

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета
«12» февраля 2011 г.

Введено в действие приказом
директора
от 05.04.2011 № 48-09

ПОЛОЖЕНИЕ
об особом порядке освоения учебной дисциплины
«Физическая культура»
для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж».

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об особом порядке освоения дисциплин (модулей) по физической культуре с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) определяет особенности освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» (далее Колледж).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464(с изм. от 22.01.2014 № 31, изм. от 17.03.2014 пр. №87);
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО;
- Уставом колледжа;
- локальными актами Колледжа.

1.3 Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов входит в обязательную часть образовательных программ, в том числе при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Целью преподавания этой дисциплины является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

1.4 Колледж обеспечивает инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья путем включения в образовательные программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей) и создания в Колледже безбарьерной архитектурной среды.

1.5 Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, обучающееся в Колледже и имеющее физические и (или) психические недостатки, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие освоению образовательных программ без создания специальных условий.

инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

инклюзивное обучение – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости

обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

безбарьерная среда – создание условий, обеспечивающих инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к Колледжу территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

2. Объем подготовки и порядок проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья

- 2.1 Дисциплины (модули) по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются в объеме в соответствии с ФОГС СПО. При этом для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок проведения занятий с учетом состояния их здоровья. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» устанавливается на основании соблюдения принципов здоровья, сбережения и адаптивной физической культуры.
- 2.2 В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в виде:
- подвижных занятий адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
 - занятий по настольным, интеллектуальным видам спорта;
 - лекционных занятий, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.
- 2.3 Комплектование групп спортивной подготовки, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) по адаптивным видам спорта осуществляется в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничения в состоянии здоровья.
- 2.4. Учитывая, что физическая культура для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование комплекса эффективных средств физической реабилитации и социальной адаптации,

устанавливаются следующие критерии оценки результата реализации занятий по физической культуре:

- на этапе начальной подготовки: углубленная физическая реабилитация, социальная адаптация и интеграция; формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; расширение круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по избранному виду спорта; развитие физических качеств и функциональных возможностей;
- на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): социальная адаптация и интеграция;
- положительная динамика двигательных способностей; участие в спортивных соревнованиях;
- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки.

2.5 Занятия по физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

3. Оснащение колледжа спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Для полноценного занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья физической культурой в Колледже создана физкультурно-спортивная база: оборудованы специальные площадки (в помещениях и на открытом воздухе), установлены специализированные тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры.

3.2. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства,

3.3. Помещения спортивных комплексов и прилегающей территории отвечают принципам создания безбарьерной среды.

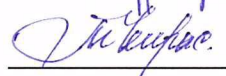
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе



Н.Н. Париш

Заместитель директора
по воспитательной работе



Т.Л. Кирпич

Социальный педагог



Н.В. Марченкова