республиканской спартакиаде, посвященной Дню учителя среди работников среднего профессионального образования, организованной Профсоюзом работников образования РК.

7. В колледже организованы и работают 26 общеразвивающих кружков, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества:

- социально-педагогическое – 80 чел.;
- техническое – 240 чел.;
- физкультурно-спортивное – 40 чел.;
- естественно-научное – 100 чел.;
- художественное – 40 чел.;
- туристическо-краеведческое – 20 чел.

Большая часть воспитательной работы реализуется классными руководителями и регламентируется Положением о работе классных руководителей. Цель деятельности классного руководителя заключается в создании условий для саморазвития и самореализации личности студента. В своей работе классные руководители выполняют организационно-координирующие, коммуникативные, аналитико-прогностические и контрольные функции. В соответствии с функциями классный руководитель выбирает следующие формы работы с студентами:

- индивидуальные (беседы, консультации, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы);
- групповые (создание малых творческих групп, формирование органов самоуправления в студенческой группе);
- коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, соревнования).

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

Работа Студсовета регулируется Положением о Студенческом Совете. В Студенческий Совет входят:

- старосты групп;
- профорги;
- руководители секторов;
- физорги групп.

Возглавляет СтудСовет председатель, выбирающийся путем открытого голосования участниками отчетно-выборной конференции. Заседания Студенческого Совета проводятся регулярно с периодичностью один раз в месяц. Работа старосты группы регулируется Положением о старосте студенческой группы.

С 2023 года работает первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В рамках которого активисты первичного отделения принимают активное участие во всероссийских проектах и различных конкурсах.

Психолого-консультационная и профилактическая работа в колледже строится по следующим направлениям:

1. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма студентов. По данному направлению воспитательная служба сотрудничает с Центром по противодействию экстремизму МВД по Республике Крым, отделом УКОН МВД по РК, а также ОПДН ОУУП и ПДН ОП №2 «Киевский» (составлен и утвержден

план работы), Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

2. Профилактика зависимости употребления ПАВ, алкоголя, табака, энергетических напитков. Это проведение бесед и лекций сотрудниками отдела УКОН МВД по Республике Крым, ГБУЗ РК «Крымский научно-практический центр наркологии», ГБУЗ РК «Центр профилактики и борьбы со СПИДом» с демонстрацией социальных роликов и документальных фильмов о профилактике здорового образа жизни, необходимости диспансеризации, диагностики и лечения различных заболеваний.

3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних проводится совместно с КДНиЗП, ОПДН ОУУП и ПДН ОП №2 «Киевский» (составлен и утвержден план работы), оказание помощи студентам, находящимся в социально опасном положении совместно с ГБУ РК «Симферопольский городской ЦСССДМ».

4. Социальная защита детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, регламентируемая Положением о социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Согласно действующему законодательству в Колледже назначаются и выплачиваются государственные социальные стипендии следующим льготным категориям студентов:

- детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- признанным в установленном порядке инвалидам;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, проживающим в зоне заражения в результате аварии на Чернобыльской АЭС;
- получившим государственную социальную помощь.

Государственная социальная стипендия выплачивается ежемесячно. Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право

претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях, а также материальную поддержку.

Студентам колледжа оказывается единовременная материальная помощь за счет экономии стипендиального фонда.

Согласно Федеральному закону от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями), Постановлению Правительства РФ от 18 сентября 2017 г. N 1117 "Об утверждении норм и Правил обеспечения за счет средств федерального бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, и лиц из числа детей-сирот и детей..." (с изменениями и дополнениями), Постановлением Совета министров Республики Крым от 15 сентября 2015 года № 556 «Об установлении норм материального и денежного обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в государственных образовательных организациях, медицинских организациях, учреждениях социального обслуживания Республики Крым» студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачиваются следующие меры социальной поддержки:

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (в размере 3-х академических стипендий);
- единовременное денежное пособие сиротам при выпуске из колледжа;
- ежеквартальную денежную компенсацию на приобретение мягкого инвентаря.

5. Здоровый образ жизни студентов также является приоритетным направлением воспитательной работы. Профилактика ВИЧ – инфекции и инфекций, передающихся половым путем. По профилактике ВИЧ инфекций мероприятия проводятся совместно ГБУЗ РК «Центр профилактики и борьбы со СПИДом», также существенную помощь в воспитании оказывают лектории «Волонтеров-медиков». Профилактика употребления алкоголя проводится во взаимодействии с общественной организацией «За трезвый Крым».

6. Формирование навыков уверенного поведения и профилактика суицидального поведения. Данное направление реализуется в виде тренингов и психологических практикумов, проводимых педагогами – психологами ГБУ РК "Симферопольский городской центр социальных служб семьи, детей и молодежи" как в колледже, так и на базе самого центра.

7. Оказание помощи в адаптации первокурсникам осуществляется педагогическим коллективом во главе с заведующими отделениями, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором. В течение первого месяца обучения проводится социометрия и через полгода тестирование по определению уровня прохождения адаптационного процесса студентов с обсуждением вопросов адаптации на заседаниях комиссии по профилактике правонарушений и педагогическом совете.

8. Профессионально-трудовое и экологическое воспитание студентов является одним из важных направлений воспитательной работы. Оно реализуется в виде традиционного проведения студентами субботников в колледже и оказания помощи в уборке набережной реки Салгир. В колледже есть график дежурств, составляемый два раза в год, согласно которому каждую неделю в учебных корпусах дежурит студенческая группа со своим классным руководителем. Дежурство регламентируется Положением о дежурстве студенческих групп по колледжу.

9. Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей реализуется путем участия студентов различных конференциях, семинарах,

олимпиадах всероссийского, республиканского уровней: X открытая межрегиональная научно-практическая конференция «Студенческие научные исследования в современных реалиях Крыма», Фестиваль краеведческих объединений «Ко Дню народного единства», X межрегиональная научно-практическая конференция для учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся среднего профессионального и высшего образования «Документ в современном обществе».

Всем иногородним студентам колледжа предоставляется общежитие, в котором созданы все необходимые для комфортной жизни условия. Воспитательную работу в общежитии проводят четыре воспитателя. На каждого студента оформлено личное дело. Ведутся журналы учета студентов. Журналы проведения индивидуальных и групповых бесед. Протоколы индивидуальных бесед, организована самоподготовка. Для организации досуга проводятся мероприятия в соответствии с планом работы воспитателей, работают кружки по интересам. Работает студенческий совет общежития. На каждом этаже есть староста.

Воспитатели работают в тесной взаимосвязи с классными руководителями, родителями, заведующими отделениями.

В колледже существует несколько форм стимулирования активности студентов в учебной и внеучебной деятельности, за участие в общественных и культурных мероприятиях колледжа имеет место:

- 1) вручение грамот, сертификатов, благодарственных писем;
- 2) награждение ценными призами.

Материальное поощрение студентов устанавливается на основании Положения о стипендиальном обеспечении за достижения в учебе и во внеучебной деятельности. Формы поощрения применяются индивидуальные и групповые.

Социальное партнерство колледжа реализуется путем взаимодействия с социальными партнерами, такими как Крымское республиканское учреждение «Универсальная научная библиотека им. И. Франко», библиотека-филиал №7 им.Т.Г.Шевченко г.Симферополя, Крымская Государственная Филармония, ГБУ РК "Симферопольский городской центр социальных служб семьи, детей и молодежи", Крымская региональная организация Общероссийской обществен-

ной организации «Российский союз молодежи». В целом организация воспитательной работы в колледже дает возможность студентам найти пространство для самореализации и развития личности. В ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» созданы необходимые условия для физического, психологического, интеллектуального и нравственного развития студентов. Реализация перечисленных направлений работы колледжа нашло признание и отражается в оценке деятельности преподавательского и студенческого коллективов (грамоты, дипломы, благодарственные письма). Опыт воспитательной работы педагогического коллектива обобщался и отмечался на различных уровнях города Симферополя и Республики Крым.

Вывод: Колледж уделяет значительное внимание воспитательной работе в целях формирования творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания. Но вместе с тем проблемы, выявленные в ходе самообследования, а также наблюдения в течение года за ходом воспитательной работы в учебных группах, общежитии, колледже в целом, позволяют определить наиболее проблемные стороны организации воспитательной деятельности, для решения которых необходимо:

- 1. Развивать студенческое самоуправление, вовлекая молодежь в волонтерское движение.**
- 2. Внедрять современные воспитательные технологии и методы учебно – воспитательного процесса.**
- 3. Совершенствовать работу по физическому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни путем вовлечения в бесплатные спортивные секции, популяризации сдачи нормативов комплекса ГТО, участия в городских и республиканских спартакиадах.**
- 4. Продолжить работу по профилактике асоциального поведения студентов, а также по недопущению вовлечения молодежи в деструктивные группы в социальных сетях.**

5. Усиление работы классных руководителей, специалистов социально-психологической службы колледжа со студентами в вопросах своевременного информирования по социально-правовым, экономическим, медицинским, социально-психологическим аспектам жизнедеятельности.

6. Усовершенствование в общежитии благоприятной психологической атмосферы, как педагогически воспитывающей среды, путем активного массового и качественного участия студентов в культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятиях.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

По итогам самообследования были сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

Анализ организационно-правового обеспечения колледжа показал, что колледж имеет необходимую организационно-распорядительную документацию, позволяющую осуществлять образовательную деятельность.

Система управления колледжем выстроена оптимально и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования. Уровень организации управления колледжем соответствует уставным требованиям. Система организации взаимодействия структурных подразделений позволяет обеспечить эффективное функционирование колледжа.

Все уровни образовательных программ, реализуемых колледжем, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровень учебно-методического сопровождения учебного процесса позволяет в полной мере эффективно организовывать учебный процесс в колледже.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой требует доукомплектации фонда учебной литературы, приобретения специальной методической литературы для преподавателей, обновления фонда периодических изданий профессиональной направленности, пополнения и расширения фонда электронных образовательных ресурсов.

Организация учебного процесса в колледже строится согласно законодательных, иных нормативно-правовых и распорядительных актов в сфере образования РФ и Республики Крым, локальных нормативных актов колледжа и регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий.

В колледже создана эффективная система контроля качества подготовки специалистов; разработаны и приняты необходимые нормативные документы (положения), касающиеся промежуточной и итоговой аттестации.

Колледж уделяет значительное внимание воспитательной работе в целях

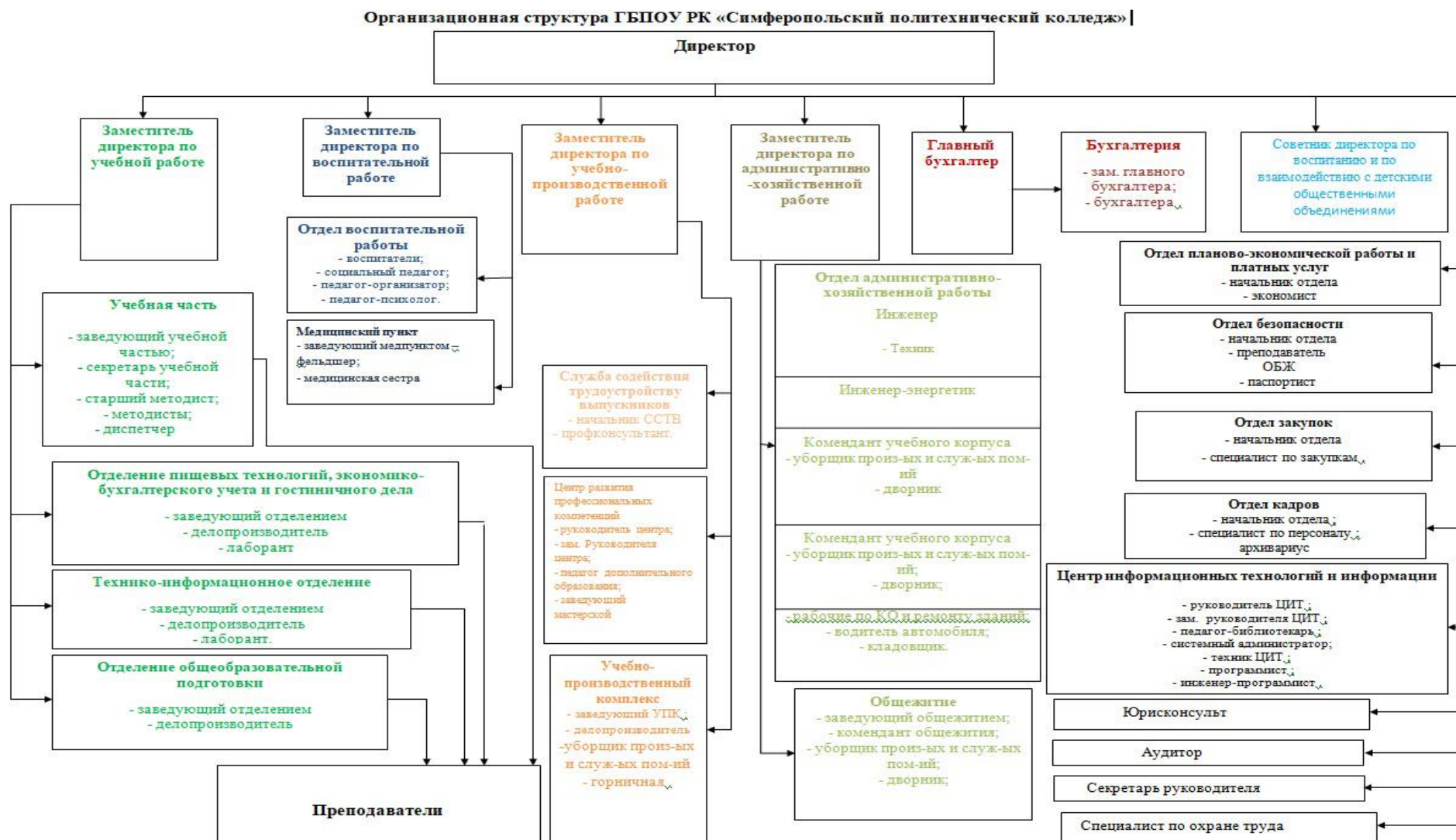
формирования творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания.

Уровень материально-технической базы колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО. Состояние материально-технической базы колледжа удовлетворительное, но необходимо провести капитальный ремонт фасадов учебных корпусов и общежития.

Широкое использование в учебном процессе современных методов обучения в значительной мере определяет высокий уровень качества подготовки студентов и выпускников колледжа.

Качество подготовки студентов по ППСЗ, реализуемым в колледже, соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Уровень подготовки находится на достаточно высоком уровне, о чем могут свидетельствовать цифровые показатели трудоустройства выпускников колледжа и их адаптация на рабочих местах.

Организационная структура ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»



ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», подлежащей самообследованию на 01.04.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2181 чел
1.2.1	По очной форме обучения	1896 чел
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	285 чел
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	655 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо», и «отлично», в общей численности выпускников	316/81,7%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	548 чел/ 28,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	95 чел/ 59,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 чел/ 91,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 чел/ 55,8%
1.10.1	Высшая	39 чел/ 41,1%
1.10.2	Первая	14 чел/ 14,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	86 чел./ 90,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.13	Общая численность студентов, обучающихся в филиале образовательной организации	0/0

2.	Финансово-Экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	227 010,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 212,58
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 054,57
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102,8%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,4 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	520 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лице ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов(курсантов)	16/1,0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	37/25,8%

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 101

своими лист

Директор ГБПОУ РК

«Симферопольский

политехнический колледж»

Т.Г. Баркова

