

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета
« 12 » февраля 2021 г.
на заседании студенческого
совета « 11 » 03 2021 г.

Введено в действие приказом
директора
от 05.04.2021 № 48-ог

**Положение
о работе с одаренными детьми, формах поддержки,
сопровождения и порядке мониторинга
развития одаренных детей
ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»**

1.Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» (далее - Колледж), регулирует порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст. 4, п. 1), Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

1.3. Работа с одаренными детьми строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

2.Цель и задачи работы с одаренными детьми.

2.1. Целью является создание условий, способствующих оптимальному развитию обучающихся, повышению качества их обучения, расширению возможностей развития индивидуальных способностей, улучшению условий социальной адаптации.

2.2. Основная идея:

- объединение усилий педагогов, родителей, творческой общественности.

2.3. Задачи необходимые для достижения поставленной цели:

- создать и развить творческую среду для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, организовать в образовательной организации разнообразную внеурочную и досуговую деятельность для реализации способностей обучающихся, формирования творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению обучающихся;
- поддержать одаренных и талантливых детей учреждения;
- обеспечить участие одаренных и талантливых детей в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, творческих выставках, научно-практических конференциях, соревнованиях, различных конкурсах;
- активизировать поиск новых путей индивидуализации обучения и воспитания;
- осуществлять выбор рациональных методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создать благоприятные условия для сохранения психического и физического здоровья обучающихся;
- формировать систему мониторинга деятельности образовательной организации, направленной на работу с одаренными детьми.

3. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми

3.1. В целях развития одаренных детей в образовательной организации проводятся олимпиады, другие интеллектуальные и творческие конкурсы, мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной, исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

3.2. Работу с одарёнными детьми обеспечивают:

- руководители методических объединений;
- педагогические работники;
- родители (законные представители) обучающихся;
- администрация учреждения.

3.3. Руководители методических объединений осуществляют:

- планирование и проведение методических мероприятий, направленных на овладение технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения;
- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;
- предоставление необходимой информации педагогам об организации воспитательных мероприятий.
- подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- планирование и проведение конкурсных мероприятий в рамках реализации учебно-воспитательного плана учреждения;
- руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными детьми;

3.4. Педагогические работники осуществляют:

- выявление, поддержка и сопровождение развития одаренных детей, выбор образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровье сберегающими технологиями;
- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, творческих способностей и тренерской поддержки;
- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по направлениям и видам образовательной деятельности;
- профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям,

направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;

- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- подготовка обучающихся к конкурсам, выставкам, соревнованиям различного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для предъявления на педагогическом совете;
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для предъявления на заседаниях методических объединений;
- консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних одаренных детей по вопросам развития способностей их детей;
- составление Портфолио одаренного ребенка и организации его дальнейшей поддержки и сопровождения развития;
- иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации.

3.5. Функции родителей (законные представители) одаренных детей:

- раннее выявление одаренности ребенка;
- создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребенка;
- определение социального запроса для учреждения.

3.6. Администрация учреждения осуществляет:

- оформление нормативной документации;
- организация и проведение обучающих мероприятий, семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми;
- сбор информации о победителях и призерах мероприятий от организаторов мероприятий;
- анализ данных и разработку предложений по индивидуальному развитию и сопровождению одаренных детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- поощрение педагогических работников за успехи в работе с одаренными

детьми;

- информирование общественности о результатах работы с одаренными детьми;
- сбор базы данных по одаренным детям в учреждении;
- подготовку ежегодного аналитического отчета о системе выявления одаренных детей и мониторинге их дальнейшего развития;
- иную деятельность, направленную на развитие системы выявления одаренных детей.

3.7. Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми:

- организация различных форм повышения квалификации и подготовки педагогов к работе с одаренными и талантливыми обучающимися;
- организация деятельности методических объединений, творческих групп, вовлечение педагогов в деятельность профессиональных сообществ, в том числе сетевых;
- формирование информационно-методической поддержки педагогов, целенаправленно и результативно работающих с одаренными обучающимися;
- создание системы общественного и материального стимулирования педагогов, формирования профессиональной мотивации по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся.

4.Мониторинг развития одаренных детей

3.8. Мониторинг развития одаренных детей осуществляется преподавателями, председателями цикловых методических комиссий, руководителями кружков по внеурочной деятельности.

3.9. Руководство организацией и проведением мониторинга развития одарённых детей осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и заместитель директора по учебно-производственной работе.

3.10. Мониторингу в учреждении подлежат сведения об индивидуальных достижениях ребенка по итогам участия в творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие творческих способностей, подтвержденных

соответствующими документами, выданными организаторами указанных мероприятий.

3.11. Информация об одаренных детях, являющихся победителями и призерами мероприятий, заполняется в форме таблицы с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. По необходимости возможно проведение развернутого мониторинга работы с одаренными учащимися в форме презентации.

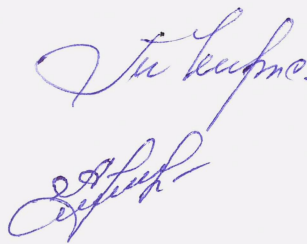
3.12. Обновление базы данных осуществляется 1 раз в год.

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» и действует бессрочно до замены его новым Положением.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по воспитательной работе

Педагог-организатор



Т.Л.Кирпс

А.Д. Ягодкина