

Министерство образования, науки и молодежи Республика Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

от «06» 06 2022 №54-01g

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Программа базовой подготовки

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Симферополь 2022

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 № 373, профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2015 года № 597н

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж»

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе Н.Н. Париш

Заведующая отделением пищевых технологий, экономико-бухгалтерского учёта и гостиничного дела Е.И. Коврижных

Старший методист И.В. Клементьева

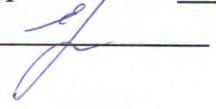
Председатель ЦМК пищевых технологий Е.С. Колотыгина

Преподаватель Э.Ш. Караева

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

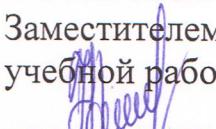
на заседании цикловой методической комиссии
пищевых технологий

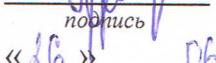
протокол № 10 от « 20 » 05 2022 г.

 Е.С. Колотыгина

СОГЛАСОВАНО

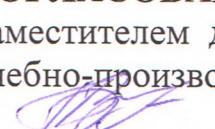
Заместителем директора по
учебной работе

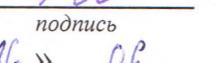
 Н.Н. Париш

 подпись « 26 » 06 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по
учебно-производственной работе

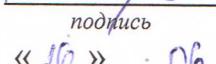
 И.В. Кондратенко

 подпись « 26 » 06 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по
воспитательной работе

 Т.Л. Кирпс

 подпись « 26 » 06 2022г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена

19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

СОГЛАСОВАНО

АО "Крымхлеб"

название предприятия/организации

Надежда

подпись

Ю.Н. Курчалко

инициалы/фамилия



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1.Пояснительная записка	6
1.2.Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	6
1.3.Сроки освоения образовательной программы	7
1.4 Трудоемкость образовательной программы	7
2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Цели и задачи реализации образовательной программы	7
2.2.Принципы и подходы к формированию образовательной программы	8
3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	11
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	12
3.2.Виды профессиональной деятельности выпускника	12
4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4.1.Общие компетенции	12
4.2.Профессиональныи компетенции	13
4.3.Личностные результаты	14
4.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и МДК	17
5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ	17
5.1.Формы аттестации	17
5.2. Организация, содержание и критерии оценки результатов текущего контроля	17
5.3.Организация, содержание и критерии оценки результатов промежуточной аттестации	17
5.4.Организация, содержание и критерии оценки результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	18
5.5.Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации	18
6.СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
6.1.Учебный план	19
6.2.Календарный учебный график	20
6.3.План внеурочной деятельности	21
6.4.Рабочая программа воспитания	21
6.5.Календарный план воспитательной работы	22
6.6.Программа коррекционной работы	22
6.7.Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	22
6.8.Оценочные материалы	134
6.9. Методические материалы	134
7.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	134
7.1.Кадровое обеспечение	134

7.2 .Учебно-методическое и информационное обеспечение	135
7.3.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	135
7.4.Базы практик	136

ПРИЛОЖЕНИЯ

- 1.Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и МДК
- 2.Учебный план
- 3.Календарный учебный график
- 4.План внеурочной деятельности
- 5.Рабочая программа воспитания
- 6.Календарный план воспитательной работы
- 7.Программа коррекционной работы
- 8.Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломной практик
- 9.Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа среднего профессионального образования-программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж» по программе базовой подготовки.

ОП СПО-ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от «22» апреля 2014 года. профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2015 года № 597н.

ОП СПО-ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП СПО-ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.08.2014г. регистрационный № 33402);
- Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 97.02.2015 N 35953);

– Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) с изменениями и дополнениями;

– Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями и дополнениями;

– приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 31.08.2016) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507) с изменениями и дополнениями;

– Уставом ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж».

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Нормативные сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий при очной форме составляют 3 года и 10 месяцев. После освоения ОП СПО-ППССЗ присваивается квалификация техник-технолог.

Срок освоения ОП СПО -ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет: 3 года 10 месяцев

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме увеличивается не более чем на 1 год.

1.4. Трудоемкость образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательная подготовка	2106
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	828
Математический и общий естественнонаучный цикл	624
Общепрофессиональный цикл	1371
Профессиональный цикл	2613
Преддипломная практика	144
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы	7902

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Цели и задачи реализации образовательной программы

Образовательная программа по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Цели основной профессиональной образовательной программы

– получение студентами квалификации техник-технолог с одновременным получением среднего общего образования;

– становление и развитие личности студента в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (далее - ФГОС СПО);

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;

– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы, деятельности педагогических работников колледжа;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа

жизни обучающихся.

2.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий сформирована для очной формы обучения на базе основного общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Образовательная программа сформирована на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования колледжа рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов:

- цели образования;
- содержания образования на уровне среднего общего образования;
- форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения);
- субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей));
- материальной базы как средства системы образования.

Образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференциированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, профессиональными стандартами и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их

родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования и среднего профессионального образования, включая образовательные потребности студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе ФГОС СОО, ФГОС СПО, профессиональных стандартов, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение студентами образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и ФГОС СПО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования определены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Программа содержит семь разделов: «Общие положения», «Общая характеристика образовательной программы», «Характеристика профессиональной деятельности выпускника», «Требования к результатам освоения образовательной программы», «Система оценки результатов», «Структура образовательной программы» «Ресурсное обеспечение образовательной программы».

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и составляет 7758 часов

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения на 2 месяца.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Образовательная программа содержит обязательную часть и вариативную часть, формируемую с целью получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение

Вариативная часть образовательной программы (30 процентов) использована с целью расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены в учебном плане.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей студентов в общеобразовательном цикле предусматриваются учебные дисциплины, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Условия реализации описаны в разделе «Ресурсное обеспечение образовательной программы».

Результаты освоения программы указаны в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы».

Образовательная программа среднего профессионального образования реализуются Колледжем самостоятельно.

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и локальными актами образовательной организации.

В рамках вида профессиональной деятельности техника-технолога предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего кондитер. По результатам освоения профессионального модуля ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Кондитер») образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, студенты получает свидетельство о профессии рабочего.

Получение студентами профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

3.Характеристика профессиональной деятельности выпускника

В результате освоения образовательной программы студенты должны освоить программу среднего профессионального образования и получить квалификацию техник-технолог

Освоение программы среднего общего образования выражается в получении личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с естественнонаучным профилем программы, определенными на основе требований ФГОС СОО

Получение квалификации проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, общими и профессиональными компетенциями, знаниями, умениями, заложенными в ОПОП в соответствии с предложениями работодателей.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и ведение технологических процессов производства хлеба, хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий.

3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации техник-технолог:

- приемка, хранение и подготовка сырья к переработке;
- производство хлеба и хлебобулочных изделий;
- производство кондитерских изделий;
- производство макаронных изделий;
- организация работы структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

4.Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1Общие компетенции

Техник-технолог должен обладать **общими компетенциями** (по базовой подготовке), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность в социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.2.Профессиональные компетенции

Техник-технолог должен обладать **профессиональными компетенциями** (по базовой подготовке), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке	ПК 1.1	Организовывать и производить приемку сырья
	ПК 1.2	Контролировать качество поступившего сырья
	ПК 1.3	Организовывать и осуществлять хранение сырья
	ПК 1.4	Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке
Производство хлеба и хлебобулочных изделий	ПК 2.1	Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий
	ПК 2.2	Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий
	ПК 2.3	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий
	ПК 2.4	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства
Производство кондитерских изделий	ПК 3.1	Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий
	ПК 3.2	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий

1	2	3
	ПК 3.3	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий
	ПК 3.4	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий
Производство макаронных изделий	ПК 4.1	Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий
	ПК 4.2	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий
	ПК 4.3	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий
Организация работы структурного подразделения	ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей производства
	ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями
	ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива
	ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
	ПК 5.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

4.3.Личностные результаты

Техник-технолог должен сформировать **личностные результаты**:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего	ЛР 4

современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности,	ЛР 17

готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя высоконравственной личностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины, любящий свой родной край, свою малую Родину – Крым.	ЛР 19
демонстрирующий доброжелательное, бережное отношение к народам, населяющим Крымский полуостров, готовый к осознанной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; жизнестойкий, противостоящий любому негативному влиянию и позитивно воспринимающий мир и свое место в нем.	ЛР 20
презентующий свои достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности с целью популяризации крымского регионального культурного наследия;	ЛР 21
вовлеченный в работу кружков, секций, студенческого спортивного клуба, Студенческого Совета пропагандирующий региональный крымоведческий потенциал;	ЛР 22
с ориентированной на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 24
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 25
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 26
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	ЛР 30

подготовленности.	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР31

4.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и МДК

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО-ППССЗ представлена в Приложении 1

5. Система оценки результатов

5.1. Формы аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестации, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация техник-технолог.

5.2. Организация, содержание и критерии оценки результатов текущего контроля

Текущий контроль знаний обучающихся проводится на текущих занятиях в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль (далее ПМ).

Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторного занятия;
- оценка работы на семинаре;
- оценка контрольной работы;
- контроль самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.

Периодичность текущего контроля не реже 1 раза за 12 часов учебных занятий.

5.3. Организация, содержание и критерии оценки результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в колледже по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет;

- комплексный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен по модулю;
- квалификационный экзамен;
- курсовая работа;
- семестровый контроль.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств.

5.4. Организация, содержание и критерии оценки результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках ОП СПО представлена в виде выполнения индивидуального проекта в соответствии с программой дисциплины общеобразовательного цикла «Введение в специальность и индивидуальное проектирование», и выполнения курсового проектирования при освоении профессионального цикла.

Организация проектной деятельности в составе дисциплины проводится в соответствии с разработанной рабочей программой, а также оценочными материалами текущей аттестации.

Оценка индивидуального проекта одновременно является оценкой проектной деятельности обучающихся и оценкой внеурочной работы студентов.

Индивидуальный проект выполняется студентами в течение первого курса самостоятельно в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Выполнение индивидуального проекта начинается в сентябре с выдачи задания, сопровождается в течение года консультациями руководителя индивидуального проекта и заканчивается в конце учебного года промежуточной аттестацией в форме общественной защиты созданного проекта.

Курсовое проектирование в программе ОП СПО-ППССЗ запланировано по МДК 03.01 Технология производств сахаристых кондитерских изделий.

Выполнение курсового проекта проводится в рамках времени, специально отведенного учебным планом под руководством руководителя курсового проекта. Аттестация курсового проекта проводится на основании оценки выполненной работы руководителем курсового проекта в соответствии с фондом оценочных средств ПА.

5.5. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы,

условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается выпускной квалификационной работой, разрабатывается высококвалифицированными преподавателями колледжа, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными Колледжем.

Критерии оценки результатов ГИА определяются методикой оценивания результатов, требованиями к выпускным квалификационным работам.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий и с учетом оценочных материалов по компетенции Хлебопечение разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

6. Структура образовательной программы

Образовательная программа состоит из учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и программа коррекционной работы.

6.1. Учебный план

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

– объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

– формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет не более 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторные работы, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов(работ), подготовки рефератов и сообщений, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, и т.д.

ОП СПО-ППССЗ по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий предполагает изучение следующих учебных циклов:

– общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;

– математический и общий естественнонаучный – ЕН;

– профессиональный – П;

– профессиональные модули – ПМ;

– учебная практика – УП;

– производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

– производственная практика (преддипломная) – ПДП;

– промежуточная аттестация – ПА;

– государственная итоговая аттестация – ГИА.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 253 академических часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОП СПО –ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы осуществляется в добровольном порядке или используется на освоение основ медицинских знаний.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ 03 Производство кондитерских изделий профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Условия реализации описаны в разделе «Ресурсное обеспечение образовательной программы»

Учебный план представлен в Приложении 2.

6.2.Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОППССЗ специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 3.

6.3.План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимся планируемых результатов по формированию базовых основ и профессионального образования.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, в соответствии с графиком занятий и планом воспитательной работы, с учетом максимального объема учебной нагрузки обучающегося 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Количество часов в неделю составляет 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельностью с понедельника по пятницу во второй половине дня.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности. Системные курсы реализуются в соответствии с графиком занятий по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на заседаниях цикловых методических комиссий. Несистемные занятия реализуются в рамках календарного плана воспитательной работы колледжа, классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

План внеурочной деятельности представлен в Приложении 4.

6.4. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Рабочая программа воспитания включает в себя следующие разделы:

раздел «Паспорт рабочей программы воспитания», в котором описывается цель и задачи воспитания, особенности воспитательного процесса, планируемые результаты;

раздел «Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов», в котором описаны основные направления самоанализа воспитательной работы;

раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором показывается, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания;

раздел «Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы», описано нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение воспитательной работы.

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на весь период обучения, который детализируется на каждый учебный год в рамках ежегодного обновления ОПОП. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

6.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 6.

6.6. Программа коррекционной работы.

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом образовательной программы Колледжа. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и студентов, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медицинско-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа коррекционной работы представлена в Приложении 7.

6.7. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и курсов внеурочной деятельности

6.7.1. Аннотации программ учебных дисциплин.

Программы учебных дисциплин разработаны в соответствие с Положением о требованиях к составлению и оформлению учебно-методического комплекса дисциплины. Они рассмотрены и одобрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены заведующим отделением.

Аннотации программ учебных дисциплин

ОУД. Общие дисциплины

ОУД.01 Русский язык

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», входящая в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение:

личностных:

Л 1 – воспитание уважения к русскому (родному) языку, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

Л 2 – осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л 3 – способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления;

метапредметных:

МП 1 – владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

МП 2 – владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

МП 3 – овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

МП 4 – умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

П 1 – сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П 2 – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;

П 3 – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П 4 – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П 5 – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П 6 – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П 7 – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и творчества писателя в процессе анализа текста;

П 8 – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П 9 – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1 – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7 – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8 – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

ОУД.02 Литература

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена, реализующейся в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальностям: 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящих в укрупненную группу направлений специальностей: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена: базовая дисциплина.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение:

личностных:

Л1 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л2 – совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

Л3 – использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов);

метапредметных:

МП1 – умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции,

выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

МП2 – умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

МП3 – умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

предметных:

П1 – сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

П2 – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П3 – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П4 – знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценостного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

П5 – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П6 – владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П7 – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1 – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7 – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8 – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в т. ч.
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

ОУД.03 Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена, реализующейся в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальностям: 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», входящих в укрупненную группу направлений специальностей: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная подготовка

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение:

личностных:

Л 1 – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отражения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л 2 – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л 3 – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л 4 – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

Л 5 – умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

МП 1 – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; МП 2 – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

МП 3 – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

МП 4 – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

П 1 – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П 2 – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П 3 – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П 4 – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 2 – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7 – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8 – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 112 часов; самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

ОУД.04 Математика

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализующейся в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящих в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Математика» входит в цикл общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение:

личностных:

Л1 – сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

Л2 – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

Л3 – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Л4 – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно - научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Л5 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

Л7 – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

МП1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МП2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МП3 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МП4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МП5 – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МП6 – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

МП7 – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

П1 – сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

П2 – сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

П3 – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П4 – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

П5 – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

П6 – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

П7 – сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

П8 – владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 224 часов;
самостоятельной работы обучающегося 112 часа.

ОУД.05 История

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализующейся в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящих в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» входит в цикл общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины «История» обеспечивает достижение личностных:

Л 1 – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к национальным символам (гербу, флагу, гимну)

Л 2 – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающим чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л 3 – готовность к служению Отечеству и его защите;

Л 4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практике, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л 5 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л 6 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

МП 1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МП 2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликт;

МП 3 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МП 4 – готовность и способность к самостоятельной и информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

МП 5 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, информационной безопасности;

МП 6 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию, поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

П 1 – сформированность представлений о современной исторической науки, её специфики, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П 2 – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П 3 – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликуртном общении;

П 4 – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных исторических источников;

П 5 – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1 – Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 – Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 – Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 – Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 – Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 – Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 – Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 – Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 – Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 92 часа; самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

ОУД.06 Физическая культура

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализующейся в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящих в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Физическая культура» входит в цикл общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение:

личностных:

Л 1 – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л 2 – сформировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л 3 – потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

Л 4 – приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л 5 – формирование личностных ценностно-смысовых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л 6 – готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры

Л 7 – способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л 8 – способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысовых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л 9 – формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л 10 – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л 11 – умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной.

метапредметных:

МП 1 – способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

МП 2 – готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

МП 3 – освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

МП 4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

МП 5 – формирование навыков участия в различных видах

соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

МП 6 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

П 1 – умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П 2 – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П 3 – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П 4 – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П 5 – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1 – Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 5 – Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 – Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 8 – Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 – Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11 – Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 – Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализующейся в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящих в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является базовой и входит в состав общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

Л 1 – развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л 1 – готовность к служению Отечеству, его защите;

Л 1 – усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

Л 1 – формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Л 1 – осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Л 1 – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

метапредметных:

МП 1 – умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

МП 2 – умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

МП 3 – умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

МП 4 – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

МП 5 – формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

МП 6 – умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

МП 7 – умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

МП 8 – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

П 1 – знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

П 2 – умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;

П 3 – умение предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

П 4 – понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

П 5 – знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

П 6 – умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

П 7 – умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;

П 8 – знание алгоритма безопасного поведения при пожаре;

П 9 – умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся

обстановки и индивидуальных возможностей;

П 10 – знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

П 11 – значение основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

П 12 – знание организационных основ, состава и назначения Вооруженных Сил Российской Федерации;

П 13 – умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;

П 14 – умение транспортировать пострадавших (различными способами).

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1 – Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 – Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 – Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 – Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 – Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 – Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 8 – Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 – Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 12 – Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 14 – Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды приобретение опыта эколого-направленной деятельности

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

ОУД.08 Астрономия

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена, реализующейся в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальности 19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящей в укрупненную группу специальностей 19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является базовой и входит в состав общеобразовательного цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

Л1 – сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

Л2 – устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

Л3 – умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

МП1 – умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МП2 – владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

МП3 – умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

МП4 – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

П1 – Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

П2 – Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

П3 – Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

П4 – Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

П5 – Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР4 – Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5 – Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР6 – Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР7 – Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР9 – Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР14 – Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

**ОУД дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
ОУД.09 Родная литература**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящая в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Родная литература» входит в цикл общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение:

личностных:

Л 1 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л 2 – совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству,уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

Л 3 – использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов);

метапредметных:

МП 1 – умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции,

выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

МП 2 – умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов;

МП 3 – умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

предметных:

П 1 – сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

П 2 – владением умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П 3 – знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценостного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

П 4 – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П 5 – владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П 6 – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 4 – Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 6 – Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 8 – Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 – Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в т. ч.

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

ОУД.10 Химия

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализующейся в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящих в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Химия» входит в цикл общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение:

личностных:

Л 1 – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

Л 2 – готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

Л 3 – умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

МП 1 – использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МП 2 – использование различных источников для получения химической

информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

П 1 – сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П 2 – владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

П 3 – владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

П 4 – сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

П 5 – владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

П 6 – сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1 – Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 – Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 – Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 – Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 – Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 – Тolerантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 – Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 – Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 – Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 – Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11 – Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 – Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13 – Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 – Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 15 – Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 348 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 232 часа;

самостоятельной работы обучающегося 116 часов.

ОУД.11 Биология

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена, реализующейся в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальности: 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящей в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательные учебные дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение:

личностных:

Л 1 – сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно- научной картине мира;

Л 2 – понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

Л 3 – способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

Л 4 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

Л 5 – способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

Л 6 – готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Л 7 – обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

Л 8 – способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

Л 9 – готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

МП 1 – осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

МП 2 – повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

МП 3 – способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

МП 4 – способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов,

способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

МП 5 – умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

МП 6 – способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

МП 7 – способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно – научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

МП 8 – способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

П 1 – сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

П 2 – владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

П 3 – владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

П 4 – сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

П 5 – сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР4 – Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР5 – Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР8 – Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР11 – Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР12 – Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР13 – Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР16 – Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР17 – Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР18 – Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР24 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ЛР26 – Активно применять полученные знания на практике

ЛР27 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР28 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР29 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР31 – Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 час, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

ОУД Дополнительные дисциплины

ОУД.12 Введение в профессиональную деятельность и индивидуальное проектирование «Основы общественных наук»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена, реализующейся в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке

специалистов среднего звена, 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящей в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина Основы общественных наук входит в общеобразовательный цикл.

3. Требование к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы общественных наук» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

Л1 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3 – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5 – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7 – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

МП1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МП2 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МП3 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МП4 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МП5 – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

МП6 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МП7 – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

П1 – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР1 – Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2 – Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3 – Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4 – Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5 – Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6 – Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7 – Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8 – Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР9 – Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10 – Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР11 – Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР12 – Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13 – Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР14 – Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР15 – Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 34 часа;

Введение в специальность и индивидуальное проектирование

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена, реализующейся в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящей в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Введение в специальность и индивидуальное проектирование» входит в дополнительный общеобразовательный цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины «Введение в специальность и индивидуальное проектирование» обеспечивает достижение:

личностных:

Л1 – готовность к равноправному сотрудничеству;

Л2 – потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

Л3 – умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно решать конфликты; структуру современного производства;

Л4 – сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Л5 – умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;

Л6 – креативность мышления, инициативность и находчивость, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

метапредметных:

МП1 – сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

МП2 – умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;

МП3 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

МП4 – осознанное владение логическими действиями определения понятий. Обобщения. Установление аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

МП5 – умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;

предметных;

П1 – понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

П2 – знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

П3 – умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;

П4 – владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;

П5 – владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР7 – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ;

ЛР10 – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящую в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности засохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 4 – Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 – Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР6 – Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР7 – Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР8 – Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР9 – Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР10 – Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящей в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «история» студент должен уметь:

Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– совершенствования собственной познавательной деятельности;

– критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного

– поиска, анализа и использования собранной исторической информации;

– ориентировки в актуальных исторических событиях, определения личной гражданской позиции;

– предвидения возможных последствий определенных политических действий;

– оценки происходящих исторических событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

– осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенций:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1 – Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 – Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 4 – Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 6 – Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 19 – Осознающий себя высоконравственной личностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины, любящий свой родной край, свою малую Родину – Крым.

ЛР 20 – демонстрирующий доброжелательное, бережное отношение к народам, населяющим Крымский полуостров, готовый к осознанной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; жизнестойкий, противостоящий любому негативному влиянию и позитивно воспринимающий мир и свое место в нем.

ЛР 21 – презентующий свои достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности с целью популяризации крымского регионального культурного наследия;

ЛР 22 – вовлеченный в работу кружков, секций, студенческого спортивного клуба, Студенческого Совета пропагандирующий региональный крымоведческий потенциал;

ЛР 23 – сориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию.

ЛР 25 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ЛР 26 – Активно применять полученные знания на практике

ЛР 31 – Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе;
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

ОСГЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящей в укрупненную группу направлений специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 16 – Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически

ЛР 17 – Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты(условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 18 – Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 19 – Осознающий себя высоконравственной личностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины, любящий свой родной край, свою малую Родину – Крым.

ЛР 20 – демонстрирующий доброжелательное, бережное отношение к народам, населяющим Крымский полуостров, готовый к осознанной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; жизнестойкий, противостоящий любому негативному влиянию и позитивно воспринимающий мир и свое место в нем.

ЛР 26 – Активно применять полученные знания на практике

ЛР 28 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 31 – Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящей в укрупненную группу направлений специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 19 – Осознающий себя высоконравственной личностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины, любящий свой родной край, свою малую Родину – Крым.

ЛР 22 – Вовлеченный в работу кружков, секций, студенческого спортивного клуба, Студенческого Совета пропагандирующий региональный крымоведческий потенциал.

ЛР 23 – Сориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию.

ЛР 26 – Активно применять полученные знания на практике.

ЛР 27 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 28 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 30 – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

общий объём образовательной программы 253 часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является вариативной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящей в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 16 – Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 – Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 18 – Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных

ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 19 – Осознающий себя высоконравственной личностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины, любящий свой родной край, свою малую Родину – Крым.

ЛР 25 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ЛР 28 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

ОГСЭ.06 Психология общения

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Психология общения» является вариативной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие, входящей в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен уметь:

- адекватно воспринимать вербально-невербальную, продуктивную-рецептивную информацию;
- анализировать ситуации общения;
- быть способными к диалогу как способу взаимоотношения с партнером, использовать различные приемы влияния на него при взаимодействии;
- выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам;
- свободно владеть языком, уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- вести беседу, соблюдать правила речевого этикета;
- преодолевать барьеры в общении, не допускать конфликтных ситуаций;
- повышать работоспособность с помощью приемов снятия психического напряжения и повышения жизненного тонуса.

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

знать:

- базовые понятия психологии общения;
- основные подходы в изучении проблемы общения;
- специфику коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон общения;
- механизмы понимания и познания в общении;
- функции и характеристики обратной связи в общении;
- основные стратегии межличностного взаимодействия;
- основные механизмы воздействия на партнера по общению;
- причины и факторы затрудненного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 4 – Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 6 – Тolerантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 – Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 8 – Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 12 – Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 15 – Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

ЛР 16 – Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 20 – демонстрирующий доброжелательное, бережное отношение к народам, населяющим Крымский полуостров, готовый к осознанной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; жизнестойкий, противостоящий любому негативному влиянию и позитивно воспринимающий мир и свое место в нем.

ЛР 28 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 31 – Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящей в укрупненную группу направлений специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина входит в ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 17 – Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 24 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР 25 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 26 – Активно применять полученные знания на практике.

ЛР 28 – Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящей в укрупненную группу направлений специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

– охраняемые природные территории

В ходе изучения дисциплины, обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР4 – Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР5 – Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР7 – Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР8 – Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР9 – Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР10 – Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР11 – Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР12 – Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР14 – Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 16 – Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 18 – Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 19 – Осознающий себя высоконравственной личностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины, любящий свой родной край, свою малую Родину – Крым.

ЛР 22 – вовлеченный в работу кружков, секций, студенческого спортивного клуба, Студенческого Совета пропагандирующий региональный крымоведческий потенциал;

ЛР 23 – сориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию.

ЛР 29 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 31 – Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

ЕН.03 Химия

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящей в укрупнённую группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Химия» является частью математического и общего естественнонаучного цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории;

-применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;

-использовать свойства органических веществ, дисперсных и коллоидных систем для оптимизации технологического процесса;

-описывать уравнениями химических реакций процессы, лежащие в основе производства продовольственных продуктов;

-проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;

-использовать лабораторную посуду и оборудование;

-выбирать метод и ход химического анализа, подбирать реагенты и аппаратуру;

-проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;

-выполнять количественные расчеты состава вещества по результатам измерений;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

-приемы безопасной работы в химической лаборатории

-основные понятия и законы химии;

-теоретические основы органической, физической, коллоидной химии;

-понятие химической кинетики и катализа;

-классификацию химических реакций и закономерности их протекания;

-обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие,

-смещение химического равновесия под действием различных факторов;

-окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;

-гидролиз солей, диссоциацию электролитов в водных растворах, понятие о сильных и слабых электролитах;

-тепловой эффект химических реакций,

-термохимические уравнения;

-характеристики различных классов органических веществ, входящих в состав сырья и готовой пищевой продукции;

-свойства растворов и колloidных систем высокомолекулярных соединений;

-дисперсные и колloidные системы пищевых продуктов;

-роль и характеристики поверхностных явлений в природных и технологических процессах;

-основы аналитической химии;

-основные методы классического количественного и физико-химического анализа;

-назначение и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры;

-методы и технику выполнения химических анализов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и

профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1 – Ориентироваться в изменяющемся рынке труда, гибко реагировать на появление новых форм трудовой деятельности, готовность к их освоению, избегание безработицы, мотивированность к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 2 – Ориентироваться на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию.

ЛР 3 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ЛР 4 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ЛР 5 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 444 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 296 часов;
самостоятельной работы студента 148 часов.

П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.01 Инженерная графика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящих в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов

среднего звена: дисциплина «Инженерная графика» входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхностях, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертеже;
- типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 16 – Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 – Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 26 – Активно применять полученные знания на практике

ЛР 27 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 28 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

общий объём образовательной программы 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы студента 42 часа.

ОП.02 Техническая механика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы в рамках реализации подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (базовая подготовка).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов

среднего звена: входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды машин и механизмов, принцип действия кинематических динамических характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмов;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкции на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 9 – Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 24 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ЛР 25 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ЛР 26 – Активно применять полученные знания на практике

ЛР 27 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 28 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

ОП.03 Электротехника и электронная техника

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящих в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная технология и биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Электротехника и электронная техника» входит в общий профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками
- собирать электрические схемы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы получения, передачи и использования электрической цепи
- электротехническую терминологию
- основные законы электротехники
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей
- правила эксплуатации электрооборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 17 – Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 23 – сориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию.

ЛР 24 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР 25 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 28 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 76 часов;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящей в укрупненную группу направлений специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом

производстве» входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с лабораторным оборудованием;
- определять основные группы микроорганизмов;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам
- соблюдать санитарно-гигиенические требования в условиях пищевого производства;
- производить санитарную обработку оборудования и инвентаря; осуществлять микробиологический контроль пищевого производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и термины микробиологии;
- классификацию микроорганизмов;
- морфологию и физиологию основных групп микроорганизмов;
- генетическую и химическую основы наследственности и формы изменчивости микроорганизмов;
- роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе;
- характеристика микрофлоры почвы, воды и воздуха;
- особенности сапрофитных и патогенных микроорганизмов;
- основные пищевые инфекции и пищевые отравления;
- возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве, условия их развития;
- методы предотвращения порчи сырья и готовой продукции;
- схему микробиологического контроля;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;
- правила личной гигиены работников пищевых производств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2 Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3 Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4 Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1 Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.2 Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.3 Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4 Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.1 Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2 Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3 Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4 Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.1 Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 4.2 Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 4.3 Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 5.1 Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 16 – Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 – Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко

реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 18 – Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;

ЛР 24 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ЛР 25 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ЛР 26 – Активно применять полученные знания на практике

ЛР 27 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 28 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы студента 34 часа.

ОП.05 Автоматизация технологических процессов

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящих в укрупненную группу направлений специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов;

– проектировать, производить настройку и сборку систем автоматизации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– понятие о механизации и автоматизации производства, их задачи;

– принципы измерения, регулирования, контроля и автоматического

управления параметрами технологического процесса;

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- классификацию автоматических систем и средств измерений;
- общие сведения об автоматизированных системах управления (АСУ) и системах автоматического управления (САУ);
- классификацию технических средств автоматизации;
- основные виды электрических, электронных, пневматических, гидравлических и комбинированных устройств, в том числе соответствующие датчики и исполнительные механизмы, интерфейсные, микропроцессорные и компьютерные устройства, область их применения;
- типовые средства измерений, область их применения;
- типовые системы автоматического регулирования технологических процессов, область их применения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 16 – Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 – Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 18 – Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

ЛР 24 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР 25 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 26 – Активно применять полученные знания на практике.

ЛР 27 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 28 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящих в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенций:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 16 – Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий сотрудничающий с

коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 – Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 26 – Активно применять полученные знания на практике

ЛР 27 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 28 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

ОП.07 Метрология и стандартизация

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена и является вариативной компонентой учебного плана СПО по специальности 19.02.03 - Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящий в укрупненную группу специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Метрология и стандартизация» входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

– оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 24 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР 25 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 26 Активно применять полученные знания на практике

ЛР 27 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы студента 35 часов.

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящей в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере – профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение

личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1 – Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 – Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 – Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 – Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 – Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 – Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 9 – Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13 – Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 – Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 – Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 18 – Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 19 – Осознающий себя высоконравственной личностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины, любящий свой родной край, свою малую Родину – Крым.

ЛР 20 – демонстрирующий доброжелательное, бережное отношение к народам, населяющим Крымский полуостров, готовый к осознанной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; жизнестойкий, противостоящий любому негативному влиянию и позитивно воспринимающий мир и свое место в нем.

ЛР 24 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР 25 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 26 – Активно применять полученные знания на практике

ЛР 27 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 28 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящих в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организаций;

– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управлеченческого общения;

– анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управлентический цикл;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных

изделий.

ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР16 – готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР17 – ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР18 – самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 24 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ЛР25 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ЛР 28 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР31 – проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, включая:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 104 часа;
самостоятельной работы обучающегося 52 часа;

ОП.10 Охрана труда

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящей в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- системы управления охраной труда в организации;
- нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организаций;

- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 12 – Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 16 – Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 24 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ЛР 25 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ЛР 26 Активно применять полученные знания на практике

ЛР 27 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 29 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящей в укрупненную группу направлений специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднегозвена: Общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 3 – Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 6 – Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 11 – Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 – Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 16 – Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 19 – Осознающий себя высоконравственной личностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях

современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины, любящий свой родной край, свою малую Родину – Крым.

ЛР 24 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ЛР 25 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ЛР 26 – Активно применять полученные знания на практике

ЛР 30 – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 31 – Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельная работа обучающихся – 34 часа.

ОП.12 Биохимия хлеба, кондитерских и макаронных изделий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и является вариативной компонентой учебного плана СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба ,кондитерских и макаронных изделий, , входящей в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная технология и биотехнологии .

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– применять биохимические анализы и исследования биологического сырья и готовой продукции;

– оценивать в биологических объектах ферменты и определения их активности;

– осуществлять необходимые исследования, анализировать и обрабатывать полученные данные, формулировать выводы;

– творчески применять полученные знания, умения и навыки для решения конкретных технологических задач и вопросов охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биологическую роль, пищевое значение, строение и свойства химических соединений, входящих в состав живых организмов;
- основные понятия и термины биохимии;
- основные процессы обмена веществ и энергии;
- ферменты, их роль в процессах протекающих в живых организмах и при хранении и переработке различного сельскохозяйственного сырья и при хранении готовой продукции;
- роль биохимии в усовершенствовании технологических процессов для выработки более ценных продуктов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенций:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность ,выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач , профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных),за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности,

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР4 – Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР5 – Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР8 – Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР11 – Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР12 – Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР13 – Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР16-
ЛР17 – Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР18 – Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР24 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ЛР26 – Активно применять полученные знания на практике

ЛР27 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР28 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР29 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР31 – Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельная работа обучающихся 30 часов.

6.7.2. Аннотации программ профессиональных модулей

Программы профессиональных модулей разработаны в соответствие с Положением о требованиях к составлению и оформлению учебно-методического комплекса профессионального модуля. Они рассмотрены и одобрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены заведующим отделением.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящих в укрупненную группу направлений специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать и производить приемку сырья.
ПК 1.2.	Контролировать качество поступившего сырья.
ПК 1.3.	Организовывать и осуществлять хранение сырья.
ПК 1.4.	Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - приемки сырья; - контроля качества поступившего сырья; - ведение процесса хранения сырья; - подготовки сырья к дальнейшей переработке.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить испытания по определению органолептических и физико-химических показателей качества сырья хлебопекарного, кондитерского и макаронного производства; - использовать результаты контроля сырья для оптимизации производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий; - эксплуатировать основные виды оборудования; - оформлять производственную технологическую документацию при контроле качества, приемке, хранении и отпуске сырья хлебопекарного, кондитерского и макаронного производства; - определять потери сырья при хранении; - подготавливать сырье к дальнейшей переработке; - подбирать сырье для правильной замены; - рассчитывать необходимое количество заменителя; - соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, - промышленной санитарии.

знатъ	<ul style="list-style-type: none"> - виды, химический состав и свойства сырья; - требования действующих стандартов к качеству сырья; - основные органолептические и физико-химические показатели качества; - правила приемки, хранение и отпуска сырья; - правила эксплуатации основных видов оборудования; - особенности хранения сырья тарным и бестарным способом; - виды порчи сырья при хранении и способы ее предотвращения; - правила подготовки сырья к производству; - способы снижения потерь сырья при хранении и подготовки к производству; - производственное значение замены одного сырья другим; - основные принципы и правила взаимозаменяемости; - правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии.
-------	---

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 7.	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 9.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17.	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 18.	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 24.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ЛР 25.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЛР 26.	Активно применять полученные знания на практике
ЛР 27.	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 28.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 29.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 30.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;
производственной практики – 108 часов.

4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по приемке, хранению и подготовке сырья к переработке, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и производить приемку сырья
ПК 1.2.	Контролировать качество поступившего сырья
ПК 1.3.	Организовывать и осуществлять хранение сырья
ПК 1.4.	Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

ПМ.02 Производство хлеба и хлебобулочных изделий

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящих в укрупненную группу направлений специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Производство хлеба и хлебобулочных изделий и соответствующих профессиональных компетенций

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Производство хлеба и хлебобулочных изделий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий
ПК 2.2	Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.
ПК 2.3	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий
ПК 2.4	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

Перечень профессиональных компетенций

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - контроля качества сырья и готовой продукции; - ведения процесса изготовления хлеба и хлебобулочных изделий; - эксплуатации и обслуживания технологического оборудования для производства хлеба и хлебобулочных изделий.
-------------------------	---

уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять качество сырья и готовой продукции органолептически и аппаратно; - по результатам контроля давать рекомендации для оптимизации технологического процесса; - вести соответствующую производственную и технологическую документацию; - рассчитывать производственные рецептуры; - определять расход сырья; - рассчитывать потери и затраты сырья, полуфабрикатов на отдельных участках технологического процесса; - рассчитывать производительность печей различных конструкций для различных видов изделий; - рассчитывать массу тестовой заготовки, упек и усушку, выход готовых изделий; - подбирать операции и режимы разделки и выпечки для различных групп изделий; - эксплуатировать основные виды оборудования при производстве хлеба и хлебобулочных изделий; - проектировать и подбирать оборудование для автоматизированных и комплексно-механизированных линий для производства хлеба и хлебобулочных изделий; - соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - требования стандартов к качеству сырья и готовой продукции; - органолептические и физико-химические показатели

	<p>качества сырья и готовой продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы органолептических и физико-химических испытаний; - ассортимент, рецептуру и способы приготовления хлеба хлебобулочных изделий; - сущность процессов брожения полуфабрикатов хлебопекарного производства; - способы регулирования скорости брожения полуфабрикатов; - методы расчета производственных рецептур, расход сырья, затрат и потерь сырья и полуфабрикатов на отдельных участках технологического процесса; - правила эксплуатации основных видов оборудования при производстве хлеба и хлебобулочных изделий; - понятие "унифицированные рецептуры"; - назначение, сущность и режимы операций разделки; - требования к соблюдению массы штучных изделий; - сущность процессов, происходящих в тесте и хлебе при выпечке; - режимы выпечки в зависимости от вырабатываемого ассортимента; - виды технологических потерь и затрат на производстве; - нормы расхода сырья и выхода готовых изделий, пути и снижения; - причины и технологическое значение упека и усушки хлеба, меры по их снижению; - понятие "выход хлеба"; - способы укладки, условия и сроки хранения хлеба хлебобулочных, сдобных изделий; - способы сохранения свежести хлеба и хлебобулочных изделий; - виды, назначение и принцип действия основного технологического, вспомогательного и транспортного оборудования хлебопекарного производства; - правила безопасной эксплуатации оборудования; - правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии в хлебопекарном производстве.
--	---

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 7.	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 9.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17.	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 18.	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 24.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ЛР 25.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЛР 26.	Активно применять полученные знания на практике
ЛР 27.	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 28.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 29.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 30.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 414 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 138 часов;
 учебная практика – 72 часа
 производственной практики – 144 часа.

4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по приемке, хранению и подготовке сырья к переработке, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.
ПК 2.2.	Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.
ПК 2.3.	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.
ПК 2.4.	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Промежуточная аттестация в форме экзамена

ПМ.03 Производство кондитерских изделий

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящих в укрупненную группу направлений специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Производство кондитерских изделий и соответствующих профессиональных компетенций

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Производство кондитерских изделий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 3.1	Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.
ПК 3.2	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.
ПК 3.3	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.
ПК 3.4	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при

	производстве кондитерских изделий.
--	------------------------------------

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	ПО1 контроля качества сырья и готовых кондитерских изделий; ПО2 ведения технологического процесса производства сахаристых кондитерских изделий; ПО3 ведения технологического процесса производства мучных кондитерских изделий; ПО4 эксплуатации и обслуживания технологического оборудования для производства кондитерских изделий.
уметь	У1 проводить анализ качества сырья и готовой продукции; У2 определять органолептические и физико-химические показатели качества сырья и готовой продукции; У3 по результатам контроля давать рекомендации для оптимизации технологического процесса; У4 оформлять производственную и технологическую документацию при производстве кондитерских изделий; У5 рассчитывать производственные рецептуры для приготовления различных сахаристых кондитерских изделий и полуфабрикатов карамельного (сиропа, карамельной массы, начинок) и шоколадного производства; У6 рассчитывать расход сырья и выход полуфабрикатов и готовых изделий; У7 выбирать способ формования в зависимости от вида конфетной массы; У8 рассчитывать производственные рецептуры по производству мучных кондитерских изделий; У9 рассчитывать производительность печей; У10 эксплуатировать основные виды оборудования при производстве сахаристых и мучных кондитерских изделий; У11 проектировать и подбирать оборудование для автоматизированных и комплексно-механизированных линий для производства кондитерских изделий.
знать	З1 виды сырья для производства сахаристых кондитерских изделий; З2 состав, свойства, требования действующих стандартов к качеству сырья; З3 органолептические и физико-химические показатели качества сырья и готовой кондитерской продукции; З4 основные методы органолептических и физико-химических испытаний; З5 классификацию и ассортимент сахаристых кондитерских изделий (карамели, шоколада, конфет и ириса, пастило-мармеладных изделий, драже и халвы); З6 технологию приготовления сахаристых кондитерских изделий (карамели леденцовой и карамели с начинкой);

	<p>шоколада; конфет и ириса; фруктово-ягодного, желейного мармелада и пастилы; драже и халвы);</p> <p>37 способы формования конфетных масс и ириса;</p> <p>38 требования к качеству полуфабрикатов и готовой продукции сахаристых кондитерских изделий;</p> <p>39 классификацию и ассортимент мучных кондитерских изделий (печенья, пряников, тортов и пирожных, кексов, вафель);</p> <p>310 технологию приготовления мучных кондитерских изделий (сахаристого и затяжного печенья, сырцовых и заварных пряников, выпеченных и отделочных полуфабрикатов, кексов, вафель);</p> <p>311 требования к качеству готовой продукции мучных кондитерских изделий;</p> <p>312 виды дефектов продукции и меры по их устранению;</p> <p>313 виды брака и меры по его предупреждению и устранению;</p> <p>314 виды, назначение и принцип действия оборудования для тепловой обработки сырья, полуфабрикатов;</p> <p>315 виды, назначение и принцип действия оборудования для производства сахаристых и мучных кондитерских изделий;</p> <p>316 виды, назначение и принцип действия оборудования для завертки, фасовки и упаковки кондитерских изделий;</p> <p>317 правила эксплуатации и технического обслуживания основных видов оборудования для производства сахаристых и мучных кондитерских изделий;</p> <p>318 правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии при производстве кондитерских изделий.</p>
--	---

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 7.	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 9.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17.	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 18.	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 24.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ЛР 25.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЛР 26.	Активно применять полученные знания на практике
ЛР 27.	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 28.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 29.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 30.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 630 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 420 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 210 часов;
 учебная практика – 72 часа
 производственная практика – 144 часа.

4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Производство макаронных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1	Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий
ПК 3.2	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.
ПК 3.3	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.
ПК 3.4	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

ПМ.04 Производство макаронных изделий

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящих в укрупненную группу направлений специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Производство макаронных изделий.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Производство макаронных изделий и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, сформировать личностные результаты

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1	Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.
ПК 4.2	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.
ПК 4.3	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 7.	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно–исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 9.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно–мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,

	дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17.	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 18.	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 24.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ЛР 25.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЛР 26.	Активно применять полученные знания на практике
ЛР 27.	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 28.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 29.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 30.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения рабочей программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт	ПО1 – контроля качества сырья и готовой продукции макаронных изделий; ПО2 – ведения технологического процесса производства различных видов макаронных изделий; ПО3 – эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования для производства различных видов макаронных изделий.
уметь	У1 – проводить анализ качества сырья и готовой продукции; У2 – определять органолептические и физико–химические показатели качества сырья; У3 – по результатам контроля давать рекомендации для оптимизации технологического процесса; У4 – оформлять производственную и технологическую документацию; У5 – определять расход сырья и рассчитывать рецептуры; У6 – подбирать тип замеса теста с учетом качества муки и

	<p>ассортимента выпускаемой продукции;</p> <p>У7 – подбирать режим сушки с учетом ассортимента выпускаемой продукции и типа сушилки;</p> <p>У8 – определять плановую норму расхода сырья с учетом фактической влажности муки;</p> <p>У9 – рассчитывать фактический расход сырья для производства макаронных изделий;</p> <p>У10 – подбирать вид матрицы для заданных условий;</p> <p>У11 – проектировать и подбирать оборудование для автоматизированных и комплексно–механизированных линий для производства макаронных изделий;</p> <p>У12 – эксплуатировать основные виды оборудования при производстве различных видов макаронных изделий;</p> <p>У13 – соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии при производстве различных видов макаронных изделий.</p>
--	---

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов; самостоятельной работы обучающегося – 42 часа.
Производственной практики – 72 часа.

4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Производство макаронных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве различных видов макаронных изделий.
ПК 4.2	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.
ПК 4.3	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

ПМ.05 Организация работы структурного подразделения

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящих в укрупненную группу направлений специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, сформировать личностные результаты:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность в социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

OK 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 5.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 5.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	- планирования работы структурного подразделения организации; - оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации; - принятия управленческих решений;
уметь	- рассчитывать выход продукции в ассортименте; - вести табель учета рабочего времени; - рассчитывать заработную плату; - рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации; - организовывать работу коллектива исполнителей; - оформлять документы на различные операции с сырьем, полуфабрикатами и готовой продукцией.
знать	- методику расчета выхода продукции; - порядок оформления табеля учета рабочего времени; - методику расчета заработной платы; - структуру издержек производства и пути снижения затрат; - методики расчета экономических показателей; - основные приемы организации работы исполнителей; - формы документов, порядок их заполнения.

Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий

	профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР17	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР18	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР24	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ЛР25	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ЛР26	Активно применять полученные знания на практике
ЛР27	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР28	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР29	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР31	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	ПО1 планирования работы структурного подразделения организации; ПО2 оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации; ПО3 принятия управленческих решений;
уметь	У1 рассчитывать выход продукции в ассортименте; У2 вести табель учета рабочего времени; У3 рассчитывать заработную плату; У4 рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации; У5 организовывать работу коллектива исполнителей; У6 оформлять документы на различные операции с сырьем, полуфабрикатами и готовой продукцией.
знать	З1 методику расчета выхода продукции; З2 порядок оформления табеля учета рабочего времени; З3 методику расчета заработной платы; З4 структуру издержек производства и пути снижения затрат;

	35 методики расчета экономических показателей; 36 основные приемы организации работы исполнителей; 37 формы документов, порядок их заполнения.
--	--

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 76 часов.

Производственной практики – 144 часа.

4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Производство макаронных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ПК 5.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 5.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ОК 1.	Понимать сущность в социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих («Кондитер»)

1. Область применения программы:

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящих в укрупненную группу направлений специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих("Кондитер").

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

В результате освоения программы учебной практики изучения студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ("Кондитер") и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
OK 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 6.1.	Организовывать и проводить изготовление теста, полуфабрикатов, кондитерской и шоколадной продукции под руководством;
ПК 6.2.	Организовывать и проводить изготовление теста, отделочных полуфабрикатов, приготовление десертов, шоколадной продукции разнообразного ассортимента;
ПК 6.3.	Организация и контроль эксплуатации технологического оборудования при производстве

В результате освоения программы учебной практики (по профилю специальности) студент должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к работе и уборка кондитерского цеха и своего рабочего места в соответствии с инструкциями и регламентами организации питания; - проверка простого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов кондитерского цеха; - подготовка теста, начинки и полуфабрикатов для кондитерской и шоколадной продукции по заданию кондитера; - изготовление кондитерской и шоколадной продукции по заданию кондитера; - презентация кондитерской и шоколадной продукции; - контроля качества и безопасности готовой продукции; - проверка рабочего состояния оборудования кондитерского цеха; - подготовка сырья и полуфабрикатов для приготовления кондитерской и шоколадной продукции; - изготовление и оформление кондитерской и шоколадной продукции стандартного ассортимента; - изготовление и оформление мороженого, фруктовых и легких обезжиренных кондитерских изделий, изделий повышенной калорийности, диетической кондитерской продукции; - презентация готовой кондитерской и шоколадной продукции; - организации рабочего места по изготовлению отделочных полуфабрикатов; - изготовления различных сложных отделочных полуфабрикатов, с использованием различных технологий, оборудования и инвентаря; - оформления кондитерских изделий сложными отделочными полуфабрикатами
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по подготовке рабочего места и технологического оборудования, производственного

	<p>инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов кондитерского цеха к работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать стандарты чистоты на рабочем месте в кондитерском цехе; – применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, используемую при производстве кондитерской и шоколадной продукции; – замешивать тесто, готовить начинки и полуфабрикаты для кондитерской и шоколадной продукции; – соблюдать правила сочетаемости основных продуктов и сырья при изготовлении кондитерской и шоколадной продукции; - процеживать, просеивать, протирать, замешивать, измельчать, формовать сырье, используемое для приготовления кондитерской и шоколадной продукции; - безопасно использовать технологическое оборудование для изготовления кондитерской и шоколадной продукции; - соблюдать санитарно-гигиенические требования и требования охраны труда и пожарной безопасности; - аккуратно и экономно использовать сырье в процессе производства кондитерской и шоколадной продукции; - готовить тесто и полуфабрикаты для кондитерской и шоколадной продукции; - готовить по технологическим картам кондитерскую и шоколадную продукцию; - комбинировать различные способы приготовления и сочетания основных продуктов с дополнительными ингредиентами для создания гармоничных кондитерских и шоколадных изделий; - оформлять десерты, кондитерские и шоколадные изделия, используя подходящие для этого отделочные полуфабрикаты и украшения; - готовить кондитерскую продукцию с последующим охлаждением и замораживанием с учетом требований к безопасности пищевых продуктов; - составлять портфолио на кондитерскую и шоколадную продукцию. - применять коммуникативные умения; - выбирать различные способы и приемы приготовления сложных отделочных полуфабрикатов; - выбирать отделочные полуфабрикаты для оформления кондитерских изделий; - определять режим хранения отделочных полуфабрикатов
--	---

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 7.	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 9.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17.	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 18.	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 24.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ЛР 25.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЛР 26.	Активно применять полученные знания на практике
ЛР 27.	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 28.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 29.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 30.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, из которых обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов; самостоятельной работы обучающегося – 35 часов; учебной практики – 144 часа.

4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля обучающиеся должны обладать профессиональными и общими компетенциями, соответствующими основному виду деятельности техника-технолога.

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 6.1.	Организовывать и проводить изготовление теста, полуфабрикатов, кондитерской и шоколадной продукции под руководством;
ПК 6.2.	Организовывать и проводить изготовление теста, отделочных полуфабрикатов, приготовление десертов, кондитерской и шоколадной продукции разнообразного ассортимента;
ПК 6.3.	Организация и контроль эксплуатации технологического оборудования при производстве

6.7.3. Аннотация программы производственной (преддипломной) практики

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения о практической подготовке обучающихся. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий раздел основной образовательной программы СПО «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин гуманитарного, социального, экономического, информационноправового и профессионального циклов, а также на основе изучения специальных курсов профессиональных дисциплин и предшествует выполнению выпускной квалификационной работы.

Продолжительность производственной (преддипломной) практики составляет 4 недели.

Целями производственной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки;
- приобретение навыков работы;
- закрепление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам и формирование практического представления о профессиональной деятельности.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям её деятельности;
- приобретение опыта организационной работы в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- изучение передового опыта по избранной специальности; овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управлеченческих решений, а также контроля за их исполнением;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научноисследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования организаций.

Этапы практики:

1. Организационный (оформление документов для прохождения учебной практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа).
2. Прохождения практики (сбор материала для написания отчета по практике, сбор материала для написания выпускной квалификационной работы, участие в выполнении отдельных видов работ).
3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики).

6.8. Оценочные материалы

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО-ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают в себя: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, вопросы к зачетам и экзаменам, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов, курсовых работ, ВКР и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Контрольно-оценочные средства текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

6.9.Методические материалы

В Колледже разработаны учебно-методическое материалы и документы в помощь образовательному процессу:

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению семинаров;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов);
- программы государственной итоговой аттестации и другие материалы.

7. Ресурсное обеспечение образовательной программы

7.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебный фонд колледжа регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу.

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Созданы электронные версии методических разработок по изучению дисциплин. Библиотечные фонды колледжа имеют электронные варианты учебных планов специальностей, электронные варианты учебно-методических пособий указаний, рекомендаций по освоениям учебных дисциплин, МДК, курсовому и дипломному проектированию. Используется справочно-правовая система Консультант Плюс. Особое внимание уделяется приобретению и использованию в учебном процессе по специальности прикладного программного обеспечения, предназначенного для автоматизации решения определенных производственных задач, процессов и др.

7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий для организации учебного процесса имеются:

1. Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;

- экологических основ природопользования;
- инженерной графики;
- технической механики;
- технологии изготовления хлебобулочных изделий;
- технологического оборудования хлебопекарного производства;
- технологии производства макарон;
- технологического оборудования макаронного производства;
- технологии производства кондитерских сахаристых изделий;
- технологического оборудования производства кондитерских сахаристых изделий;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

2. Лаборатории:

- химии;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- электротехники и электронной техники;
- автоматизации технологических процессов;
- метрологии и стандартизации.

3. Учебная пекарня.

4. Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

5. Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

7.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются предприятия Республики Крым, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей и программе преддипломной практике.

Приложение 1

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и МДК по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
Профессиональные модули	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	ОП.10	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	ОП.12	Биохимия хлеба, кондитерских и макаронных изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+	+	+	+	+														
	ПМ.01	Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке																																						
	МДК.01.01	Технология хранения и подготовки сырья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									
	ПМ.02	Производство хлеба и хлебобулочных изделий																																						
	МДК.02.01	Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+																		
	ПМ.03	Производство кондитерских изделий																																						
	МДК.03.01	Технология производства сахаристых кондитерских изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																												
	МДК.03.02	Технология производства мучных кондитерских изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																												
	ПМ.04	Производство макаронных изделий																																						
	МДК.04.01	Технология производства макаронных изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																												
	ПМ.05	Организация работы структурного подразделения																																						
	МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																												
	ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Кондитер»)																																						
	МДК.06.01	Эстетика и дизайн изготовления изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																												
	УП.00	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									
	ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									
	ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)																																						

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и МДК по специальности
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Личностные результаты																																						
			ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	ЛР 30	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34								
Общий гуманистический и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии					+	+	+	+	+																						+								
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+																												+							
	ОГСЭ. 03	Иностранный язык																																+							
	ОГСЭ.04	Физическая культура																																+							
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи																																+							
Математический и естественно-научный	ОГСЭ.05	Психология общения					+	+	+	+					+	+	+															+			+						
	EH.01	Математика																																+			+				
	EH.02	Экологические основы природопользования					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Профессиональный	EH.03	Химия	+	+	+	+	+																																		
	ОП.01	Инженерная графика																																	+		+	+			
	ОП.02	Техническая механика																																			+	+	+	+	
	ОП.03	Электротехника и электронная техника																																			+	+	+	+	
	ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве																																			+	+	+	+	+
	ОП.05	Автоматизация технологических процессов																																			+	+	+	+	+
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности																																			+	+	+	+	
	ОП.07	Метрология и стандартизация																																			+	+	+	+	
1	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+																										+	+	+	+			
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга																																			+			+	
	ОП.10	Охрана труда																																			+	+	+	+	

Профессиональные модули	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		+	+			+	+			+	+			+	+	+		+	+	
	ОП.12	Биохимия хлеба, кондитерских и макаронных изделий			+	+		+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+
	ПМ.01	Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке					+	+			+		+	+	+			+	+	+	+	+
	МДК.01.01	Технология хранения и подготовки сырья						+	+			+		+	+			+	+	+	+	+
	ПМ.02	Производство хлеба и хлебобулочных изделий						+	+			+		+	+			+	+	+	+	+
	МДК.02.01	Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий						+	+			+		+	+			+	+	+	+	+
	ПМ.03	Производство кондитерских изделий						+	+			+		+	+			+	+	+	+	+
	МДК.03.01	Технология производства сахаристых кондитерских изделий						+	+			+		+	+			+	+	+	+	+
	МДК.03.02	Технология производства мучных кондитерских изделий						+	+			+		+	+			+	+	+	+	+
	ПМ.04	Производство макаронных изделий						+	+			+		+	+			+	+	+	+	+
	МДК.04.01	Технология производства макаронных изделий							+	+			+		+	+			+	+	+	+
	ПМ.05	Организация работы структурного подразделения													+	+	+		+	+	+	+
	МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации													+	+	+		+	+	+	+
	ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Кондитер»)							+	+			+		+	+			+	+	+	+
	МДК.06.01	Эстетика и дизайн изготовления изделий								+	+			+		+	+		+	+	+	+
	УП.00	Учебная практика								+	+			+		+	+		+	+	+	+
	ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)								+	+			+		+	+		+	+	+	+
	ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)								+	+			+		+	+		+	+	+	+

1 Календарный учебный график

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

0 Учебная практика

Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации

Промежуточная аттестация

8 Производственная практика (по профилю специальности)

III Государственная итоговая аттестация

= Каникулы

Производственная практика (преддипломная)

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики								ГИА		Каникулы	Всего	
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)						
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Подго- товка	Прове- дение		
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	39	1404	17	612	22	792	2		2	0	0	0	0	0	0	0					11	52
II	37	1332	17	612	20	720	1		1	0	0	0	3	0	3						11	52
III	28	1008	14	504	14	504	2	1	1	0	6	2	6	2	4						10	52
IV	19	684	10	360	9	324	2	1	1	2	0	0	8	4	4	4	4	4	2	2	2	43
Всего	123	4428	58	2088	65	2340	7	2	5	8	6	2	17	6	11	4	4	2	34	199		

1 Календарный учебный график

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

0 Учебная практика

Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации

Промежуточная аттестация

8 Производственная практика (по профилю специальности)

III Государственная итоговая аттестация

= Каникулы

X Производственная практика (преддипломная)

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики								ГИА		Каникулы	Всего	
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)						
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Подго- товка	Прове- дение		
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	39	1404	17	612	22	792	2		2	0	0	0	0	0	0	0					11	52
II	37	1332	17	612	20	720	1		1	0	0	0	3	0	3						11	52
III	28	1008	14	504	14	504	2	1	1	0	6	2	6	2	4						10	52
IV	19	684	10	360	9	324	2	1	1	2	0	0	8	4	4	4	4	4	2	2	2	43
Всего	123	4428	58	2088	65	2340	7	2	5	8	6	2	17	6	11	4	4	2	34	199		

Министерство образования науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «06» 06 2022 № 54 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных
изделий
квалификация «Техник - технолог»
на период 2022-2026 г.

г. Симферополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

1.2. Особенности воспитательного процесса

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

1.3.2. Результаты профессионального цикла

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 373 (зарегистрировано в Минюсте России 01 августа 2014 г. N 33402).

Авторы-составители:

Кирпс Т.Л. – заместитель директора по ВР

Клементьева И.В. – старший методист

Председатели ЦМК

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 373 (зарегистрировано в Минюсте России 01 августа 2014 г. N 33402);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
 - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
 - закон Республики Крым от 6 июля 2015 года N 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- и с учетом:
- Конвенции ООН о правах ребенка;
 - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
 - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
 - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
 - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
 - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Распоряжение Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год»;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Закон Республики Крым от 1 сентября 2014 года №60-ЗРК "О профилактике правонарушений в Республике Крым";
- Закон Республики Крым от 1 сентября 2014 года № 63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым»;
- Закон Республики Крым от 22 июля 2014 г. № 36-ЗРК "О противодействии коррупции в Республике Крым";
- Указ Главы Республики Крым от 18 декабря 2014 года № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;
- Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;
- Паспорт регионального проекта «Безопасность дорожного движения» (Республика Крым), утвержденного протоколом заседания проектного комитета Республики Крым от 22.04.2019 №8;
- Совместный приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства внутренних дел по Республике Крым от 30.12.2019 № 2280/3577 «Об организации совместной деятельности Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства внутренних дел по Республике Крым по реализации мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в Республике Крым»
 - постановление Совета министров Республики Крым от 30 апреля 2020 года N 258 «Об утверждении Государственной программы Республики Крым "Реализация государственной молодежной политики в Республике Крым"
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
 - Примерной программы по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий и иных нормативных документов;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Примерной образовательной программы по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий и иных

	нормативных документов
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе; Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, спортивных секций, студенческого спортивного клуба, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
 - Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
 - Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
 - Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
 - Формирование цифровой грамотности;
 - Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макроргруппе);
 - Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
 - Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
 - Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
 - Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной

заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповые и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже создан творческий коллектив, в котором реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В колледже организованы и работают кружки и секции, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и**

уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12

Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 17
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя высокоравнственной личностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины, любящий свой родной край, свою малую Родину – Крым.	ЛР 19
демонстрирующий доброжелательное, бережное отношение к народам, населяющим Крымский полуостров, готовый к осознанной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; жизнестойкий , противостоящий любому негативному влиянию и позитивно воспринимающий мир и свое место в нем.	ЛР 20
презентующий свои достижения в различных отраслях искусства,	ЛР 21

науки и других сферах деятельности с целью популяризации крымского регионального культурного наследия;	
вовлеченный в работу кружков, секций, студенческого спортивного клуба, Студенческого Совета пропагандирующий региональный крымоведческий потенциал;	ЛР 22
с ориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 24
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 25
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 26
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР31

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1, 2, 4-8
ОУД.02	Литература	ЛР 1, 2, 4-8
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 2, 4-9
ОУД.04	Математика	ЛР 6
ОУД.05	История	ЛР 1-9, 11,12

ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1,5,6,8,9,11,12
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
ОУД.08	Астрономия	ЛР 6, 10
ОУД.09	Родная литература	ЛР 4, 6,8, 10
ОУД.10	Химия	ЛР 1-15
ОУД.11	Биология	ЛР 6, 10
ОУД.12	Введение в специальность и индивидуальное проектирование	ЛР 4, 7, 10
ПП	Профессиональная подготовка	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 16-19, 24, 25, 28
ОГСЭ.02	История	ЛР 13-15,18, 25, 28
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 16-22, 25, 28
ОГСЭ.04	Физическая культура/ Адаптированная физическая культура	ЛР 13-15,18, 25, 28
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР 16-19, 25, 28
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 17, 23, 24, 25, 28
ЕН.02	Экологические основы природоиспользования	ЛР 8,12,16-18, 19-23, 24,26,29,31
ЕН.03	Химия	ЛР 8,12,16-18, 19-23, 24,26,29,31
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	
ОПЦ.01	Инженерная графика	ЛР 13-18, 19, 24,26-28,
ОПЦ.02	Техническая механика	ЛР 13-18, 24,26,28,29
ОПЦ.03	Электротехника и электронная техника	ЛР 17, 23, 24, 25, 28
ОПЦ.04	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	ЛР 21, 24-28,29
ОПЦ.05	Автоматизация технологических процессов	ЛР 16-18, 24-28
ОПЦ.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 24, 25
ОПЦ.07	Метрология и стандартизация	ЛР 16-22, 24-25, 28

ОПЦ.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 16-22, 24-25, 28
ОПЦ.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 16-25, 28
ОПЦ.10	Охрана труда	ЛР 16-25, 28
ОПЦ.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 16-25, 28
ОПЦ.12	Биохимия хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ЛР 16-25, 28
ПМ	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке	ЛР16-18, 24-28
МДК.01.01	Технология хранения и подготовки сырья	ЛР16-18, 24-28
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР16-18, 24-28
ПМ. 02	Производство хлеба и хлебобулочных изделий	ЛР16-18, 24-28
МДК.02.01	Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий	ЛР16-18, 24-28
УП.02.01	Учебная практика	ЛР 16-25, 28
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 16-22, 24-25, 28
ПМ.03	Производство кондитерских изделий	ЛР 16-25, 28
МДК.03.01	Технология производства сахаристых кондитерских изделий	ЛР 16-25, 28
МДК.03.02	Технология производства мучных кондитерских изделий	ЛР 16-25, 28
УП.03.01	Учебная практика	ЛР 16-25, 28
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР16-18, 24-28
ПМ.04	Производство макаронных изделий	ЛР16-18, 24-28
МДК.04.01	Технология производства макаронных изделий	ЛР16-18, 24-28, 29-31
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР16-18, 24-28, 29-31
ПМ.05	Организация работы структурного подразделения	ЛР 16-20, 24-28
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации	ЛР16-18, 24-28, 29-31
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР16-18, 24-28
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ЛР16-18, 24-28, 29-31

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Выпускник колледжа должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции
OK 1.	Понимать сущность в социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
OK 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

ПК 1.1.	Организовывать и производить приемку сырья.
ПК 1.2.	Контролировать качество поступившего сырья.
ПК 1.3.	Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4	Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.
ПК 2.1.	Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.
ПК 2.2.	Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.
ПК 2.3.	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.
ПК 2.4..	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.
ПК 3.1.	Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.
ПК 3.2.	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.
ПК 3.3.	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.
ПК 3.4.	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.
ПК 4.1.	Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.
ПК.4.2	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.
ПК 4.3	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Приложение 1

к рабочей программе воспитания по специальности

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы		Планируемые результаты														
ОУД.01 Русский язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.03 Иностранный язык	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.04 Математика																
ОУД.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.06 Физическая культура	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.08 Астрономия				+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ОУД.09 Родная литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.10 Химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.11 Биология					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+

ОУД.12 Введение в специальность и индивидуальное проектирование		+		+	+	+	+		+			+	+	+	
---	--	---	--	---	---	---	---	--	---	--	--	---	---	---	--

Приложение 2

к рабочей программе воспитания по специальности
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Формирование общих компетенций в дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты								
	OK 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	OK 2. Организовывать собственный деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	OK 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ. 02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ. 03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.06 Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.01 Математика		+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.02 Экологические основы	+	+	+	+	+	+	+	+	+

природопользования									
ЕН.03 Химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ Общепрофессиональный цикл		+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.01 Инженерная графика	+	+		+	+	+	+	+	+
ОПЦ.02 Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.03 Электротехника и электронная техника	+	+	+	+	+	+	+		+
ОПЦ.04 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	+	+	+	+	+		+		+
ОПЦ.05 Автоматизация технологических процессов	+	+	+	+	+		+	+	+
ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+		+
ОПЦ.07 Метрология и стандартизация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.08 Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	+	+	+	+	+	+	+		+
ОПЦ.10 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.11 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+		+
ОПЦ.12 Биохимия хлеба, кондитерских и макаронных изделий	+	+	+	+	+		+	+	+

ПМ.01 Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке	+	+	+	+	+	+	+		+
МДК.01.01 Технология хранения и подготовки сырья	+	+	+	+	+	+	+		+
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 02 Производство хлеба и хлебобулочных изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01 Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Производство кондитерских изделий	+	+	+	+	+	+	+		+
МДК.03.01 Технология производства сахаристых кондитерских изделий	+	+	+	+	+	+	+		+
МДК.03.02 Технология производства мучных кондитерских изделий	+		+	+	+	+	+		+
УП.03.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+		+
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+		+
ПМ.04 Производство макаронных изделий	+	+	+	+	+	+	+		+
МДК.04.01 Технология производства макаронных	+	+	+	+	+	+		+	+

изделий									
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+		+	+
ПМ.05 Организация работы структурного подразделения	+	+	+	+	+	+		+	+
МДК.05.01 Управление структурным подразделением организации	+	+	+	+	+	+		+	+
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+		+	+
ПДП Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общеколледжные праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекции поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На вне колледжа уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледжа социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – организациями культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, центром содействия семье, детям и молодежи, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельность заботу об окружающих. <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. <p>На уровне учебной группы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел колледжа; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
«Кураторство и поддержка»	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p>Работа с учебной группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже. <p>Индивидуальная работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной

	<p>жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. <p>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярные консультации классного руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. <p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помочь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа. <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
«Учебное занятие»	Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа:

	<ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
«Студенческое самоуправление»	<p>Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп;

	<ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организаций к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысливания мира; - озеленение территории, разбивка клумб; - благоустройство кабинетов, осуществляемое классными руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфорtnого пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>

«Молодежные общественные объединения»	<p>Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <p>- волонтерский студенческий отряд «От сердца к сердцу» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки подросткам, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов</p>
--	---

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	10	12	15	17
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	20	22	24	26
1.3.	Количество кружков в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	24	24	-	-
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в кружках от общей численности обучающихся в учебной группе	%	70	70	-	-
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	5	5	5	5
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	28	30	32	34
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	25	27	29	30
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	50	60	70	80
1.9.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	80	85	90	95
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по	%	70	72	74	76

	неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл	4	4	4	4
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	10	12	14	15
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.	3-5	5-7	7-9	7-9
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.	1-2	3-4	3-4	4-5
2.6.	Доля обучающихся, получающих Президентскую стипендию, правительственные стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих академическую стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%	50	52	54	56
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	48	52
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	12	15	17
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	0,4	0,12
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	62
2.12.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	5	13	23	25
2.13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных	%	28	30	35	40

	мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.14.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%	-	50	70	90
2.15.	Доля положительных отзывов о колледже в СМИ	%	100	-	-	-
2.16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	-	-	-	-
2.17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	-	-	-	-
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	-	-	-	-

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (далее Программа), разработана **на основании:**

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 373 (зарегистрировано в Минюсте России 01 августа 2014 г. N 33402);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

- закон Республики Крым от 6 июля 2015 года N 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Закон Республики Крым от 1 сентября 2014 года №60-ЗРК "О профилактике правонарушений в Республике Крым";
- Закон Республики Крым от 1 сентября 2014 года № 63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым»;
- Закон Республики Крым от 22 июля 2014 г. № 36-ЗРК "О противодействии коррупции в Республике Крым";
- Указ Главы Республики Крым от 18 декабря 2014 года № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;
- Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;
- Паспорт регионального проекта «Безопасность дорожного движения» (Республика Крым), утвержденного протоколом заседания проектного комитета Республики Крым от 22.04.2019 №8;
- Совместный приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства внутренних дел по Республике Крым от 30.12.2019 № 2280/3577 «Об организации совместной деятельности Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства внутренних дел по Республике Крым по реализации мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в Республике Крым»
- постановление Совета министров Республики Крым от 30 апреля 2020 года N 258

«Об утверждении Государственной программы Республики Крым "Реализация государственной молодежной политики в Республике Крым"

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

- Примерной программы по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий и иных нормативных документов;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора УПР, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором, преподавателями ОБЖ, социальным педагогом, руководителями физического воспитания, воспитателями общежития, классными руководителями групп, преподавателями учебных дисциплин. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Организация, контроль образовательной деятельности
Заместитель директора по учебно-производственной работе		Организация, контроль практического обучения и трудоустройства, профориентация
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	3	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	1	Психологическое сопровождение

		образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной и художественно-эстетической деятельности
Преподаватели учебных дисциплин	10	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Классный руководитель учебной группы	4	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал в общежитии, тренажерная площадка, учебные аудитории, лаборатории и мастерские для работы кружков с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	2	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов.

		Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	8	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы

		<p>вентиляции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал в общежитии	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога и социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <http://simfpolyteh.ru/>

Министерство образования науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕН
Приказом
от « 06 » 06 2022 № 54 о/д

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и
макаронных изделий**

квалификация «Техник - технолог»

на период 2022-2023 уч.г.

г. Симферополь, 2022 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»; <https://worldskills.ru/>

движения «Абилимпикс»; <https://abilimpics-russia.ru/news/230>

проекта Минкультуры «Пушкинская карта» <https://www.culture.ru/pushkinskaya-karta>

Всероссийского конкурса «#ВместеЯрче» <https://konkurs.mpei.ru/>

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональном планом значимых мероприятий), в том числе «Белый цветок», «Мы - наследники Победы», «Фестиваль талантов», «Арт-профи форум» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках, с учетом Примерного календарного плана воспитательной работы утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации.

п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ							
1	Организация поселения студентов в общежитие колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	29.08.2022-31.08.2022	Общежитие	Заместитель директора по ВР, зав.общежитием, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-35	«Кураторство и поддержка»
СЕНТЯБРЬ							
2	Педагогический совет: готовность к новому учебному году	Преподаватели	30.08.2022	Актовый зал	Зам.директора по УР	ЛР 1-35	«Учебное занятие»

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I

2023 год – Год педагога и наставника

1.	Месячник безопасности и правовых знаний: 1.Классный час «Что должен знать водитель двухколесного транспортного средства (велосипеда, мопеда, скутера)» 2. Классный час «Порядок действия на случай пожара и задымления» 3. Классный час «Об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения о террористическом акте» 4. Классный час «Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях. Общие советы и рекомендации»	Обучающиеся 1-4 курс	01.09- 30.09.2022 https://xn- -90adear.x n--p1ai/ https://edu .gov.ru/	По аудиториям учебных корпусов №1,2	Классные руководители групп, зав.отделениями (памятки)	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Праздник «День знаний». Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2022	По аудиториям учебных корпусов	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»,

	гимна РФ.			№1,2			«Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
3.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	Обучающиеся 1-2 курсов	03.09.2022 https://диктантпобеды.рф/	Дистанционно	Преподаватели истории	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 курсах «Организация государственной итоговой аттестации по специальностям»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2022	По аудиториям учебных корпусов №1,2	Классные руководители групп, зав.отделениями, воспитатели (памятки)	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Тематический час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-4 курс	02.09.2022	Учебные корпуса №1,2, Актовый зал, общежитие	Зам.директора по ВР, кл. руководители групп, преподаватели, воспитатели	ЛР 1-12, 16	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

6.	«3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом» Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный памяти жертв Беслана	Обучающиеся 1-4 курсов	02.09. – 05.09.2022	По аудиториям учебных корпусов №1,2, общежитие	Преподаватель ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, зав.отделениями, библиотека, воспитатели	ЛР 33	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
7.	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курсов	В течение месяца	По аудиториям учебных корпусов №1,2	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
8.	Разговоры о важном «Я – студент СПО» (групповая дискуссия)	Обучающиеся 1-4 курсов	05.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	210 лет со дня Бородинского сражения	Обучающиеся 1-2 курсов	07.09.2022	Учебные корпуса №1,2,общежитие	Преподаватели, кл. руководители, Библиотека, воспитатели	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10.	Международный День распространения грамотности	Обучающиеся 1-4 курсов	08.09.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Преподаватели русского языка и культуры речи, кл. руководители, воспитатели	ЛР 16-19, 25, 28	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
11.	Мониторинг обучающихся, относящихся к категории получающих ГСП, из семей многодетных, инвалидов,	Обучающиеся 1-4 курс	До 09.09.2022, далее ежемесячно	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Зам.директора по ВР, зав.отделениями кл. руководители, социальный педагог,	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

	сирот; формирование приказа о назначении социальной стипендии; компенсации за питание студентам из многодетных семей и получающих ГСП, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение		до 20 числа		педагог-психолог, воспитатели		
12.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, инвалиды	До 09.09.2022, далее постоянно	Учебные корпуса №1,2	социальный педагог, педагог-психолог (в части касающееся), классные руководители групп	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
13.	Разговоры о важном. «Родину не выбирают» (конкурс стихов)	Обучающиеся 1-4 курсов	12.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
14.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	15.09.2022	Учебный корпус №1, актовый зал, общежитие	Педагог-организатор, председатель студсовета	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
15.	Минута молчания «День	Обучающиеся	11.09.2022	Учебные	Классные руководители	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела

	памяти жертв фашизма»	1-4 курсы		корпуса №1,2	групп, преподаватели		ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
16.	Участие в I региональном этапе Всероссийского спортивного онлайн-фестиваля «Трофи!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	Обучающиеся 1-х курсов	15.09.2022-30.09.2022	Спортивный зал, площадка в учебных корпусах №1,2	Зам.директора по ВР, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
17.	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 – 1935)	Обучающиеся 1-4 курсов	17.09.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Классные руководители групп, преподаватели, библиотека, воспитатели	ЛР 1-12, 16, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
18.	Разговоры о важном. Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...(интерактивная звездная карта)	Обучающиеся 1-4 х курсов	19.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители	ЛР 1-12, 16, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
19.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	Обучающиеся 1-2 х курсов	21.09.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие, читальный	Преподаватели истории, кл. руководители, библиотекари, воспитатели	ЛР 1-12, 16, 19	Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»

	- День зарождения российской государственности (862 год)			зал библиотеки			
20.	Разговоры о важном. Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	Обучающиеся 1-4 курсов	26.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1-12, 16, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
21.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся и преподаватели	29.09.2022	Учебный корпус №1	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
22.	Организация дежурства в учебных корпусах, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебных корпусов, общежития	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие	Кл. руководители дежурных групп (по графику) зав.отделением, зав.общежитием, воспитатели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
23.	Работа студенческого спортивного клуба «Форвард»	Обучающиеся 1-4 курсов	Согласно графику работы	Учебные корпуса №1,2, спортивные залы	Руководитель ССК «Форвард», руководители кружков и секций	ЛР 1-20	«Учебное занятие»
24.	Организация работы кружков ДО	Несовершеннолетние обучающиеся	Согласно графику работы	Учебные корпуса №1,2, спортивные залы,	Руководители кружков ДО	ЛР 1-20	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Цифровая

				актовый зал			среда», «Правовое сознание» «Учебное занятие»
25.	Благотворительная акция «Белый цветок – 2022»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители, руководитель ДО «От сердца к сердцу», «Молодой технолог»	ЛР 1-15	«Организация предметно-эстетической среды»
26.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня профтехобразования	Обучающиеся 1-4 курсов	26.09.-02.10.2022	Учебные корпуса №1,2, актовый зал, спортивный зал	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, заведующие отделениями	ЛР 16-18, 24-27	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»

ОКТЯБРЬ

1.	Месячник профилактики табакокурения: 1. Классный час «Влияние курения на здоровье человека (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайковые группы)»; 2. Умей сказать «нет»! беседа-тренинг по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1-4 курсов	03.10.2022-31.10.2022 04.10.2022 11.10.2022	Учебные корпуса №1, 2	Кл.руководители,педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-13, 16, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
----	---	------------------------	---	-----------------------	---	-----------------	---

	3. Классный час «Антитабачное законодательство в образовательном учреждении» 4. Проведение социально-психологического тестирования		18.10.2022 25.10.2022				
2.	Историческая интеллектуальная игра	Обучающиеся 1 – 2 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/5NA_xzD994Ai-A	Учебные корпуса №1, 2, общежитие	Преподаватели истории, воспитатели общежития	ЛР 1-13, 16, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсов	https://edu.gov.ru/	Учебные корпуса №1, 2, общежитие	Кл.руководители, воспитатели	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»
4.	Международный день музыки	Обучающиеся 1 и 4 курсов	01-04.10.2022	Учебный корпус №1	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»
5.	Разговоры о важном. «Ветераны труда» (встреча с ветеранами)	Обучающиеся 1-4 курсов	03.10.2022	Учебные корпуса №1, 2	Кл. руководители, педагог-организатор	ЛР 1-12, 16, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

6.	Творческий конкурс « Золотая осень » по оформлению рекреации к празднику Дню учителя ; оформление праздничных стенгазет	Обучающиеся 1-2 курсов	03.10-07.10.2022	Учебные корпуса №1, 2, общежитие	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, зав.отделениями, кл.руководители студенческий совет, воспитатели общежития	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
7.	День гражданской обороны	Обучающиеся 1-4 курсы	04.10.2022	Учебные корпуса №1,2, по аудиториям, общежитие	Начальник отдела безопасности, преподаватель ОБЖ , воспитатели общежития	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
8.	День учителя Оформление поздравительных стенгазет	Обучающиеся 1-4 курсов	05.10.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Педагог-организатор, кл. руководители групп, воспитатели общежития	ЛР 1-13, 15, 17	Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО»,
9.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1-3 курсов	03-14.10.2022	Учебные корпуса №1, 2, общежитие	Педагог-организатор, кл. руководители групп, воспитатели общежития	ЛР 1-13, 15, 17	«Профессиональный выбор»
10.	Разговоры о важном. «Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	Обучающиеся 1-4 курсов	10.10.2022	Учебные корпуса №1, 2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

11.	Заседание Студенческого Совета	Обучающиеся 1-4 курсов	13.10.2022	Учебные корпуса №1, 2	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Студенческое самоуправление»
12.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче».	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	Учебные корпуса №1,2 по аудиториям	Преподаватели	ЛР 1-16, 33	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
13.	Участие во II региональном этапе Всероссийского спортивного онлайн-фестиваля «Трофи!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	Обучающиеся 1-4 курсов	30.09.-15.10.2022	Учебный корпус №2	Руководитель предметного кружка, Студсовет, кл.руководители групп	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
14.	День отца в России	Обучающиеся 1-2 курсов	16.10.2022	Учебный корпус №2, общежитие	Студсовет, кл.руководители групп, воспитатели общежития	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»,
15.	Всемирный день хлеба	Обучающиеся 3-4 курсов	16.10.2022	Учебный корпус №1,2 общежитие	Преподаватели, классные руководители, воспитатели	ЛР 1-9, 16-18	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный

							выбор»,
16.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	17-21.10.2022	Учебные корпуса №1,2 спортивный зал, площадка ГТО	Руководители физического воспитания, руководитель кружка «Навстречу ГТО»	ЛР 1-13, 34, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
17.	Разговоры о важном. «История праздника» (лекция)	Обучающиеся 1-4 курсов	17.10.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
18.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся 2 курсов	24.10.2022-27.10.2022	Учебный корпус №1, 2, библиотека	Библиотекари, воспитатели общежития	ЛР 1-13	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
19.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.10.2022	Учебный корпус №2, общежитие	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 35	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
20.	Разговоры о важном. «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	Обучающиеся 1-4 курсов	24.10.2022	Учебные корпуса №1, 2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

21.	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»; - Час истории «Наказание без преступления»; - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-4 курсов	28.10.2022	Учебные корпуса №1,2 по аудиториям, общежитие	Библиотекари преподаватели, кл.руководители групп, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 25	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
22.	Республиканский конкурс «История в военных фотографиях и письмах»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1, 2, общежитие	Кл.руководители групп, преподаватели истории, педагог-организатор, воспитатели	ЛР 1-13, 19, 21	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
23.	Дни карьеры	Обучающиеся 1-4 курс	В течение месяца	Учебные корпуса №1, 2	Зам. директора по УПР, педагог-организатор, кл. руководители, студенческое самоуправление	ЛР 1-9, 16-18	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»,
24.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Зам директора по АХР, зам.директора по ВР, Зав.отделениями, кл.руководители групп, зав. общежитием, воспитатели	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды»
25.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ДО «Моя Родина»	ЛР 1-16, 33	«Организация предметно-эстетической среды»,

							«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
26.	Проведение конкурса среди девушек «Мисс-осень 2022»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.- 28.10.2022	Учебные корпуса №1.2, общежитие	Педагог-организатор, Студенческий совет, воспитатели	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ							
1.	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Обучающиеся 1-4 курсов	https://moyast_rana.ru	Дистанционно	Руководители кружков ДО, педагог-организатор	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
2.	Месячник знаний, приуроченных гармонизации межнациональным отношениям, профилактике и предупреждению терроризма и экстремизма: 1. Классный час «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Крым»; 2. «Явление экстремизма в	Обучающиеся 1-4 курсов	01.11.2022- 30.11.2022 08.11.2022	Учебный корпус №1,2, по аудиториям, общежитие	Преподаватели истории, кл.руководители групп, педагог-психолог социальный педагог, воспитатели	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	<p>молодежной среде»</p> <ul style="list-style-type: none"> Классный час «Терроризм – угроза обществу» Классный час «Правовая основа борьбы с терроризмом и экстремизмом. Об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения о террористическом акте 		15.11.2022 22.11.2022 29.11.2022				
5.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-4 курсов	31.10.2022- 11.11.2022	Центр тестирования г. Симферополя	ПЦК, Руководитель ССК, руководитель ДО «Навстречу ГТО», Преподаватели физического воспитания	ЛР 35	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
6.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	17.11.2022	Учебный корпус №1,2, актовый зал, общежитие	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
7.	Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня народного единства «Мы едины!» (с поднятием флага и исполнением гимна РФ)	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2022	Учебный корпус №1, общежитие	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет, воспитатели	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

8.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся 1-4 курсов	08.11.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Кл. руководители, преподаватели ОБЖ, воспитатели	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профилактика и безопасность», «Учебное занятие»
9.	Разговоры о важном. «Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)	Обучающиеся 1-4 курсов	08.11.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10.	Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!» Российская национальная премия «Студент года» для обучающихся профессиональных организаций	Обучающиеся 1-2 курсы	https://minobrnauki.gov.ru/ https://tuy.ru/ В течение месяца	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог-организатор, кл.руководители групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
11.	Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организаций Республики Крым	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
12.	Разговоры о важном. «Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	Обучающиеся 1-4 курсов	14.11.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

13.	Всероссийский день призыва (с поднятием флага и исполнением гимна РФ)	Обучающиеся 1-2 курсы	15.11.2022	Учебные корпуса №1,2 по аудиториям, общежитие экскурсия в военкомат	Начальник отдела безопасности, классные руководители, воспитатели	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
14.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	18.11.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Педагог-организатор, студсовет, волонтёры, воспитатели	ЛР 1-13, 25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
15.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20-21.11.2022	Учебные корпуса №1,2 по аудиториям, общежитие	Преподаватели истории, воспитатели	ЛР 1-13	«Учебное занятие»
16.	Разговоры о важном. «Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов)	Обучающиеся 1-4 курсов	21.11.2022	Учебный корпус №1,2	Кл. руководители , педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
17.	День матери России Праздничный мероприятия, посвященные Дню матери	Обучающиеся 1-4 курсов	26.11.2022-28.11.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Педагог-организатор, кл.руководители, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 18, 19	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
18.	Разговоры о важном. «Государственные символы моей Страны» (лекция). Торжественное поднятие	Обучающиеся 1-4 курсов	28.11.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное

	государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.						занятие»
19.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся и преподаватели	30.11.2022	Учебный корпус №2	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
20.	Международная акция «Большой этнографический диктант»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ДО «Моя Родина», кл. руководители	ЛР 1-16, 33	«Учебное занятие», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»

ДЕКАБРЬ

1.	Месячник правовых знаний: 1. ПАМЯТКА «Об ответственности за коррупцию в сфере образования» 2. Классный час «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека 3. Классный час «День Конституции Российской Федерации» 4. Классный час «День принятия Федеральных		01.12.2022-31.12.2022 06.12.2022 13.12.2022 20.12.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Преподаватели истории, кл.руководители групп, представители правоохранительных органов, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
----	---	--	---	---------------------------------	---	-----------------	--

	конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации» (с поднятием флага и исполнением гимна РФ)		27.12.2022				
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-3 курсов	01.12.2022	Учебные корпуса № 1,2, общежитие	Кл.руководители групп, Студенческий совет, воспитатели	ЛР 1-13, 34, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам и мемориалам погибших.	Обучающиеся 1-3 курсов	03-05.12.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие, памятные места и воинские захоронения г. Симферополя	Кл. руководители групп, актив группы, студенческий совет, библиотека, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
4.	Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-3 курсов	03-05.12.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Руководитель ДО «От сердца к сердцу», кл. руководители, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 35	«Ключевые дела ПОО»,
5.	Акция «Улица Героев» Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1-2 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://drive.google.com	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ДО «Уроки доброты», кл.руководители, студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

			https://drive.google.com/drive/folders/1H3WbuU1bmawpJ0eoyy2RN IW7_SWtiaoAI				
6.	Разговоры о важном. «Служение – выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия), посвященная Дню героев Отечества (09.12.2022)	Обучающиеся 1-4 курсов	05.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Обучающиеся 1-2 курсов	06.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ДО «Мы славной Тавриды потомки»	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профилактика и безопасность», «Учебное занятие»
8.	Спортивные соревнования среди студентов- первокурсников «Да здравствует жизнь!», (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом). Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.	Обучающиеся 1 курса	01.12.2022- 06.12.2022	Учебный корпус № 2, спортивный зал	ПЦК физического воспитания, преподаватели физкультуры	ЛР 1-13, 34, 35	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»
9.	Международный день	Обучающиеся	08.12.2022	Учебный	Педагог-организатор,	ЛР 1-12,	«Кураторство и

	художника. Организация выставки рисунков, посещение Симферопольского художественного музея	1-4 курсов		корпус № 1,2, общежитие	Студенческий совет, воспитатели	21-22, 25, 35	поддержка», «Студенческое самоуправление»
10.	День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма	Обучающиеся 1-4 курсов	05.-09.12.2022	Учебный корпус № 1,2, общежитие	Кл. руководители, руководитель ДО «Мы славной Тавриды потомки», преподаватели истории, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
11.	Разговоры о важном. «Подвиг героя» (студенческий проект)	Обучающиеся 1-4 курсов	12.12.2022	Учебный корпус №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
12.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2022	Учебные корпуса №1,2, актовый зал, общежитие	Педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
13.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией Участие во всероссийском молодежном флешмобе видеороликов #СПО_ПРОТИВ КОРРУПЦИИ	Обучающиеся 1-2 курсов	08-12.12.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие, фойе корпусов	Социальный педагог, кл. руководители групп, воспитатели	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
14.	Психологический тренинг	Обучающиеся	12-	Учебные	Педагог-психолог	ЛР 1-13	«Кураторство и

	«Репетиция семейной жизни»	3-4 курсов	15.12.2022	корпуса №1,2			поддержка», «Учебное занятие»
15.	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2022	Учебный корпус №1,2, спортивный зал	Руководители физического воспитания, студенческий совет	ЛР 1-13, 34	«Ключевые дела ПОО»
16.	Всероссийская акция «Мы – граждане России»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.11.2022-16.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители групп	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО»
17.	Разговоры о важном. «Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция), посвященное Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25.12.2022) Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.	Обучающиеся 1-4 курсов	19.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
18.	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция, приуроченная к празднованию Дня Святого Николая	Обучающиеся 1-4 курсов	До 20.12.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие, актовый зал	Социальный педагог, кл.руководители групп, Студенческий совет	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

19.	Новогодняя сказка «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-4 курсов	22.12.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие, актовый зал	Педагог-организатор, кл.руководители, воспитатели, Студенческий совет	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
20.	Разговоры о важном. «Полет мечты» (групповое обсуждение)	Обучающиеся 1-4 курсов	26.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
21.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР, зав.отделениями, кл.руководители студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
22.	Всероссийский проект «Экологический диктант»	Обучающиеся 1 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1,2	Руководители ДО «Увлекательная биология», «Моя Родина»	ЛР 1-16, 33	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»

ЯНВАРЬ

1.	Месячник историко-правовых знаний: 1. Классный час «Правила дорожного движения»	Обучающиеся 1-4 курсов	09.01.2023-31.01.2023 10.01.2023	Учебные корпуса № 1,2,общежитие, по аудиториям	Кл.руководители групп, воспитатели, преподаватели истории	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
----	---	------------------------	---	--	---	-------------------------	---

	<p>2. Час мужества «Непокоренный город на Неве» ко Дню освобождения г. Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»</p> <p>3. Классный час «День освобождения Красной Армии крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»</p> <p>4. Классный час «Ответственность за нарушение ПДД»</p>		17.01.2023				
2.	Оформление рекреаций ко Дню российского студенчества Фотоконкурс «Я студент»	Обучающиеся 1-4 курсов	16- 20.01.2023	Рекреации учебных корпусов №1,2, общежитие	Социальный педагог, руководители групп, воспитатели, студенческий совет	ЛР 1-13, 16	«Организация предметно- эстетической среды»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	16.01.2023	Учебные корпуса №1,2, актовый зал, общежитие	Педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
4.	Разговоры о важном. «Рождественские традиции в	Обучающиеся 1-4 курсов	16.01.2023	Учебные корпуса	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25,	Кураторство и поддержка»,

	России» (творческая мастерская)			№1,2		35	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
5.	Подведение промежуточных итогов конкурса «Студент года», посвященный Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	23.01.2023-27.01.2023	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Педагог-организатор, зам.директора по ВР, зав.отделениями, кл.руководители групп, Студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление»
6.	Разговоры о важном. «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	Обучающиеся 1-4 курсов	23.01.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-2 курсов	24.01.2023	Учебные корпуса № 1,2, общежитие	Кл.руководители групп, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 25, 35	«Ключевые дела ПОО»
8.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-4 курсов	25.01.2023	Учебные корпуса №1,2,общежитие актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	Разговоры о важном. «История русского театра» (образовательный квиз)	Обучающиеся 1-4 курсов	30.01.2023	Учебный корпус №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению	Обучающиеся и преподаватели	31.01.2023	Учебный корпус №1,2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, зав.отделениями, классные	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

	правонарушений				руководители групп, Студенческий совет		
ФЕВРАЛЬ							
1.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная»: 1. Классный час на тему: «Терроризм – угроза обществу» 2. Классный час на тему: Защита отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации 3. Классный час на тему: Ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность 4. Классный час на тему: День защитника Отечества Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02-28.02.2023 07.02.2023 14.02.2023 21.02.2023 28.02.2023	Учебные корпуса №1,2, по ауд., актовый зал, читальный зал библиотеки, общежитие	Начальник отдела безопасности, кл. руководители групп, руководители физического воспитания, педагог ОБЖ, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02.2023	Учебные корпуса №1,2,	Педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

3.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2022	Учебный корпус №2, актовый зал, общежитие	Педагог ОБЖ	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
4.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»	Обучающиеся 1-4 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/wYr5UQqD07m44g	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели истории	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5.	Акция волонтёрского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»	Обучающиеся 1-4 курсов	03.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ДО «Уроки доброты» Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 34, 35	«Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
6.	Разговоры о важном. «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	Обучающиеся 1-4 курсов	06.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка, «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7.	Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям: - День российской науки.	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Зам.директора по УПР, специалист по практическому обучению и трудуоустройству выпускников, преподаватели, кл.руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 22-25	«Профессиональный выбор»

8.	Разговоры о важном. «Россия в мире» (работа с интерактивной картой)	Обучающиеся 1-4 курсов	13.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.2023	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Педагог ОБЖ, кл. руководители групп, воспитатели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
10.	Разговоры о важном. «К подвигу солдата сердцем прикоснись» (фронтовое письмо)	Обучающиеся 1-4 курсов	20.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
11.	Занимательная игра «Слово- дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2023	Учебный корпус №2	преподаватели русского языка	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
12.	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская». Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2023	Учебные корпуса №1,2, общежитие, спортивный зал	Зам. директора по ВР, руководители физического воспитания, воспитатели	ЛР 1-12, 34	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
13.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся и преподаватели	28.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР, зав.отделениями,	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

					кл.руководители групп, преподаватели, Студенческий совет		
14.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся и преподаватели	28.02.2023	Общежитие	Студенческий совет, воспитатели	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
МАРТ							
1.	Месячник профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: 1. Классный час «Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». 2. Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» 3. Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2023 – 31.03.2023 07.03.2023 21.03.2023 24.03.2023	Учебный корпус №1,2 , общежитие	Социальный педагог, педагог-психолог кл.руководители групп, воспитатели	ЛР 1-12, 34	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
2.	Всероссийская Акция «Звезды Героев»	Обучающиеся 1-4 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1-S7_lgWVx_28yCkpSLEBrWv	Учебный корпус №1,2	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»

			2j-fyYkji				
3.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2023	Учебные корпуса №1,2, по ауд.	Педагог ОБЖ , физической культуры	ЛР 34	«Учебное занятие»
4.	Разговоры о важном. «Женщины – герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	Обучающиеся 1-4 курсов	06.03.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
5.	Международная Акция «Сад памяти»	Обучающиеся 1-4 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://садпамяти2023.рф/	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Педагог-организатор, студсовет, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями»
6.	Разговоры о важном. «Гимн России» (работа с текстом)	Обучающиеся 1-4 курсов	13.03.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	16.03.2023	Учебные корпуса №1,2, общежитие, актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
8.	Международный женский день - спортивный конкурс по	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	07.03.2023 – 09.03.2023	Учебные корпуса №1,2,	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители,	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

	фитнесу «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»			общежитие, спортивный зал, актовый зал	воспитатели		самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	Творческий конкурс «Мы – наследники Победы!»	Обучающиеся 1-2 курсов	15.02.2023-15.03.2023	Учебные корпуса №1,2, общежитие, актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1-13, 21-22, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
10.	Участие в республиканском конкурсе «Фестиваль талантов – 2023»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.03.2023	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 4-10, 21-22	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
11.	Неделя математики	Обучающиеся 1-2 курсов	13-17.03.2023	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели математики	ЛР 1-13, 16, 19	«Учебное занятие»
12.	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся 1-4 курсов	17-18.03.2023	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Кл. руководители групп, педагог-организатор, библиотекарь, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»

	- Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ и Республики Крым						
13.	Разговоры о важном. «Историческая справедливость» (дискуссии)	Обучающиеся 1-4 курсов	20.03.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
14.	Участие во Всероссийском ежегодном молодежном флешмобе «Голубая лента – 2022»	Обучающиеся 1-2 курсов	22.03.2023	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ДО «Увлекательная биология»	ЛР 1-16, 33	«Организация предметно- эстетической среды»
15.	Разговоры о важном. «Искусство и псевдоискусство» (творческая лаборатория)	Обучающиеся 1-4 курсов	27.03.2023	Учебные корпуас №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
16.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели	В течение месяца	Музей истории города, центральная библиотека, он-лайн музеи России.	Педагог-организатор, кл.руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Организация предметно- эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
17.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	30.03.2023	Учебный корпус №2	Педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
18.	Анкетирование обучающихся	Обучающиеся	В течение	Учебный	Кл. руководители групп,	ЛР 1-13,	«Кураторство и

	по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	1-4 курсов	месяца	корпус №1,2,	педагог-психолог, социальный педагог	16, 19, 25, 35	поддержка»
--	--	------------	--------	--------------	--------------------------------------	----------------	------------

АПРЕЛЬ

1.	Месячник здоровья: 1. Классный час «Всемирный день здоровья. «Моё здоровье» 2. Классный час «Преимущества здорового образа жизни» 3. Классный час «Компьютерные игры – уход от реальности» 4. Классный час «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2023- 30.04.2023 04.04.2023 11.04.2023 18.04.2023 25.04.2023	Учебные корпуса №1,2, общежитие, спортивный зал	Социальный педагог, педагог-психолог, Кл. руководители, руководители физического воспитания, воспитатели	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2.	Разговоры о важном. «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция)	Обучающиеся 1-4 курсов	03.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3.	Международная Акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1-4 курсов	https://волонтерыпобеды.р	Учебные корпуса	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО»,

			<u>ф/</u> https://disk.yandex.ru/d/S9G0Pe_QMcg_ow	№1,2, общежитие			«Студенческое самоуправление»
4.	Акция «Международный субботник»	Обучающиеся 1-4 курсов	<u>https://волонтерыпобеды.рф/</u> https://disk.yandex.ru/d/vjQDPIHu3ZW9sw	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Заместитель директора по АХР, педагог-организатор, студсовет, воспитатели	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5.	Товарищеский турнир по волейболу СК «Форвард»	Обучающиеся 1-4 курсов	07.04.2023	Спортивный зал корп.№2	Преподаватели физической культуры, руководители ДО «Навстречу ГТО», «Минифутбол»	ЛР 1,5,6,8,9,11, 12	«Кураторство и поддержка»
6.	Разговоры о важном. «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами)	Обучающиеся 1-4 курсов	10.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7.	Всероссийский открытый урок «День космонавтики»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор, Студенческий совет, кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
8.	Тематический просмотр у выставки «Конституция	Обучающиеся 1-4 курсов	13-17.04.2023	Учебные корпуса	Кл. руководители, библиотекари	ЛР 1-13, 16, 19, 25,	«Ключевые дела ПОО», «Правовое

	Крыма – права, гарантия, защита» в библиотеке колледжа			№1,2, библиотека общежития		35	сознание», «Учебное занятие»
9.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	15.04.2023	Учебные корпуса №2, актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Профессиональный выбор»
10.	Участие в памятных мероприятиях, посвященных Дню освобождения г.Симферополя от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся 1-4 курсов	13.04.2023	г. Симферополь	Зам.директора по ВР, библиотекари, кл.руководители, преподаватели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
11.	Разговоры о важном. «Сокращение окружающей среды» (студенческий проект)	Обучающиеся 1-4 курсов	17.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
12.	Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	21.04.2023	г. Симферополь	ПЦК Педагог-организатор, кл.руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
13.	Родительский всеобуч на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	19.04.2023	Памятки в родительских чатах соц. сетей группы	Кл. руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
14.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы	Обучающиеся 1-4 курсов	19.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели, Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое

	Великой Отечественной войны						самоуправление», «Правовое сознание»
15.	Участие в республиканском конкурсе «АРТ-ПРОФИ ФОРУМ»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 13-18	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
16.	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-4 курсов	22.04.2023	г. Симферополь	Преподаватели, Классные руководители, Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
17.	Разговоры о важном. «День труда (моя будущая профессия), (встреча с людьми разных профессий)	Обучающиеся 1-4 курсов	24.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
18.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2023	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Кл.руководители групп, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 33, 35	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
19.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
МАЙ							
1.	Месячник правовых знаний: 1. Классный час «9 мая День Победы. Мы помним. Мы гордимся»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.05.2023-31.05.2023 08.05.2023	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Кл. руководители, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»,

	2. Классный час «Международный день семьи» 3. Классный час «Явление экстремизма в молодежной среде» 4.Классный час «День защиты детей — международный день защиты несовершеннолетних		16.05.2023 23.05.2023 30.05.2023				
2.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курсов	01-04.05.2023	г.Симферополь	Председатель объединенной Профсоюзной организации преподавателей и обучающихся	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	05.05.2023	Учебные корпуса №2, актовый зал, общежитие	Педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
4.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. Участие в Международных и Всероссийских	Обучающиеся 1-4 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/9DuAA4Rom7nokA https://волонтерыпобеды.рф/	учебные корпуса №1,2, общежитие	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели, кл.руководители, Преподаватели, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

	патриотических акциях, «Огненные картины войны» «Диктант Победы», «Свеча памяти»,		https://disk.yandex.ru/i/yLK3FOCyK8pxQ				
5.	Разговоры о важном. «День Победы» (студенческий проект «Бессмертный полк»)	Обучающиеся 1-4 курсов	15.05.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
6.	Акция «Флаги России», приуроченная Дню государственного флага Российской Федерации. Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	19.05.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл.Руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Разговоры о важном. «О важности социально-общественной активности» (лекция)	Обучающиеся 1-4 курсов	22.05.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
8.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1 курсов	24.05.2023	Учебный корпус №2	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Учебное занятие»
9.	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 2-4 курсов	24.05.2023	Учебные корпуса №1,2	Зам.директора по УПР, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, кл.	ЛР 1-13, 16, 17, 19, 20	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»

					руководители групп		
10.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся преподаватели	25.05.2023	Учебный корпус №2	Педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР, кл.руководители, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
11.	Разговоры о важном. «Перед нами все двери открыты» (творческий флешмоб)	Обучающиеся 1-4 курсов	29.05.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители, педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
12.	Учебные сборы	Юноши 1-2 курсов	В течение месяца	Учебный корпус №1,2	Начальник отдела безопасности	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Учебное занятие»
13.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака: «Смени сигарету на конфету».	Обучающиеся 1-4 курсов	31.05.2023	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Педагог-организатор, Социальный педагог, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 34, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
14.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Республика Крым	Педагог-организатор, социальный педагог, кл.Руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
15.	Сбор предварительных данных от выпускных группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в	Обучающиеся 4 курса	В течение месяца	Учебный корпус № 1	Зам.директора по УПР, специалист по практическому обучению и трудуоустройству	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 35	«Профессиональный выбор»

	Вузах				выпускников, Руководители групп		
16.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельному плану	Учебный корпус №2 кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ							
1.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2023	г. Симферополь	Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель ДОП «Уроки доброты»	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2023	Учебный корпус №2, спортивная площадка	Руководители физвоспитания, руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 34, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	Обучающиеся 1-3 курсов	02-05.06.2023	г. Симферополь	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные

							объединения», «Цифровая среда»
4.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	07-08.06.2023	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление»
5.	День русского языка: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил» -Интеллектуально-развлекательная программа «Великое, русское слово»	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2023	Учебные корпуса №1,2, по ауд, читальный зал библиотеки, общежитие	Библиотекарь Преподаватели русского языка и литературы, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
6.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня России: - Акция Окна России; -Акция «Россия в объективе»; -Акция «Рисую Россию»; -Челлендж «Русское слово».	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2023	г.Симферополь	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.						
7.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3-4 курсов	12-16.06.2023	Учебный корпус №1	Зам.директора по УПР, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
8.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-3 курсов	20-22.06.2022	г.Симферополь	Педагог-организатор, студсовет, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
9.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	27.06.2023	г.Симферополь	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
10.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся преподаватели	30.06.2023	Учебный корпус №2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, кл.руководители, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
11.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	28-30.06.2023	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог-организатор, зам.директора по ВР, зав.отделением, руководители выпускных групп, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ							
1.	День семьи, любви и верности. Конкурс	Обучающиеся 2-3 курсов,	04-08.07.2023	Он-лайн через	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-12, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая

	видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	родители		официальную страничку в Телеграм			среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
2.	Виртуальное путешествие по уникальным памятникам архитектуры Южного берега Крыма – Воронцовскому дворцу-музею	Обучающиеся 1-4 курсов	27.07.2023	Он-лайн через официальную страничку в Телеграм	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1-10, 19-23	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	родители	По графику	Он-лайн	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12, 35	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
АВГУСТ							
1	День Государственного Флага Российской Федерации. Торжественное поднятие государственного флага и исполнение	1-3 курс	22.08.2023	Он-лайн через официальную страничку Инстаграм,	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

	государственного гимна РФ.			Вк			«Цифровая среда
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся 2-3 курс	23.08.2023	Он-лайн	Педагог-организатор Студсовет	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
4.	День российского кино	Обучающиеся 2-3 курс	27.08.2022	Кинотеатры Крыма	Педагог-организатор Студсовет	ЛР 2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

ОБЩИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»
на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ							
1	Организация поселения студентов в общежитие колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	29.08.2022-31.08.2022	Общежитие	Заместитель директора по ВР, зав.общежитием, воспитатели	ЛР 1-35	«Кураторство и поддержка»
2	Педагогический совет: готовность к новому учебному году	Преподаватели	30.08.2022	Актовый зал	Зам.директора по УР	ЛР 1-35	«Учебное занятие»
СЕНТЯБРЬ							
2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России							
2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I							
2023 год – Год педагога и наставника							
27.	Месячник безопасности и правовых знаний: 1.Классный час «Что должен знать водитель двухколесного транспортного средства (велосипеда, мопеда, скутера)» 2. Классный час «Порядок действия на случай пожара и задымления»	Обучающиеся 1-4 курс	01.09-30.09.2022 https://xn--90adear.xn--p1ai/ https://edu.gov.ru/ 06.09.2022	По аудиториям учебных корпусов №1,2	Классные руководители групп, зав.отделениями (памятки)	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	3. Классный час «Об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения о террористическом акте» 4. Классный час «Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях. Общие советы и рекомендации»		13.09.2022 20.09.2022 27.09.2022				
28.	Праздник «День знаний». Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2022	По аудиториям учебных корпусов №1,2	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
29.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	Обучающиеся 1-2 курсов	03.09.2022 https://диктантпобеды.рф/	Дистанционно	Преподаватели истории	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

30.	<p>Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 курсах «Организация государственной итоговой аттестации по специальностям» 	Обучающиеся 1-4 х курсов	01.09.2022	По аудиториям учебных корпусов №1,2	Классные руководители групп, зав.отделениями, воспитатели (памятки)	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
31.	Тематический час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-4 курс	02.09.2022	Учебные корпуса №1,2, Актовый зал, общежитие	Зам.директора по ВР, кл. руководители групп, преподаватели, воспитатели	ЛР 1-12, 16	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
32.	«3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом» Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный памяти жертв Беслана	Обучающиеся 1-4 курсов	02.09. – 05.09.2022	По аудиториям учебных корпусов №1,2, общежитие	Преподаватель ОБЖ, классные руководители групп, зав.отделениями, библиотека, воспитатели	ЛР 33	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
33.	Праздник «Посвящение в	Обучающиеся	В течение	По аудиториям	Зам.директора по ВР,	ЛР 1-12	«Студенческое

	студенты»	1 курсов	месяца	учебных корпусов №1,2	педагог-организатор, классные руководители		самоуправление» «Профессиональный выбор»
34.	Разговоры о важном «Я – студент СПО» (групповая дискуссия)	Обучающиеся 1-4 курсов	05.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
35.	210 лет со дня Бородинского сражения	Обучающиеся 1-2 курсов	07.09.2022	Учебные корпуса №1,2,	Преподаватели, кл. руководители, Библиотека, воспитатели	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
36.	Международный День распространения грамотности	Обучающиеся 1-4 курсов	08.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели русского языка и культуры речи, кл. руководители	ЛР 16-19, 25, 28	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
37.	Мониторинг обучающихся, относящихся к категории получающих ГСП, из семей многодетных, инвалидов, сирот; формирование приказа о назначении социальной стипендии; компенсации за питание студентам из многодетных семей и	Обучающиеся 1-4 курс	До 09.09.2022, далее ежемесячно до 20 числа	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Зам.директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог, зав.отделениями, воспитатели	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

	получающих ГСП, детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение						
38.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, инвалиды	До 09.09.2022, далее постоянно	Учебные корпуса №1,2	социальный педагог, педагог-психолог (в части касающееся), классные руководители групп	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
39.	Разговоры о важном. «Родину не выбирают» (конкурс стихов)	Обучающиеся 1-4 курсов	12.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
40.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	15.09.2022	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог-организатор, председатель студсовета	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
41.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-4 курсы	11.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители групп, преподаватели	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

42.	Участие в I региональном этапе Всероссийского спортивного онлайн-фестиваля «Трофи!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	Обучающиеся 1-х курсов	15.09.2022-30.09.2022	Спортивный зал, площадка в учебных корпусах №1,2	Зам.директора по ВР, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
43.	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 – 1935)	Обучающиеся 1-4 курсов	17.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители групп, преподаватели, библиотека, воспитатели	ЛР 1-12, 16, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
44.	Разговоры о важном. Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...(интерактивная звездная карта)	Обучающиеся 1-4 х курсов	19.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-12, 16, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
45.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим	Обучающиеся 1-2 х курсов	21.09.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие, читальный зал	Преподаватели истории, кл. руководители,	ЛР 1-12, 16, 19	«Учебное занятие»

	князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)			библиотеки	библиотекари, воспитатели		
46.	Разговоры о важном. Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	Обучающиеся 1-4 курсов	26.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители, педагог-организатор	ЛР 1-12, 16, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
47.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся и преподаватели	29.09.2022	Учебный корпус №1	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
48.	Организация дежурства в учебных корпусах, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебных корпусов, общежития	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие	Кл. руководители дежурных групп (по графику) зав.отделением, зав.общежитием, воспитатели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
49.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Согласно графику работы	Учебные корпуса №1,2, спортивные залы	Руководитель ССК «Форвард», руководители кружков и секций	ЛР 1-20	«Учебное занятие»

50.	Благотворительная акция «Белый цветок – 2022»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители, руководитель ДОП «От сердца к сердцу»	ЛР 1-15	«Организация предметно-эстетической среды»
51.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня профтехобразования	Обучающиеся 1-4 курсов	26.09.-02.10.2022	Учебные корпуса №1,2, актовый зал, спортивный зал	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, заведующие отделениями	ЛР 16-18, 24-27	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»

ОКТЯБРЬ

27.	Месячник профилактики табакокурения: 1. Классный час «Влияние курения на здоровье человека (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайковые группы)»: 2. Умей сказать «нет»! беседа-тренинг по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1-4 курсов	03.10.2022-31.10.2022 04.10.2022 11.10.2022	Учебные корпуса №1, 2	Кл.руководители,педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-13, 16, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
-----	---	------------------------	---	-----------------------	---	-----------------	---

	3. Классный час «Антитабачное законодательство в образовательном учреждении» 4. Проведение социально-психологического тестирования		18.10.2022 25.10.2022				
28.	Историческая интеллектуальная игра	Обучающиеся 1 – 2 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/5NA_xzD994Ai-A	Учебные корпуса №1, 2, общежитие	Преподаватели истории, воспитатели общежития	ЛР 1-13, 16, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
29.	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсов	https://edu.gov.ru/	Учебные корпуса №1, 2, общежитие	Кл.руководители, воспитатели	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Студенческое самоуправление », «Кураторство и поддержка»
30.	Международный день музыки	Обучающиеся 1 и 4 курсов	01-04.10.2022	Учебный корпус №1	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Студенческое самоуправление », «Кураторство и поддержка»
31.	Разговоры о важном. «Ветераны труда» (встреча с ветеранами)	Обучающиеся 1-4 курсов	03.10.2022	Учебные корпуса №1, 2	Кл. руководители, педагог-организатор	ЛР 1-12, 16, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное

							занятие»
32.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреации к празднику Дню учителя ; оформление праздничных стенгазет	Обучающиеся 1-2 курсов	03.10-07.10.2022	Учебные корпуса №1, 2	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, зав.отделениями, кл.руководители студенческий совет, воспитатели общежития	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
33.	День гражданской обороны	Обучающиеся 1-4 курсы	04.10.2022	Учебные корпуса №1,2, по аудиториям.	Начальник отдела безопасности, преподаватель ОБЖ , воспитатели общежития	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
34.	День учителя Оформление поздравительных стенгазет	Обучающиеся 1-4 курсов	05.10.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Педагог-организатор, кл. руководители групп, воспитатели общежития	ЛР 1-13, 15, 17	Студенческое самоуправление » «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО»,

35.	Конкурс стенгазет «Горжуясь своей профессией»	Обучающиеся 1-3 курсов	03-14.10.2022	Учебные корпуса №1, 2	Педагог-организатор, кл. руководители групп, воспитатели общежития	ЛР 1-13, 15, 17	«Профессиональный выбор»
36.	Разговоры о важном. «Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	Обучающиеся 1-4 курсов	10.10.2022	Учебные корпуса №1, 2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
37.	Заседание Студенческого Совета	Обучающиеся 1-4 курсов	13.10.2022	Учебные корпуса №1, 2	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Студенческое самоуправление »
38.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче».	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	Учебные корпуса №1,2 по аудиториям	Преподаватели	ЛР 1-16, 33	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
39.	Участие во II региональном этапе Всероссийского спортивного онлайн-фестиваля «Трофи!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	Обучающиеся 1-4 курсов	30.09.-15.10.2022	Учебный корпус №2	Руководитель предметного кружка, Студсовет, кл.руководители групп, воспитатели общежития	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление », «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-

							эстетической среды»
40.	День отца в России	Обучающиеся 1-2 курсов	16.10.2022	Учебный корпус №2, общежитие	Студсовет, кл.руководители групп, воспитатели общежития	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»,
41.	Всемирный день хлеба	Обучающиеся 3-4 курсов	16.10.2022	Учебный корпус №1, общежитие	Преподаватели, воспитатели	ЛР 1-9, 16-18	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»,
42.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	17-21.10.2022	Учебные корпуса №1,2 спортивный зал, площадка ГТО	Руководители физического воспитания, руководитель кружка «Навстречу ГТО»	ЛР 1-13, 34, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
43.	Разговоры о важном. «История праздника» (лекция)	Обучающиеся 1-4 курсов	17.10.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное

							занятие»
44.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся 2 курсов	24.10.2022-27.10.2022	Учебный корпус №1, библиотека	Библиотекари, воспитатели общежития	ЛР 1-13	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
45.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся , преподаватели	27.10.2022	Учебный корпус №2, ул. Школьная 7	Руководитель отдела по В и СР, студсовет	ЛР 1-13, 35	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление »
46.	Разговоры о важном. «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	Обучающиеся 1-4 курсов	24.10.2022	Учебные корпуса №1, 2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
47.	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»; - Час истории «Наказание без преступления»; - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-4 курсов	28.10.2022	Учебные корпуса №1,2 по аудиториям, общежитие	Библиотекари преподаватели, кл.руководители групп, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 25	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
48.	Республиканский конкурс «История в военных фотографиях и письмах»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1, 2	Кл.руководители групп, преподаватели истории, педагог-организатор	ЛР 1-13, 19, 21	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»

49.	Дни карьеры	Обучающиеся 1-4 курс	В течение месяца	Учебные корпуса №1, 2	Зам. директора по УПР, педагог-организатор, кл. руководители, студенческое самоуправление	ЛР 1-9, 16-18	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»,
50.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1.2, общежитие	Зам директора по АХР, зам.директора по ВР, Зав.отделениями, кл.руководители групп, зав. общежитием, воспитатели	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды»
51.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1.2	Руководитель ДОП «Моя Родина»	ЛР 1-16, 33	«Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
52.	Проведение конкурса среди девушек «Мисс-осень 2022»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.- 28.10.2022	Учебные корпуса №1.2	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Студенческое самоуправление », «Кураторство и поддержка»

НОЯБРЬ

21.	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий,	Обучающиеся 1-4 курсов	https://moyastrana.ru	Дистанционно	Руководители кружков ДО, педагог-организатор	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»,
-----	--	------------------------	---	--------------	--	------------------------	--

	«Моя страна – моя Россия»						«Профессиональный выбор»
22.	<p>Месячник знаний, приуроченных гармонизации межнациональным отношениям, профилактике и предупреждению терроризма и экстремизма:</p> <p>1. Классный час «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Крым»;</p> <p>2. «Явление экстремизма в молодежной среде»</p> <p>Классный час «Терроризм – угроза обществу»</p> <p>Классный час «Правовая основа борьбы с терроризмом и экстремизмом. Об</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	01.11.2022-30.11.2022 08.11.2022 15.11.2022 22.11.2022 29.11.2022	Учебный корпус №1,2, по аудиториям, общежитие	Преподаватели истории, кл.руководители групп, педагог-психолог социальный педагог	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения о террористическом акте						
25.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-4 курсов	31.10.2022-11.11.2022	Центр тестирования г. Симферополя	ПЦК, Руководитель ССК, руководитель ДОП «Навстречу ГТО», Преподаватели физического воспитания	ЛР 35	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
26.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	17.11.2022	Учебный корпус №1,2, актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление », «Правовое сознание»
27.	Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня народного единства «Мы едины!» (с поднятием флага и исполнением гимна РФ)	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2022	Учебный корпус №1	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Студенческое самоуправление », «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
28.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся 1-4 курсов	08.11.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители, преподаватели ОБЖ	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профилактика и безопасность», «Учебное

							занятие»
29.	Разговоры о важном. «Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)	Обучающиеся 1-4 курсов	08.11.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
30.	Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!» Российская национальная премия «Студент года» для обучающихся профессиональных организаций	Обучающиеся 1-2 курсы	https://minobrnauki.gov.ru/ https://ruy.ru/ В течение месяца	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог-организатор, кл.руководители групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
31.	Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организаций Республики Крым	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
32.	Разговоры о важном. «Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	Обучающиеся 1-4 курсов	14.11.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
33.	Всероссийский день призыва (с поднятием флага и исполнением	Обучающиеся 1-2 курсы	15.11.2022	Учебные корпуса №1,2 по аудиториям,	Начальник отдела безопасности, классные руководители	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и

	гимна РФ)			экскурсия в военкомат			поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
34.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	18.11.2022	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор, студсовет, волонтёры	ЛР 1-13, 25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление »
35.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20-21.11.2022	Учебные корпуса №1,2 по аудиториям.	Преподаватели истории	ЛР 1-13	«Учебное занятие»
36.	Разговоры о важном. «Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов)	Обучающиеся 1-4 курсов	21.11.2022	Учебный корпус №1,2	Кл. руководители, педагог-рганизатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
37.	День матери России Праздничный мероприятия, посвященные Дню матери	Обучающиеся 1-4 курсов	26.11.2022- 28.11.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Педагог-организатор, кл.руководители, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 18, 19	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление »
38.	Разговоры о важном. «Государственные символы моей Страны» (лекция). Торжественное поднятие	Обучающиеся 1-4 курсов	28.11.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

	государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.						
39.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся и преподаватели	30.11.2022	Учебный корпус №2	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление », «Правовое сознание»
40.	Международная акция «Большой этнографический диктант»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ДО «Моя Родина», кл. руководители	ЛР 1-16, 33	«Учебное занятие», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»

ДЕКАБРЬ

23.	Месячник правовых знаний: 1. ПАМЯТКА «Об ответственности за коррупцию в сфере образования» 2. Классный час «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека 3. Классный час «День	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.2022-31.12.2022 06.12.2022 13.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели истории, кл.руководители групп, представители правоохранительных органов,	ЛР 1-13, 16, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
-----	---	------------------------	---	----------------------	---	-----------------	--

	Конституции Российской Федерации» 4. Классный час «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации» (с поднятием флага и исполнением гимна РФ)		20.12.2022 27.12.2022				
24.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-3 курсов	01.12.2022	Учебные корпуса № 1,2	Кл.руководители групп, Студенческий совет, воспитатели	ЛР 1-13, 34, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
25.	День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам и мемориалам погибших.	Обучающиеся 1-3 курсов	03-05.12.2022	Учебные корпуса №1,2, по ауд, памятные места и воинские захоронения г. Симферополя	Кл. руководители групп, актив группы, студенческий совет, библиотека	ЛР 1-13, 16, 25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
26.	Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-3 курсов	03-05.12.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Руководитель ДО «От сердца к сердцу», кл. руководители, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 35	«Ключевые дела ПОО»,
27.	Акция «Улица Героев»		https://волонте	Учебные корпуса	Руководитель ДО	ЛР 1-13, 16, 35	«Ключевые дела

	Уроки доброты День добровольца (волонтёра)	Обучающиеся 1-2 курсов	рыпобеды.рф/ https://drive.google.com/drive/folders/1H3WbuU1bmawpJ0eoyy2RNIW7_SWtioaI	№1,2	«Уроки доброты», кл.руководители, студенческий совет		ПОО», «Студенческое самоуправление »
28.	Разговоры о важном. «Служение – выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия), посвященная Дню героев Отечества (09.12.2022)	Обучающиеся 1-4 курсов	05.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
29.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Обучающиеся 1-2 курсов	06.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ДОП «Мы славной Тавриды потомки»	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профилактика и безопасность», «Учебное занятие»
30.	Спортивные соревнования среди студентов- первокурсников «Да здравствует жизнь!», (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом). Торжественное поднятие	Обучающиеся 1 курса	01.12.2022- 06.12.2022	Учебный корпус № 2, спортивный зал	ПЦК физического воспитания, преподаватели физкультуры	ЛР 1-13, 34, 35	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»

	государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.						
31.	Международный день художника. Организация выставки рисунков, посещение Симферопольского художественного музея	Обучающиеся 1-4 курсов	08.12.2022	Учебный корпус № 1,2, общежитие	Педагог-организатор, Студенческий совет, воспитатели	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление »
32.	День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма	Обучающиеся 1-4 курсов	05.-09.12.2022	Учебный корпус № 1,2	Кл. руководители, руководитель ДО «Мы славной Тавриды потомки», преподаватели истории	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
33.	Разговоры о важном. «Подвиг героя» (студенческий проект)	Обучающиеся 1-4 курсов	12.12.2022	Учебный корпус №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
34.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2022	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
35.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией Участие во всероссийском	Обучающиеся 1-2 курсов	08-12.12.2022	Учебные корпуса №1,2 фойе корпусов	Социальный педагог, кл. руководители групп	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

	молодежном флешмобе видеороликов #СПО_ПРОТИВ КОРРУПЦИИ						
36.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3-4 курсов	12- 15.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Педагог-психолог	ЛР 1-13	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
37.	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2022	Учебный корпус №1,2 спортивный зал	Руководители физического воспитания, студенческий совет	ЛР 1-13, 34	«Ключевые дела ПОО»
38.	Всероссийская акция «Мы – граждане России»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.11.2022-16.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители групп	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО»
39.	Разговоры о важном. «Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция), посвященное Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25.12.2022) Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.	Обучающиеся 1-4 курсов	19.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
40.	Социальные инициативы обучающихся и	Обучающиеся 1-4 курсов	До 20.12.2022	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Социальный педагог, кл.руководители групп,	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО»,

	мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция, приуроченная к празднованию Дня Святого Николая				Студенческий совет		«Студенческое самоуправление »
41.	Новогодняя сказка «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-4 курсов	22.12.2022	Учебные корпуса №1,2 актовый зал	Педагог-организатор, кл.руководители групп, Студенческий совет	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
42.	Разговоры о важном. «Полет мечты» (групповое обсуждение)	Обучающиеся 1-4 курсов	26.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
43.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся , преподаватели	27.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, зав.отделениями, кл.руководители студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление », «Правовое сознание»
44.	Всероссийский проект «Экологический диктант»	Обучающиеся 1 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1,2	Руководители ДО «Увлекательная биология», «Моя Родина»	ЛР 1-16, 33	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,

							«Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
ЯНВАРЬ							
11.	<p>Месячник историко-правовых знаний:</p> <p>1. Классный час «Правила дорожного движения»</p> <p>2. Час мужества «Непокоренный город на Неве» ко Дню освобождения г. Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»</p> <p>3. Классный час «День освобождения Красной Армиией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	09.01.2023-31.01.2023 10.01.2023 17.01.2023 24.01.2023	Учебные корпуса № 1,2, по аудиториям	Кл.руководители групп, преподаватели истории	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»

	4. Классный час «Ответственность за нарушение ПДД»		31.01.2023				
12.	Оформление рекреаций ко Дню российского студенчества Фотоконкурс «Я студент»	Обучающиеся 1-4 курсов	16-20.01.2023	Рекреации учебных корпусов №1,2, студенческого общежития	Социальный педагог, руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-13, 16	«Организация предметно-эстетической среды»
13.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	16.01.2023	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление », «Правовое сознание»
14.	Разговоры о важном. «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	Обучающиеся 1-4 курсов	16.01.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
15.	Подведение промежуточных итогов конкурса «Студент года», посвященный Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	23.01.2023-27.01.2023	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Педагог-организатор, зам.директора по ВР, зав.отделениями, кл.руководители групп, Студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление »
16.	Разговоры о важном. «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	Обучающиеся 1-4 курсов	23.01.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

17.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-2 курсов	24.01.2023	Учебные корпуса № 1,2, по ауд	Кл.руководители групп	ЛР 1-13, 16, 25, 35	«Ключевые дела ПОО»
18.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-4 курсов	25.01.2023	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
19.	Разговоры о важном. «История русского театра» (образовательный квиз)	Обучающиеся 1-4 курсов	30.01.2023	Учебный корпус №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
20.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся и преподаватели	31.01.2023	Учебный корпус №1,2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, зав.отделениями, классные руководители групп, Студенческий совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление », «Правовое сознание»

ФЕВРАЛЬ

15.	<p>Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная»:</p> <p>5. Классный час на тему: «Тerrorизм – угроза обществу»</p> <p>6. Классный час на тему: Защита отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации</p> <p>7. Классный час на тему: Ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность</p> <p>Классный час на тему: День защитника Отечества</p> <p>Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	<p>01.02-28.02.2023</p> <p>07.02.2023</p> <p>14.02.2023</p> <p>21.02.2023</p> <p>28.02.2023</p>	Учебные корпуса №1,2, по ауд., актовый зал, читальный зал библиотеки	Начальник отдела безопасности, кл. руководители групп, руководители физического воспитания, педагог ОБЖ	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
16.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

17.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Педагог ОБЖ	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
18.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»	Обучающиеся 1-4 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/wYr5UQqD07m44g	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели истории	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
19.	Акция волонтёрского отряда «Всемирная data борьбы против рака»	Обучающиеся 1-4 курсов	03.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ДОП «Уроки доброты» Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 34, 35	«Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
20.	Разговоры о важном. «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	Обучающиеся 1-4 курсов	06.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
21.	Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям: - День российской науки.	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Зам.директора по УПР, специалист по практическому обучению и трудуоустройству выпускников, преподаватели, кл.руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 22-25	«Профессиональный выбор»
22.	Разговоры о важном. «Россия в мире» (работа	Обучающиеся 1-4 курсов	13.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка»,

	с интерактивной картой)						«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
23.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.2023	Учебные корпуса №1,2,	Педагог ОБЖ, кл. руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
24.	Разговоры о важном. «К подвигу солдата сердцем прикоснись» (фронтовое письмо)	Обучающиеся 1-4 курсов	20.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
25.	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2023	Учебный корпус №2	преподаватели русского языка	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
26.	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская». Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ	Обучающиеся , преподаватели	22.02.2023	Учебные корпуса №1,2, спортивный зал	Зам. директора по ВР, руководители физического воспитания	ЛР 1-12, 34	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление »
27.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению	Обучающиеся и преподавател	28.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, зав.отделениями,	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое

	правонарушений	и			кл.руководители групп, преподаватели, Студенческий совет		сознание»
28.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся и преподавател и	28.02.2023	Общежитие	Студенческий совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление », «Ключевые дела ПОО»
МАРТ							
19.	Месячник профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: 1. Классный час «Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». 2. Профилактические беседы с участием врача- нарколога «Мы выбираем здравье!» 3. Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2023 – 31.03.2023 07.03.2023 21.03.2023 24.03.2023	Учебный корпус №1,2	Социальный педагог, педагог-психолог кл.руководители групп,	ЛР 1-12, 34	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление », «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействии е с родителями»
20.	Всероссийская Акция «Звезды Героев»	Обучающиеся 1-4 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://drive.google.com/driv	Учебный корпус №1,2	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление », «Молодежные общественные объединения»

			e/u/0/folders/1 - S7_IgWVx_28v CkpSLEBrWv2j- fyYkji				
21.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2023	Учебные корпуса №1,2, по ауд.	Педагог ОБЖ , физической культуры	ЛР 34	«Учебное занятие»
22.	Разговоры о важном. «Женщины – герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	Обучающиеся 1-4 курсов	06.03.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
23.	Международная Акция «Сад памяти»	Обучающиеся 1-4 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://садпамяти2023.рф/	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Педагог-организатор, студсовет, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление », «Взаимодействие с родителями»
24.	Разговоры о важном. «Гимн России» (работа с текстом)	Обучающиеся 1-4 курсов	13.03.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
25.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	16.03.2023	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление

							», «Правовое сознание»
26.	Международный женский день - спортивный конкурс по фитнесу «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	07.03.2023 – 09.03.2023	Учебные корпуса №1,2, спортивный зал, актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление », «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
27.	Творческий конкурс «Мы – наследники Победы!»	Обучающиеся 1-2 курсов	15.02.2023-15.03.2023	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1-13, 21-22, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
28.	Участие в республиканском конкурсе «Фестиваль талантов – 2023»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.03.2023	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 4-10, 21-22	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
29.	Неделя математики	Обучающиеся	13-17.03.2023	Учебные корпуса	Преподаватели	ЛР 1-13, 16, 19	«Учебное

		1-2 курсов		№1,2	математики		занятие»
30.	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову - Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ и Республики Крым	Обучающиеся 1-4 курсов	17-18.03.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители групп, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
31.	Разговоры о важном. «Историческая справедливость» (дискуссии)	Обучающиеся 1-4 курсов	20.03.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
32.	Участие во Всероссийском ежегодном молодежном флешмобе «Голубая лента – 2022»	Обучающиеся 1-2 курсов	22.03.2023	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ДО «Увлекательная биология»	ЛР 1-16, 33	«Организация предметно-эстетической среды»
33.	Разговоры о важном. «Искусство и псевдоискусство» (творческая	Обучающиеся 1-4 курсов	27.03.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное

	лаборатория)						занятие»
34.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели	В течение месяца	Музей истории города, центральная библиотека, онлайн музеи России.	Педагог-организатор, кл.руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление »
35.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся , преподаватели	30.03.2023	Учебный корпус №2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление », «Правовое сознание»
36.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Кл. руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ							
20.	Месячник здоровья: 5. Классный час «Всемирный день здоровья. «Моё здоровье»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2023-30.04.2023 04.04.2023	Учебные корпуса №1,2, спортивный зал	Социальный педагог, педагог-психолог, Кл. руководители, руководители физического воспитания	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление »

	<p>6. Классный час «Преимущества здорового образа жизни»</p> <p>7. Классный час «Компьютерные игры – уход от реальности»</p> <p>8. Классный час «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»</p>		11.04.2023 18.04.2023 25.04.2023				
21.	Разговоры о важном. «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция)	Обучающиеся 1-4 курсов	03.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
22.	Международная Акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1-4 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/S_9GOPe_QMcgow	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление »

23.	Акция «Международный субботник»	Обучающиеся 1-4 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/vjQDPIHu3ZW9sw	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Заместитель директора по АХР, педагог-организатор, студсовет, воспитатели	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
24.	Товарищеский турнир по волейболу СК «Форвард»	Обучающиеся 1-4 курсов	07.04.2023	ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж»	Преподаватели физической культуры, руководители ДО «Навстречу ГТО», «Мини-футбол»	ЛР 1,5,6,8,9,11,12	«Кураторство и поддержка»
25.	Разговоры о важном. «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами)	Обучающиеся 1-4 курсов	10.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
26.	Всероссийский открытый урок «День космонавтики»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор, Студенческий совет, кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
27.	Тематический просмотр выставки «Конституция Крыма – права, гарантия, защита» в библиотеке колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	13-17.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители, библиотекари	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
28.	Заседание Студенческого	Обучающиеся	15.04.2023	Учебные корпуса	Педагог-организатор,	ЛР 1-13, 16, 19,	«Профессиональ

	совета	1-4 курсов		№2, актовый зал	студсовет	25, 35	ный выбор»
29.	Участие в памятных мероприятиях, посвященных Дню освобождения г.Симферополя от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся 1-4 курсов	13.04.2023	г. Симферополь	Зам.директора по ВР, библиотекари, кл.руководители, преподаватели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
30.	Разговоры о важном. «Сокращение окружающей среды» (студенческий проект)	Обучающиеся 1-4 курсов	17.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
31.	Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	21.04.2023	г. Симферополь	Педагог-организатор, кл.руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление », «Профессиональный выбор»
32.	Родительский всеобуч на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	19.04.2023	Памятки в родительских чатах соц. сетей группы	Кл. руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
33.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной	Обучающиеся 1-4 курсов	19.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели, Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление », «Правовое

	войны						сознание»
34.	Участие в республиканском конкурсе «АРТ-ПРОФИ ФОРУМ»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 13-18	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление »
35.	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-4 курсов	22.04.2023	г. Симферополь	Преподаватели, Классные руководители, Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
36.	Разговоры о важном. «День труда (моя будущая профессия), (встреча с людьми разных профессий)	Обучающиеся 1-4 курсов	24.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
37.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл.руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 33, 35	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
38.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся , преподаватели	27.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
МАЙ							
17.	Месячник правовых знаний: 5. Классный час «9 мая	Обучающиеся 1-4 курсов	01.05.2023-31.05.2023 08.05.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»,

	<p>День Победы. Мы помним. Мы гордимся»</p> <p>6. Классный час «Международный день семьи»</p> <p>7. Классный час «Явление экстремизма в молодежной среде»</p> <p>8. Классный час «День защиты детей — международный день защиты несовершеннолетних»</p>		16.05.2023 23.05.2023 30.05.2023				
18.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курсов	01-04.05.2023	г. Симферополь	Председатель объединенной Профсоюзной организации преподавателей и обучающихся	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО»
19.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	05.05.2023	Учебные корпуса №2, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление »

20.	<p>Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.</p> <p>Участие в Международных и Всероссийских патриотических акциях, «Огненные картины войны» «Диктант Победы», «Свеча памяти»</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/9DuAA4Rom7nokA https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/yLK3FOCyK8pxhQ	учебные корпуса №1,2	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели, кл.руководители, преподаватели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	<p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Студенческое самоуправление»</p> <p>«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»</p>
21.	<p>Разговоры о важном. «День Победы» (студенческий проект «Бессмертный полк»)</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	15.05.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	<p>Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»</p>
22.	<p>Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации. Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	19.05.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл.Руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	<p>«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»</p>

	РФ						
23.	Разговоры о важном. «О важности социально-общественной активности» (лекция)	Обучающиеся 1-4 курсов	22.05.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
24.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1 курсов	24.05.2023	Учебный корпус №2	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Учебное занятие»
25.	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 2-4 курсов	24.05.2023	Учебные корпуса №1,2	Зам.директора по УПР, специалист по практическому обучению и трудуоустройству выпускников, кл. руководители групп	ЛР 1-13, 16, 17, 19, 20	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
26.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся преподаватели	25.05.2023	Учебный корпус №2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, кл.руководители, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
27.	Разговоры о важном. «Перед нами все двери открыты» (творческий флешмоб)	Обучающиеся 1-4 курсов	29.05.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители, педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
28.	Учебные сборы	Юноши 1-2 курсов	В течение месяца	Учебный корпус №1,2	Начальник отдела безопасности	ЛР 1-13, 16, 19,	«Учебное занятие»

						25, 35	
29.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака: «Смени сигарету на конфету».	Обучающиеся 1-4 курсов	31.05.2023	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор, Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 34, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
30.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Республика Крым	Педагог-организатор, социальный педагог, кл.Руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
31.	Сбор предварительных данных от выпускных группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 4 курса	В течение месяца	Учебный корпус № 1	Зам.директора по УПР, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, Руководители групп	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 35	«Профессиональный выбор»
32.	Мероприятия, направленные на профилактику суициdalного поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельному плану	Учебный корпус №2 кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»

ИЮНЬ							
12.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2023	г. Симферополь	Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель ДОП «Уроки доброты»	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
13.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2023	Учебный корпус №2, спортивная площадка	Руководители физвоспитания, руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 34, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
14.	Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	Обучающиеся 1-3 курсов	02-05.06.2023	Г. Симферополь	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
15.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся:	Обучающиеся 1-4 курсов	07-08.06.2023	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление »

	по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий						
16.	День русского языка: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил» -Интеллектуально-развлекательная программа «Великое, русское слово»	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2023	Учебные корпуса №1,2, по ауд, читальный зал библиотеки	Библиотекарь Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
17.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня России: - Акция Окна России; -Акция «Россия в объективе»; -Акция «Рисую Россию»; -Челлендж «Русское слово». Торжественное поднятие	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2023	г. Симферополь	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.						
18.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3-4 курсов	12-16.06.2023	Учебный корпус №1	Зам.директора по УПР, специалист по практическому обучению и трудуоустройству выпускников	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
19.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-3 курсов	20-22.06.2022	г. Симферополь	Педагог-организатор, студсовет, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
20.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	27.06.2023	г. Симферополь	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
21.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся и преподаватели	30.06.2023	Учебный корпус №2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, кл.руководители, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление », «Правовое сознание»
22.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	28-30.06.2023	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог-организатор, зам.директора по ВР, зав.отделением, руководители выпускных групп,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое

					студсовет		самоуправление »
ИЮЛЬ							
5.	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 2-3 курсов, родители	04-08.07.2023	Он-лайн через официальную страничку в Телеграм	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-12, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
6.	Виртуальное путешествие по уникальным памятникам архитектуры Южного берега Крыма – Воронцовскому дворцу-музею	Обучающиеся 1-4 курсов	27.07.2023	Он-лайн через официальную страничку в Телеграм	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1-10, 19-23	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
7.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора,	родители	По графику	Он-лайн	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12, 35	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

	предупреждения асоциальных проявлений						
АВГУСТ							
1	День Государственного Флага Российской Федерации. Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.	1-3 курс	22.08.2023	Он-лайн через официальную страничку Инстаграм, Вк	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся 2-3 курс	23.08.2023	Он-лайн	Педагог-организатор Студсовет	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
8.	День российского кино	Обучающиеся 2-3 курс	27.08.2022	Кинотеатры Крыма	Педагог-организатор Студсовет	ЛР 2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

**Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым**

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «06» 06 2022 № 54 о/д**

**Программа
коррекционной работы**

Разработана:
Социальный педагог
Марченкова Н.В.
Педагог-психолог
Архипова Л.Н.

г. Симферополь 2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа коррекционной работы (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 26 декабря 2013 г. № 06 -2412вн), с учетом требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.

Программа коррекционной работы для обучающихся с конкретным нарушением разрабатывается профессиональной образовательной организацией самостоятельно на основе Программы коррекционной работы в соответствии с рекомендациями психолого-медицинско-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РК СПК и оказание помощи этой категории в освоении образовательной программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) — дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания, т.е. это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми - инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

Программа коррекционной работы содержит:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими профессиональной образовательной программы;

- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении профессиональной образовательной программы, корректировку коррекционных мероприятий;
- механизм взаимодействия в разработки и реализации коррекционных мероприятий преподавателей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

1. выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
2. осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПк);
3. возможность освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Цель программы - создание системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Программа коррекционной работы предусматривает модель интегрированного образования, т.е. обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья в одной группе со студентами, не имеющими нарушений развития. Обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательной группе по общей образовательной программе.

Задачи программы:

- 1.** Определение особых образовательных потребностей студентов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- 2.** Определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории студентов в соответствии с индивидуальными особенностями каждого студента, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.
- 3.** Создание условий, способствующих освоению студентами с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.
- 4.** Осуществление индивидуально - ориентированной психолого- медико-педагогической помощи студентам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями ПМПк).
- 5.** Разработка и реализация индивидуальных планов работы, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для студентов с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии, сопровождаемые поддержкой педагога - психолога, социального педагога.
- 6.** Реализация системы мероприятий по социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья.
- 7.** Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) студентов с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Содержание программы коррекционной работы определяют следующие принципы:

Соблюдение интересов студента. Принцип определяет позицию специалистов, которые призваны решать проблему студента с максимальной пользой и в интересах студента.

Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений людей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем студента; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

Непрерывность. Принцип гарантирует студенту и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.

Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных пред-

ставителей) людей с ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы.

3. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Деятельность колледжа по организации образования студентов с ОВЗ включает:

- создание безбарьерной образовательной среды — обеспечение беспрепятственного доступа студентов с ОВЗ в колледж, а также обеспечение организации образовательного процесса студентов с ОВЗ специальными средствами (архитектурная доступность, материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей);
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей студенту с ОВЗ комфортно чувствовать себя в организационно - педагогических условиях колледжа;
- доступ студентов с ОВЗ к новым информационно - коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ и студентов с нормальным развитием в условиях колледжа;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спортом.

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают ее основное содержание и этапы реализации. Последовательность этапов создает необходимые предпосылки для устранения дезорганизующих факторов.

ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ КОРРЕКЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Направление, сроки	Содержание	Ответственные	Результат
1. Диагностическая работа <i>сентябрь - октябрь</i>	1. Выявление студентов, нуждающихся в специализированной помощи (доведение до сведения студентов групп нового набора о возможности создания условий специализированной помощи. Написание студентами заявления, если есть такая потребность);	Социальный педагог, заведующий отделением	Оценка контингента обучающихся, определение специфики образовательных потребностей.
	2. Ранняя (с первых дней пребывания студента в образовательном учреждении) диагностика причин трудности адаптации;	Педагог-психолог	Оценка образовательной среды с целью соответствия требованиям программно-технической и кадровой базы учреждения.
	3. Изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания	Классный руководитель, социальный педагог	
	4. Изучение адаптивных возможностей и уровня социализации студента с ОВЗ.	Педагог-психолог, преподаватели	
2. Коррекционно-развивающая работа <i>Ноябрь - май</i>	1. Выбор оптимальных для развития студента с ОВЗ коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;	Педагог-психолог, преподаватели	Особым образом организованный образовательный процесс и процесс специального сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья при специально созданных (вариативных) условиях обучения, воспи-
	2. Организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;	Педагог-психолог, преподаватели, классный руководитель, социальный педагог	
	3. Коррекция и развитие высших психических функций	Педагог-психолог	

	4. Развитие эмоционально-волевой сферы студента и психокоррекцию его поведения	Педагог-психолог, классный руководитель	тания, развития, социализации рассматриваемой категории.
	5. Социальная защита студента в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.	Социальный педагог	
3. Консультативная работа <i>в течение года</i>	1. Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с ОВЗ, единых для всех участников образовательного процесса;	Педагог-психолог, преподаватели, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	Констатация соответствия созданных условий и выбранных коррекционно-развивающих и образовательных программ особым образовательным потребностям.
	2. Консультирование преподавателей по выбору индивидуальноориентированных методов и приемов работы с обучающимися с ОВЗ	Педагог-психолог, методист	
	3. Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения студента с ОВЗ.	Педагог-психолог	
4. Информационно-просветительская работа <i>в течение года</i>	1. Повышение просвещенности всех участников образовательного процесса, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укрепление уважения прав и достоинства инвалидов	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	Высокий уровень просвещенности в вопросах инвалидности
	2. Борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов, в том числе на почве половой принадлежности и возраста, во всех сферах жизни	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	

	3. Разворачивание и ведение эффективных общественно-просветительных кампаний	Педагог- психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	
	4. Воспитание уважительного отношения к правам инвалидов.	Педагог- психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	

Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания; а также проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов, составляется в рамках индивидуального сопровождения студента с ограниченными возможностями здоровья.

4. КОМПЛЕКСНОЕ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение студентов с ОВЗ специалистами различного профиля в образовательном процессе.

Такое взаимодействие включает:

- комплексность в определении и решении проблем студента, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов различного профиля;
- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития студента;
- составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно -познавательной, речевой, эмоциональной, волевой и личностной сфер.

Работу индивидуального сопровождения осуществляет психолого - медико-педагогический консилиум (ПМПк) ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж». ПМПк — это совещательный орган, являющийся формой взаимодействия преподавателей, педагога-психолога, медицинских работников и администрации для решения задач адресной психолого-медицинско-педагогической помощи обучающимся. ПМПк предоставляет многопрофильную помощь студенту и его родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с адаптацией, обучением, воспитанием, социализацией студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Специалисты ПМПк обследуют студентов, испытывающих трудности в обу-

чении и адаптации вследствие различных биологических и социальных причин (незрелость эмоционально-волевой сферы, соматическая ослабленность, нарушения в развитии речи, низкая познавательная активность, эмоциональная неустойчивость, двигательная расторможенность, неустойчивость внимания, аффектные состояния, низкий уровень учебной мотивации, недоразвитие отдельных психических процессов — восприятия, памяти, мышления, нарушения моторики).

Студенту, его родителям (законным представителям) в каждом отдельном случае оказывается индивидуальная помощь. Индивидуальное обследование студентов и проведение коррекционной работы специалистами социально-психологической службы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании Договора, который заключается с каждым родителем.

Взаимодействие специалистов колледжа, обеспечивающих системное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов (приложение 1).

5. МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГРУППЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Каждому студенту назначается группа сопровождения специалистов, результаты работы которой обсуждаются на заседании ПМПк. Каждым специалистом на основании проведенных обследований, составляется план коррекционных мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Преподаватели выстраивают процесс обучения, опираясь на резервные возможности обучающегося, с учетом его индивидуальных особенностей, рекомендаций специалистов: психолога, медиков.

Коррекционно -развивающая работа выстраивается в групповых и индивидуальных формах по коррекции отдельных нарушений у обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает в себя также работу с преподавателями и родителями (законными представителями) как участниками учебно-воспитательного процесса (семинары для родителей, консультации, выступления на родительских собраниях, педагогических советах, выпуск информационных буклетов и т.д.).

Эффективность реализуемой помощи подтверждают внутренний мониторинг (педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель), отзывы родителей (законных представителей), сведения преподавателей и специалистов ПМПк о динамике в развитии обучающихся.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Содержание профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен студент. Программа при необходимости может быть адаптированной, а для инвалидов адаптированная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны студента (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Колледжем создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, предоставление услуг педагога-психолога, оказывающего обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищённости обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

7. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В результате выполнения всей программы коррекционной работы будут достигнуты соответствующие планируемые результаты:

- Предупреждение физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Разработан механизм взаимодействия и реализации коррекционных мероприятий педагогов и других специалистов в области коррекционной педагогики.
- Создана система комплексного (психолого-педагогического) сопровожде-

ния обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса.

- Объединение усилий педагогов, медицинских и социальных работников в оказании всесторонней помощи и поддержки обучающимися с ОВЗ.

- Развитие системы отношений в направлении преподаватель - обучающийся - родитель - специалисты.

- Освоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы:

личностные результаты:

1) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

2) готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

3) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

4) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

5) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людях;

6) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

7) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

2) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

3) самостоятельное (при необходимости с помощью) нахождение способов решения практических задач, применения различных методов познания;

4) ориентирование в различных источниках информации, самостоятельное или с помощью; критическое оценивание и интерпретация информации из различ-

ных источников;

5) овладение языковыми средствами, умениями их адекватного использования в целях общения, устного и письменного представления смысловой программы высказывания, ее оформления;

6) определение назначения и функций различных социальных институтов.

Для оценки результатов освоения Программы коррекционной работы используется метод экспертной группы. Данная группа объединяет всех участников образовательного процесса - тех, кто обучает, воспитывает и тесно контактирует со студентом с ОВЗ. Задачей такой экспертной группы является выработка общей оценки достижений студента с ограниченными возможностями здоровья.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа коррекционной работы предусматривает создание в образовательной организации специальных условий обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включающих:

Психолого-педагогическое обеспечение включает:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолога - медико-педагогической комиссии;

- обеспечение психолого-педагогических условий (учёт индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных, для оптимизации образовательной деятельности, повышения ее эффективности, доступности);

- обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

- дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов, комплексное воздействие на обучающегося, осуществляющее на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);

- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

- обеспечение участия всех обучающихся с ОВЗ и инвалидов, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися обучающимися в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Программно-методическое обеспечение. В процессе реализации программы коррекционной работы могут быть использованы коррекционно развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности преподавателя, педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника и др. (все программы и занятия оформляются приложением к программе). Программа коррекционной работы может являться частью адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Кадровое обеспечение. Коррекционная работа должна осуществляться специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую подготовку или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы. Для этого необходимо обеспечить подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образовательных организаций, занимающихся решением вопросов образования детей с ОВЗ. Педагогические работники колледжа, осуществляющие работу со студентами с ОВЗ должны иметь чёткое представление об особенностях психического развития обучающихся с ОВЗ, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса. Педагогические работники должны выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей студентов с ОВЗ. При необходимости образовательная организация может временно или постоянно обеспечить (по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии) участие тьютора который должен иметь высшее профессиональное педагогическое образование и диплом о профессиональной переподготовке по соответствующей программе установленного образца. В процессе реализации программы коррекции образовательная организация может временно или постоянно обеспечить участие ассистента (помощника, который должен иметь образование не ниже общего среднего и пройти соответствующую программу подготовки). Образовательная организация имеет право включать в штатное расписание специалистов по информационно-технической поддержке образовательной деятельности, имеющих соответствующую квалификацию. Образовательная организация также имеет право включать в штатное расписание инженера, имеющего соответствующую квалификацию в обслуживании электроакустической аппаратуры. В процессе реализации АООП СОО и программы коррекционной работы в рамках сетевого взаимодействия при необходимости должны быть организованы консультации

специалистов медицинских и других организаций, которые не включены в штатное расписание образовательной организации (психиатр, невропатолог, офтальмолог, ортопед и др.) для проведения дополнительного обследования обучающихся и получения медицинских заключений о состоянии их здоровья, возможностях лечения, оперативного вмешательства, медицинской реабилитации; подбора технических средств коррекции (инвалидные коляски, кресло-коляски, трости, костыли и т. д.). При необходимости, с учетом соответствующих показаний, в рамках сетевого взаимодействия осуществляется медицинское сопровождение обучающихся.

Материально-техническое обеспечение. Оснащение материально-технической базы должно создать адаптивную и коррекционно - развивающую среду колледжа, в том числе надлежащие материальнотехнические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с недостатками физического и (или) психического развития в здания и помещения колледжа и организацию их пребывания и обучения (включая специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, медицинское оборудование, а также оборудование и технические средства обучения лиц с ОВЗ и инвалидов индивидуального и коллективного пользования, организации спортивных и массовых мероприятий, питания, обеспечения медицинского обслуживания, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, хозяйственно бытового и санитарно-гигиенического обслуживания).

Педагог-психолог

Архипова Л.Н.

Социальный педагог

Марченкова Н.В.

Взаимодействие специалистов, обеспечивающих системное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Участник сопровождения	Функции	Содержание работы
Заместитель директора по ВР (председатель КМПк)	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Аналитическая. Контролирующая. Координирующая	Планирует деятельность классных руководителей по направлениям коррекционно-развивающей деятельности. Координирует работу специалистов колледжа, обеспечивающих системное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов через организацию и проведение консилиумов, семинаров, тематических консультаций. Организует повышение профессионального мастерства преподавателей через курсы повышения квалификации по проблемам работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидами, ознакомление с передовым педагогическим опытом. Обеспечивает создание условий, способствующих благоприятному микроклимату в коллективе обучающихся и педагогических работников. Осуществляет контроль: <ul style="list-style-type: none"> - за ведением документации, осуществлением диагностического обследования, - соответствием намеченного плана работы результатам диагностики, - осуществлением образовательного процесса в соответствии с намеченным планом. Организует межведомственные взаимодействия
Классный руководитель	Исполнительская Аналитическая Организаторская Диагностическая Коррекционная Прогностическая	Организует диагностику особых образовательных потребностей обучающихся, затруднений в процессе обучения. Организует участие обучающихся в научно исследовательской, трудовой, творческой деятельности. Способствует созданию благоприятного микроклимата в группе. Контролирует и проводит анализ уровня посещаемости и успеваемости обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Педагог-психолог	Диагностическая Прогностическая Организаторская Коррекционная Контролирующая Консультативная	<p>Проводит психологическое обследование каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с использованием методов, адекватных задачам обследования и особенностям обучающегося, анализирует результаты обследования, разрабатывает на их основе рекомендации для всех участников образовательного процесса, в том числе, при необходимости, для организации и содержания коррекционной работы. В сложных дифференциально-диагностических случаях проводит повторные обследования и/или направляет обучающегося на консультации в организации соответствующего профиля.</p> <p>Участвует в разработке комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической программы сопровождения обучающихся. При необходимости привлекает медицинских работников образовательной организации для оказания консультативной помощи и сопровождения обучающихся. Проводит анализ микроклимата, стиля взаимодействия, психологический анализ аудиторных занятий, взаимодействия специалистов.</p>
------------------	---	--

Социальный педагог.	Диагностическая Прогностическая Контролирующая Консультативная	Проводит социально-педагогическое обследование, изучает социальную микросреду, семьи обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Составляет социальный паспорт обучающихся на основании диагностической информации от специалистов разного профиля. Выявляет воспитанников группы социального риска, отслеживает обучающихся с ОВЗ и инвалидов в период адаптации. Участвует в разработке комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической программы сопровождения обучающихся. При необходимости участия в социально-педагогической работе с обучающимися сотрудников других организаций и ведомств, организует с ними необходимое взаимодействие. Консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам защиты социальных прав. Осуществляет контроль соблюдения социальных прав обучающихся с ОВЗ и инвалидов на протяжении всего обучения.
---------------------	---	--