

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский политехнический колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский политехнический
колледж»**



Т.Г. Баркова
инициалы, фамилия

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения республики Крым
«Симферопольский политехнический Колледж»
на 2018-2020 г.г.**

Принята на Педагогическом совете
« 07 » декабря 2017 г.
Протокол № 3 от « 07 » декабря 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ», ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА.	3
2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ГБПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ», ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА	11
3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	26
4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	46
5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	50
6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	70

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Наименование Программы	Программа развития ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический Колледж» на 2018- 2020гг.
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» 4. Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2016-2020 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497); 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 г. Москва "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" 6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.; 7. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р; 8. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.; 9. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 года №2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы; 10.Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р 11.Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580).

	<p>12. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);</p> <p>13. Федеральные государственные образовательные стандарты.</p> <p>14. Профессиональные стандарты.</p> <p>15. Устав ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»</p> <p>16. Локальные акты ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж».</p>
Разработчик Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация колледжа - Педагогический коллектив колледжа - Руководители и сотрудники подразделений - Студенческий коллектив - Работодатели - Социальные партнеры
Цель и задачи Программы	<p>Цель:</p> <p>– Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение соответствия квалификации выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям региональной экономики, посредством обновление содержания образовательных программ и образовательных технологий. 2. Обеспечение востребованности, конкурентоспособности выпускников колледжа на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов. 3. Обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50) в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями среднего профессионального образования. 4. Последовательное внедрение в образовательный процесс колледжа практико-ориентированной (дуальной)

	<p>модели обучения, развитие механизма целевой подготовки специалистов на основе 3-х сторонних договоров между работодателями, колледжем и потребителями образовательных услуг.</p> <p>5. Модернизация системы повышения квалификации административного и преподавательского персонала через реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения.</p> <p>6. Развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».</p> <p>7. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование эффективного образовательного пространства; – создание онлайн среды в Колледже, включающей современные образовательные ресурсы и сервисы; – реализация программ совместно с работодателями <p>8. Формирование условий для создания современной адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с требованиями рынка труда в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года;</p> <p>9. Развитие инфраструктуры колледжа, через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями Республики Крым, профессиональными образовательными организациями региона, высшими учебными заведениями и учреждениями общего образования.</p> <p>10. Отработка технологий взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>11. Повышение качества профессионального образования через проведение общественной аккредитации основных образовательных программ, формирование системы сертификации профессиональных квалификаций.</p> <p>12. Создание в колледже объективной и комплексной системы мониторинга качества подготовки кадров на основе независимой оценки квалификации.</p> <p>13. Обеспечение участия наиболее талантливых обучающихся и педагогических работников в профессиональных конкурсах регионального федерального и международного уровней.</p> <p>14. Развитие кадрового потенциала через организацию стажировок на профильных предприятиях, а также обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам подготовки</p>
--	---

	<p>кадров по ТОП-50.</p> <p>15.Модернизация учебно-материальной базы колледжа и создание комфортных условий для реализации требований ФГОС СПО с учетом стандартов WSR и перехода на ФГОС СПО по ТОП-50.</p> <p>16.Развитие системы воспитательной работы, способствующей духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому и экологическому воспитанию студентов.</p> <p>17.Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.</p> <p>18.Позиционирование колледжа как важнейшего ресурса инновационного развития экономики региона через новые механизмы профориентации и информирования граждан о перспективных и востребованных на рынке труда специальностях.</p> <p>19.Обеспечение конкурентоспособности и лидерства колледжа на рынке образовательных услуг региона.</p> <p>20.Обеспечение эффективного функционирования колледжа на основе строгой экономии средств, привлечения дополнительных ресурсов.</p> <p>21.Совершенствование и развитие инфраструктуры непрерывного, в том числе дополнительного образования, обеспечивающей доступность образования независимо от места проживания обучающихся, обновление кадрового потенциала преподавательского и административного состава, обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучения.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	Январь 2018 г. – декабрь 2020 г.
Исполнители программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация Колледжа, педагоги Колледжа, субъекты образовательного процесса
Объем и источники финансирования	<p>Бюджетные и привлеченные средства</p> <ul style="list-style-type: none"> – субсидии федерального бюджета, – субсидии Республики Крым; – средства, полученные от внебюджетной деятельности колледжа; – добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц; – средства софинансирования инновационных проектов, поступающие от социальных партнеров.

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели эффективности реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработанный совместно с работодателями перечень профессиональных компетенций для подготовки специалистов среднего звена, соответствующих современным, внедряемым на предприятиях технологиям и оборудованию. 2. Соответствие содержания учебно-методической документации требованиям международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов. 3. Сформированный комплект учебно-методической и организационной документации, обеспечивающий инновационный подход (дуальная форма) к организации практического обучения на производственной базе предприятия. 4. Объективная и комплексная система мониторинга качества подготовки кадров на основе независимой оценки квалификации. 5. Качественная подготовка специалистов, востребованных, конкурентоспособных и профессионально - мобильных на рынке труда. 6. Развитый образовательный потенциал, обеспечивающий самоопределение и творческую самореализацию личности. 7. Эффективное взаимодействие с работодателями и другими субъектами социального партнерства. 8. Профессионально-компетентный кадровый состав, мотивированный на повышение квалификации. 9. Доля абитуриентов с высоким средним баллом аттестата. 10. Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по специальности. 11. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования колледжа. 12. Охват населения программами дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. 13. Эффективность участия в движении WorldSkills Russia. 14. Количество актуализированных и утвержденных (с учетом профессиональных стандартов) образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), входящих в Перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, одобренный Национальным советом при Президенте РФ (единиц). 15. Количество ППССЗ, входящих в перечень, разработанных или актуализированных на основе профессиональных стандартов в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (единиц).
---	--

	<p>16.Количество руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших ДПО по вопросам изучения международных стандартов и передовых технологий (человек).</p> <p>17.Доля выпускников колледжа, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным ППССЗ, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WS (процентов).</p> <p>18.Доля студентов колледжа, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным ППССЗ, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства WSR, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства (процентов).</p>
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Мониторинг реализации программы развития;</p> <p>Отчет об исполнении подпрограмм, периодичность – ежегодная;</p> <p>Публичный ежегодный отчет Колледжа об образовательной и хозяйственной деятельности по установленной форме, обеспечивающий объективность, полноту и прозрачность информации.</p>
Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес программ ТОП 50,реализуемых в Колледже 2. Удельный вес программ реализуемых по заочной форме обучения 3. Удельный вес программ реализуемых по дистанционной форме обучения 4. Удельный вес программ, реализуемых по сетевой форме обучения 5. Удельный вес численности руководителей и педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в соответствии с требованиями Проффессиональных стандартов 6. Количество участников, принимающих участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы России» 7. Удельный вес новых программ, ДПО от общей доли реализуемых программ ДПО 8. Доля выпускников, обучавшихся по программам СПО, выпущенных с разрядом, выше среднего по профессии/специальности. 9. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение года по профессии/специальности от общего количества выпущенных

	<p>10. Доля обучающихся, принявших участие в международных, всероссийских, региональных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, выставках) от общего количества обучающихся</p> <p>11. Удельный вес программ, реализуемых по дуальной форме обучения</p> <p>12. Удельный вес студентов, обучающихся по договорам о контрактно-целевой подготовке, в общей доле от студентов</p> <p>13. Удельный вес охвата социальных партнеров, работодателей, участвующих в системе мониторинга и независимой оценки качества образования от их общего количества</p> <p>14. Удельный вес выпускников прошедших независимую внешнюю оценку квалификаций от общего количества студентов</p> <p>15. Удельный вес численности студентов, сдавших демонстрационный экзамен выше среднего балла по региону от общего количества студентов прошедших демонстрационный экзамен</p> <p>16. Удельный вес внебюджетных поступлений в общем бюджете</p> <p>17. Доля доходов, полученных из внебюджетных источников, направленных на обновление материально-технической базы</p> <p>18. Удельный вес модернизированного учебно-лабораторного, учебно-производственного и аудиторного оборудования в общем количестве оборудования</p> <p>19. Обеспеченность рабочими программами и учебно-методическими комплексами в соответствии с ФГОС СПО учебных дисциплин, профессиональных модулей.</p> <p>20. Удельный вес финансовых затрат на обеспечение безопасности образовательной среды в общем объеме расходов</p> <p>21. Удельный вес затрат на реализацию мероприятий по информатизации организации в общем объеме расходов</p> <p>22. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, в общем количестве обучающихся колледжа.</p> <p>23. Удельный вес финансовых средств, вложенных в реализацию программы оздоровления обучающихся (санаторное лечение, летний отдых).</p> <p>24. Удельный вес численности молодых людей, вовлеченных в мероприятия, направленные на самореализацию и социализацию молодежи, в общей численности обучающихся</p> <p>25. Удельный вес студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по профессиям и</p>
--	---

	<p>специальностям СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям СПО (по очной форме обучения)</p> <p>26. Удельный вес, студентов вовлеченных в деятельность кружков, секций, добровольческих образований от общего количества студентов</p> <p>27. Доля педагогов, повысивших квалификацию в области технологий и образовательных ресурсов нового поколения, в общем количестве педагогических работников</p> <p>28. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории в общем количестве педагогов</p> <p>29. Доля педагогических работников, участвующих в исследовательских и инновационных проектах, грантах, конкурсах</p> <p>30. Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения</p> <p>31. Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения</p> <p>32. Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на профильных предприятиях, организациях в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения.</p>
--	---

2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ГБПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ», ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА.

2.1. Информационная справка о ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический Колледж».

ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический Колледж» (далее - Колледж) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании» и другими законодательными актами РФ, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденном Постановлением Правительства РФ, нормативными актами, Лицензией и Уставом Колледжа.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский политехнический Колледж».

Юридический адрес: 295053 г. Симферополь, ул. Гаспринского,3

Фактический адрес:

1. корпус 1. 295053 г. Симферополь, ул. Гаспринского,3

2. корпус 2. 295050 г. Симферополь, ул. Камская,14.

3. Корпус 3. Общежитие. 295050 г. Симферополь, ул. Камская,5.

Телефон: (0652) 27-62-20

Факс: (0652) 27-31-88

Адрес электронной почты: simfpolyteh@crimeaedu.ru

Адрес официального сайта: <http://simfpolyteh.ru/>

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Форма собственности: Государственная. Собственником имущества ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический Колледж» является Республика Крым. Уполномоченным органом, осуществляющим полномочия собственника имущества ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический Колледж» является Совет министров Республики Крым и Министерство образования, науки и молодёжи.

Ведомственная принадлежность: Министерство образования науки и молодежи Республики Крым.

ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический Колледж» действует на основании Устава, который утвержден 11.12.2014 г. №349. Устав Учреждения и изменения, которые вносятся в него, принимаются на общем собрании трудового коллектива, согласовываются с Собственником имущества и утверждаются Учредителем образовательного учреждения.

Колледж имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности №0580 от 26 июля 2016 г.

Свидетельство об аккредитации № 0224 от 29.05.2017 г.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.2 Историческая справка

Основан в 1920 г. как школа-завод № 5 при консервном заводе Ейнем.

В 1932 году реформирован в Симферопольский Колледж консервной промышленности на базе 4-х отделений: консервного, химического, механического и

планово-экономического. С 1935 г. в Колледже ведется подготовка по специальности «Бухгалтерский учет». На период немецкой оккупации Крыма 1941-1944 гг. работа Колледжа была приостановлена.

С 1945 г. возобновлена подготовка специалистов в формате Симферопольского Колледжа пищевой промышленности. В 1956 г. было открыто заочное отделение. 1965 г. ознаменовался открытием подготовки специалистов по специальности «Технология виноделия».

В 1967 году был введен в эксплуатацию второй корпус Колледжа, а в 1985 г. – общежитие Колледжа. С 1988 года ведется подготовка специалистов по специальности «Монтаж и эксплуатация холодильно-компрессорных машин и криогенных установок».

В 1997 г. начата подготовка по специальностям «Производство хлеба, кондитерских, макаронных изделий и пищекокцентратов» и «Производство мясных продуктов». В 1998 году основана подготовка специалистов по специальности «Обслуживания компьютерных и интеллектуальных систем и сетей».

С 2014 года ведется подготовка специалистов по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах (по отраслям)».

ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический Колледж» является единственным в Крыму учебным заведением, концепцией образовательной деятельности которого является обеспечение специалистами среднего звена пищевой и перерабатывающей промышленности региона. Эти специалисты являются важным кадровым звеном на предприятиях. За годы существования учебным заведением было подготовлено свыше 27500 специалистов, которые успешно работают в Крыму и странах СНГ.

2.3. Содержание образования, структура подготовки специалистов и организация образовательного процесса.

Колледж реализует следующие виды основных и дополнительных образовательных программ:

Таблица 2.3.1. Номенклатура оказываемых образовательных услуг, потоки студентов.

№ п/п	Код	Специальность	Срок обучения	Уровень образования	Присвоенная квалификация	Отметка о реализации в 2015-2017 уч. году
1	09.02.02	Компьютерные сети	3 года 10 месяцев	Среднее специальное	Техник по компьютерным сетям	+
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (по отраслям)	3 года 10 месяцев	Среднее специальное	Техник-программист	+
3	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев	Среднее специальное	Техник-механик	+

4	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	3 года 10 месяцев	Среднее специальное	Техник	+
5	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3 года 10 месяцев	Среднее специальное	Техник-технолог	+
6	19.02.05	Технология броидильных производств и виноделие	3 года 10 месяцев	Среднее специальное	Техник-технолог	+
7	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 месяцев	Среднее специальное	Техник-технолог	+
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2 года 10 месяцев	Среднее специальное	Бухгалтер	+
9	43.02.11	Гостиничный сервис	2 года 10 месяцев	Среднее специальное	Менеджер	+
Дополнительное образование						
№ п/п	Подвиды					
1	2					
1.	Дополнительное образование детей и взрослых					

Территория проживания студентов – 96,3% проживают в Республике Крым.

В Крыму всего насчитывается 586 общеобразовательных школ, часть выпускников которых ежегодно выбирают ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический Колледж» для дальнейшего обучения и приобретения специальности.

Колледж пользуется популярностью не только в г.Симферополь, но и в районах Крыма.

География абитуриентов представлена в таблице 2.3.2

Таблица 2.3.2. - География абитуриентов Колледжа.

г. Симферополь	г. Джанкой	г. Нижний Новгород
Симферопольский р-н, с.Чистенькое	Джанкойский р-н, с. Светлое	Нижнегорский р-н, с.Буревестник
Симферопольский р-н, с.Лозовое	Джанкойский р-н, с. Дмитриевка	Нижнегорский р-н, с.Желябовка
Симферопольский р-н, с.Урожайное	Джанкойский р-н, с. Медведевка	Нижнегорский р-н, с.Ломоносова
Симферопольский р-н, с.Каштановое	Джанкойский р-н, с.Тимофеевка	Нижнегорский р-н, с.Чкалово
Симферопольский р-н, с.Леснолесье	Джанкойский р-н, п.Маслово	г.Судак
Симферопольский р-н, с.Украинка	Джанкойский р-н, п.Азовское	г.Судак, с. Дачное
Симферопольский р-н, с.Журавлевка	г. Бахчисарай	г.Судак, с. Морское

Симферопольский р-н, с.Гвардейское	Бахчисарайский р-н, с. Прохладное	г. Евпатория
Симферопольский р-н, с.Колодезное	Бахчисарайский р-н, с. Куйбышево	г. Евпатория, пгт.Новоозерное
Симферопольский р-н, с.Новоселовка	Бахчисарайский р-н, с. Верхоречье	Советский р-н, пгт.Советский
Симферопольский р-н, с.Мирное	Бахчисарайский р-н, с. Скалистое	Первомайский р-н, с. Первомайское
Симферопольский р-н, с.Фонтаны	Бахчисарайский р-н, с. Холмовка	Первомайский р-н, с.Каштановка
Симферопольский р-н, с.Кольчугино	Сакский р-н, с.Сизовка	Первомайский р- н,с.Мельничное
Симферопольский р-н, с.Мазанка	Сакский р-н, с.Елизаветово	Первомайский р-н, пгт.Абрикосовое
Симферопольский р-н, пгт.Гвардейское	Сакский р-н, с.Крымское	Первомайский р-н, с.Октябрьское
Симферопольский р-н, с.Пожарское	Сакский р-н, с.Фрунзе	Раздольненский р-н, с.Кукушкино
Симферопольский р-н, с. Новозбурьевка	Сакский р-н, с.Геройское	Раздольненский р-н, с.Чернышево
Симферопольский р-н, с.Кизиловка	Сакский р-н, с.Шелковичное	Раздольненский р-н, с.Сенокосное
Симферопольский р-н, с.Пионерское	Сакский р-н, с.Уютное	Раздольненский р-н, с.Серебрянка
Симферопольский р-н, с.Солнечное	Белогорский р-н, с.Зуя	Черноморский р-н, с.Медведево
Симферопольский р-н, с.Новоандреевка	Белогорский р-н, с. Мичурино	Черноморский р-н, с.Оленевка
Симферопольский р-н, с.Перевальное	Белогорский р-н, с.Ароматное	Черноморский р-н, пгт.Черноморское
Симферопольский р-н, с.Укромное	Белогорский р-н, с.Цветочное	Кировский р-н, пгт. Кировское
Симферопольский р-н, пгт.Молодежное	Белогорский р-н, с.Русаковка	Кировский р-н, с. Льговское
Симферопольский р-н, пгт.Николаевка	Белогорский р-н, с.Тургенево	Кировский р-н, с. Возражение
Симферопольский р-н, пгт.Дмитрово	Белогорский р-н, с.Зеленогорское	Кировский р-н, с. Золотое поле
Симферопольский р-н, с.Партизанское	Белогорский р-н, с.Новожиловка	Ленинский р-н, с. Николаевка
Симферопольский р-н, с.Прудовое	Белогорский р-н, с.Луговое	Красноперекопский р-н, г. Красноперекопск
Симферопольский р-н, с.Кизиловка	Красногвардейский р-н, с.Красногвардейское	Красноперекопский р-н, с. Долинка
Симферопольский р-н, с.Харитоновка	Красногвардейский р-н, с.Клепино	г. Керчь
Симферопольский р-н, с.Андрусово	Красногвардейский р-н, с.Петровка	г. Ялта
Симферопольский р-н, с.Софиевка	Красногвардейский р-н, с.Удачное	г. Ялта, г. Алупка
Симферопольский р-н, с.Перово	Красногвардейский р-н, с.Пушкино	г. Алушта
Симферопольский р-н,	Красногвардейский р-н,	г. Алушта, с.Изобильное

с.Строгоновка	с.Известковое	
Симферопольский р-н, с.Белоглинка	Красногвардейский р-н, с.Новопокровка	г. Алушта, с.Лучистое
Симферопольский р-н, с.Журавлевка	Красногвардейский р-н, с.Восход	г. Алушта, пгт. Партенит
Симферопольский р-н, с.Ключи	Красногвардейский р-н, с.Полтавка	г. Алушта, с. Малый маяк
Симферопольский р-н, с. Доброе	Красногвардейский р-н, с.Марьяновка	г. Алушта, с. Зеленогоры
Симферопольский р-н, с.Скворцово	Красногвардейский р-н, с.Мускатное	Калининградская обл, с. Чернышевское
Симферопольский р-н, с.Раздолье		г. Феодосия
Симферопольский р-н, с.Верхнекурганное		г. Севастополь
Симферопольский р-н, с.Ферсманово		Респ. Кабардино-Балкария, с. Прималкинское
Симферопольский р-н, с.Донское		

Контингент студентов Колледжа представлен в таблице 2.3.3. и 2.3.4.

Кадровый состав педагогического коллектива имеет достаточный уровень профессионализма, представлен в таблице 2.3.5.

Таблица 2.3.3 Распределение численности студентов и выпуска по специальностям (очное обучение)

Наименование специальности	№ строки	Код специальности	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4, 6, 8, 10,12,14)	в том числе подготовка:		Из них обучаются (из гр.16):	
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Выпуск			базовая	углубленная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (сумма гр.5, 7, 9, 11,13,15)	по договорам об оказании платных образовательных услуг
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Программы на базе основного общего образования - всего	01	0	245	176	253	-	198	138	130	108	-	-	118	102	826	670	-	-	122
в том числе по специальностям: 09.02.02 - Компьютерные сети		09.02.02	25	25	25	-	36	25	24	23	-	-	17	15	110	98	-	-	20
09.02.03 - Программирование в компьютерных системах		09.02.03	50	25	48	47	22	-	15	-	-	-	-	-	136	72	-	-	44
15.02.01 - Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		15.02.01	25	25	19	-	22	22	17	16	-	-	14	14	83	82	-	-	3
15.02.06 - Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)		15.02.06	25	25	23	-	25	25	19	16	-	-	16	16	92	89	-	-	3
19.02.03 - Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий		19.02.03	25	25	26	-	21	21	25	23	-	-	16	16	97	95	-	-	4
19.02.05 - Технология бродных производств и виноделие		19.02.05	26	26	24	-	25	25	19	19	-	-	9	9	94	94	-	-	-
19.02.08 - Технология мяса и мясных продуктов		19.02.08	25	25	24	-	20	20	11	11	-	-	12	12	80	80	-	-	-
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	12	-	20	19	11	-	-	-	-	-	20	20	43	19	-	-	15
43.02.11 - Гостиничный сервис		43.02.11	32	-	43	41	16	-	-	-	-	-	14	-	91	41	-	-	33
Программы на базе среднего общего образования - всего	02	0	45	-	15	-	34	16	25	2	-	-	39	9	104	18	-	-	70
в том числе по специальностям: 09.02.02 - Компьютерные сети		09.02.02	-	-	-	-	6	-	6	-	-	-	4	1	6	10	-	-	4
09.02.03 - Программирование в компьютерных системах		09.02.03	24	-	-	-	14	14	10	-	-	-	-	-	48	14	-	-	17
15.02.01 - Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		15.02.01	-	-	2	-	2	-	1	-	-	-	2	2	1	4	-	-	3
15.02.06 - Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)		15.02.06	-	-	2	-	5	-	2	-	-	-	5	3	2	10	-	-	6
19.02.03 - Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий		19.02.03	-	-	-	-	6	-	5	-	-	-	6	1	11	11	-	-	5
19.02.05 - Технология бродных производств и виноделие		19.02.05	-	-	-	-	5	-	9	-	-	-	5	-	14	14	-	-	5
19.02.08 - Технология мяса и мясных продуктов		19.02.08	-	-	5	-	2	2	2	2	-	-	2	2	4	4	-	-	3
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	11	-	6	-	4	-	-	-	-	-	4	-	15	12	-	-	12
43.02.11 - Гостиничный сервис		43.02.11	10	-	-	-	8	-	-	-	-	-	11	-	18	15	-	-	15

Таблица-2.3.4. Распределение численности студентов и выпуска по специальностям (заочное обучение)

Наименование специальности	№ строки	Код специальности	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4, 6, 8, 10,12,14)	в том числе подготовка:		Из них обучаются (из гр.16):	
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Выпуск			базовая	углубленная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (сумма гр.5, 7, 9, 11,13,15)	по договорам об оказании платных образовательных услуг
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Программы на базе среднего общего образования - всего	02	0	34	-	36	-	53	-	-	-	-	-	28	-	123	100	-	-	90
в том числе по специальностям: 09.02.02 - Компьютерные сети		09.02.02	6	-	5	-	12	-	-	-	-	-	-	-	23	15	-	-	15
15.02.01 - Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		15.02.01	5	-	6	-	11	-	-	-	-	-	-	-	22	15	-	-	10
15.02.06 - Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)		15.02.06	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	8	8	-	-	8
19.02.03 - Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий		19.02.03	8	-	6	-	9	-	-	-	-	-	7	-	23	19	-	-	19
19.02.05 - Технология броидильных производств и виноделие		19.02.05	15	-	12	-	9	-	-	-	-	-	10	-	36	19	-	-	19
19.02.08 - Технология мяса и мясных продуктов		19.02.08	-	-	3	-	8	-	-	-	-	-	11	-	11	24	-	-	19

Таблица 2.3.5 Характеристика кадрового состава преподавателей.

№ п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Численность работников	
		Фактическое число	Целочисленное значение ставок
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников – всего	76	90
	из них:		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	50	60
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	15	18
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2	2
1.4.	лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора	--	--
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки №1):		
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)	--	--
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)	5	6
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	2	2
2.4.	лица, имеющие высшее образование (за исключением лиц, указанных в строках №№ 2.1, 2.2, 2.3)	73	83
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	24	29
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	18	21
2.7.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	--	--
2.8.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, - мастера производственного обучения	2	2
3.	Численность научных работников – всего	--	--
	из них:		
3.1.	главные научные сотрудники	--	--
3.2.	ведущие научные сотрудники	--	--
3.3.	старшие научные сотрудники	--	--
3.4.	научные сотрудники	--	--
3.5.	младшие научные сотрудники	--	---

2.4. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Колледж финансируется из бюджета Республики Крым, из средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности, за счет безвозмездных поступлений.

Функция управления финансовыми ресурсами в Колледже возложена на отдел планово-экономической работы и платных услуг бухгалтерии Колледжа.

В целях рационального использования средств, на основании утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности в части субсидий на выполнение государственного задания по оказанию образовательных услуг и в части предпринимательской деятельности по оказанию платных образовательных услуг формируется план закупок на календарный год и график финансирования его исполнения.

За счет средств субсидий из бюджета Республики Крым осуществляется большая часть расходов по выплате заработной платы, финансируются расходы по оплате энергоносителей и коммунальных услуг, осуществляется выплата стипендий и социальных пособий.

За счет целевого финансирования из бюджета обновляется материально-техническая база, в том числе приобретается новое учебное оборудование, развивается инфраструктура и выполняются капитальные ремонты.

Средства от приносящей доход деятельности (собственные доходы) используются для оплаты труда сотрудников, обеспечивающих оказание платных услуг, направляются на оплату коммунальных услуг, расходы по текущей деятельности и содержанию имущества.

Материально-техническая база Колледжа позволяет осуществлять образовательную деятельность в различных направлениях, развивать внебюджетную деятельность.

Материально-техническая база Колледжа включает в себя:

1. Учебный корпус № 1 (ул. Гаспринского, 3):

Общая площадь территории со зданием – 6272 кв. м.

Общая площадь корпуса (3-и этажа) – 4614,9 кв. м.

Площадь застройки – 2393 кв. м.

2. Учебный корпус № 2 (ул. Камская, 14):

Общая площадь территории со зданием – 6840 кв. м.

Общая площадь корпуса (3-и этажа) – 3417,5 кв. м.

Площадь застройки – 1337,6 кв. м.

3. Корпус № 3 – общежитие (ул. Камская, 5):

Общая площадь территории со зданием – 7443 кв. м.

Общая площадь корпуса – 5370 кв. м.

Площадь застройки – 1391,4 кв. м.

Учебно-материальная база Колледжа включает в себя следующие основные объекты и элементы обеспечения учебного процесса:

- 26 специализированных кабинетов;
- 35 учебных лабораторий;
- спортивный и тренажерный залы;
- открытый стадион широкого профиля;

- актовый зал со студией радиовещания;
- библиотека с читальным залом;
- базы для проведения практик (учебная пекарня, учебная гостиница);
- лабораторное оборудование;
- средства информационного обеспечения.

С целью повышения эффективности и качества обучения в рамках традиционной системы обучения в Колледже используются музыкальные центры, DVD-плееры, видеопроекторы, проекционные экраны - стационарные и переносные, ноутбуки, телевизионные панели, передвижной компьютерный класс.

Материально-техническая база Колледжа нуждается в модернизации компьютерной техники, приобретении специализированного программного обеспечения, оснащении предметных кабинетов и лабораторий средствами информационно-коммуникационных технологий и специализированным оборудованием.

Таблица 2.4.1 Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

№ п/п	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м.)	Собственность или иное вещное право	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Реквизиты и сроки действия документа-основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1.	Учебный корпус №1 — 3956,9 м ² ; в том числе: - учебные кабинеты и лаборатории- 1874,8м ² - актовый зал- 110,9 м ² - библиотека- 114,6 м ² - читальный зал- 34,5 м ² - гардероб- 34,5 м ² - музей- 16,5 м ² - административные помещения-524,1 м ² - подсобные помещения- 38,1 м ² Производственные мастерские — 290,3 м ² ; Производственные мастерские — 228,4 м ² ;	Оперативное управление	Республика Крым	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество, серия САА №936609 от 06.03.2003 бессрочное	90:22:010221:289 90:22:010221:287 90:22:010221:286	Заключение ОНД по г. Симферополю УНД ГУ МЧС России по Республике Крым №8 от 23.03.2015 г.
2.	Учебный корпус №2 — 3417,5 м ² , в том числе: - учебные кабинеты и лаборатории 674,1 м ² - спортивный зал-273,1 м ² - актовый зал- 206,4 м ² - административные помещения- 47,9 м ² - подсобные помещения- 63,3 м ²	Оперативное управление	Республика Крым	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество, серия САА №936606 от 06.03.2003 бессрочное	90:22:010221:736	Заключение ОНД по г. Симферополю УНД ГУ МЧС России по Республике Крым №9 от 23.03.2015 г.
3.	Общежитие — 7443 м ² в том числе: - учебные кабинеты- 166,2 м ² - тренажерный зал- 22,2 м ² - танцевальный зал-22,2 м ² - библиотека- 18,2 м ²	Оперативное управление	Республика Крым	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество, серия САЕ №198616 от 02.12.2010 бессрочное	90:22:010221:617	Заключение ОНД по г. Симферополю УНД ГУ МЧС России по Республике Крым №10 от 23.03.2015 г.
	Всего - 7970,5 м ²					

2.5. Характеристика программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям (п.7.1 ФГОС СПО). В Колледже электронная база учебно-методической документации преподавателей состоит: из полной электронной библиотеки по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в методическом кабинете; электронной библиотеки для студентов дневной формы обучения; электронной библиотеки для обучающихся заочной формы обучения, формируемой согласно основным профессиональным образовательным программам (далее - ОПОП) по 9 специальностям СПО.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям обеспечивается доступ каждого студента к электронным базам данных и библиотечным фондам, формируемым согласно перечню учебных дисциплин и профессиональным модулям рабочего учебного плана.

В колледже работает библиотека, ведущими функциями которой являются:

- информационно-библиографическое обслуживание читателей с целью наиболее полного удовлетворения читательских запросов;
- формирование учебного фонда (печатного и электронного) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- пропаганда библиотечно-библиографических знаний; воспитание культуры чтения.

В библиотеке колледжа, в читальном зале установлены компьютеры с подключением к сети Интернет, имеется доступ к электронной библиотечной системе «IPRbooks»; создана электронная база данных, состоящая из учебно-методических разработок преподавателей, работает система библиотечных каталогов и картотек.

Состояние библиотечного фонда:

- общий фонд всех изданий – 45393 экз.;
- учебно-методических изданий – 2386 экз.;
- основных учебных изданий (учебники и учебные пособия) – 31972 экз. из которых с ГРИФом – 5818 экз.;
- периодических изданий – 515 экз. (39 наименований);
в 2015 г. – 11 наименований, в 2016 г. – 15 наименований, в 2017 г. – 13 наименований;
- художественной литературы – 9287 экз.;
- новые поступления за 5 лет – 6090 экз. (163 наименования)

Одним из приоритетных направлений развития Колледжа является приобретение учебных изданий из расчёта обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами, на основании Примерного положения о формировании фонда библиотеки СПО. При этом объем фонда учебной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные образовательные учреждения, составляет по количеству названий не менее 60% от всего учебного библиотечного фонда.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, специальным оборудованием, видео - аппаратурой, мультимедийным оборудованием, имеется выход в Интернет, собственный сайт. Всего в Колледже насчитывается 173 единицы компьютерной техники, 11 компьютерных классов, 89 компьютеров подключены к локальной сети, с 89 компьютеров имеется доступ в Интернет.

На заседаниях цикловых методических комиссий рассмотрена структура рабочих программ учебных дисциплин на их соответствие принятому Положению, требования к календарно-тематическому планированию. По каждому циклу дисциплин рассмотрена и принята форма проведения, содержание и структура оформления:

- обязательных контрольных работ,
- экзамена по дисциплине,
- методические указания по проведению лабораторных практических занятий.

Одним из приоритетных направлений развития Колледжа для обеспечения учебного процесса является развитие информатизации.

Локальная сеть Колледжа формировалась, прежде всего, как средство решения задачи управления основным процессом Колледжа – учебным. Целью внедрения локальной сети было создание среды, осуществляющей информационную поддержку деятельности подразделений Колледжа, достоверной и оперативной информацией о ходе учебного процесса. Локальная сеть позволяет получить доступ к ресурсам библиотеки, базе данных, учебно-методическим материалам, а также обеспечивает выход в международную сеть Интернет. Выход в глобальную сеть открывает для студентов широкие возможности приобретения практического опыта работы, получения доступа к информационным ресурсам зарубежных библиотек и различным базам данных.

В колледже широко развита инновационная деятельность преподавателей и обучающихся.

С сентября 2017 года начат процесс лицензирования по наиболее востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50)

Начиная с 2015 года, Колледж принимает участие во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства.

Реализуемый Колледжем перечень специальностей позволит обеспечить квалифицированными кадрами не только технологические производства, но и сервисные службы Республики Крым.

В настоящее время оснащенность учебно-материальной базы Колледжа позволяет вести работу по созданию на его базе Регионального центра компетенций в области промышленных и инженерных технологий.

В 2015-2017 гг. на модернизацию учебно-материальной базы были направлены средства из Федерального бюджета в общем объеме 16,8 млн. руб.

2.6. Характеристика системы управления.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) и Уставом Колледжа на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Система управления Колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала Колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных и муниципальных органов власти, общества в целом.

В Колледже действует дивизиональная структура управления. Такие структуры возникают там, где опыт, квалификация и стиль управления директора и руководителей структурных подразделений позволяют наделить последних, правом принимать самостоятельные решения по широкому кругу вопросов. Доверие директора и коллектива к руководителям разных уровней является основой стабильности данной организационной структуры. Непосредственное управление работой Колледжа осуществляет директор, назначенный учредителем. Все остальные сотрудники действуют согласно функциональным обязанностям, закрепленным в должностных инструкциях.

Ряд вспомогательных подразделений принимает непосредственное участие в реализации образовательных программ Колледжа, другие подразделения обеспечивают развитую инфраструктуру образовательного учреждения.

Заместители директора несут полную ответственность как за работу вверенных им отделений, куда входят основные вспомогательные подразделения, так и координацию определенных направлений работы (вопросов) по всему Колледжу.

В Колледже сложилась достаточно эффективная система внутрифирменного управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, организована предпринимательская деятельность, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и студентов в процессы управления Колледжем через создание структуры общественного управления.

Участие персонала в процессе управления осуществляется через:

1. Коллегиальные органы управления, существующие в Колледже:

- совет Колледжа
- совет руководства
- педагогический совет
- совет отделения
- методический совет, цикловые методические комиссии
- студенческий совет

- временные и постоянные рабочие группы по актуальным проблемам деятельности Колледжа

2. Привлечение к работе над реализацией конкретных проектов, в том числе международных.

3. Участие в работе временных рабочих групп, создаваемых для решения глобальных задач, в масштабах всего Колледжа (например, разработка плана стратегического развития, создание системы управления качеством, разработка концепции информатизации Колледжа и др.)

4. Участие в работе временных рабочих групп по решению оперативных задач (например, по подготовке заседания педагогического совета, по организации и проведению конкурсов среди преподавателей или студентов, разработка нормативных или методических материалов).

5. Непосредственное участие в решении вопросов управления на собраниях трудового коллектива, отделения, структурного подразделения, заседаниях цикловых методических комиссий.

Представители Колледжа входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы (Советы директоров СПО Республики Крым, проект сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Республики Крым) и обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении Колледжем.

Участие учредителя в управлении Колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными российским законодательством, к которым, в первую очередь, относятся лицензирование и аккредитация, инспектирование, через согласование плана набора и взаимодействия с руководством Колледжа и социальными партнерами профессионального образования по различным проблемам.

Участие в управлении Колледжем таких социальных партнеров, как работодатели, учебные заведения - партнеры, обеспечивается через:

- Участие в работе Попечительского совета;
- Участие в работе квалификационных комиссий при проведении Итоговой государственной аттестации выпускников по всем специальностям Колледжа;
- Привлечение к формированию образовательных программ по специальностям и профессиям, а также требований к выпускникам, выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Участие студентов и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как студенческий совет, педагогический совет, родительские собрания и т.д.

3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT-анализа, внешней и внутренней экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально – экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

Анализ качества образовательной деятельности колледжа показывает:

1. В колледже созданы необходимые условия для оптимальной организации образовательного процесса: разработаны основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО; учебно-материальная и лабораторная база колледжа в основном обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; выполняется план повышения квалификации педагогических работников.

2. Колледж удовлетворяет потребности предприятий пищевой отрасли, организаций IT – сферы и сферы обслуживания Республики Крым в квалифицированных специалистах среднего звена.

3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды Колледжа.

Изучение внешней среды позволяет составить мнение о текущей ситуации на рынке образовательных услуг, сделать прогноз тенденций изменения социального заказа, определить потенциал Колледжа.

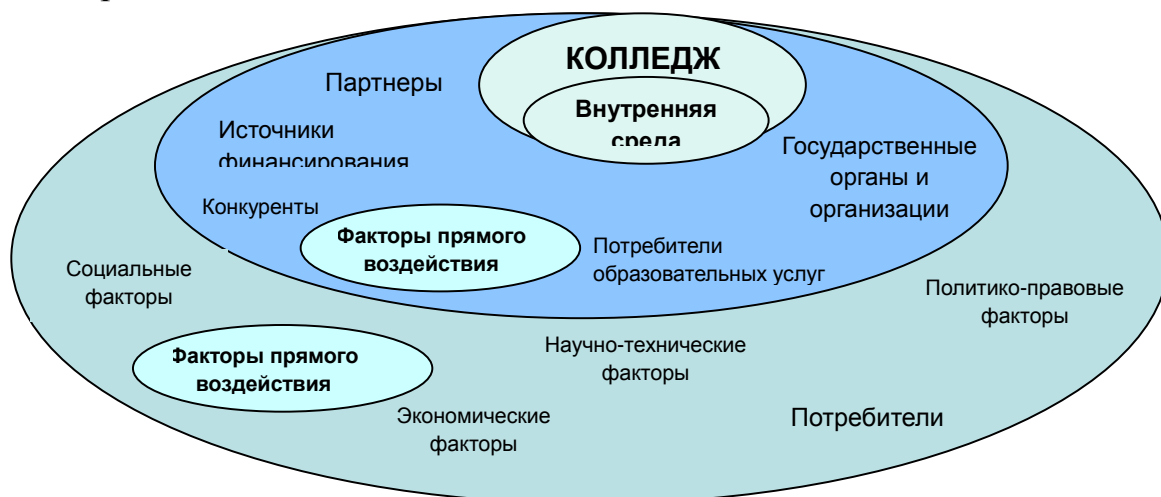


Рисунок 1. Внешняя и внутренняя среда Колледжа

Колледж, существуя в динамично развивающейся среде, взаимодействует с огромным числом различных объектов: партнерами, государственными органами власти, населением, конкурентами, средствами массовой информации и т. д. Изменение взаимодействия Колледжа с любым из этих объектов влечет за собой изменение отношений и с остальными.

Система взаимодействия с **социальными партнерами** строится на основании договоров о социальном партнёрстве, ориентированных на углубление и расширение структурной интеграции сторон для решения перспективных вопросов в области подготовки высококвалифицированных специалистов.

При анализе **социальных факторов** следует отметить, что в Республике Крым наблюдается устойчивая тенденция к росту населения региона, меняется структура работоспособного населения региона через активный миграционный обмен с другими регионами Российской Федерации.

Научно-технический фактор обуславливает особые требования к качеству подготовки специалистов в контексте интеграции Республики Крым в Российскую Федерацию.

Необходимо учитывать высокую **конкуренцию** среди образовательных учреждений СПО.

Политико-правовые факторы характерны высокой лабильностью в связи с интеграцией Республики Крым в правовое поле Российской Федерации.

Значительные изменения характерны для **экономических факторов**, которые связаны с социально-экономическим развитием Республики Крым.

Для диагностики внешнего окружения, в целях изучения возможностей и угроз в развитии колледжа в будущем, проанализированы приоритетные направления развития системы профессионального образования, экономики Республики Крым и г. Севастополя, стратегии развития пищевой отрасли, ИТ – сферы и сферы обслуживания Республики Крым.

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 790, утверждена федеральная целевая программа «Социально-экономического развития Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года».

Целями Программы являются интегрирование экономики Крымского федерального округа в экономическое пространство России, обеспечение транспортной доступности, снятие инфраструктурных ограничений в целях обеспечения устойчивого экономического развития.

Задачи Программы на 2015 - 2020 годы: устранение ограничений транспортной инфраструктуры; устранение ограничений и повышение качества энергоснабжения региона; устранение ограничений инженерной инфраструктуры; развитие социальной сферы.

Программа включает в себя мероприятия, имеющие единую целевую направленность в рамках установленных задач, взаимоувязанные источники финансирования и сроки реализации. Мероприятия Программы будут сконцентрированы на снятии инфраструктурных ограничений и развитии экономического потенциала территории полуострова по следующим направлениям: развитие энергетического комплекса - устранение сетевых ограничений, создание собственной генерации и обеспечение надежного и бесперебойного электроснабжения потребителей Крымского полуострова; развитие инженерной инфраструктуры и водообеспечения - обеспечение водоснабжения, водоотведения,

берегоукрепления и теплоснабжения, обеспечение обращения твердых бытовых отходов, а также создание системы водообеспечения; развитие транспортного комплекса - строительство транспортного перехода через Керченский пролив, реконструкция аэродрома аэропорта г. Симферополя и аэропорта Бельбек, строительство и реконструкция объектов портовой инфраструктуры, обновление парка городского транспорта, строительство и реконструкция автомобильных дорог, обеспечивающих повышение транспортной доступности Крымского полуострова и переформатирование существующих транспортных коридоров под пассажиро- и грузопоток, ориентированный на Российскую Федерацию, обустройство пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации; развитие социальной сферы - строительство и реконструкция объектов здравоохранения и образования; развитие комплекса связи и массовых коммуникаций - обеспечение каналами связи, создание сетей связи; формирование промышленного комплекса - создание индустриальных парков; формирование туристско-рекреационных кластеров - создание инфраструктуры для развития туристско-рекреационных кластеров; обеспечение межнационального единства - реализация мероприятий по гармонизации межнациональных отношений

В связи с этим, специалисты, подготавливаемые Колледжем, найдут достойное место в развитии экономики Республики Крым

Целями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ГПРО) на 2013-2020 годы являются:

- обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.
- повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Основные направления развития учреждений профессионального образования России отражены в задачах ГПРО, определяющих необходимость:

- формирования гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;
- создания современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- обеспечения эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.

Одним из программно-целевых документов Программы является Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы. Целью Федеральной программы является «обеспечение условий для эффективного развития Российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала».

Направления реализации Программы, ориентированы:

- на повышение конкурентоспособности образовательных организаций и системы образования в целом, в том числе международной;

- на необходимость обновления кадрового потенциала преподавательского и административного состава;

- на обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах;

- на социальную ориентированность мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа детей с ограниченными возможностями здоровья или детей и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению общего, профессионального и дополнительного образования.

Согласно Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2025 годы, утвержденной постановлением Совета министров Республики Крым от 06.10.2017 года № 496, приоритетными направлениями развития профессионального образования являются:

- обеспечение доступности качественного профессионального образования, способствующего социально-экономическому развитию Республики Крым;

- распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса;

- развитие профессиональных компетенций, повышение престижа высококвалифицированных кадров и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов;

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;

- создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;

- создание условий для предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья равного доступа к качественному образованию.

Согласно комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, осуществляется модернизация системы профессионального образования по направлениям:

1. Разработка и актуализация профессиональных стандартов по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями;

2. Актуализация и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов;

3. Последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;

4. Включение в реестр примерных основных образовательных программ, примерных образовательных программ среднего профессионального образования по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

5. Актуализация и апробация моделей подготовки педагогических кадров для системы среднего профессионального образования в организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования;

6. Организация и проведение региональных, национальных и отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата «WorldSkills Russia», всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»

7. Подготовка методических рекомендаций по совершенствованию среднего профессионального образования по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата «WorldSkills Russia», всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии».

Таким образом, Государственная политика, направленная на повышение качества профессионального образования и формирующая стратегические задачи в области инновационного развития страны и в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в Российской Федерации создает долгосрочную перспективу развития Колледжа.

Развитие Колледжа связано с развитием Крыма и строится с учётом стратегии социально – экономического развития Крыма.

Эффективное функционирование колледжа напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий. Цель такого взаимодействия – не только сформировать реальные задания от конкретных предприятий на необходимый им уровень специалистов, но и обеспечить активное взаимодействие с предприятием на всем протяжении обучения его потенциальных работников.

Социальное партнерство способствует всестороннему сотрудничеству в вопросах параллельного развития предприятия и образовательного учреждения. В результате такой совместной деятельности достигается осознание взаимной необходимости: учебное заведение нуждается в предприятиях, как в своих заказчиках, базах практик, а предприятие все в большей степени видит в учебном заведении источник современных квалифицированных кадров.

Развитие социального партнёрства является актуальным для Колледжа и остается одним из приоритетных направлений деятельности.

Установлены стабильные партнерские отношения со многими предприятиями различных сфер деятельности. Основными социальными партнёрами Колледжа являются:

ГУП РК «Крымхлеб»; ФГУП ПАО «Массандра»; АО «ПБК «Крым»; ООО «Международный аэропорт «Симферополь»; ООО «Системы безопасности «Титан»; ООО «МПК «Скворцово»; ООО «Мясокомбинат «Дружбы народов»; филиал АО «Крымтур» ГК «Таврия»; ООО «Гостиница «Виктория»; ПАО «Симферопольский консервный завод им. С. М. Кирова»; ООО «Термо Кинг Сим»; ООО «Спектор сервис»; ООО «Доброе»; ООО «Завод Первомайский»; ООО «ЗШВ «Новый Свет»; ООО «Агрофирма «Золотая балка».

Производство пищевых продуктов представлено предприятиями хлебопекарной, кондитерской и макаронной промышленности.

Хлебобулочная промышленность Крыма представлена хлебозаводами, которые расположены во всех городах, крупнейший из них ГУП РК «Крымхлеб», хлебопекарни которого размещены как в поселках, так и на базе крупных хозяйств степного Крыма.

Кондитерские изделия производят ООО «Заря», Симферопольская фабрика ООО «ДАШЕР».

Основными производителями мяса, включая субпродукты, колбасных изделий являются: сельскохозяйственное ООО «Мясокомбинат «Дружба Народов», ООО «МПК Скворцово».

Предприятия Крыма, в большинстве своем, очень плотно связаны с металлообработкой и машиностроением. Данным отраслям тяжелой промышленности в Крыму отведено около семидесяти заводов. Многочисленные фирмы и предприятия Крыма, как правило, акцентируют свое внимание на строительной и торговой сферах производства, изготовлении средств производства и предметов потребления. В последнее время Республика стабилизирует свое экономическое положение путём создания более комфортной среды в работе с вывозимой продукцией. Сколько бы ни было в Крыму промышленных организаций, деятельность большинства местных компаний ориентирована на развитие туристической базы. Это не удивительно, так как ежегодно курорты Чёрного моря посещают сотни людей со всех уголков нашей страны и ближнего зарубежья.

Банковская сфера в Крыму восстанавливается, а заодно и реорганизуется. Свои отделения в Крыму уже открыли 22 Российских банка. Только пять банков из них входят в ТОП-200 крупнейших учреждений России. Далее следуют шесть банков из третьей сотни и остальные одиннадцать из второй половины рейтинга, включающего в общей сложности 869 организаций.

Исходя из потребностей Крыма в кадрах, Колледж готовит: техников-технологов хлеба, кондитерских и макаронных изделий, техников-технологов бродильных производств и виноделия, техников-технологов мяса и мясных продуктов, техников-программистов, техников компьютерных сетей, техников-механиков, техников по монтажу и технической эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок, бухгалтеров, менеджеров гостиничного сервиса.

Сетевое взаимодействие с вузами РФ позволяет расширить многоуровневую подготовку квалифицированных кадров для предприятий, организаций и учреждений Крыма.

Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования, востребованность выпускников колледжа на рынке труда, как наиболее конкурентоспособных кадров технического профиля, возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг, реализация целевых региональных программ, направленных на развитие образовательной системы Крыма, удачное место расположения Колледжа позволяют коллективу Колледжа планировать варианты направлений его развития.

**Оценка перспектив развития колледжа
в соответствии с изменениями внешней среды**

Благоприятные факторы	Риски
<p>Государственная политика, направленная на повышение качества профессионального образования и формирующая стратегические задачи в области инновационного развития страны и в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в Российской Федерации на долгосрочную перспективу.</p> <p>Возрастающая потребность региона в высококвалифицированных рабочих кадрах.</p> <p>Востребованность выпускников колледжа на рынке труда, как наиболее конкурентоспособных кадров технического профиля и сферы обслуживания</p> <p>Удачное месторасположение колледжа.</p> <p>Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования.</p> <p>Реализация целевых региональных программ, направленных на развитие образовательной системы Республики Крым.</p> <p>Разработка и реализация образовательных программ СПО, востребованных на рынке образовательных услуг региона.</p> <p>Более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Развитие научно-исследовательской и экспериментальной деятельности.</p> <p>Развитие новых экономических механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность колледжа (внебюджетная подготовка, многоканальное финансирование).</p> <p>Совершенствование мотивационных и экономических механизмов повышения эффективности работы педагогических и руководящих работников.</p> <p>Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами (дуальное обучение, межрегиональные центры компетенций).</p>	<p>Конкуренция на рынке образовательных услуг.</p> <p>Слабая заинтересованность организаций-работодателей всех форм собственности в устойчивом взаимодействии с образовательными организациями, несвоевременная ориентация работодателя на новые специальности рынка труда в соответствии с экономическим развитием.</p> <p>Реструктуризация системы профессионального образования и возникновение факторов, негативно сказывающихся на качестве работы колледжа.</p> <p>Невысокий уровень доходов населения.</p> <p>Недостаточная мотивация и готовность обучающихся школ и их родителей к профессиональному выбору в пользу среднего профессионального образования</p> <p>Низкий уровень базовой подготовки обучающихся общеобразовательных школ и неспособность освоения образовательных программ технического профиля.</p> <p>Недостаточное финансирование образовательных организаций.</p>

3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование.

Ввиду вышеизложенного, согласно программам развития Республики Крым, ожидается рост социального заказа на специальности, которые выпускаются Колледжем.

В Республике Крым находится 26 учебных заведений среднего профессионального образования различного уровня.

Серьезным фактором, влияющим на развитие образования, продолжает оставаться демографическая ситуация. По данным статистики, с 2001 года начала повышаться рождаемость населения. Что уже в этом году привело к увеличению количества абитуриентов.

Немаловажное значение также оказывает миграция населения, причинами которой являются проблемы экономического и социального характера.

Среднее профессиональное образование является сегодня более востребованным и мобильным. Фактически среднее профессиональное образование разделяет с высшей школой ведущее место в подготовке кадров для всех отраслей экономики и социальной сферы.

В то же время для средней профессиональной школы характерен ряд проблем, без преодоления которых, будет серьезным образом затруднено ее инновационное развитие. Одной из проблем является противоречие между ростом потребности в специалистах и отсутствием ее объективного прогноза по отраслям экономики, нерациональным использованием специалистов со средним профессиональным образованием, низкой ценой труда молодого специалиста.

Дополнительное образование взрослых сохраняет характерные для него черты, как отраслевая разрозненность, отрыв от запросов производственной сферы и сферы потребления, становясь при этом все менее привлекательным с точки зрения инвестиционных интересов бизнеса.

На данный момент Колледж ведет профессиональную подготовку по 9 специальностям.

Об уровне подготовки и квалификации выпускников Колледжа говорит тот факт, что большинство выпускников трудоустраиваются на предприятиях региона в первый год после окончания Колледжа.

Проведение мероприятий по модернизации пищевой промышленности представляется в разрабатываемых бизнес-планах (инвестиционных проектах). Одним из направлений решения задачи преобразования пищевой промышленности в регионе будет решение задачи кадрового обеспечения, подготовки и переподготовки специалистов. В выполнении этой задачи Колледж может занять одну из самых активных образовательных позиций.

Реализация основных направлений Программы развития Крыма позволит повысить эффективность работы отрасли, обеспечить переход на инновационный путь развития, провести модернизацию предприятий, повысить конкурентоспособность выпускаемой продукции и долю отечественных товаров на российском рынке, расширить экспортные возможности пищевой промышленности.

Основной задачей развития Крыма становится увеличение объемов производства и привлечение инвестиций, в том числе и иностранных. Крым должен стать ведущим туристическим центром России. Важное значение отводится

развитию информационных технологий. Поэтому актуально повышение престижа инновационной и научно-технической деятельности, в том числе и в молодежной среде.

Подводя итоги, нужно отметить, что по прогнозам Минтруда России, в ближайшее 10-летие наиболее популярными и востребованными на рынке труда будут инженерные и технические профессии. Это связано с тем, что ожидается рост числа и увеличение персонала предприятий, производящих товары мирного профиля.

Таким образом, реализуемые на данный момент в Колледже перечень специальностей соответствует региональным требованиям.

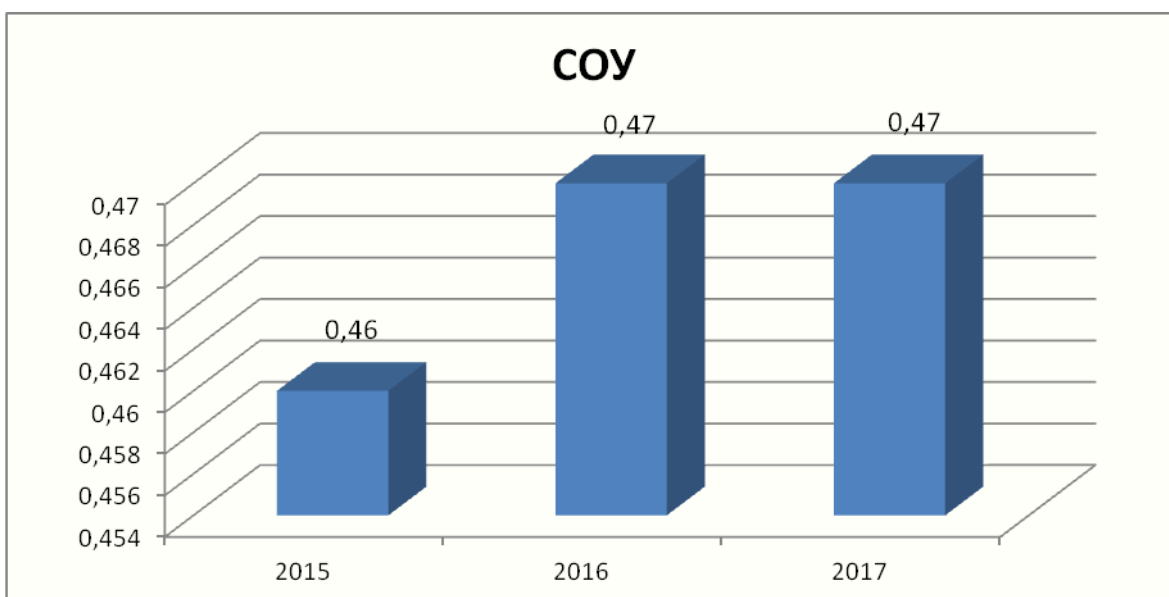
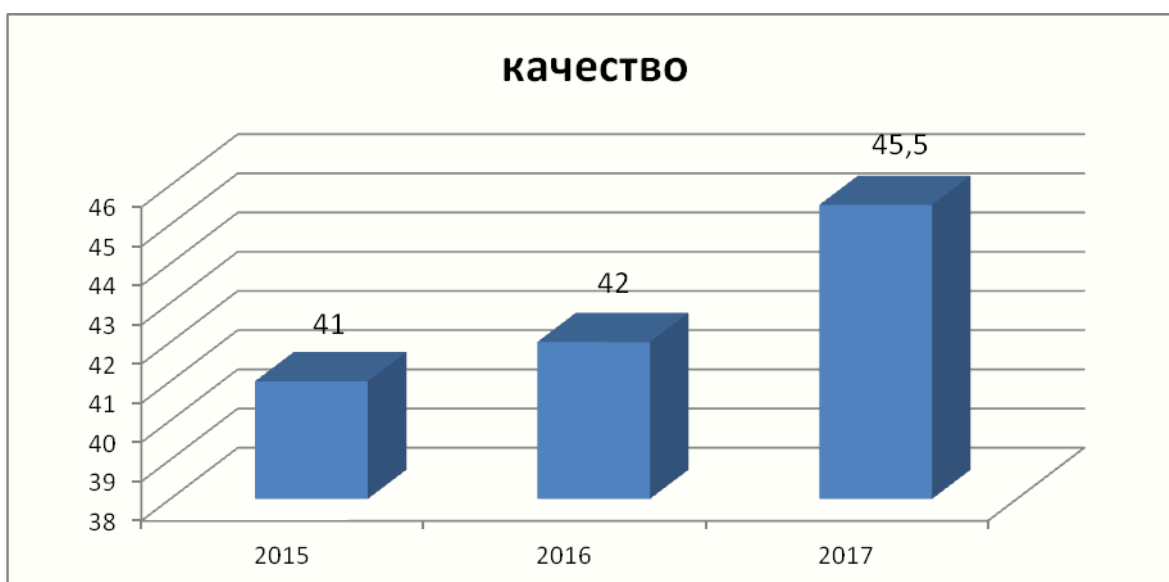
Тем не менее, хорошие перспективы развития в нашем регионе у специальностей, находящихся в области строительной, лесной и информационно – коммуникационной промышленности.

Требования к подготовке специалистов меняются. Все более в цене специалисты широкого профиля, которые с помощью современного оборудования способны выполнить все необходимые операции «под ключ». Узкая специализация уходит в прошлое, потому что работодатели предъявляют особый спрос к уровню квалификации: чем она выше, тем больше шансов найти хорошую работу.

Состояние социального заказа в Республике Крым в адрес ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» отличается стабильностью, с одной стороны, так как базовые отрасли поглощающие выпускников Колледжа являются традиционными для региона. С другой стороны, интеграция Крыма в экономическое пространство Российской Федерации связана с перестройкой структуры экономики региона и значительным изменением в социальном заказе. Усиливается требовательность работодателя к компетентности выпускников, имеется тенденция к получению поликомпетентных специалистов с практическим опытом работы в условиях конкретного предприятия. На первый план выходят требования уже не к предметным компетенциям, а к метапредметным, то есть к способности претендента на рабочее место комплексно применять полученные знания. Повышается также требовательность работодателей к личностным компетенциям выпускника.

3.3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды колледжа

Мониторинг качественных показателей образовательной деятельности



Результаты трудоустройства выпускников очной формы

Год выпуска	Всего выпускников		трудоустроены		Призваны в армию		Продолжили обучение		В отпуске по уходу за ребенком	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2015	149	100	100	67,1	23	15,4	20	13,4	6	4
2016	130	100	92	71	17	13,1	12	9,2	9	6,9
2017	156	100	133	85,2	5	3,2	36	23	2	1

Анализ результатов трудоустройства выпускников за последние 3 года показывает:

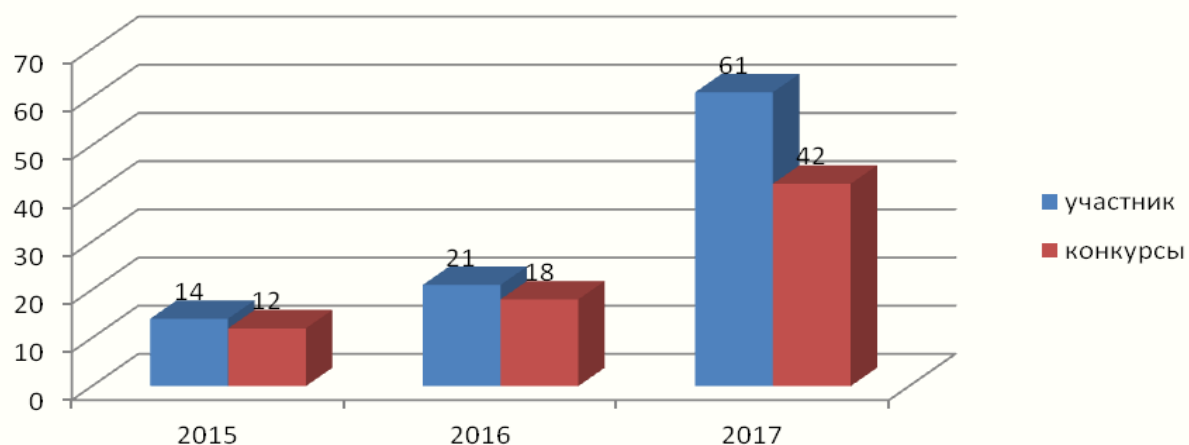
- стабильность и даже рост контингента;
- увеличение процента выпускников, трудоустроившихся сразу после окончания обучения в коллеже;
- относительный процент стабильности призыва выпускников в Российскую армию;
- снижение числа выпускников, выбравших очную форму продолжения образования в ВУЗе за счет выпускников по программам подготовки квалифицированных кадров, выбирающих трудоустройство.

Анализ работы методической службы

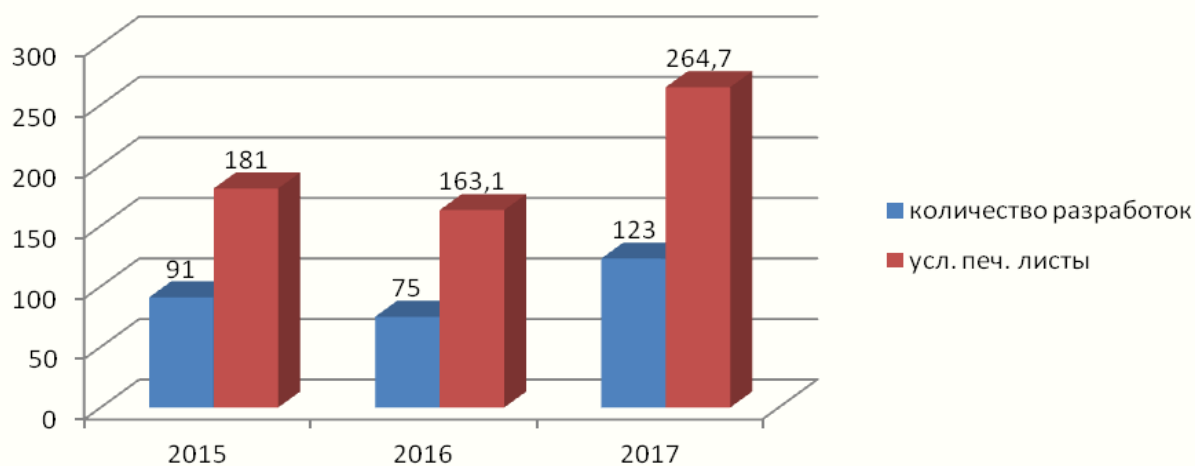
Систематическая и целенаправленная методическая работа содействует совершенствованию профессионального и методического уровня педагогических работников, а также самореализации их профессиональных и личностных качеств.

Анализируя работу методической службы можно отметить стабильный рост показателей профессиональной деятельности педагогических работников по владению методиками преподавания через проведение открытых учебных занятий и мастер-классов, работу малых творческих групп, опытно-экспериментально-творческую работу; проведение ежегодных мероприятий каждым педагогическим работником (не менее одного); участие каждого преподавателя в педагогическом совете, проводимом в форме конференции, руководство каждого педагогического работника творческо - исследовательской работой студентов и представление лучших работ на общеколледжную студенческую конференцию, активному участию в мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней педагогических работников и обучающихся; своевременному повышению квалификации и прохождению процедуры аттестации педагогического состава.

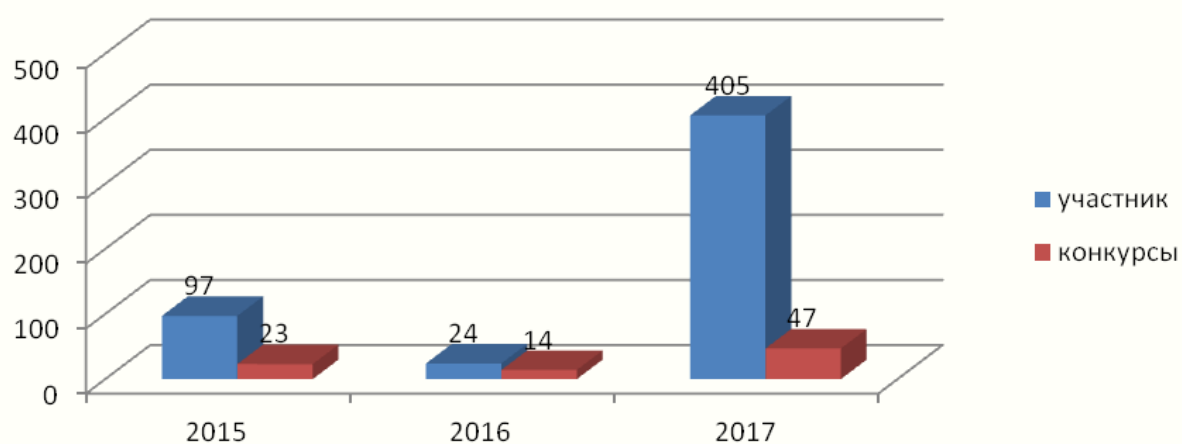
Участие преподавателей в Региональных, Всероссийских, Международных конкурсах

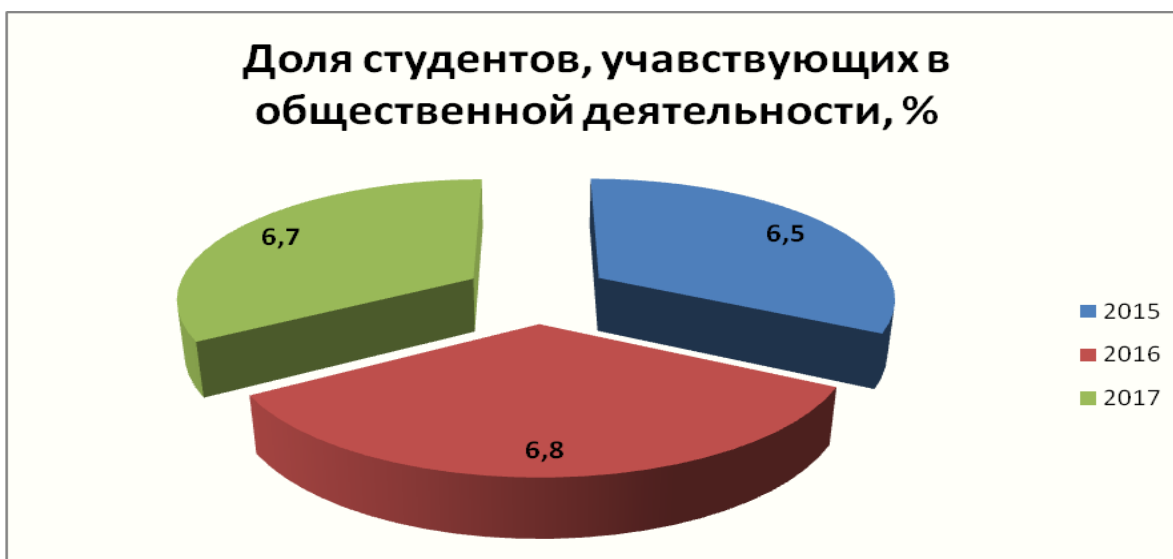


Учет учебно-методической документации



Участие студентов в Региональных, Всероссийских, Международных конкурсах





На основе представленных данных дана оценка актуального состояния внутренней среды Колледжа.

Оценка актуального состояния внутренней среды Колледжа	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Реализация программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена технического, социально - экономического профиля и сферы обслуживания на бюджетной основе</p> <p>Возможность получения профессий в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, элементов дуального обучения</p> <p>Реализация основных профессиональных образовательных программ по 9 специальностям</p> <p>Выполнение контрольных цифр приема</p> <p>Стабильные показатели набора абитуриентов и заинтересованность родителей в обучении детей по месту жительства</p> <p>Системный подход к профориентационной работе</p> <p>Востребованность выпускников колледжа на рынке труда.</p> <p>Тесное сотрудничество Колледжа с базовыми предприятиями и другими</p>	<p>Низкая мотивация студентов к процессу обучения</p> <p>Отсутствие региональной системы независимой оценки квалификаций выпускников.</p> <p>Недостаточно быстро внедряются новые технологии обучения.</p> <p>Отсутствие профессиональных стандартов и требований к профессиональным компетенциям по реализуемым специальностям и профессиям</p> <p>Влияние демографического кризиса на качество набора абитуриентов</p> <p>Отсутствие материальной поддержки обучающихся с целью их мотивирования к трудоустройству на базовые предприятия</p> <p>Отсутствие законодательной базы для направления и закрепления выпускников на базовых предприятиях</p> <p>Малая доля обучающихся, принятых на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО по договорам с организациями</p>

<p>профильными предприятиями Крыма</p> <p>Наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса</p> <p>Полная обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками</p> <p>Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания</p> <p>Социальная защита и материальное стимулирование педагогов и обучающихся</p> <p>Средняя заработная плата основного персонала приближена к средней по региону</p> <p>Включение Колледжа в инновационную работу на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>Оказание объема образовательных услуг в соответствии с государственным заданием на соответствующий год</p> <p>Наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей</p> <p>Наличие современной материально - технической базы</p> <p>Широкий доступ к информационным ресурсам сети Интернет</p> <p>Системное патриотическое воспитание обучающихся</p> <p>Проведение многочисленных олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций для студентов</p> <p>Участие педагогов в различных творческих конкурсах, научно - практических конференциях разных уровней</p> <p>Участие и лидерство в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах внутри колледжа, региональных, всероссийских</p> <p>Достаточно высокая степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг.</p>	<p>Недостаточное финансирование обучения педагогов во всероссийских образовательных центрах</p> <p>Не отработан механизм взаимодействия через сетевую форму реализации образовательных услуг с другими профессиональными образовательными организациями и высшими учебными заведениями Крыма</p> <p>Страх перед преобразованиями и возможность неудач среди педагогического состава</p>
--	---

Анализ проблем Колледжа и их причины.

Планирование стратегии любого предприятия начинается со SWOT-анализа оценки слабых и сильных сторон деятельности предприятия, оценки возможностей и предостережения от опасностей. В SWOT-анализе в концентрированном виде представляет состояние микросреды образовательного комплекса и макро- среды его функционирования.

SWOT-анализ Колледжа показал, что перспективы развития образовательного комплекса позволят в дальнейшем уйти от проблем с обеспечением выпускников учебных заведений, молодых специалистов работой.

SWOT анализ деятельности ОГБОУ СПО «Симферопольский политехнический колледж»

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (S)	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (W)	ВОЗМОЖНОСТИ (O)	УГРОЗЫ (T)
Кадровый потенциал колледжа			
<p>Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания.</p> <p>Социальная защита и материальное стимулирование педагогов и обучающихся.</p> <p>Средняя зарплата основного персонала приближена к средней по региону.</p>	<p>Старение персонала, снижение готовности к изменениям.</p> <p>Страх перед преобразованиями и возможностью неудач среди педагогического состава.</p> <p>Недостаточное финансирование обучения педагогов во всекрымских и всероссийских образовательных центрах.</p>	<p>Увеличение финансирования колледжа или переход на автономную форму управления.</p> <p>Реализация новых финансово-экономических механизмов в стимулировании работников образовательной организации.</p>	<p>Недостаточное финансирование среднего профессионального образования, ограничивающее приток молодых специалистов, ведущее к снижению качества обучения.</p> <p>Нежелание молодых специалистов работать в сфере образования, как следствие, закрытие профильных специальностей.</p>
Организация образовательного процесса			
<p>Реализация программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена технического, социально - экономического профиля и сферы обслуживания на бюджетной основе.</p> <p>Возможность получения профессий в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего</p>	<p>Отсутствие профессиональных стандартов и требований к профессиональным компетенциям по реализуемым специальностям и профессиям.</p> <p>Отсутствие региональной системы независимой оценки квалификаций выпускников.</p>	<p>Диверсификация образовательной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка</p> <p>Реализация новых финансово-экономических механизмов в стимулировании студентов образовательной организации.</p> <p>Создание условий для</p>	<p>Реструктуризация системы профессионального образования и возникновение факторов, негативно сказывающихся на качестве работы колледжа.</p> <p>Конкуренция на рынке образовательных услуг.</p> <p>Недостаточная мотивация и готовность обучающихся школ и</p>

<p>звена.</p> <p>Возможность обучения по заочной форме обучения;</p> <p>Выполнение контрольных цифр приема.</p> <p>Стабильные показатели набора абитуриентов и заинтересованность родителей в обучении детей по месту жительства.</p> <p>Наличие современной материально - технической базы, возможность использования базы ресурсного центра для организации практик.</p> <p>Наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Широкий доступ к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Достаточно высокая степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг.</p>	<p>Низкая мотивация студентов к процессу обучения.</p> <p>Недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов.</p> <p>Влияние демографического кризиса на качество набора абитуриентов.</p>	<p>организации общественной системы оценки качества профессионального образования.</p> <p>Развитие инфраструктуры и материально-технической базы колледжа путем модернизации кабинетов и лабораторий, учебно-производственных мастерских.</p> <p>Расширение сферы дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>их родителей к профессиональному выбору в пользу среднего профессионального образования.</p> <p>Снижение численности абитуриентов в связи с демографической ситуацией.</p> <p>Низкий уровень базовой подготовки обучающихся общеобразовательных школ и неспособность освоения образовательных программ технического профиля, как следствие, потеря контингента.</p>
Инновационные процессы			
<p>Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, элементов дуального обучения.</p> <p>Включение колледжа в инновационную работу на региональном</p>	<p>Недостаточно быстро внедряются новые технологии обучения.</p> <p>Недостаточное использование новых видов и форм образования (дистанционное обучение).</p>	<p>Развитие и укрепление сотрудничества образовательного учреждения с предприятиями – социальными партнерами в области реализации инновационных программ непрерывного</p>	<p>Недостаточное финансирование (отсутствие) инновационной деятельности, как следствие, невозможность внедрения инновационных процессов, отказ педагогического коллектива от участия в</p>

<p>уровне.</p> <p>Наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей.</p> <p>Участие педагогов в различных творческих конкурсах, научно - практических конференциях разных уровней.</p> <p>Наличие публикаций преподавателей в периодических изданиях</p>		<p>профессионального образования и дуального обучения.</p> <p>Совершенствование системы профессиональной переподготовки педагогических работников и вовлечение в образовательный процесс специалистов, освоивших инновационные образовательные программы и технологии.</p> <p>Развитие разнообразных форм образования (дистанционное обучение).</p>	<p>инновационной деятельности</p>
Социальное партнерство и трудоустройство выпускников			
<p>Тесное сотрудничество колледжа с базовыми предприятиями Республики Крым и другими профильными предприятиями города.</p> <p>Системная профориентационная работа.</p> <p>Востребованность выпускников колледжа на рынке труда.</p>	<p>Малая доля обучающихся, принятых на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО по договорам с организациями.</p> <p>Недостаточное участие работодателей в проектировании и разработке образовательных программ.</p> <p>Отсутствие материальной поддержки обучающихся с целью их мотивирования к трудоустройству на базовые предприятия.</p> <p>Отсутствие законодательной базы для направления и</p>	<p>Повышение привлекательности профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда.</p> <p>Расширение сети социального партнерства.</p>	<p>Слабая заинтересованность организаций-работодателей всех форм собственности в устойчивом взаимодействии с образовательными организациями, несвоевременная ориентация работодателя на новые специальности рынка труда в соответствии с экономическим развитием, как следствие, невостребованность выпускника на рынке труда.</p>

	<p>закрепления выпускников на базовых предприятиях</p> <p>Не отработан механизм взаимодействия через сетевую форму реализации образовательных услуг с другими профессиональными образовательными организациями и высшими учебными заведениями города</p>		
Воспитательная работа			
<p>Организация образовательной деятельности в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности.</p> <p>Проведение многочисленных олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций для студентов внутри колледжа.</p> <p>Участие и лидерство в республиканских и всероссийских конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах.</p> <p>Системное патриотическое воспитание обучающихся.</p>	<p>Ограниченное межведомственное взаимодействие с органами ОКДН, ОПДН.</p> <p>Дефицит временных ресурсов, как у преподавателя, так и у студента. Выявлением и поддержкой талантливых детей занимаются не все преподаватели в процессе обучения.</p> <p>Отсутствие финансирования на организацию и участие в различных конкурсах, олимпиадах. Некачественная работа классных руководителей из-за низкой оплаты труда.</p>	<p>Более активное привлечение к совместной деятельности представителей органов ОКДН, ОПДН.</p> <p>Увеличение финансирования колледжа.</p> <p>Повышение внимания к вопросам воспитания.</p>	<p>Ухудшение социально-экономического положения семей, обучающихся.</p> <p>Нездоровый мало контролируемый образ жизни обучающихся, особенно из районов, как следствие потеря контингента.</p> <p>Увеличение загруженности преподавательского состава и администрации, как следствие, нерезультативность работы.</p>

Проведённый анализ позволил определить **основные конкурентные преимущества Колледжа**. К ним относятся:

- достаточно высокий авторитет колледжа в социуме;
- квалифицированный педагогический коллектив,

- использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания,
- систематическая работа по повышению успеваемости и качества подготовки специалистов;
- развитая материально-техническая база с широкими возможностями практического обучения студентов;
- сложившаяся в колледже система воспитательной работы и традиций;
- широкая информатизация образовательного процесса.

При проведении анализа выявлены следующие **существенные проблемы**:

- недостаточный уровень бюджетного финансирования;
- состояние зданий и коммуникаций требуют значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонты;
- инертность ряда работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся колледжа;
- несформированность у большинства обучающихся потребности в самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию,
- слабо развитые способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде.
- не проработаны схемы и механизм сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями – социальными партнерами;
- незначительный приток в колледж молодых педагогических работников, и прежде всего, на специальности и профессии технического профиля;
- последствия проблемы «демографической ямы» и незначительный конкурс среди абитуриентов;

Перечисленные негативные факторы могут затруднить дальнейшее совершенствование Колледжа. Для того чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- усилить работу по созданию привлекательного имиджа колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;
- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения (дуальное обучение) и взаимодействия с социальными партнерами;
- модернизировать материально-техническую базу Колледжа;
- создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся путем развития творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности;
- продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников;

- совершенствовать систему воспитательной работы, в том числе психологической службы;
- открытие новых специальностей и профессий среднего профессионального образования для приоритетных отраслей экономики Республики Крым.

Анализ проблем колледжа и причин их возникновения требует разработки новой программы развития, нацеленной на выполнение решений Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Крым в сфере развития среднего профессионального образования и повышения уровня качества обучения.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

4.1. Желаемое состояние колледжа в будущем и ценностные основания новой профессиональной образовательной организации

Учитывая сегодняшнее состояние колледжа и тенденции развития образования в Российской Федерации и Республики Крым, Колледж видится как современный многоструктурный образовательный центр, ориентированный на подготовку специалистов среднего звена технического, экономического, технологических профилей и IT-технологий, необходимых для отраслей промышленности Крыма, владеющих требуемыми профессиональными компетенциями и конкурентоспособными на рынке труда региона и Российской Федерации. В этом образовательном центре сосредоточены квалифицированные педагогические и инженерные кадры, способные гибко реагировать на изменение потребностей рынка труда и профессионально владеющие инновационными педагогическими и информационными технологиями. Образовательный центр активно сотрудничает с ведущими предприятиями и организациями Крыма. Материально-техническая база колледжа способствует приобретению практического опыта и формированию профессиональных компетенций, помогающих выпускникам адаптироваться к производственной деятельности в кратчайшие сроки и способствующие быстрому профессиональному и карьерному росту.

Система работы в колледже, в том числе воспитательной и научно-методической, помогут обучающимся развивать в себе лидерские качества, формировать потребности к саморазвитию и самосовершенствованию, иметь чувство толерантности и активной позиции в обществе.

4.2 Миссия колледжа и его подразделений

Миссия колледжа заключается в удовлетворении потребностей экономики Крыма и Российского государства в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена и в первую очередь, в специалистах технического и технологического профиля.

Все подразделения ориентированы на организацию и эффективную реализацию образовательного процесса, способствующего формированию у выпускников колледжа профессиональных и общих компетенций, позволяющих осуществлять профессиональные виды деятельности на высокотехнологичных ведущих предприятиях – социальных партнерах колледжа.

Реализация миссии предполагает изменения характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и сегодняшним состоянием колледжа.

Предполагается также изменение содержания, методов, форм обучения и воспитания, государственно-общественной системы управления колледжем, совершенствования профессионализма педагогов.

Основополагающими приоритетами развития Колледжа являются:

— опора на аспекты модернизации Российского образования, главной задачей которой является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

– работа по повышению уровня качества обучения и ориентация образовательного процесса не только на усвоение студентами определённой суммы знаний, но и на развитие личности каждого студента, его познавательных и творческих способностей;

– активизация работы по совершенствованию системы воспитания студентов колледжа с ориентацией её на формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда;

– совершенствование деятельности колледжа в направлении социального партнёрства в целях повышения адекватности результатов образовательного процесса, осуществляемого Колледжем, потребностям регионального рынка труда, приближения подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и работодателей, укрепления связи обучения студентов с производством, привлечения дополнительных источников финансирования для развития материально-технической базы колледжа;

– формирование у студентов ролевой общественной мотивации, престижности трудовой деятельности, высокого статуса работника ведущих предприятий и организаций Крыма.

4.3 Стратегия, цели и задачи Программы

Основной идеей программы развития Колледжа является идея создания многоструктурного образовательного центра, действующего в рамках единого образовательного пространства в сформированной инновационной образовательной среде, в условиях реализации новых механизмов социального партнерства и взаимодействия с использованием дуальной формы обучения.

Стратегическая цель Программы - Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Реализацию поставленных целей обеспечит решение **следующих задач:**

1. Обеспечение соответствия квалификации выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям региональной экономики, посредством обновления содержания образовательных программ и образовательных технологий.

2. Обеспечение востребованности, конкурентоспособности выпускников колледжа на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

3. Обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50) в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями среднего профессионального образования.
4. Последовательное внедрение в образовательный процесс колледжа практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, развитие механизма целевой подготовки специалистов на основе 3-х сторонних договоров между работодателями, колледжем и потребителями образовательных услуг.
5. Отработка технологий взаимодействия с социальными партнерами.
6. Повышение качества профессионального образования через проведение общественной аккредитации основных образовательных программ, формирование системы сертификации профессиональных квалификаций.
7. Создание в Колледже объективной и комплексной системы мониторинга качества подготовки кадров на основе независимой оценки квалификации.
8. Обеспечение участия наиболее талантливых обучающихся и педагогических работников в профессиональных конкурсах регионального, федерального и международного уровней.
9. Развитие кадрового потенциала через организацию стажировок на профильных предприятиях, а также обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам подготовки кадров по ТОП-50.
10. Модернизация учебно-материальной базы колледжа и создание комфортных условий для реализации требований ФГОС СПО с учетом стандартов WSR и перехода на ФГОС СПО по ТОП-50. Создание современной информационной обучающей среды.
11. Создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей.
12. Развитие системы воспитательной работы, способствующей духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому и экологическому воспитанию студентов.
13. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.
14. Позиционирование Колледжа как важнейшего ресурса инновационного развития экономики региона через новые механизмы профорientации и информирования граждан о перспективных и востребованных на рынке труда специальностях. Обеспечение конкурентоспособности и лидерства Колледжа на рынке образовательных услуг региона.
15. Обеспечение эффективного функционирования колледжа на основе строгой экономии средств, привлечения дополнительных ресурсов.
16. Совершенствование и развитие инфраструктуры непрерывного, в том числе дополнительного образования, обеспечивающей доступность образования независимо от места проживания обучающихся, обновление кадрового потенциала преподавательского и административного состава, обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучения.

4.4 Этапы реализации Программы

Общие сроки реализации программы: 2018-2020 годы

Реализация Программы будет осуществляться в три этапа:

Первый этап – **подготовительный** (январь – июнь 2018г.) – анализ текущего этапа развития колледжа, создание стартовых условий для реализации Программы; мониторинг образовательных потребностей, разработка проектов, разработка и апробация мероприятий по реализации проектов, повышение квалификации педагогов.

Второй этап - **этап реализации** (июль 2018 – июнь 2020 гг.) – развитие деятельности колледжа в соответствии с целями и задачами Программы, модернизация образовательной деятельности колледжа, систематизация и обобщение результатов реализации проектов, обобщение результатов, внесение корректив.

Третий этап - **заключительный** (июль – декабрь 2020 г.) – завершение ведущих целевых проектов Программы развития, обобщение результатов реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте колледжа отчета о реализации Программы и распространение опыта в профессиональных образовательных учреждениях. Определение дальнейших перспектив развития колледжа, разработка проекта новой Программы развития.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Описание функционально-динамической модели механизма реализации Программы развития

Механизм реализации программы развития колледжа основан на принципах:

- политехнического образования, предполагающего овладение системой знаний о научных основах современного производства;
- дуального обучения, предполагающего оптимальное сочетание теоретического обучения с практической деятельностью в условиях реального производства с применением современных технологических процессов;
- проектирования и моделирования процесса обучения студентов с применением новых форм и методов обучения;
- гностического (познавательного) разнообразия, предполагающего педагогически продуманную, обоснованную сменность форм и методов организации учебных занятий в соответствии с объектами изучения и возможностями участников образовательного процесса;
- профессиональной мобильности обучающихся, нацеленного не только на обучение профессии или специальности, но и на развитие интеллекта, что поможет быстрому совершенствованию и адаптации при применении инновационных технологий и процессов организации труда;
- систематичности и последовательности, предполагающего модульное построение дисциплин и профессиональных модулей и упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;
- экономической целесообразности, предполагающего реализацию специальностей и профессий, востребованных предприятиями – социальными партнерами и на региональном рынке труда в целом;
- сохранения индивидуальности, предполагающего участие обучающихся в выборе своей образовательной траектории и вариативность выбора изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
- ориентация на ближайшую зону развития, предполагающую построение четкого образа цели профессиональной деятельности, осознание критериев качества будущего продукта, неуклонное следование намеченным ориентирам, непрерывный контроль хода выполнения работы каждым обучающимся.

Направления реализации программы развития:

1. Создание механизма сетевой формы реализации образовательных программ;
2. Расширение рамок и совершенствование системы социального партнерства;
3. Совершенствование системы финансово-экономической деятельности образовательной организации;
4. Развитие и совершенствование материально-технической базы колледжа;
5. Развитие кадрового потенциала колледжа;
6. Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональных и образовательных стандартов;

7. Совершенствование маркетинговой деятельности, связанной с выявлением потребностей участников образовательного процесса, социальных партнеров и потенциальных работодателей;

8. Совершенствование деятельности в области мониторинга и оценки качества образовательных услуг;

9. Формирование профессионально-ориентированной и развивающей образовательной среды.

5.2 Функциональное значение, уровень участия и обязанности организационно-управленческих структур в реализации Программы развития

Обязанности по созданию системы управления Программой и контроля хода ее реализации в Колледже возложены на Координационный совет, избираемый общим собранием трудового коллектива. Возглавляет Координационный совет директор колледжа.

Механизмы реализации конкретных направлений Программы определяются локальными нормативными актами, разработанными для конкретных подразделений колледжа, которые корректируются на начало каждого учебного года.

Информационное сопровождение хода реализации Программы осуществляется через информирование на сайте колледжа этапов выполнения Программы, а также через Публичный отчет директора образовательного учреждения.

Общий контроль реализации Программы осуществляется Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Колледж ежегодно предоставляет в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым информацию о ходе реализации Программы за отчетный год, включая оценку эффективности реализации Программы и использовании финансовых средств.

Исполнителями программы развития колледжа являются:

- педагогический коллектив колледжа;
- административный персонал;
- хозяйственная служба;
- планово-финансовый отдел;
- обучающиеся колледжа;
- родительская общественность;
- предприятия - социальные партнеры.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно. Выполнение Программы обеспечивается финансированием, направленным на реализацию Программы.

5.3 План реализации Программы

Обеспечение соответствия квалификации выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям региональной экономики

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок выполнения
1.	Формирование требований работодателей к содержанию образовательных программ	Зам. по УР Зам. по УПР	Ежегодно май
2.	Приведение в соответствие содержания учебно-методической документации требованиям регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов	Зам. по УР	2018
3.	Создание условий для участия в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills	Зам. по УПР	ежегодно февраль
4.	Развитие регионального ресурсного центра для переподготовки и повышения квалификаций совместно с предприятиями – социальными партнерами	Зам. по УПР	постоянно
Последовательное внедрение в образовательный процесс колледжа практико-ориентированной (дуальной) модели обучения			
5.	Формирование требований работодателей к содержанию образовательных программ по дуальной системе обучения	Зам. по УР Зам. по УПР	ежегодно май
6.	Формирование требований работодателей к выпускникам колледжа, участникам эксперимента по дуальному обучению	Зам. по УПР	Ежегодно май
7.	Разработка графика учебного процесса с целью определения периодов производственной практики	Зам. по УПР Зам. по УР	ежегодно май
8.	Участие специалистов ведущих предприятий Крыма в Государственной итоговой аттестации студентов	Зам. по УР	ежегодно июнь
9.	Разработка тематики курсовых и дипломных проектов совместно со специалистами ведущих предприятий Крыма	Зам. по УР	ежегодно ноябрь
10.	Руководство дипломным проектированием специалистами ведущих предприятий Крыма	Зам. по УР	ежегодно июнь
11.	Привлечение специалистов ведущих предприятий Крыма к проведению занятий со студентами колледжа	Зам. по УР	ежегодно июнь
12.	Формирование групп для обучения по дуальной форме	Зам. по УР Зам. по УПР	ежегодно сентябрь
Профориентационные мероприятия			
13.	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	Зам. по УВР Председатели	Ежегодно, сентябрь -

		ЦМК	май
14.	Организация и проведение дней открытых дверей	Директор, зам. директора по УР, ВР, УПР, заведующие дневным отделением, педагог- организатор, ответственный секретарь приёмной комиссии, председатели ЦМК	Ежегодно, октябрь, декабрь, март, май
15	Организация и проведение вечера встреч с выпускниками	Зам. директора по УР, ВР, УПР, заведующие дневным отделением, педагог- организатор	Ежегодно, октябрь
16	Обсуждение вопроса о назначении именных стипендий и стимулирующих доплат к стипендиям студентов, обучающихся на специальностях, выпускники которых востребованы на предприятиях	Директор Зам. по ВР	ежегодно июнь
17.	Разработка графика стажировок преподавателей колледжа на предприятиях Крыма	Зам. по УР Зам. по УПР	ежегодно март
18.	Выпуск рекламных буклетов	Зам. по ВР	ежегодно
19.	Создание рекламного ролика	Зам. по ВР	Ежегодное обновление
20	Проведение цикла профориентационных мероприятий	Зам. по ВР	ежегодно апрель
21	Создание агитбригады колледжа	Зам. по ВР педагог- организатор	ежегодно ноябрь
Содействие трудоустройству выпускников			
22	Подготовка специалистов по дуальной форме обучения	Зам. по УР Зам. по УПР	До 06.2022
23	Целевая подготовка специалистов	Зам. по УР Зам. по УПР	ежегодно
24	Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников	Зам. по УПР Служба содействия	постоянно

		трудоустройству выпускников (ССТВ)	
25	Использование информации и взаимодействие с территориальными организациями СЗН	Зам. по УПР	постоянно
26	Работа с информационными системами и электронными базами данных	Зам. по УПР ССТВ	постоянно
27	Организация временной занятости студентов	Зам. по УПР ССТВ	постоянно
28	Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям	Зам. по УПР ССТВ	постоянно

Повышение качества профессионального образования. Создание в колледже объективной и комплексной системы мониторинга качества подготовки кадров на основе независимой оценки квалификации

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок выполнения
1.	Корректировка образовательных программ СПО, реализуемых в колледже, с учетом профессиональных стандартов	Зам. по УР Зам. по УПР	В течении 2018
2.	Организация системы мониторинга качества обучения с привлечением работодателей.	Зам. по УР	до 30.09.2018
3.	Совершенствование методики оценивания учебных индивидуальных достижений студентов с учетом формирования профессиональных компетенций.	Зам. по УР Зам. по УПР	ежегодно
4.	Участие студентов всех специальностей в Internet-тестировании.	Преподаватели	ежегодно
5.	Организация и проведение самообследования качества знаний студентов	Зав, отделениями	до 01.10.2018
6.	Привлечение работодателей к корректировке рабочих программ, реализующих ФГОС 3-го поколения и программ дуального обучения	Зам. по УР Зам. по УПР	ежегодно до 01.08
7.	Привлечение работодателей к проведению государственной итоговой аттестации в качестве председателей и членов ГЭК.	Зам. по УР Зам. по УПР	ежегодно до 20.12
8.	Проведение независимой внешней оценки освоения профессиональных компетенций	Зам. по УМР Зам. по УР.	ежегодно до 01.06
9.	Пополнение и корректировка фонда контрольно-оценочных материалов по	Зам. по УР	ежегодно

	реализуемым специальностям с привлечением работодателей.		
10.	Проведение анкетирования работодателей с целью выявления уровня качества образования выпускников колледжа.	Зам. по УПР	ежегодно
11.	Привлечение работодателей-заказчиков к процедуре сертификации студентов по рабочим профессиям	Зам. по УПР	ежегодно
12.	Проведение экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Директор Зам.дир. по УР, УПР, УВР	до 30.05.2019
13.	Отчет по самообследованию учебного заведения о проделанной работе за учебный год	Заместители директора	Ежегодно до 01.04.

Развитие и совершенствование учебно-материальной базы колледжа, создание комфортных условий для реализации требований ФГОС СПО с учетом стандартов WSR. Создание современной информационной обучающей среды.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок выполнения
Создание информационного центра			
1.	Создание и заполнение внутрисетевых и Интернет ресурсов методическими и образовательными материалами	Руководитель ЦИТ	2018 - 2020 год
2.	Организация системы баз данных колледжа	Руководитель ЦИТ	2018 - 2020 год
3	Внедрение образовательного комплекса «Виртуальный колледж»	Руководитель ЦИТ методисты	2018 - 2020 год
4	Развитие компьютерной сети колледжа	Руководитель ЦИТ	2018 - 2020 год
5	Развитие сайта колледжа	Руководитель ЦИТ	2018 - 2020 год
6	Создание медиатеки на базе библиотеки колледжа	Руководитель ЦИТ Методисты, Зав. библиотекой	2018 - 2020 год
7	Развитие типографии колледжа	Руководитель ЦИТ	2018 - 2020 год
8	Закупка оборудования для информационного центра (ИЦ)	Специалист по закупкам	до 06.2020
9	Закупка программного обеспечения для ИЦ	Специалист по закупкам Руководитель	до 06.2020

		ЦИТ	
10	Организация системы дистанционного обучения	Руководитель ЦИТ методисты	до 09.2019
Реализация мероприятий по созданию и обеспечению функционирования МЦК			
11	Лицензирование образовательной деятельности по направлениям, входящим в область подготовки МЦК	Зам. по УР Зам. по УПР	2018
12	Создание и оснащение Учебного центра для подготовки по профессиям /специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки МЦК	Зам. по УР Зам. по УПР	до 2020
13	Создание и оснащение Тренировочного полигона в соответствии с требованиями СВР	Зам. по УПР Зам. по УР	до 2020
14	Апробация экспериментальных образовательных программ	Зам. по УР Зам. по УПР	до 2020
15	Организация и проведение локальных чемпионатов по методике СВР	Зам. по УР Зам. по УПР	Ежегодно с 2019

Создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей. Развитие системы воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок выполнения
1.	Проведение психолого-педагогических и социологических исследований студенческого и педагогического коллективов	Зам. по ВР Педагог- психолог, заведующие отделениями	Ежегодно
2.	Организация работы со студентами и педагогами, нуждающимися в психологической поддержке	Зам. по ВР Педагог- психолог, заведующие отделениями	Ежегодно
3.	Организация и проведение мероприятий по проблемам права и правосознания (семинары, диспуты, лекции, беседы и т.п.) со специалистами в области права	Зам. по ВР кураторы, педагог-психолог	Ежегодно, октябрь
4.	Организация консультативной деятельности для студентов с разъяснением прав и обязанностей гражданина России, правового статуса студента	Зам. по ВР кураторы, педагог-психолог, преподаватели правовых дисциплин	Ежегодно, сентябрь
5.	Организация работы по профилактике правонарушений среди студентов	Зам. по ВР кураторы, педагог-психолог, специалисты	Ежегодно, один раз в квартал

		ОПДН, КДН и ЗП, СГЦСССДМ, СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	
6.	Организация работы со студентами, нуждающимися в социальной защите	Зам. по ВР педагог-психолог, кураторы, СГЦСССДМ, СПб	Ежегодно
7.	Организация и проведение диагностических исследований по выявлению личностной предрасположенности к формированию саморазрушающегося поведения	Зам. по ВР Педагог- психолог, рабочая группа психологического сопровождения	Ежегодно
8.	Сотрудничество с Управлением молодежи, спорта и туризма администрации г.Симферополь	Зам. по ВР Педагог- организатор	Ежегодно
9	Участие в региональной программе развития волонтерского, профилактического движения среди студентов СПО «Школа здорового человека»	Зам. по ВР Педагог- организатор, социальный педагог, НКО «Волонтеры Победы», председатель Студсовета	Ежегодно
10	Организация работы волонтерского движения по вопросам профилактики асоциальных явлений среди студентов колледжа	Зам. по ВР Педагог- организатор, социальный педагог, председатель Студсовета	Ежегодно
11	Организация и проведение недель специальностей	Зам. по ВР методист, председатели ЦМК	Ежегодно октябрь - апрель
12	Организация и проведение тематических классных часов	Зам. по ВР Кураторы учебных групп	Еженедельно
13	Изучение основ государственной системы РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах	Зам. по ВР Кураторы учебных групп	Ежегодно, декабрь
14	Организация работы по	Зам. по ВР	Ежегодно

	усовершенствованию условий проживания в студенческом общежитии в рамках проекта «Общежитие – наш дом»	заведующий общежитием, воспитатели, Совет общежития	
15	Организация досуга в студенческом общежитии: выставка прикладного искусства handmade; организация работы постоянно действующих выставок: «Крым - многонациональный», «Крым в Великой Отечественной войне»	Зам. по ВР заведующий общежитием, воспитатели, Совет общежития	Ежегодно, сентябрь, 2018г., сентябрь 2019г.
16	Проведение смотра - конкурса в студенческом общежитии «Лучшая комната»	Зам. по ВР заведующий общежитием, воспитатели	Ежегодно, апрель
17	Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России: <ul style="list-style-type: none"> – День защитника Отечества; – День народного единства; – День Победы. 	Зам. по ВР педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ежегодно, февраль; ноябрь; май
18	Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами ВОВ, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы	Зам. по ВР педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели гуманитарного цикла, руководитель ОБЖ	Ежегодно, апрель, май
19	Организация работы спортивных секций: «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол»	Руководители физического воспитания	Ежегодно
20	Участие в спартакиаде СПО «Молодежь Крыма»	Руководители физического воспитания	Ежегодно
21	Участие в «Школе актива» обучающихся профессионального образования	Зам. по ВР, председатель студенческого Совета, члены студсовета, специалисты КЦРПО	Ежегодно, октябрь, июнь
22	Информационное обеспечение студентов по различным вопросам жизнедеятельности Колледжа в реализации молодежной	Зам. по ВР, председатель студенческого	Ежегодно

	политики города, региона	Совета, члены студенческого Совета	
23	Участие студенческой команды КВН колледжа в играх «Крымской лиги КВН»	Педагог - организатор, члены студенческого Совета	Ежегодно, октябрь, декабрь, январь
24	Участие в республиканских студенческих играх КВН среди СПО	Педагог - организатор члены студенческого Совета,	Ежегодно, раз в квартал
25	Организация и проведения конкурса творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни: конкурс плакатов «Курение – опасная ловушка», «Мы – против наркотиков», «СПИД не спит»	Педагог - организатор, студенческий Совет, члены Студсовета, обучающиеся	Ежегодно, декабрь, май
26	Организация и проведение студенческой научно - практической конференции по проблеме «Здоровый образ жизни» для студентов первых курсов	Зам. по ВР, преподаватели	Ежегодно, с 2018 года, ноябрь
27	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации на сайте Колледжа, информационных стендах	Зам. по ВР, педагог – организатор, педагог – психолог, члены Студсовета	Ежегодно, 1 раз в квартал
28	Психологическая коррекция: – тренинги личностного роста; – тренинги здорового образа жизни; тренинги развития коммуникативных умений; – тренинги развития лидерских качеств; – тренинги, направленные на ускорение социально- психологической адаптации студентов Колледжа; – тренинги профессионального совершенствования; – психологические игры	Зам. по ВР, педагог - психолог, специалист психологической службы СЦСССДМ	Ежегодно, октябрь-апрель
29	Организация и проведение «Дней здоровья» для студентов Колледжа	Зам. по ВР, руководитель физического воспитания	Ежегодно, сентябрь, март
30	Организация посещений объектов	Зам. по ВР,	Ежегодно

	музейного показа, участие в программе «Симферополь – культурная столица»	педагог - организатор, преподаватели	
31	Организация посещения спектаклей, организация работы литературной гостиной «Молодая муза»	Педагог - организатор, преподаватель литературы	Ежегодно, октябрь - апрель
32	Организация работы коллектива художественной само- деятельности «Облик» и клубов по интересам: туристическо-краеведческое, техническое (фотовидеолаборатория)	Педагог - организатор, сотрудники сторонних организаций по дополнительному образованию	Ежегодно
33	Участие в фестивалях самодеятельного художественного творчества студентов на городском, региональном, всероссийском уровне	Педагог - организатор	Ежегодно
34	Создание системы мониторинга качества экологического образования студентов	Зам. по ВР, педагог-организатор, преподаватели, кураторы учебных групп	Ежегодно
35	Организация работы по созданию экоотряда «Росток», участие в общекрымском эколого-природоохранном проекте «Зеленый Крым»	Зам. по ВР, педагог-организатор, преподаватели кураторы учебных групп	Ежегодно
36	Сотрудничество с эколого-биологическим центром Республики Крым	Зам. по ВР, педагог-организатор, преподаватели, кураторы учебных групп	Ежегодно
37	Организация работы по озеленению территорий колледжа, учебных аудиторий и рекреаций	Зам. по ВР, педагог-организатор преподаватели	Ежегодно октябрь, февраль,
38	Организация работы органов Студенческого совета, разработка нормативной – правовой документации	Зам. по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого Совета	Ежегодно

39	Проведение педагогического совета на тему: «Студенческое самоуправление – основа социализации и развития лидерских качеств студентов»	Директор, Зам. по ВР, педагог - психолог, педагог -организатор, Студсовет	Ноябрь, 2018 г.
40	Проведение педагогического совета на тему: «Система организации социально – психологического сопровождения студентов, находящихся на социальном обеспечении государства и законных представителей несовершеннолетних детей – сирот»	Директор, Зам. по ВР, педагог – психолог, педагог – организатор, кураторы	Июнь, 2018 г.
41	Работа по усовершенствованию системы взаимодействия образовательного пространства для инвалидов и людей с ОВЗ в рамках программы «Доступная среда»	Директор, зам директора по АХЧ, Зам. по ВР, педагог-психолог	сентябрь 2018, сентябрь 2019, сентябрь 2020
42	Работа по социальному сопровождению студентов детей-сирот, оставшихся без попечения родителей и детей из числа сирот и оставшихся без попечения родителей	Зам. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Ежегодно
43	Организация службы психологического консультирования	Педагог- психолог, заведующие отделениями	Ежегодно
44	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках, круглых столах:	Зам. по УВР, УПР, Заведующие отделениями преподаватели	Ежегодно
45	Проведение педагогического совета на тему: Эффективность воспитательной работы в формировании здоровьесберегающего пространства. Результаты реализации программы воспитательной деятельности колледжа за 2018-2020 годы.	Директор, Зам. по ВР, педагог–психолог, педагог – организатор	Февраль, 2020 г.

Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в колледже

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок выполнения
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения			
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год	Зам. по ВР	Ежегодно сентябрь
2	Инструктаж преподавателей по теме «План	Начальник	Ежегодно

	действий против террора и диверсий»	отдела безопасности	сентябрь
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д	Зам. по ВР	в течение года
4	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте колледжа раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму	Зам. по ВР, классные руководители	в течение года
5	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма	Зам. по ВР, классные руководители	в течение года
6	Изучение администрацией, преподавателями нормативных документов по противодействию экстремизма	Зам. по ВР	в течение года
7	Усиление пропускного режима	Начальник отдела безопасности	в течение года
8	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании колледжа.	Охранник, вахтёр, сторож	в течение года
9	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	Охранник, вахтёр, сторож	в течение года
10	Обеспечение круглосуточной охраны.	Начальник отдела безопасности	в течение года
11	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов по противодействию экстремизму и терроризму	Зам. по ВР, классные руководители	1 раз в семестр
12	Распространение опыта проведения занятий и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи	Зам. по ВР, классные руководители	в течение года
13	Проведение учений и тренировок в колледже по отработке взаимодействия администрации колледжа и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	Начальник отдела безопасности	2 раза в год
Мероприятия с обучающимися			
14	Классные часы по толерантному воспитанию	Классные руководители	Ежегодно Сентябрь
15	Классные часы: «Мы против террора», «Терроризм и экстремизм – зло против человека», «Разные, но равные»	Классные руководители	Ежегодно Сентябрь

16	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы»	Классные руководители	Ежегодно Октябрь
17	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»	Педагог-психолог, классные руководители	Ежегодно Ноябрь
18	Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений.	Социальный педагог	Ежегодно Декабрь
19	ОБЖ: «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»	Преподаватель-организатор ОБЖ	Ежегодно Декабрь
20	Обществознание: «Гражданин – человек свободный и ответственный»» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	Преподаватели обществознания	Ежегодно Январь
21	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	Педагог-психолог	Ежегодно Январь
22	Уроки мужества в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Классные руководители	Ежегодно Февраль
23	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	Заведующий библиотекой	Ежегодно Февраль
24	Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в колледже.	Социальный педагог, педагог-психолог	Ежегодно Апрель
25	Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...»	Классные руководители	Ежегодно Май
26	Размещение на сайте колледжа материалов по толерантному воспитанию	Руководитель ЦИТ	в течение года
27	Заседания Советов профилактики в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	Социальный педагог, зам. по ВР	в течение года
28	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом	Педагог-психолог	в течение года
29	Мониторинг по определению социально-	Педагог-	2 раза в год

	психологической комфортности в коллективе	психолог, классные руководители	
30	Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму	Зам. по ВР	Ежегодно Октябрь
31	Вовлечение обучающихся в кружки, секции	Классные руководители	в течение года
Мероприятия с родителями			
32	Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»	Классные руководители	в течение года
33	Распространение памяток по обеспечению безопасности студентов	Классные руководители	в течение года
34	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	Классные руководители	в течение года
35	Мониторинг занятости студентов в сети Интернет	Социальный педагог	2 раза в год

Методическая и инновационная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок выполнения
Ведение деятельности по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ			
1	Анализ потребностей рынка (работодателей) Республики Крым в ДПО.	Служба содействия трудоустройству выпускников	1 полугодие 2018 г.
2	Формирование нормативно-правового и методического обеспечения	Методический кабинет, преподаватели колледжа	1 полугодие 2018 г.
3	Разработка программ ДПО в соответствии с потребностями работодателей.	Преподаватели колледжа	1 полугодие 2018 г.
4	Лицензирование деятельности по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.	Заместитель директора по учебной работе, старший методист	2 полугодие 2018 г.
5	Ведение деятельности по оказанию образовательных услуг в рамках ДПО.	Администрация	с 1 полугодия 2019 г.
6	Расширение перечня программ профессиональной подготовки и переподготовки для населения	Методический кабинет	1 полугодие 2020 г.

7	Разработка и реализация программ дополнительного образования для студентов колледжа	Методический кабинет, преподаватели колледжа	1 полугодие 2020 г
8	Изучение опыта организации дистанционного образования.	Методический кабинет	2 полугодие 2020 г
9	Разработка локальных актов, регулирующих организацию и внедрение форм дистанционного обучения в колледже	Методический кабинет	2 полугодие 2020 г
10	Разработка проекта системы дистанционного обучения по программам ДПО	Методический кабинет, ЦИТ	2 полугодие 2020 г
Обучение педагогического коллектива современным педагогическим технологиям, востребованным ФГОС			
1	Составление плана-графика повышения квалификации и прохождения стажировок педагогами колледжа	Методический кабинет	ежегодно
2	Содействие в поиске и прохождении КПК и для прохождения стажировки	Методический кабинет	ежегодно
3	Проведение открытых занятий, мероприятий педагогами колледжа с использованием современных образовательных технологий	Педагогические работники колледжа	ежегодно
4	Участие в УМО Республики Крым	Методический кабинет, председатели ЦМК	ежегодно
5	Информирование и распространение среди педагогических работников колледжа информации о современных тенденциях развития образования, ведения учебного процесса, организации занятий.	Методический кабинет	2 полугодие 2018 г., 2 полугодие 2019 г, 2 полугодие 2020 г
6	Организация и проведение на базе колледжа семинаров, практических конференций по обобщению и распространению передового педагогического опыта.	Администрация, методический кабинет	ежегодно
Повышение требований к качеству проведения занятий по учебной практике, лабораторным и практическим занятиям			
1	Мониторинг и анализ затруднений, возникающих при проведении занятий.	Методический кабинет	1 полугодие 2018 г.
2	Оказание педагогам консультативной помощи (индивидуальные и групповые	Методический кабинет,	ежемесячно

	консультации).	председатели ЦМК	
3	Повышение компетенций педагогов рамках курсов ПК.	Педагогические работники	согласно плану- графику
4	Работа Школы молодого педагога.	Методический кабинет	согласно плану- графику
5	Организация стажировок	Педагогические работники	согласно плану- графику
6	Обобщение педагогического опыта.	Методический кабинет	ежегодно
Организация работы по обновлению кадрового состава педагогических работников колледжа (привлечение молодых специалистов; профессионалов-производственников, преподавателей вузов)			
1	Привлечение молодых специалистов через организацию встреч с выпускниками колледжа, ВУЗов, встреч с работодателями	Администрация	1 полугодие 2018 г., 1 полугодие 2019 г, 1 полугодие 2020 г
2	Расширение педагогического состава, обеспечивающих реализацию ОПОП- ППССЗ по специальностям ТОП-50.	Администрация	ежегодно
3	Финансовое стимулирование привлекаемых педагогических кадров	Директор	2 полугодие 2018 г.,
Организация участия педагогических работников и студентов колледжа в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах, проектах республиканского и всероссийского уровня			
1	Проведение научно- практических конференций, ежегодных конкурсов по специальностям, выявление и подготовка лучших для участия в мероприятиях республиканского уровня.	Представители КЦРПО, методический кабинет, заведующие отделениями, председатели ЦМК	ежегодно
2	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях всех уровней	Методический кабинет, председатели ЦМК, преподаватели	ежегодно
3	Оказание методической помощи педагогам в подготовке к участию в	Методический кабинет	ежегодно

	профессиональных олимпиадах, конкурсах, конференциях всех уровней		
4	Проведение на базе колледжа различных конкурсов, конференций, профессиональных событий (в содействии с КЦРПО).	Представители КЦРПО, администрация, методический кабинет	ежегодно
5	Стимулирование педагогов к представлению собственного опыта на конференциях и конкурсах всех уровней	Директор, заместитель директора по учебной работе	ежегодно
Внедрение в образовательный процесс профессиональной подготовки студентов навыков по компетенциям международного движения WorldSkillsRussia			
1	Мониторинг требований профессиональных стандартов WSR.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	1 полугодие 2018 г.
23	Согласование с работодателями требований профессиональных стандартов WSR	Заместитель директора по учебно-производственной работе	1 полугодие 2018 г.
4	Проведение инструктивно-методических совещаний в ЦМК колледжа.	Методический кабинет	1 полугодие 2018 г.
5	Внесение изменений в учебные планы, программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и ОПОП-ППССЗ с учетом требований профессиональных стандартов WSR.	Методический кабинет, заведующий учебной частью, заведующие отделениями	2 полугодие 2018 г.
6	Разработка методического обеспечения проведения практических и лабораторных занятий, организации учебной практики с учетом элементов технических заданий чемпионата WSR.	Председатели ЦМК, педагогические работники	2 полугодие 2018 г.
7	Апробация и корректировка учебно-методического материала.	Председатели ЦМК, педагогические работники	2018 г.
8	Повышение квалификации педагогических работников в области требований международных стандартов WSR	Педагогические работники	2018- 2019 г

9	Выявление и подготовка участников для региональных чемпионатов WSR	Председатели ЦМК, педагогические работники	ежегодно
10	Посещение регионального чемпионата	Администрация	Согласно графику региональных чемпионатов WSR.

Развитие кадрового потенциала

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок выполнения
1.	Анкетирование преподавателей с целью выявления необходимости повышения их квалификации	Методический кабинет	ежегодно февраль
2.	Разработка графика и программ курсов повышения квалификации и стажировок для преподавательского состава колледжа	Зам. по УР	ежегодно апрель
3.	Заключение договора на проведение стажировок преподавателей в подразделениях предприятий –партнеров и ведущих предприятий и организаций Республики Крым	Директор	ежегодно март
4.	Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для преподавателей колледжа по применению ИТ-технологий	Методический кабинет	Ежегодно в течение учеб. года
5.	Проведение среди преподавателей колледжа конкурсов инновационных проектов	Зам. по УР Методический кабинет	ежегодно
6.	Привлечение педагогических работников колледжа к участию в инновационных проектах и программах	Методический кабинет	ежегодно
7.	Организация на базе колледжа базовой площадки для слушателей курсов повышения квалификации	Методический кабинет	ежегодно в соответ. с планом
8.	Разработка механизма материального поощрения и поддержки молодых преподавателей	Директор Гл.бухгалтер	Ежегодно, апрель
9.	Совершенствование системы оплаты труда педагогического, административно - управленческого персонала колледжа с учетом качества и результативности их деятельности	Директор.	01.05.2018
10.	Создание методики формирования портфолио преподавателей с учетом	Методический кабинет	30.06.2018

	индексов сформированности компетенций у студентов		
11.	Пополнение информационной базы данных о результатах деятельности всех работников.	Методический кабинет	ежегодно до 30.06
12.	Привлечение к педагогической деятельности представителей реального сектора экономики	Зам. по УР	ежегодно

6.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация Программы развития ГБПОУ РК «Симферпольский политехнический колледж» позволит обеспечить:

1.На уровне управления:

- доля автоматизированных рабочих мест сотрудников административно управленческого аппарата образовательного учреждения (до 95 %);
- доля информационных материалов, представленных на сайте Колледжа, в сети Интернет (100%).

Публичный ежегодный отчет Колледжа об образовательной и хозяйственной деятельности по установленной форме, обеспечивающий объективность, полноту и прозрачность информации.

2.На уровне обучающегося:

- доля обучающихся, получающих профессиональное образование в условиях современной образовательной среды Колледжа, от общего числа обучающихся на всех курсах и специальностях (100%);
- доля обучающихся в Колледже по программам дополнительного профессионального образования (от 40%);
- доля обучающихся, охваченных обучением с использованием информационных и дистанционных технологий (100%); количество ПЭВМ не меньше нормативного: на 100 студентов приведенного контингента 10 единиц ПК.
- доля выпускников и работодателей (до 100%), удовлетворенных качеством профессионального образования в Колледже (по данным социологических исследований через 1 год после завершения обучения);
- доля выпускников Колледжа с повышенным уровнем квалификации (до 30%) и дополнительным уровнем квалификации (до 70%);
- доля выпускников Колледжа, работающих по профилю полученной специальности среднего и начального профессионального образования (от 70%).

3.На уровне преподавателя:

- удельный вес дисциплин, обеспеченных современными учебно - методическими комплексами (УМК), учебно-лабораторным оборудованием для выполнения лабораторных работ и практикумов (до 100%);
- доля слушателей, освоивших в течение года образовательные программы подготовки и/или переподготовки и повышения квалификации кадров за счет средств финансирования предприятий и организаций, от общего числа обучавшихся по данным программам (от 40%);

4.Взаимодействие с социальными партнерами:

- активное участие социальных партнеров в оценке качества предоставляемых образовательных услуг (100 %);
- результативность реализации договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров (до 90% предприятий и организаций регионального рынка труда);
- доля занятого населения в возрасте 20–55 лет, прошедшего на протяжении каждого года повышение квалификации и/или переподготовку в Колледже, от общей численности занятого в экономике города населения данной возрастной группы (до 10 %);