Подписано цифровой подписью: Баркова Татьяна Григорьевна

DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 18 Апрель 2023 г. 16:47:38

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Принят на заседании
Педагогического совета
от 14.04.2023г.
(протокол №5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Т.Г. Баркова
«18» 04 2023г.

ОТЧЕТ
по итогам самообследования за 2022 год Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж»

г. Симферополь, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4

1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ 8

1.3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 15

1.3.1 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 15

1.3.2 АНАЛИЗ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ 21

1.3.3 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 29

1.3.4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 42

1.3.5 РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 52

1.3.6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 60

1.4 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 66

1.4.1 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 66

1.4.2 КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 70

1.4.3 КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 71

1.4.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 76

1.5 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 81

1.6 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА 84

2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» 96

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ 98

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» 99

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (Редакция от 14.12.2017 — Действует с 20.01.2018), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом от 15.02.2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324» было проведено самообследование в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж». Его целью явилось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования были просмотрены и проанализированы материалы по оценке образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги образовательной деятельности ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж». Отчет о самообследовании был заслушан и принят на заседании Педагогического совета колледжа 14.04.2023 года (протокол № 5)

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж» имеет республиканское подчинение, учредителем является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж» создано в соответствии с распоряжением Совета министров Республики Крым № 1326-р от 09.12.2014 года (с изменениями). Согласно Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж» оно создано на базе Симферопольского колледжа Национального университета пищевых технологий (далее СК НУПТ).

СК НУПТ, согласно приказу Министерства образования и науки Украины от 25.03.2002г. №216 « Об оглашении Указа Президента Украины «О присвоении Украинскому государственному университету пищевых технологий статуса национального» был переименован из Симферопольского колледжа Украинского государственного университета пищевых технологий (СК УГУПТ). СК УГУПТ образован на базе Симферопольского техникума пищевой промышленности приказом Министерства образования Украины от 14.07.1998г. №264 «О создании Симферопольского колледжа Украинского государственного университета пищевых технологий», который был правопреемником Симферопольского техникума консервной промышленности. Последнее учебное заведение было создано на основании Приказа Наркомснаба СССР № 176 от 12.04.1932 г.

Колледж является юридическим лицом.

Место нахождения колледжа: Российская Федерация, 295053, Республика Крым, город Симферополь, ул. Гаспринского, д. 3.

Телефон: (3652) 27-62-20.

Тел/факс: (3652) 27-31-88.

Адрес электронной почты: simfpolyteh@crimeaedu.ru, simfpolyteh@mail.ru.

Адрес в сети интернет: http://simfpolyteh.ru/.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

– Конституцией Российской Федерации,

– Конституцией Республики Крым,

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

– Законом Республики Крым от 06 июля 2015 года №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями на 19 декабря 2022 года),

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167),

– Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения российской Федерации № 885/390 от 05 августа 2020 года) (с изменениями и дополнениями),

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211) (с изменениями и дополнениями);

– Уставом колледжа и локальными нормативными актами.

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно следующих документов:

– Свидетельства о постановке на учет российской организации в

налоговом органе по месту ее нахождения серия 91 № 000033799. Присвоены: ИНН 9102160017, КПП 910201001.

– Свидетельства о государственной регистрации юридического лица серия 41 №000033798. Присвоен: ОГРН 1159102028832.

– Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж», утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.12.2014 года № 349 «О Государственных бюджетных учреждениях Республики Крым».

Образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям:

– 09.02.02 Компьютерные сети;

– 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

– 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

– 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

– 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);

– 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования;

– 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;

– 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделия;

– 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

– 43.02.14 Гостиничное дело.

В период с 24.04.2018г. по 27.04.2018г. ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» прошел процедуру аккредитации по специальностям: 09.02.02. Компьютерные сети, 19.02.03 Технология хлеба,

кондитерских и макаронных изделий, 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) (приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации от 29 мая 2017 года № 0224, приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18 мая 2018г. №1213).

В период с 30.10.2018 г. по 12.11.2018 г. ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» прошел процедуру лицензирования по специальностям ТОП-50: 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (приложение №3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 июля 2016г. №0580, приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от20 ноября 2018г. №2424) и по Дополнительному профессиональному образованию (приложение №4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 июля 2016г №0580, приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20 ноября 2018г. №2424).

В период с 25.04.2019 г. по 29.04.2019 г. ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» прошел процедуру лицензирования по профессиональному обучению (приложение №5 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 июля 2016г №0580, приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02 апреля 2019г. №599).

Самообследованием установлено, что в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Система управления колледжа направлена на совершенствование работы образовательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Возглавляет колледж директор, назначенный на эту должность Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым (приказ от 05.09.2017г. №316-к/п). Руководитель колледжа действует от имени колледжа без доверенности, представляет его интересы во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами.

Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера колледжа. Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Организационная структура колледжа соответствует его Уставу, нормативным документам и функциональным задачам. Структура управления деятельностью колледжа приведена в Приложении 1.

Для определения состояния процессов управления колледжем и наличия проблем и противоречий был осуществлен анализ локальных актов учреждения, регламентирующих процессы управления организацией.

Было выявлено, что Устав колледжа и прочие локальные акты соответствуют требованиям нормативной документации и Закону об образовании.

В колледже обновлены должностные инструкции руководителей и персонала, разработаны правовые организационные и экономические основы деятельности, проведен анализ образовательного пространства.

На каждый вид деятельности имеются положения, локальные акты, инструкции, в которых четко определены функции, права и обязанности структурных подразделений и работников колледжа соответствующие нормативной и организационно-распорядительной документации, Уставу и действующему законодательству. Обновлены Правила внутреннего распорядка для персонала и обучающихся. Со всеми работниками заключен трудовой договор (контракт), определяющий права и обязанности работника и работодателя, в должностных инструкциях четко определены требования к профессиональной компетенции работников, их права и обязанности, взаимодействие, установлена ответственность за невыполнение или недобросовестное выполнение должностных обязанностей.

К коллегиальным органам управления колледжа относятся: Конференция работников и Педагогический совет.

Конференция работников колледжа принимает Устав, вносит изменения и дополнения к нему, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает коллективный договор с участием представителя Первичной профсоюзной организации работников и обучающихся.

Педагогический совет создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся. Педагогический совет формируется ежегодно, председателем является руководитель колледжа. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утвержденным планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает на последующих заседаниях. В состав Педагогического совета входят педагогические и руководящие работники колледжа.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в колледже создан методический совет, цикловые методические комиссии, временные творческие и рабочие группы преподавателей. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными нормативными актами. Основными

направлениями деятельности методического совета являются:

– работа по формированию программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС;

– координирование работы преподавателей колледжа по разработке комплекта контрольно-оценочных средств в соответствии с ФГОС;

– методическое сопровождение внедрения в образовательный процесс эффективных инновационных, личностно ориентированных педагогических технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания;

– методическая помощь преподавателям колледжа по созданию и обновлению учебно-методических комплексов дисциплин, кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских в соответствии с ФГОС.

В рамках программы «Наставничество» организована и плодотворно работает Школа молодого педагога. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного преподавателя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Цикловые методические комиссии колледжа являются объединением педагогических работников колледжа, ведущих различные учебные дисциплины одного цикла и создаются в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, организации работы преподавателей по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа. Перечень цикловых методических комиссий, их председатели и члены утверждаются приказом руководителя колледжа сроком на один учебный год.

Название ЦМК	Председатель ЦМК
ЦМК социально-гуманитарных дисциплин, физической культуры и безопасности жизнедеятельности	Мелеги Татьяна Владимировна
ЦМК пищевых технологий	Колотыгина Евгения Сергеевна
ЦМК филологических дисциплин	Бережная Татьяна Александровна
ЦМК технических дисциплин	Золотарев Игорь Иванович
ЦМК естественнонаучных и математических дисциплин	Ядута Наталья Владимировна
ЦМК экономических дисциплин и гостиничного дела	Сухенко Екатерина Николаевна
ЦМК сетевого и системного администрирования	Смирнова Елена Анатольевна
ЦМК информационных систем и программирования	Акимова Екатерина Леонидовна
ЦМК иностранных языков	Петров Валерий Леонидович

Кроме того, в колледже создан и действует Студенческий совет. Студенческий совет приоритетно выполняет функции социальной защиты студентов.

В целях рассмотрения и принятия решений по вопросам назначения стипендий и других денежных выплат и реализации установленного порядка назначения стипендий обучающимся за счет средств республиканского бюджета в колледже работает стипендиальная комиссия.

Система комплексной безопасности колледжа осуществляется отделом безопасности. Отдел безопасности уполномочен решать задачи:

– организация пропускного и внутриобъектового режима с использованием систем инженерно-технических средств охраны;

– организация работы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, выполнение комплекса организационных, инженерно-технических, медицинских и других специальных мероприятий;

– укрепление дисциплины и правопорядка среди студентов и сотрудников колледжа;

– организация взаимодействия со службами безопасности

г.Симферополя.

Охрана и пропускной режим в Колледже осуществляются круглосуточно охранниками ЧОП ООО «ОХРАНА-СЕРВИС».

За антитеррористическую и антиэкстремистскую деятельность в колледже ответственным лицом назначен начальник отдела безопасности.

Пропускной режим в здания колледжа работников и студентов осуществляется по электронным карточкам.

Система видеонаблюдения обеспечивает просмотр периметра территорий колледжа и хранение информации с камер не менее месяца.

На каждом объекте колледжа имеется:

– кнопка тревожной сигнализации;

– металлоискатель ручной и стационарный;

– аварийное освещение;

– освещение территории;

– телефон АОН с возможностью записи разговора.

В колледже разработано, утверждено и согласовано:

– паспорта безопасности на каждый объект в отдельности;

– план взаимодействия с правоохранительными органами в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объектов колледжа при угрозе террористического акта.

С целью оказания содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, создания банка данных о региональном рынке труда и дальнейшего развития социального партнерства с организациями по повышению качества подготовки специалистов работает Служба содействия трудоустройства выпускников.

Задачами отдела являются:

– информационное обеспечение студентов и выпускников Колледжа в области занятости и трудоустройства;

– индивидуальная работа со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости;

– анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями;

– ведение и актуализация компьютерного банка вакансий для выпускников;

– своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям;

– создание и ведение базы данных о студентах старших курсов и выпускниках по специальностям;

– участие в круглых столах, вебинарах, тематических выставках, «Днях карьеры», Ярмарках вакансий и других аналогических мероприятиях;

– мониторинг трудоустройства и карьеры выпускников;

– проведение обучающих семинаров на тему: «Как стать самозанятым», «Как написать резюме», «Как себя вести на собеседовании»;

– реализация обучающих программ по развитию навыков эффективного поведения на рынке труда;

– организация производственных практик во время обучения студентов с трудоустройством по месту прохождения практики.

Повышать уровень профессиональных навыков и развивать компетенции молодежи призван Центр развития профессиональных компетенций (ЦРПК).

К основным задачам ЦРПК отнесены:

– застройка площадок проведения демонстрационных экзаменов;

– создание условий для развития и реализации приоритетных специальностей среднего профессионального образования, в том числе входящих в ТОП-50;

– подготовка высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с мировыми стандартами, в том числе для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики региона;

– развитие стратегического партнерства с организациями и предприятиями;

– оказывать содействие участию студентов колледжа в Региональных,

Национальных чемпионатах профессионального мастерства, различных конкурсах;

– разрабатывать эффективную инфраструктуру Колледжа включающую инновационные зоны и кластеры;

– способствовать получению дополнительного профессионального образования и профессионального обучения студентами, выпускниками Колледжа, а также популяризировать среди жителей региона систему непрерывного образования.

В ходе самообследования установлено, что структура системы управления колледжа определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Управление ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией Российской Федерации и Республики Крым в сфере образования и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена.

1.3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.3.1 Содержание и качество подготовки обучающихся

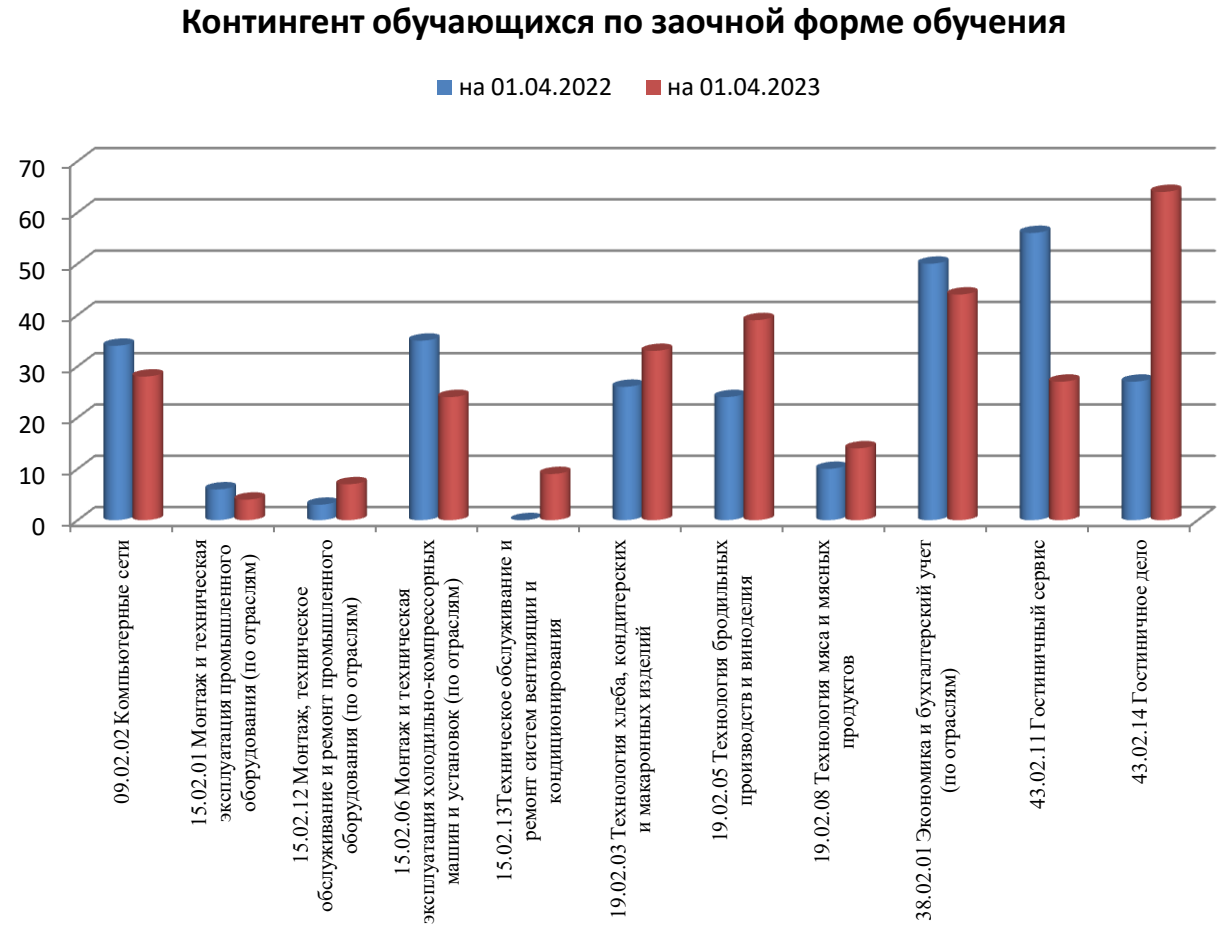
В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования колледж осуществляет подготовку специалистов по следующим специальностям (таблицы 1.3.1.1-1.3.1.2).

Таблица 1.3.1.1- Контингент обучающихся по очной форме обучения

Код и наименование специальности	На 01.04.2022	На 01.04.2023
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	209	226
09.02.07 Информационные системы и программирование	355	429
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	68	93
15.02.13Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	95	155
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	96	93
19.02.05 Технология бродильных производств и виноделия	136	138
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	88	90
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	122	142
43.02.14 Гостиничное дело	255	277
Всего:	1463	1643

Таблица 1.3.1.2 - Контингент обучающихся по заочной форме обучения

Код и наименование специальности	на 01.04.2022	на 01.04.2023
09.02.02 Компьютерные сети	34	28
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	6	4
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3	7
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	35	24
15.02.13Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	0	9
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	26	33
19.02.05 Технология бродильных производств и виноделия	24	39
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	10	14
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	44
43.02.11 Гостиничный сервис	56	27
43.02.14 Гостиничное дело	27	64
Всего:	271	293



При освоении образовательных программ среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальностям обучающиеся в рамках одного из профессиональных модулей выполняют работы по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих.

Работа по сохранению контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности колледжа. Она осуществляется через следующие формы: профилактическая работа по предупреждению успеваемости, содействие в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса.

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема обучающихся, доводимыми до колледжа Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Структура подготовки специалистов среднего звена соответствует целям и задачам колледжа и основывается на нормативных документах, определяющих его образовательную деятельность, ориентирована на региональную потребность.

Формы контроля знаний обучающихся предусматривают входной, текущий, промежуточный контроль знаний, государственную итоговую аттестацию, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационный экзамен.

К образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена колледжа прилагаются учебные планы и учебно-методические комплексы, предусматривающие методические пособия, рекомендации и методические указания по самостоятельной работе обучающихся, методические указания и рекомендации по подготовке курсовых работ (проектов) и другие дополнительные материалы.

Рабочие учебные программы дисциплин (модулей) соответствуют требованиям ФГОС СПО. При разработке и корректировке рабочих учебных программ уточняются межпредметные связи, отражаются особенности проведения аудиторных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы

обучающихся.

Анализ содержания и оформления, представленных цикловыми методическими комиссиями, рабочих учебных программ позволяет сделать вывод об их соответствии требованиям, предъявляемым к этим документам. Рабочие учебные программы составлены в соответствии с часами, отведенными на изучение дисциплин (модулей) учебными планами.

Колледж определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

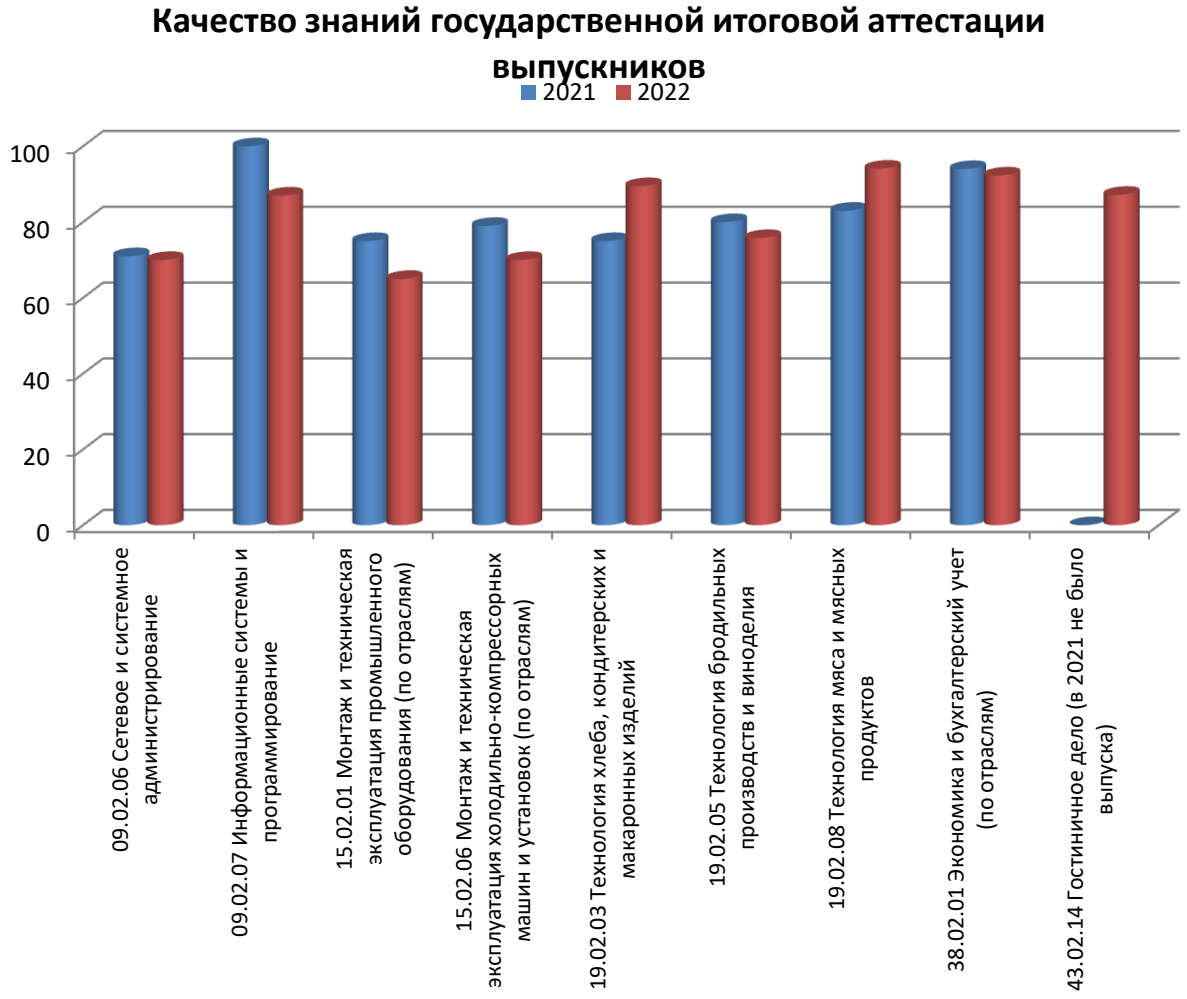
Расписание экзаменационных сессий готовятся заведующими отделениями не менее чем за три недели до их начала и вывешивается для обозрения рядом с расписанием учебных занятий. Расписание экзаменационных сессий по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует учебным планам.

Итоги экзаменационных сессий рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на которых осуществляется анализ динамики успеваемости обучающихся, причин выявленных проблем в качестве подготовки специалистов, а так же разрабатываются меры по повышению эффективности образовательного процесса.

Заключительным этапом учебного процесса является проведение государственной итоговой аттестации - определение соответствия уровня подготовки студента требованиям ФГОС СПО. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа принимается решение о присвоении квалификации по результатам ГИА, выдается диплом о среднем профессиональном образовании. Результаты проведения государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседании Педагогического совета, разрабатываются мероприятия по улучшению процесса государственной итоговой аттестации, по повышению уровня знаний обучающихся.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения

Год выпуска	Кол-во обучающихся	Допущено к аттестации	Сдали	% сдачи	Получили оценки						Дипломы с отличием		Качество знаний	Средний балл
					хорошо		отлично		удовлетворительно					
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
09.02.06 Сетевое и системное администрирование														
2021	14	14	14	100	6	42	4	29	4	29	2	14	71	4,07
2022	43	43	43	100	20	47	10	23	13	30	4	9	70	3,93
09.02.07 Информационные системы и программирование														
2021	17	17	17	100	14	82	3	18	0	0	2	12	100	4,24
2022	60	60	60	100	33	55	19	32	8	13	7	12	87	4,18
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)														
2021	16	16	16	100	8	50	4	25	4	25	1	6	75	4,00
2022	17	17	17	100	8	47	3	18	6	35	0	0	65	3,82
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (в 2021 и 2022 не было выпуска)														
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)														
2021	24	24	24	100	9	37	10	42	5	21	1	4	79	4,21
2022	20	20	20	100	11	55	3	15	6	30	0	0	70	3,85
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (в 2021 и 2022 не было выпуска)														
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий														
2021	19	19	19	100	10	52,7	7	36,8	2	10,5	3	15,8	89	4.26
2022	20	20	20	100	12	60	4	20,0	4	20,0	1	5,0	80,0	4,0
19.02.05 Технология бродильных производств и виноделия														
2021	20	20	20	100	12	60,0	4	20,0	4	20,0	1	5,0	80,0	4,0
2022	33	33	33	100	9	27,3	16	48,5	8	24,2	3	9,0	75,8	4,25
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов														
2021	18	18	18	100	9	50,0	6	33,3	3	16,7	-	-	83	4,17
2022	17	17	17	100	11	64,7	5	29,4	1	5,9	-	-	94,1	4,24
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)														
2021	33	33	33	100	18	54,6	14	42,4	1	3,03	7	21,2	94,0	4,39
2022	39	39	39	100	23	59,1	10	25,6	6	15,4	4	10,3	92,3	4,11
43.02.14 Гостиничное дело (в 2021 не было выпуска)														
2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	47	47	47	100	19	40,5	23	48.9	5	10,6	6	12,8	87,2	4,36


Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников
2021
2022
100
80
60
40
20
0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
09.02.07 Информационные системы и программирование
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
19.02.05 Технология бродильных производств и виноделия
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
43.02.14 Гостиничное дело (в 2021 не было выпуска)

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников
2021
2022
5
4
3
2
1
0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
09.02.07 Информационные системы и программирование
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
19.02.05 Технология бродильных производств и виноделия
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
43.02.14 Гостиничное дело (в 2021 не было выпуска)

1.3.2 Анализ работы приемной комиссии

Одним из этапов учебного процесса является формирование контингента обучающихся. Контингент обучающихся определяется контрольными цифрами приема, которые устанавливаются Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым по результатам конкурса среди образовательных организаций.

Стратегической целью профориентационной работы является повышение качества образовательной деятельности путем обеспечения ее соответствия потребностям рынка труда и рынка образовательных услуг. Профориентационная работа ведется по двум основным направлениям: профессиональное информирование и профессиональное консультирование. Большое значение в организации профориентационной работы и информировании потенциальной аудитории имеет официальный сайт колледжа (http://simfpolyteh.ru/). Сайт содержит полную информацию о структуре колледжа, о его руководстве, истории современности, о специальностях, об условиях обучения и поступления в колледж, о преподавательском составе, о творческой деятельности студентов.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

– размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриент»;

– проведение Дней открытых дверей;

– размещение материалов на информационных стендах в колледже;

– приглашение школьников на мероприятия в колледж;

– информирование преподавателями школьников города и районов;

– подготовка рекламных материалов о колледже;

– посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

Связь с социальными партнерами позволяет образовательному учреждению оставаться включенным в общественные процессы и повышает его

конкурентоспособность на рынке образования. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями находящимися в Крыму и за его пределами, которые предоставляют базы практик для прохождения производственных практик обучающихся по специальностям:

09.02.07. «Информационные системы и программирование»

– Министерство сельского хозяйства, г. Симферополь, ул. Киевская, д.81;

– Администрация города Симферополя Республики Крым, г. Симферополь, Горького, д.15;

– АО «Завод «Фиолент», г. Симферополь, ул. Киевская, д.34/2;

– АО «Крымтелеком», г.Симферополь, ул. Горького, д.33;

– ГУП РК «Вода Крыма», г. Симферополь, пер. Кадровый, д.16;

– ФКУ «Налог-Сервис» ФНС России, г. Симферополь, ул. Матэ Залки, д.1/9;

– ООО «Лаборатория «Форт-Крым», г. Симферополь, ул. Киевская, д.79;

– ООО «Ника», г. Симферополь, ул. Киевская, д.77/4;

– ООО «Стандарт плюс», г. Симферополь, пр. Победы, д.165.

09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

– Администрация города Симферополя Республики Крым, г. Симферополь, Горького, д.15;

– АО «Крымтелеком», г.Симферополь, ул. Горького, д.33;

– ООО «Ника» г. Симферополь, ул. Киевская, д.77/4;

– ООО «Титан-СБ», г. Симферополь, ул. Федько, д.16;

– ООО «Крым Спец Телеком», г. Симферополь, ул. Ракетная, д.32/82;

– ООО «Ардинвест», г. Симферополь, ул. Битакская, д.11;

– ООО «Претория Крым», г. Симферополь, ул. Москалева, д.9А.

15.02.12. «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

– «Алушта» филиал ФГУП ПАО «Массандра», г. Алушта, ул. Иванова, д.3;

– АО «Крымхлеб», г. Симферополь, ул. Севастопольская, д.51А;

– ООО «Доброе», с. Доброе, Симферопольский р-н, ул. Совхозная, д.10А;

– ООО «Компания «Мегатекс», г. Симферополь, пр. Победы, д.211а;

– АО «Завод «Фиолент», г. Симферополь, ул. Киевская, д.34/2;

– АО «Завод Пневматика», г. Симферополь, ул. Балаклавская, д.68;

– ООО «Предприятие «Санти-Крым», г. Симферополь, пер.Элеваторный, д.6А.

15.02.06. «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

– ООО «Холод-82», г. Симферополь, ул. Западная, д.3А;

– ООО «Цель Комфорт Крым», г.Симферополь, ул. Фрунзе, д.8;

– ООО «Технохолод», г. Симферополь, ул. Крупской, д.2А;

– ООО «Термо Кинг Сим», г. Симферополь, пер. Заводской, д.29;

– ООО «Предприятие «Промхолод», г. Симферополь, ул. 51 Армии, д.58б;

– ООО «Новатор», г. Джанкой, ул. Пермомайская, д.62.

19.02.03. «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

– АО «Крымхлеб», г. Симферополь, ул. Севастопольская, д.51А;

– Джанкойский хлебокомбинат ГУП РК «Крымхлеб», г. Джанкой, ул. Калинина, д.173;

– ООО «Второй хлебозавод», г. Симферополь, ул. Студенческая, д.18;

– ООО «ЭКЦ «Эталон», г. Симферополь, пгт. Грэсовский, ул. Яблочкова, д.10;

– ООО «Заря», г. Симферополь, ул. Хатиджи, д.3;

– ООО «Титто», г. Симферополь, ул. Бокуна, д.32;

– ООО «Стенлей» (супермаркет «Яблоко»), г. Симферополь, пгт. Грэсовский, ул. Монтажная, д.12.

19.02.05. «Технология бродильных производств и виноделие»

– «Алушта» филиал ФГУП ПАО «Массандра», г. Алушта, ул. Иванова, д.3;

– ООО «Завод «Первомайский», Симферопольский р-н, с. Первомайское, ул. Дьяченко, д.5;

– ООО «Агрофирма «Золотая Балка», г. Севастополь, ул. Крестовского, д.66;

– ПАО «Массандра», г. Ялта, пгт. Массандра, ул. Винодела Егорова, д.9;

– АО «Пивобезалкогольный комбинат «Крым», г. Симферополь, ул. Героев Сталинграда, д.12;

– ООО «Манифест» (Крымберг. Крафтовая пивоварня), г. Симферополь, ул. Линейная, д.2М;

– ООО «Наш Крым», г. Евпатория, ул. Чапаева, д. 28;

– ООО «Винный дом «Фотисаль», Бахчисарайский р-н, с. Танковое, ул. Садовая, д.2;

– ООО «Коктебель», г. Феодосия, Симферопольское ш., д. 41а;

– ООО «Алеф-Виналь-Крым», г. Симферополь, ул. Вилар, д.4;

– ООО «Винодельня Бурлюк», Бахчисарайский р-н, с. Каштаны, ул. Виноградная, д.3;

– ООО «Кубань-вино», Краснодарский край, Темрюкский р-н, ст-ца Старотитаровская, ул. Заводская, д.2;

– ООО «Инкерманский завод марочных вин», г. Севастополь, г. Инкерман, ул. Малиновского, д. 20.

19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»

– ООО «МПК «Скворцово», с. Скворцово Симферопольского р-на, пер. Персиковый, д.2;

– ИП Мартынов (ТМ Мартынов), г. Симферополь, пос. Комсомольское, ул. Зеленая, д. 9;

– ООО «ЭКЦ «Эталон», г. Симферополь, пгт. Грэсовский, ул. Яблочкова, д.10;

– ООО «Крымская мясная компания», г. Симферополь, 9 км Московского шоссе, оф. 3;

– ООО «Стенлей» (супермаркет «Яблоко»), г. Симферополь, пгт. Грэсовский, ул. Монтажная, д.12;

– ООО «Традиции», Симферопольский р-н, п.Мирный, ул. Солнечная, д.1А.

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

– Администрация города Симферополя Республики Крым, г. Симферополь, Горького, д.15;

– ГУП РК «Крымтроллейбус», г. Симферополь, ул. Киевская, д.78;

– ООО «Спецтранс82», г. Симферополь, ул. Кипарисная, д.41;

– АО «Издательство и типография «Таврида», г. Симферополь, ул. Ген. Васильева, д.44;

– ООО «Лаборатория Форт Крым», г. Симферополь, ул. Киевская, д.79;

– ООО «Стандарт плюс», г. Симферополь, пр. Победы, д.165;

– ООО «Холод-82», г. Симферополь, ул. Западная, д.3А.

43.02.11 «Гостиничный сервис»

43.02.14 «Гостиничное дело»

– ООО «ИваМария», г. Алушта, с. Лазурное, ул. Слуцкого, д.30/32;

– Филиал АО «Крымтур» ГК «Таврия», г. Симферополь, ул. Беспалова, д.2;

– АО «Санаторий Дюльбер» г. Ялта, пгт. Кореиз, Алупкинское ш., д. 19;

– АО «Санаторий «Ай-Петри», г. Ялат, пгт. Кореиз, Алупкинское шоссе, д. 15;

– ООО «Семейный отдых» (гостиница «Ялта-Интурист»), г. Ялта, ул. Дражинского, д.50;

– ООО «Континент», г. Ялта, пгт. Массандра, ул. Мира, д.34;

– ООО «Ривьера Юпро», г. Алушта, ул. Ленина, д. 2;

– ООО «Превысоковъ», Бахчисарайский р-н, с. Песчаное, ул. Набережная, д.12-а;

– ООО «Карасан», г. Алушта, пгт. Партенит, ул. Васильченко, 10А.

15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»

– АО «Завод «Фиолент», г. Симферополь, ул. Киевская, д.34/2;

– ООО «Ти-М-Си», г. Симферополь, ул. Сергеева-Ценского, д.12;

– ООО «Доброе», Симферопольский р-н, с. Доброе, ул. Совхозная, д.10А;

– ООО «Спектор-сервис», г. Симферополь, ул. Ладыгина/Буденного, д.54/41;

– ООО «Мир климата», г. Симферополь, ул. Крымской правды, д.8;

– ООО «Предприятие «Промхолод», г. Симферополь, ул. Луговая, д.21;

– ООО «Симфи-ТЭК», г. Симферополь, ул. Самокиша, д. 24;

– ООО «Холод 82», г. Симферополь, ул. Западная, д.3а;

– АО «Завод Пневматика», г. Симферополь, ул. Балаклавская, д.68;

– ООО «Претория Крым», г. Симферополь, ул. Москалева, д.9А.

Необходимым условием эффективности проводимых профориентационных мероприятий является систематический сбор и анализ маркетинговой информации о состоянии компонентов микро- и макросреды образовательного учреждения. Колледж находится в режиме взаимодействия с потенциальными работодателями, отслеживает потребности в кадровом обеспечении, способствует трудоустройству выпускников.

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных

данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2020, N 17, ст. 2701);

– Постановления Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 № 697 “Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности”;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441);

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02. 09. 2020 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2013 № 1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (ред. от 29.11.2018г.).

– Уставом ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»;

– Порядком приема абитуриентов в государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж» в 2022 году.

– Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования Государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский политехнический Колледж» на 2022-2023 учебный год.

Прием в колледж на 2022-2023 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей г.Симферополя и Республики Крым в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Прием документов в колледж на очную форму получения образования осуществляется с 19 июня до 15 августа 2022 года.

Прием документов в колледж на заочную форму получения образования осуществляется с 01 июня по 18 августа 2022 года.

По итогам приемной комиссии в 2022 были сделаны следующие выводы:

Подано заявлений:

1. на базе основного общего образования:

Код и наименование специальности	Кол-во заявлений
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	207
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	588
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	126
15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»	156
19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	87
19.02.05 «Технология бродильных производств и виноделие»	107
19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»	96
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	152
43.02.14 «Гостиничное дело»	258

2. на базе среднего общего образования:

Код и наименование специальности	Кол-во заявлений
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	45

09.02.07 «Информационные системы и программирование»	144
15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем	22
19.02.05 «Технология бродильных производств и виноделие»	34
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	38
43.02.14 «Гостиничное дело»	25

Конкурс на базе основного общего образования и средний балл поданных заявлений составил:

Код и наименование специальности	Конкурс чел/место	Средний балл
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	8,3	4,19
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	11,8	4,3
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	5,1	3,87
15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»	6,2	3,97
19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	3,5	4,0
19.02.05 «Технология бродильных производств и виноделие»	4,3	4,12
19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»	3,8	3,86
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	6,1	4,27
43.02.14 «Гостиничное дело»	5,2	4,16

По итогам приемной комиссии в 2022 году наиболее востребованные специальности:

I. 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

II. 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

III. 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»

IV. 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

V. 43.02.14 «Гостиничное дело»

VI. 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

1.3.3 Качество подготовки обучающихся

Главной целью колледжа в области качества является подготовка

конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных умений и навыков, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются:

– высокий уровень требований, предъявляемых к обучающимся и определяемых ФГОС СПО;

– результаты учебной деятельности обучающихся на каждом этапе обучения;

– степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по приобретаемой специальности.

В колледже действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки специалистов, которая обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, оценки и регулирования качества подготовки выпускников.

В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Входной контроль проводится преподавателями колледжа на первом занятии по дисциплине или междисциплинарному курсу и преследует своей целью проверку исходного уровня знаний обучающегося.

Для повышения качества организации и содержания учебного процесса, качества подготовки студентов в колледже проводится текущий контроль результатов обучения, формами которого выступают опросы, контрольные работы, выполнение групповых и индивидуальных практических заданий, анализ и решение конкретных ситуаций по разделам или отдельным темам изучаемых дисциплин (модулей).

Выполнение обучающимися курсового проекта на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или по междисциплинарному курсу проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний,

– практических умений и освоенных компетенций по дисциплинам

профессионального цикла и профессиональным модулям;

– углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

– формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;

– формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию,информационно-коммуникационные технологии;

– формирования общих и профессиональных компетенций;

– развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– подготовки к государственной итоговой аттестации.

Количество курсовых, наименование учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, сроки их выполнения определяются учебными планами по соответствующим специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Примерная тематика курсовых предусматривается рабочими программами профессиональных модулей, подлежащими ежегодному обновлению с учетом запросов работодателей и особенностей развития региона в рамках, установленных Федеральными государственными образовательными стандартами.

Темы курсовых разрабатываются преподавателями колледжа на каждый учебный год в соответствии с рекомендуемой примерной тематикой курсовых и дипломных проектов в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусматривающих их выполнение, рассматриваются и принимаются соответствующими цикловыми методическими комиссиями.

Темы курсовых, требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся по очной форме обучения в начале соответствующего семестра, по заочной форме обучения в период предыдущей промежуточной аттестации.

Тема курсового проекта может быть предложена обучающимся при

условии обоснования им ее целесообразности и соответствия тематике.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы курсового проекта. Тема курсового проекта может быть связана с программой производственной практики обучающегося, а для обучающихся заочной формы - с их непосредственной работой, если она соответствует профилю специальности.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по итогам освоения дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения учебных дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

– экзамен;

– дифференцированный зачет;

– экзамен (квалификационный).

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком и учебным планом.

По учебным дисциплинам (модулям) ведется работа по обновлению и разработке комплектов оценочных средств, включающие материал для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (модуля), комплектов оценочных средств и охватывают наиболее актуальные разделы и темы, целостно отражают объем проверяемых

теоретических знаний, практических умений и сформированности компетенций.

Содержание комплектов оценочных средств доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев до начала промежуточной аттестации.

Структура и состав экзаменационных билетов, их качественное содержание обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Экзаменационный материал ежегодно обновляется - разрабатываются новые материалы или перерабатываются имеющиеся с учетом обновления требований к качеству подготовки специалистов.

Широко применяются тестовые задания. Задачу обеспечения объективности и независимости в оценке качества подготовки специалистов позволяют решать передовые инновационные технологии, основанные на проведении компьютерного тестирования обучающихся.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у обучающихся и выпускников уровня знаний, умений и практических навыков, в условиях моделирования реальных производственных процессов.

Процедура выполнения задания демонстрационного экзамена и его оценки проходит на площадке Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), аккредитованного АНО «Ворлдскиллс Россия». К колледже созданы ЦПДЭ по следующим компетенциям: Администрирование отеля, Бережливое производство, Бухгалтерский учет, Веб - технологии, Виноделие, ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8, Программные решения для бизнеса, Сетевое и системное администрирование, Хлебопечение, Холодильная техника и системы кондиционирования.

Демонстрационный экзамен проводится по заданиям и оценочным материалам, разработанным экспертным сообществом Ворлдскиллс и утвержденным Союзом «Ворлдскиллс Россия», которые входят в комплект оценочной документации для демонстрационного экзамена (КОД).

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки.

Для проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии включается экспертная группа и главный эксперт.

Не допускается к оценке работы студента или выпускника эксперт, который принимал непосредственное участие в его подготовке или представляет одну с ним образовательную организацию.

Для перевода баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» используется следующая методика.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимаем за 100%.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному	0,00%-19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00%-100,00%

Ежегодно в колледже проводятся Всероссийские проверочные работы в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Участниками ВПР СПО являлись:

– обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме;

– обучающиеся по программам среднего профессионального

образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования.

В зависимости от специальности участник ВПР выполнял следующие проверочные работы:

– проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (выполняется всеми участниками);

– проверочную работу по профильному для специальности учебному предмету:

Код специальности	Название специальности	профильный предмет для специальности
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	математика
09.02.07	Информационные системы и программирование	математика
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	физика
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	физика
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	химия
19.02.05	Технология бродильных производств и виноделие	химия
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	химия
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	математика
43.02.14	Гостиничное дело	математика

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году и План-графика проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные

работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР согласно утвержденного графика проведения, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа.

Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ.

Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении обучающихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Анализ ВПР по дисциплинам – обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступивших на базе основного общего образования, проходящих обучение по очной форме

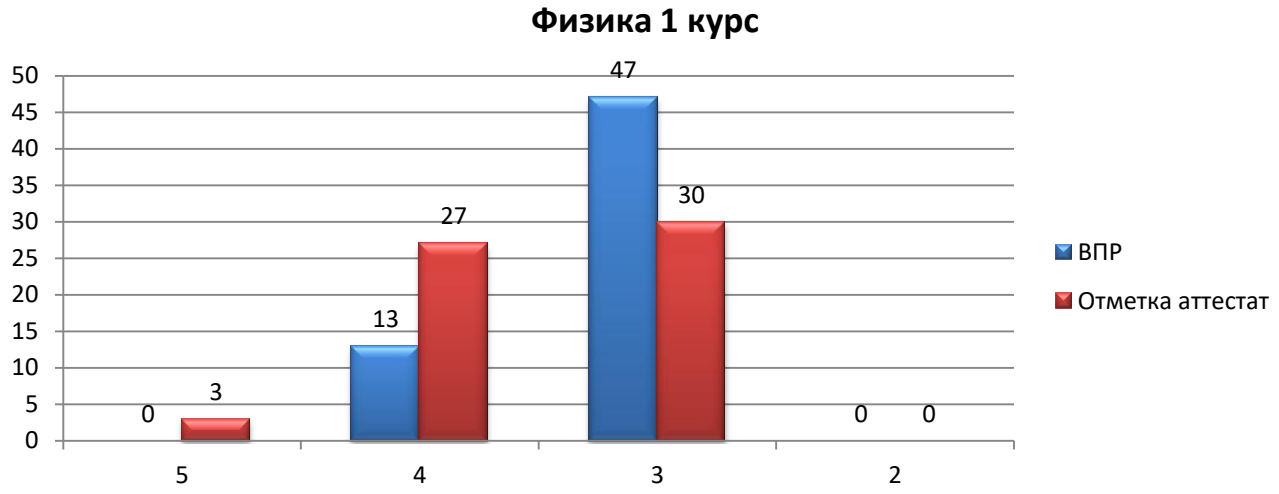
1. Физика Дата: 20.09.2022

Специальность:

– 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

– 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

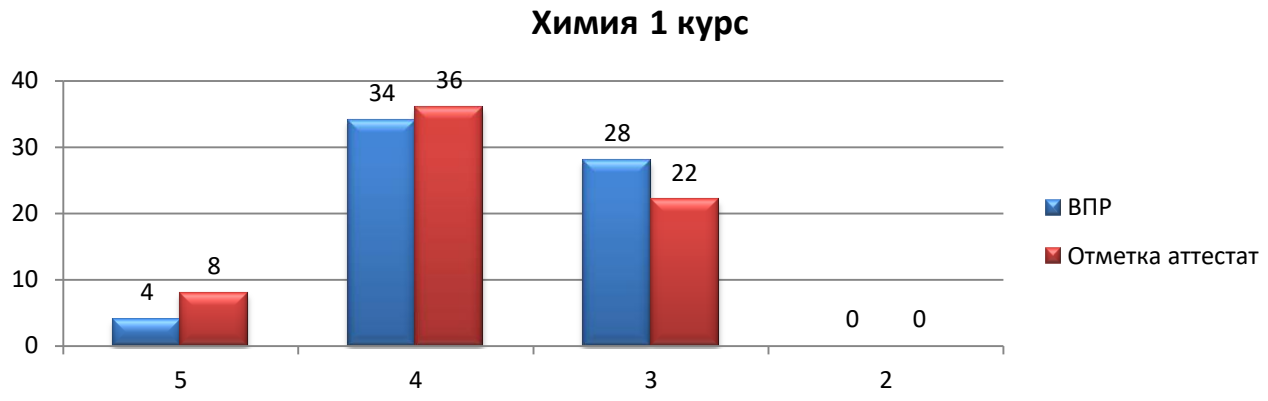
Всего писало ВПР	«5» ВПР	«5» аттестат	«4» ВПР	«4» аттестат	«3» ВПР	«3» аттестат	«2» ВПР	«2» аттестат	Уровень качества знаний ВПР	Уровень качества знаний аттестат	Уровень успеваемости ВПР	Уровень успеваемости аттестат
60	0	3	13	27	47	30	0	0	22%	50%	100%	100%



2. Химия **Дата: 20.09.2022**

- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
- 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие
- 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

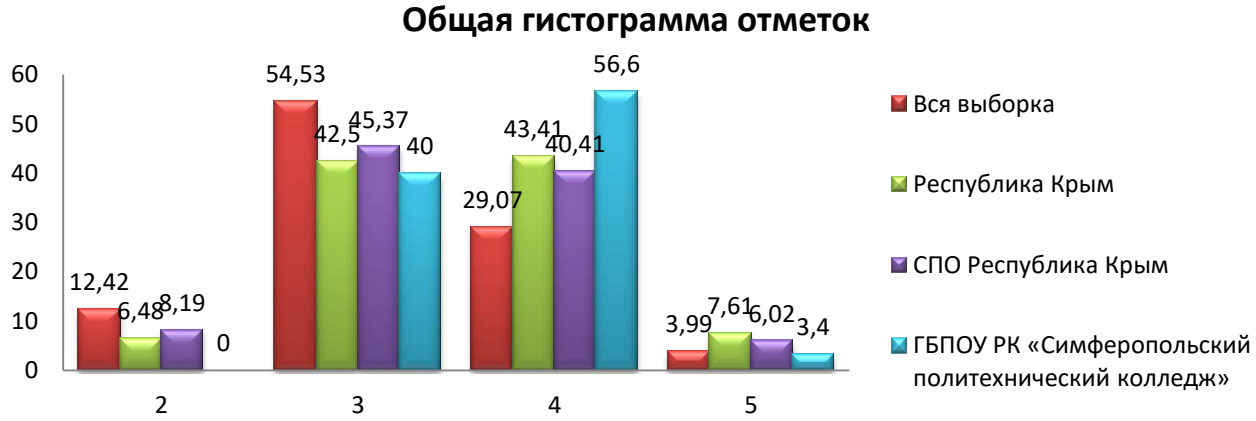
Всего писало ВПР	«5» ВПР	«5» аттестат	«4» ВПР	«4» аттестат	«3» ВПР	«3» аттестат	«2» ВПР	«2» аттестат	Уровень качества знаний ВПР	Уровень качества знаний аттестат	Уровень успеваемости ВПР	Уровень успеваемости аттестат
66	4	8	34	36	28	22	0	0	58%	67%	100%	100%



3. Математика Дата: 20.09.2022

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 43.02.14 Гостиничное дело

Всего писало ВПР	«5» ВПР	«5» аттестат	«4» ВПР	«4» аттестат	«3» ВПР	«3» аттестат	«2» ВПР	«2» аттестат	Уровень качества знаний ВПР	Уровень качества знаний аттестат	Уровень успеваемости ВПР	Уровень успеваемости аттестат
235	8	49	133	127	94	59	-	-	60%	74%	100%	100%

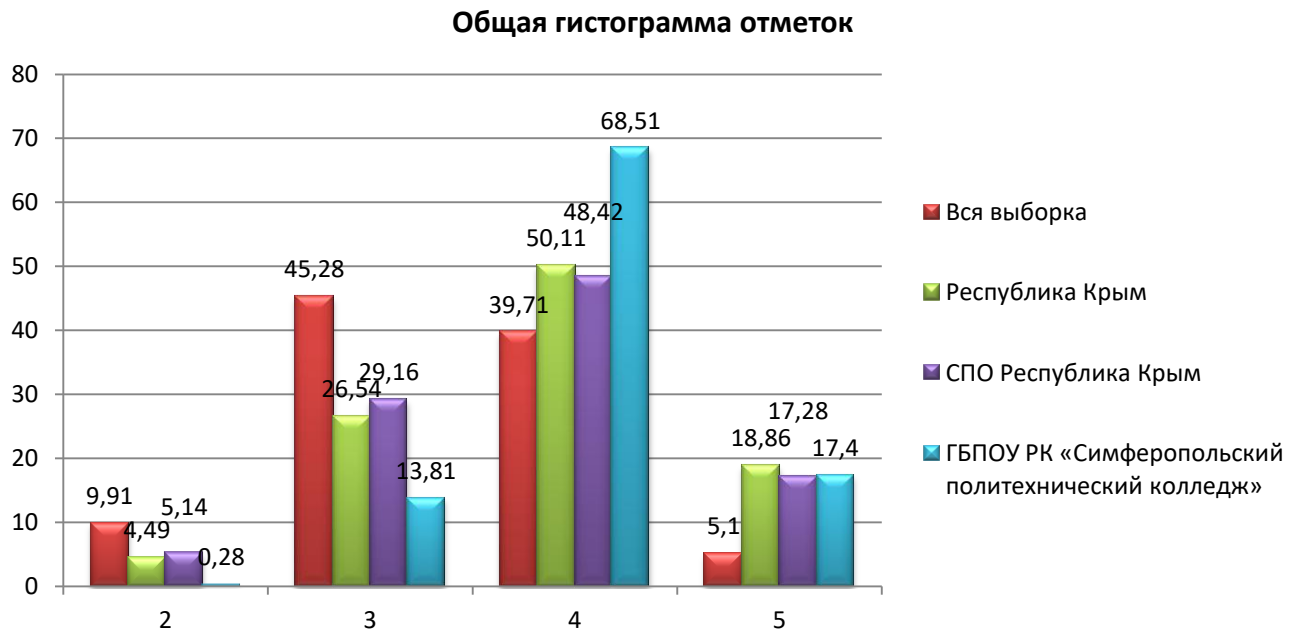


4. Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения

Дата: 27.09.2022

Все специальности

Всего писало ВПР	«5» ВПР	«4» ВПР	«3» ВПР	«2» ВПР	Уровень качества знаний ВПР	Уровень успеваемости ВПР
362	63	248	50	1	86%	99,7%



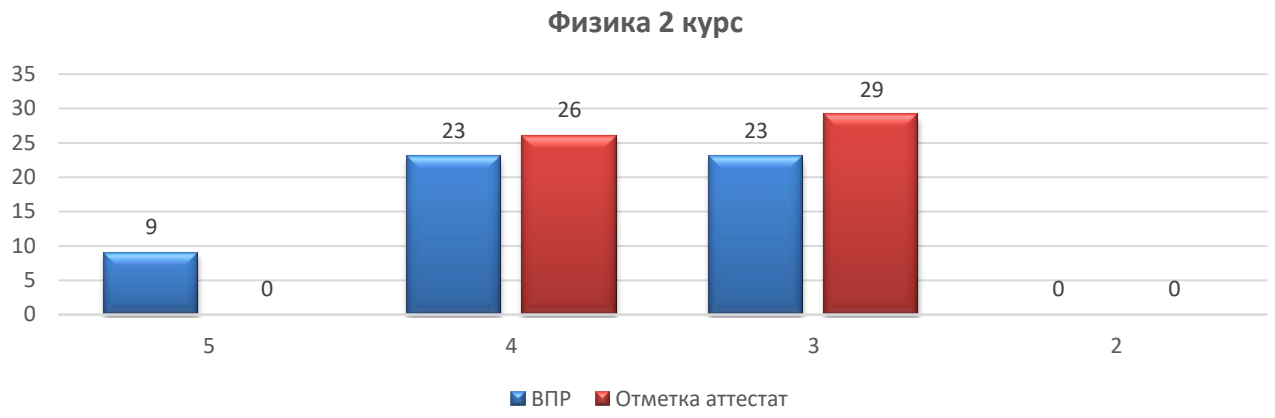
Анализ ВПР по дисциплинам – обучающихся по программам среднего профессионального образования, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

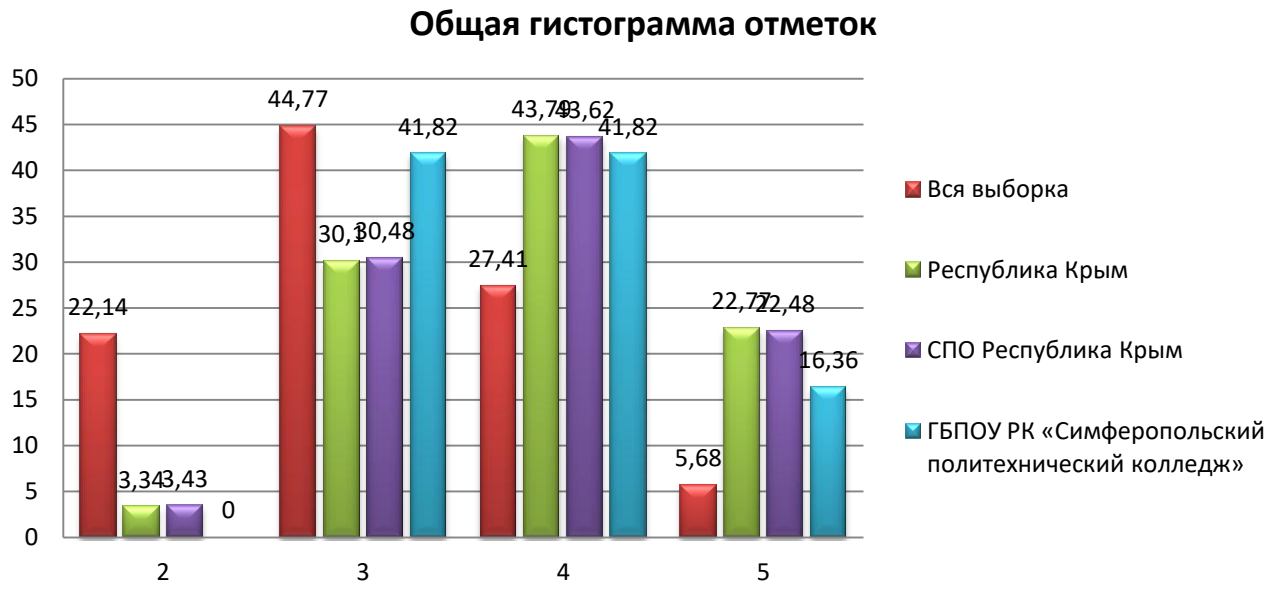
1. **Физика** **Дата: 16.09.2022**

– 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

– 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

Всего писало ВПР	«5» ВПР	«5» промежуточная аттестация	«4» ВПР	«4» промежуточная аттестация	«3» ВПР	«3» промежуточная аттестация	«2» ВПР	«2» промежуточная аттестация	Уровень качества знаний ВПР	Уровень качества знаний промежуточная аттестация	Уровень успеваемости ВПР	Уровень успеваемости промежуточная аттестация
55	9	0	23	26	23	29	0	0	58%	47%	100%	100%

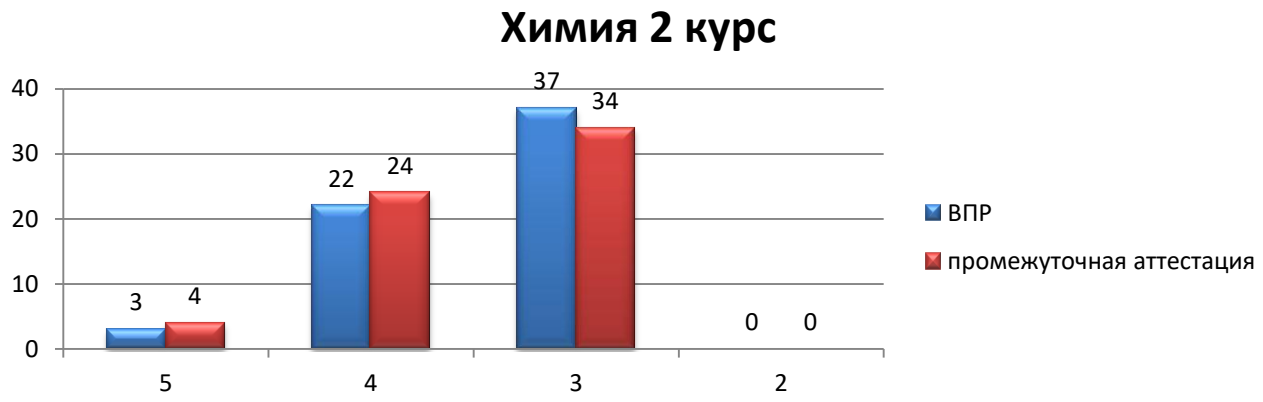


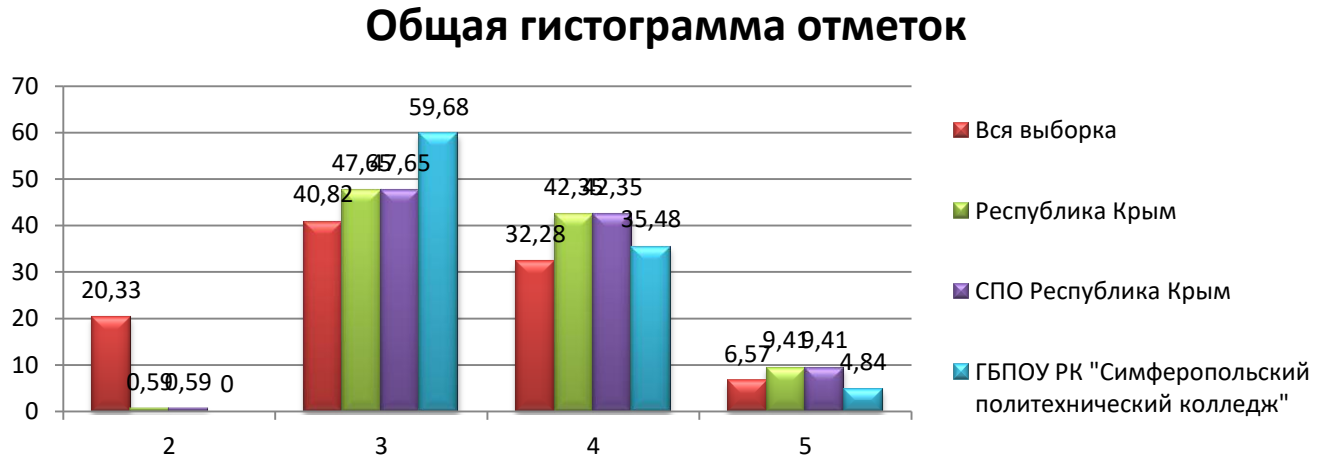


Химия **Дата: 16.09.2022**

- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
- 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие
- 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Всего писало ВПР	«5» ВПР	«5» промежуточная аттестация	«4» ВПР	«4» промежуточная аттестация	«3» ВПР	«3» промежуточная аттестация	«2» ВПР	«2» промежуточная аттестация	Уровень качества знаний ВПР	Уровень качества знаний промежуточная аттестация	Уровень успеваемости ВПР	Уровень успеваемости промежуточная аттестация
62	3	4	22	24	37	34	0	0	40,3%	45,2%	100%	100%

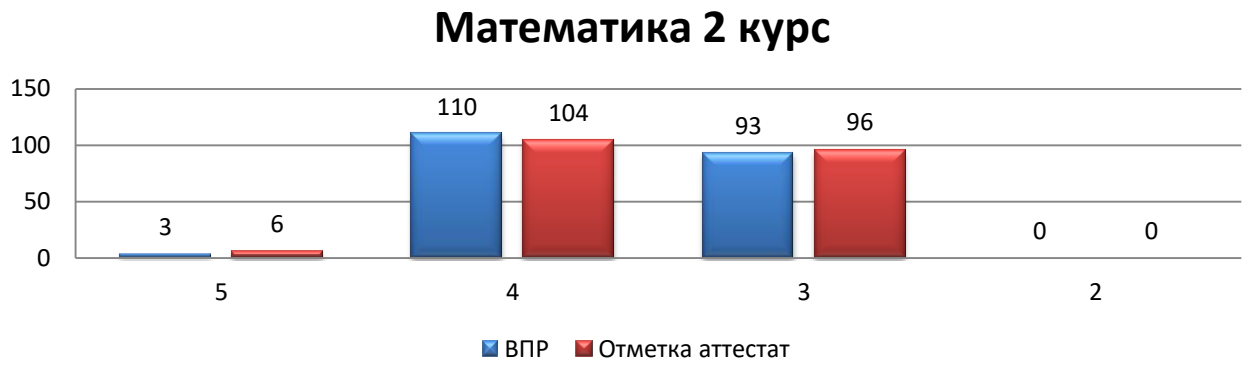


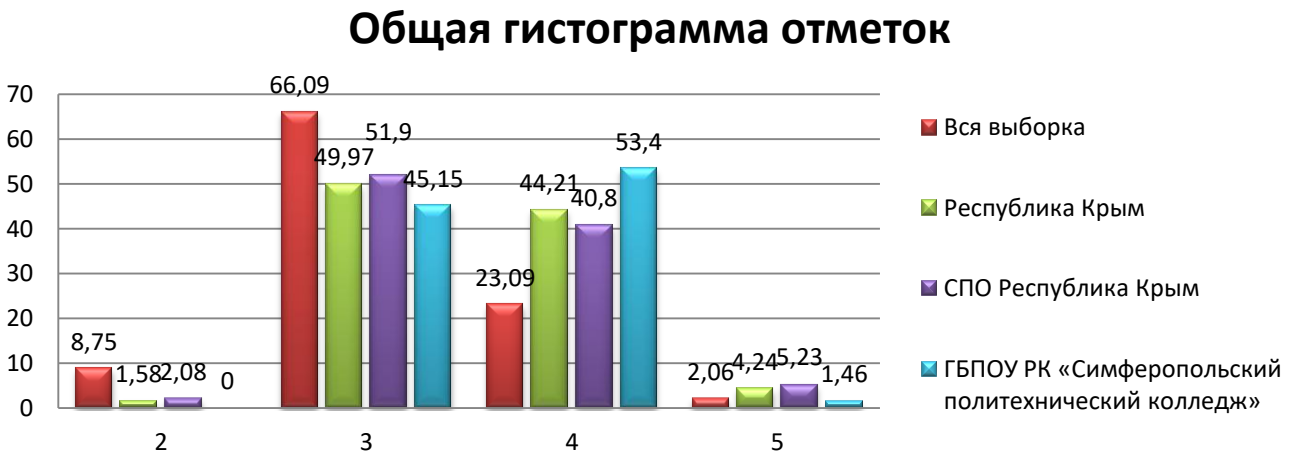


2. Математика **Дата: 16.09.2022**

– 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
– 09.02.07 Информационные системы и программирование
– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
– 43.02.14 Гостиничное дело

Всего писало ВПР	«5» ВПР	«5» промежуточная аттестация	«4» ВПР	«4» промежуточная аттестация	«3» ВПР	«3» промежуточная аттестация	«2» ВПР	«2» промежуточная аттестация	Уровень качества знаний ВПР	Уровень качества знаний промежуточная аттестация	Уровень успеваемости ВПР	Уровень успеваемости промежуточная
206	3	6	110	104	93	96	0	0	55%	53,4%	100%	100%

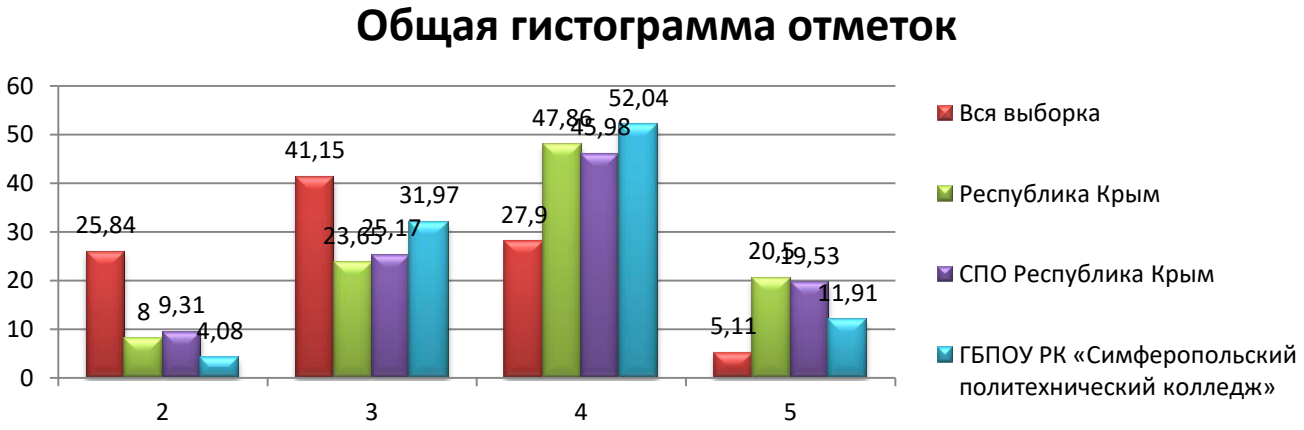




3 Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения
Дата: 23.09.2022

Все специальности

Всего писало ВПР	«5» ВПР	«4» ВПР	«3» ВПР	«2» ВПР	Уровень качества знаний ВПР	Уровень успеваемости ВПР
319	38	166	102	13	64%	96%



В ходе самообследования установлено, что анализ структуры образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам. Структура подготовки отвечает потребностям региона.

1.3.4 Организация учебного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности разработаны ППССЗ, включающие:

– учебные планы;

– рабочие программы учебных дисциплин (модулей);

– программы учебной практики и производственной практики;

– календарный учебный график;

– программу государственной итоговой аттестации, критерии оценки знаний выпускников по специальностям.

Разработанные и реализуемые колледжем ППССЗ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы составлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, базисного учебного плана и Уставом колледжа.

Структура учебных планов, объемные соотношения по циклам дисциплин, объем практической подготовки, а также требования к проведению государственной итоговой аттестации выполнены в соответствии с ФГОС СПО.

Учебные планы утверждены приказом директора колледжа. Структура циклов дисциплин не нарушена. Последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, виды учебных занятий, объем часов, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Выделенные часы вариативной части ППССЗ по реализуемым специальностям распределены в соответствии с потребностями работодателей с целью расширения и углубления подготовки за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

По всем преподаваемым дисциплинам (модулям) разработаны рабочие

программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей методически обоснованы. Программы рассмотрены и утверждены на заседаниях цикловых методических комиссий. Программы содержат подробный, периодически обновляемый список основной и дополнительной литературы; тематические планы, распределяющие часы максимальной нагрузки, аудиторных, в том числе фактических занятий и самостоятельной работы студентов по разделам и темам дисциплин (модулей). Содержание учебного материала, требования к знаниям, умениям и компетенциям обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Программы по учебной и производственной практике соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Программы содержат методическое, информационное, дидактическое обеспечение для обучающихся, преподавателей-руководителей практики и руководителей баз практического обучения.

В колледже по всем дисциплинам учебных планов по специальностям имеются необходимые для организации образовательного процесса методические и дидактические материалы. В связи с этим возрастает роль учебно-методического комплекса дисциплины, выступающего в качестве комплексного средства организации обучения обучающихся.

С целью создания условий для реализации требований ФГОС СПО и предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей основной и вариативной части ППССЗ в колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое предполагает решение следующих задач:

– систематизация нормативных документов, методических материалов, средств обучения и контроля;

– развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

– создание условий для внедрения современных образовательных

технологий.

Для реализации вышеперечисленных задач преподавателями разрабатывается следующая учебно-методическая документация:

– рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик;

– фонды оценочных средств;

– дидактический раздаточный материал;

– методические указания по проведению лабораторных, семинарских и практических занятий;

– методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплинам (модулям);

– методические рекомендации к курсовому и дипломному проектированию.

Методическая служба колледжа отвечает за систематизацию, накопление и хранение базы программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик и фондов оценочных средств, а также осуществляет контроль за ее пополнением и обновлением, оказывает методическую помощь преподавателям по вопросам формирования и разработки УМК, их обновления и оформления. УМК накапливаются и хранятся у преподавателей на основном рабочем месте.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебными планами по каждой специальности приказом руководителя колледжа ежегодно утверждается календарный учебный график.

На каждое полугодие учебного года составляется расписание учебных занятий, которое утверждается руководителем колледжа. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и календарному учебному графику. Недельная нагрузка студентов не превышает установленных нормативов - 36 аудиторных часов в неделю согласно расписанию учебных занятий и максимальная учебная нагрузка - 54 часа согласно рабочих программ учебных дисциплин и календарным тематическим планам. Продолжительность академического часа 45 мин. Занятия проходят парами.

Одной из форм учета работы образовательного учреждения среднего профессионального образования является журнал учебных занятий. Заведующие отделениями не реже двух раз в год осуществляют контроль правильности ведения журналов, делают по мере необходимости соответствующие замечания и следят за их устранением. По окончании учебного года журналы сдаются в архив колледжа.

Для эффективного формирования профессиональных компетенций подготовка будущего специалиста в колледже максимально приближена к реальным условиям, что в первую очередь обеспечивается практической подготовкой. Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется в виде практики учебной и производственной.

Учебная практика организована и проводится на базе колледжа и на предприятиях региона. В период учебной практики у обучающихся формируется представление о культуре труда, культуре и этике деловых отношений, потребность бережного отношения к рабочему времени, качественному выполнению заданий, к соблюдению правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной зашиты.

Производственная практика включает следующие этапы: производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика.

Производственная практика организуется на основе:

– ФГОС СПО по реализуемым специальностям;

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

– Положение о практической подготовке студентов.

Содержание этапов производственной практики определяется программами практики, разработанными колледжем. Общий объем времени на

проведение производственной практики определен ФГОС СПО и учебными планами.

При организации практики рабочие места студентам предоставляются в соответствии с требованиями программы практики, обеспечиваются условия для самостоятельной работы студентов, назначаются руководители практики, которые осуществляют периодическую консультацию студентов.

Продолжительность рабочего дня студентов на практике устанавливается в соответствии с действующим законодательством. При прохождении практики за каждым практикантом на предприятиях-партнерах закрепляется руководитель (наставник) из опытных специалистов, что значительно увеличивает эффективность обучения. Опыт показывает, что практика дает работодателю возможность в производственных условиях оценить профессиональный потенциал студентов, выбрать лучших и пригласить их на работу. После прохождения практики студентам нередко предлагают занять вакантные рабочие места.

С организациями согласовываются программы практики, содержание и планируемые результаты. Программы практики разрабатываются преподавателями, согласовываются с ведущими специалистами предприятий, где впоследствии студенты проходят производственную практику.

Колледж осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности. По отзывам руководителей предприятий, многие студенты проявляют успехи в трудовой деятельности: умеют подготовить пакет документов, необходимых для работы, найти контакт и взаимопонимание с работниками, смело используют информационно-технические средства, способны решать нестандартные производственные задачи. Руководители практики от организаций отмечают высокую степень профессиональной подготовки практикантов и выражают благодарность руководству колледжа за долгосрочное и плодотворное сотрудничество.

По результатам практики формируется аттестационный лист, содержащий

сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций. Формой отчётной документации является дневник и отчет по практике.

Для проведения производственной практики колледж готовит комплект рабочих документов, которые включают:

- программу практики;
- договоры с организациями;
- приказ о направлении на производственную практику;
- уведомление;
- зачетные ведомости.

ППССЗ по специальностям соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования учитывают запросы работодателей, особенности развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В соответствии со статьями 8, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.09.2016 № 315 «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием результатов оценочных процедур», от 05.05.2017 № 1140 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым», от 20.03.2018 № 663 «О мерах по развитию региональной системы оценки качества образования в Республики Крым» и во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2020 № 929 «О проведении мониторинга качества образования в 2020 году», от 03.09.2021 № 1399 «О проведении мониторинга качества образования в 2021 году», от 05.07.2022 № 1076 «О проведении мониторинга качества образования в профессиональных образовательных организациях Республики Крым в 2022 году», приказов Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский центр развития профессионального образования» от 25.06.2020 № 84 «Об утверждении порядка проведения мониторинга качества

образования в образовательных организациях среднего профессионального образования Республики Крым в 2020 году», от 27.09.2021 № 108 «О проведении мониторинга качества образования в профессиональных образовательных организациях Республики Крым в 2021 году», от 25.08.2022 №107 «О проведении мониторинга качества образования в профессиональных образовательных организациях Республики Крым в 2022 году» и в соответствии с графиком проведения мониторинговых мероприятий в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) Республики Крым проведен мониторинг качества образования.

Мониторинг проведен в целях развития единого образовательного пространства в Республике Крым, совершенствования региональной системы оценки качества образования, на основании специально разработанной методики. Целью исследования являлось определение уровня качества подготовки рабочих кадров в образовательных организациях среднего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Оценка качества образования в ПОО определена эффективностью индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и оценкой качества образовательного процесса. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

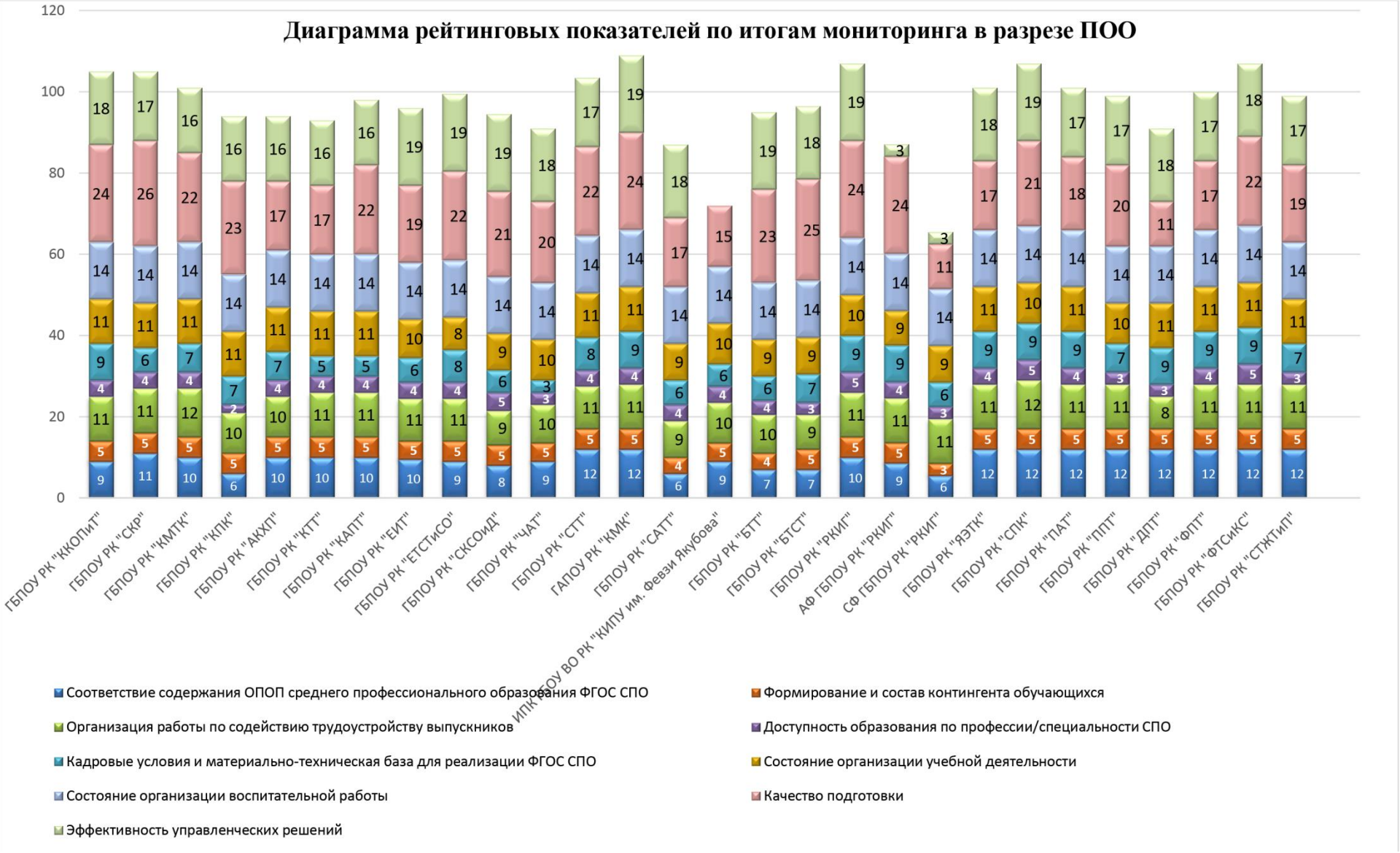


Диаграмма рейтинговых показателей по итогам мониторинга в разрезе ПОО
120
100
80
60
40
20
0
ГБПОУ РК "ККОПиТ"
ГБПОУ РК "СКР"
ГБПОУ РК "КМТК"
ГБПОУ РК "КПК"
ГБПОУ РК " АКХП"
ГБПОУ РК "КТТ"
ГБПОУ РК "КАПТ"
ГБПОУ РК "ЕИТ"
ГБПОУ РК "ЕТСТиСО"
ГБПОУ РК "СКСОиД"
ГБПОУ РК "ЦАТ"
ГБПОУ РК "СТТ"
ГАПОУ РК "КМК"
ГБПОУ РК "САТТ"
ИПК ФГБОУ ВО РК "КИПУ им. Февзи Якубова"
ГБПОУ РК "БТТ"
ГБПОУ РК "БТСТ"
ГБПОУ РК "РКИГ"
АФ ГБПОУ РК "РКИГ"
СФ ГБПОУ РК "РКИГ"
ГБПОУ РК "ЯЭТК"
ГБПОУ РК "СПК"
ГБПОУ РК "ПАТ"
ГБПОУ РК "ППТ"
ГБПОУ РК "ДПТ"
ГБПОУ РК "ФПТ"
ГБПОУ РК "ФТСиКС"
ГБПОУ РК "СТЖТиП"
Соответствие содержания ОПОП среднего профессионального образования ФГОС СПО
Формирование и состав контингента обучающихся
Организация работы по содействию трудоустройству выпускников
Доступность образования по профессии/специальности СПО
Кадровые условия и материально-техническая база для реализации ФГОС СПО
Состояние организации учебной деятельности
Состояние организации воспитательной работы
Качество подготовки
Эффективность управленческих решений

1.3.5 Реализация образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.3.5.1 Используемые электронные ресурсы

Основными инструментами организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже является виртуальная обучающая среда Moodle и сервисы бесплатной электронной почты.

Платформа дистанционного обучения ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» http:// simfpolyteh-sdo.ru/.

Moodle — система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда (англ.)русск. Является аббревиатурой от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Диалог и переписка с преподавателями ведется через сервисы бесплатной электронной почты. Координация студентов ведется через социальную сеть Вконтате. Адреса преподавателей находятся на официальном сайте колледжа.

К настоящему моменту нами накоплен значительный опыт работы в Moodle

Подводя итог, следует признать, что основные проблемы, возникающие при работе в Moodle и с сайтами, на которых расположена эта платформа, сейчас успешно решаются, для пользователей проявляются все более сильные стороны данной системы дистанционного обучения. По мнению студентов и преподавателей колледжа, главное преимущество системы – это доступность курсов практически со всех электронных устройств: компьютеров, ноутбуков, планшетов и даже смартфонов. Если имеется доступ к сети Интернет, то можно войти на курс и выполнять задания, представленные в нем.

1.3.5.2 Используемые образовательные порталы

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, и том числе с помощью использования систем видео-конференцсвязи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Если модуль/дисциплина учебного плана не обеспечена соответствующим по содержанию и наполнению ЭОР, совместно с преподавателями определяют, может ли эта дисциплина быть реализована с помощью онлайн-курсов ведущих университетов, (перечень доступных онлайн-курсов и методические рекомендации для включения их в образовательную деятельность, размещены на сайте Минобрнауки России: https://wvvvv.minobmauki.gov.ru/ru/press-center/card/7id 4:=2473).

Возможный перечень ресурсов, рекомендованных для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования:

Общеобразовательные дисциплины:

– Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. https://resh.edu.ru

– Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. https://uchebnik.mos.ru/catalogue

– Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. https://do2.rcokoit.ru

– Площадка Образовательного центра «Сириус». https://edu.sirius.online IP

– Интернет урок. Библиотека видеоуроков. https://interneturok.ru

– ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. https://www.yaklass.ru

Информация о действующих электронных ресурсах, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования:

– Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064.

– СПО в ЭБС Знаниум https://new.znanium.com/collections/basic

– Информационный ресурс издательского центра «Академия» https://www.academia-moscow.ru/

– Интернет-портал московского среднего профессионального образования https://spo.mosmetod.ru/

– Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия https://worldskillsacademy.ru/#/programs

Перечень информационных ресурсов для использования в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования:

– Цифровая образовательная платформа московских колледжей https://spo.mosmetod.ru/distant

– Персональная образовательная платформа eor-madk.com.ru

– Электронные библиотеки znanium.com

– Электронные библиотеки urait.ru

– Информационный банковский потрал banki.ru

– Электронный ресурс Банка России cbr.ru

– Федеральный центр электронных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru,

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

– Электронно-библиотечная система от правообладателя https://www.book.ru

– Электронный образовательный контент https://lawcol.mskobr.ru/elektronnye_servisy/elektronnyiy-obrazovatelnyiykontent

– Облачные технологии (видеоуроки, лекции, практические работы, проверочные работы) http://www.netklacc.ru

– Электронная библиотека "Знаниум" Znanium.com

– ЭБС BOOK.RU

– Федеральный центр информационно образовательных ресурсов College.ru

– Платформа learningapps.org

– Медиатека образовательных ресурсов http://store.temocenter.ru/

– Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru"

– Якласс https://www.yaklass.ru,

– Учи.ру https://uchi.ru

– Инфоурок https://infourok.ru

– Библиотека видеоуроков https://interneturok.ru/

– АРТ консервация http://art-con.ru/

– Библиотека МЭШ uchebnik.mos.ru

1.3.5.3 Техническое обеспечение

Развитие информационных технологий в колледже и их использование в учебном процессе достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности.

Средством и способом повышения качества образования являются компьютерные и информационные технологии, без которых невозможно представить современное образовательное пространство.

Характеристика локальной вычислительной сети (ЛВС). Локальная вычислительна сеть (ЛВС) колледжа имеет топологию типа «звезда» с полосой

пропускания 100 Мб/с в среде Fast Ethernet. ЛВС колледжа обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа.

Программное обеспечение. Образовательный процесс колледжа обеспечен программными продуктами ведущих отечественных разработчиков программного обеспечения.

Для того чтобы обучающиеся реально могли использовать учебные материалы при дистанционном обучении, необходимо обеспечить:

– техническую возможность их воспроизведения обучающимся;

– адекватный способ транспортировки учебных материалов к обучающемуся.

Основные требования:

Аппаратные требования:

– Intel Pentium или аналогичный процессор с тактовой частотой 2000MHz и выше. ·

– VGA монитор, с разрешением экрана, как минимум, 1024x768 точек и выше.

– Доступ в Интернет со скоростью 10 Мбит/с и выше.

Программное обеспечение:

– Операционная система семейства Microsoft Windows (7, 8, 8.1 или 10) и Альт образование.

Для просмотра электронных версий учебных курсов необходимо наличие установленных на программ:

– Microsoft Internet Explorer 7.0 и выше или другой браузер;

– Adobe Flash Player версии 7.0 и выше;

– Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) и выше;

– Adobe Reader или аналогичный программный продукт для просмотра файлов .pdf.

На сегодняшний день колледж полностью обеспечен компьютерной техникой и программным обеспечением для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий.

1.3.5.4 Кадровая подготовка педагогов

Одним из элементов, образующих компетентность педагогов колледжа, является систематическое повышений его профессиональной знаний, в рамках которых производится повышение квалификации работников образования. ФГОС и законодательство РФ регламентируют, что преподаватели и другие педагогические работники этого уровня обязаны периодически проходить программы повышения квалификации по своему профилю. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Основной целью повышения квалификации педагогических работников является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями профессиональных образовательных стандартов, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачи повышения квалификации:

– совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;

– поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогов с учетом новейших достижений науки и практики;

– создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;

– апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;

– переориентация целевых установок при планировании и реализации

повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;

– активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;

– предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;

– удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;

– освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;

– изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Важной частью современных курсов повышения квалификации педагогов становится овладение приемами использования компьютера на учебном занятии, так как это одно из современных требований к педагогу. Преимуществом владения компьютерными технологиями является значительное сокращение временных затрат при подготовке к урокам и лекциям. Развитие в профессиональном плане является наиболее значимым процессом, а непрерывное получение знаний и умений, воспитание культуры поведения, общения с учениками является хорошим показателем уровня подготовки педагога. Благодаря системе Internet стала реальностью дистанционная форма обучения и получения квалификации. Преподаватели колледжа с целью совершенствования профессиональной компетенции проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям:

Наименование организации	Наименование КПК	Количество человек
ООО "Столичный учебный центр образовательных технологий"	Скрайбинг и веб-квест: Методика применения современных технологий визуализации информации в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС СПО	1
ООО "Центр оценки квалификации "Стандарт Плюс	Концептуальные положения преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС	2
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	1
ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»	Компьютерная грамотность	8
ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения РФ	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом проф.направленности основных образовательных программ СПО	2
	Цифровые технологии в образовании	3
	Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	4
ООО "Столичный центр образовательных технологий"	Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании	1
ГБПОУ РК "Романовский колледж индустрии гостеприимства	Администрирование отеля (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Администрирование отеля")	1
ФГБОУДПО "Институт развития профессионального образования"	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль.	1

	Информационные системы и безопасность	
ГБОУДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования»	Современные методики преподавания в образовательных учреждениях СПО	4
	Школа линейных экспертов по компетенции "Администрирование отеля"	2
	Особенности проведения демонстрационного экзамена и регионального чемпионата по стандартам WorldSkills Rbssia	2
	Современные методы и технологии в управлении профессиональной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	2
АНО "Институт патриотического воспитания	Современные методики преподавания в организациях среднего профессионального образования"	1
ФГБОУДПО "Институт развития профессионального образования	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Информационные системы и безопасность	1
ГБПОУ РК "Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна"	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального матсерства "Абилимпикс	1
ООО "Инфоурок»	Особенности подготовки и проведения ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "География" в условиях реализации ФГОС ООО	1
ФГАОУ ВО "КФУ имени В.И.Вернадского"	Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура "АУЕ", футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти)"	1

ОГАПОУ "Белгородский индустриальный колледж"	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	1
ФГБОУВО "Московский государственный психолого-педагогический университет	Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие"	1

1.3.5.5 Подготовка обучающихся к работе в формате дистанционного обучения

При организации образовательного процесса с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разработана «Инструкция студента для работы в системе электронного обучения Moodle»

Деятельность студентов:

– осуществляют вход в виртуальную обучающую среду Moodle с использованием корпоративной учетной записи. В случае отсутствия учетной записи и потери пароля получает/ восстанавливает учетную запись в Информационно-вычислительном центре колледжа;

– осваивают модуль/дисциплину с использованием рекомендованного преподавателем ЭОР или онлайн-курса, следуя методическим указаниям преподавателя и выполняя в срок все учебные и контрольные задания;

– взаимодействуют с преподавателей или другими студентами через встроенные инструменты коммуникации в виртуальной среде или посредством электронной почты, выбранных преподавателем мессенджеров или через организованную группу в социальных сетях;

– согласно расписанию онлайн-консультаций или вебинаров в указанное время осуществляют вход на рекомендованную преподавателем платформу или сервис (Skype, Zoom, Teams, др.), предварительно установив необходимое программное обеспечение и подготовив технические средства

коммуникации (web-камера, встроенная камера ноутбука, микрофон) и проверив связь.

В ходе самообследования установлено, что учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Учебные планы по каждой специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного обучающегося в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО. Организация учебной и производственной практики обучающихся обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, установленных для проведения учебной и производственной практик.

1.3.6 Востребованность выпускников

Одним из показателей эффективности работы колледжа является востребованность выпускников на рынке труда.

Для организации трудоустройства в колледже работают профконсультанты служба содействия трудоустройству выпускников. Согласно плану работы профконсультанты регулярно проводятся встречи с руководителями и ведущими специалистами организаций и предприятий, выступающих в качестве работодателей, специалистами центра занятости.

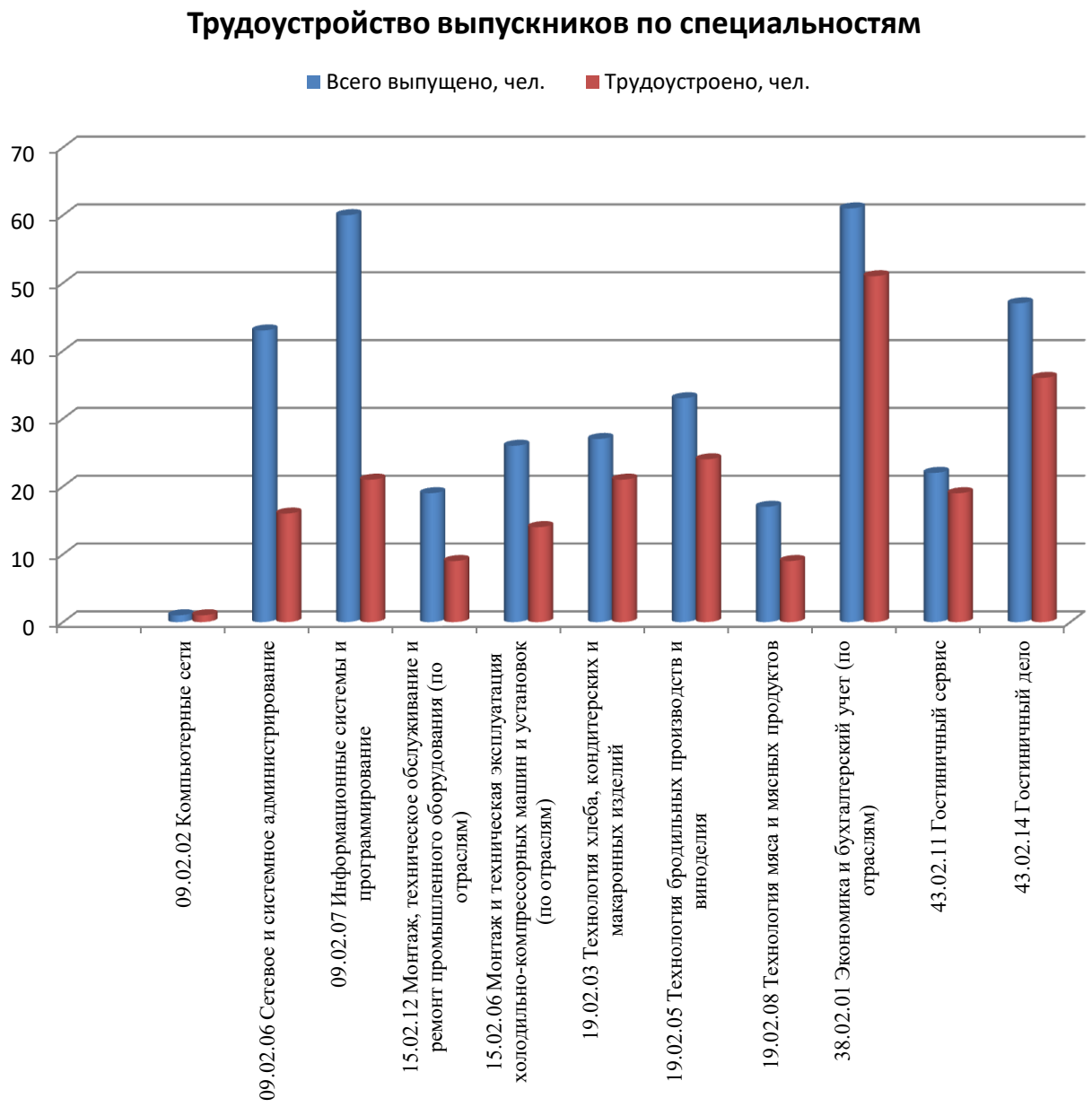
Выпускники колледжа успешно трудятся на предприятиях и организациях соответствующего профиля.

Сведения о трудоустройстве выпускников представлены в таблице 1.3.6.1.

Колледж следит за карьерным ростом своих выпускников, собирая данные о выпускниках в течение трех лет.

Таблица 1.3.6.1 - Сведения о трудоустройстве выпускников за период с 01.04.2021г. по 01.04.2022г.

Наименование специальности	Всего выпущено, чел.	Трудоустроено, чел.	Поступили на учебу в ВУЗы на дневное отделение, чел.	Призваны в ряды ВС РФ. чел.	В отпуске по уходу за ребёнком	Не трудоустроены, чел.
09.02.02 Компьютерные сети	1	1	-	-	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	43	16	6	21	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	60	21	15	24	-	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	19	9	4	6	-	-
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	26	14	3	9	-	-
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	27	21	2	3	1	-
19.02.05 Технология бродильных производств и виноделия	33	24	6	3	-	-
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	17	9	-	8	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	61	51	3	4	2	1
43.02.11 Гостиничный сервис	22	19	-	-	3	-
43.02.14 Гостиничный дело	47	36	5	5	1	-
ВСЕГО:	**356**	**221**	**44**	**83**	**7**	**1**


Трудоустройство выпускников по специальностям
Всего выпущено, чел.
Трудоустроено, чел.
70
60
50
40
30
20
10
0
09.02.02 Компьютерные сети
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
09.02.07 Информационные системы и программирование
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
19.02.05 Технология бродильных производств и виноделия
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
43.02.11 Гостиничный сервис
43.02.14 Гостиничный дело

В ходе самообследования установлено, что качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных образовательных программ соответствуют ФГОС по специальностям. Данные мониторинга свидетельствуют о востребованности выпускников по ряду специальностей, отзывы работодателей показывают высокое качество их подготовки. За данный период по специальностям трудоустроено более 62% выпускников. Колледж обеспечивает необходимый уровень подготовки выпускников, что позволяет им успешно конкурировать по специальностям. В своей деятельности ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» стремится сформировать у студентов стремление к самосовершенствованию, более 13% выпускников колледжа продолжают свое обучение в высших учебных заведениях Республики Крым и Российской Федерации.

1.4 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

1.4.1 Качество кадрового обеспечения

Качество и результативность работы Колледжа определяется профессионализмом педагогического коллектива, который является инициатором и вдохновителем учебных и воспитательных процессов. Ежегодно педагогический коллектив пополняются молодыми специалистами, что очень важно для развития преемственности. Наряду с традиционными формами работы преподаватели и особое внимание уделяют научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, созданной по разным направлениям подготовки, ориентированных на внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий.

Главным достоинством педагогического коллектива было и остается единство в достижении результата, работа на качество, формирование и преумножение традиций колледжа. Все возможности для реализации планов, формирования творческих способностей у студентов, развития их потенциала у колледжа есть, а это является основой для формирования профессиональных компетенций и подготовки квалифицированных выпускников. Обучением и воспитанием студентов занимаются квалифицированные преподаватели, и сотрудники Колледжа.

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, участие студентов в профессиональных конкурсах, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В этой связи определены основные направления в работе с кадрами:

1. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников с учетом требований профессиональных стандартов.

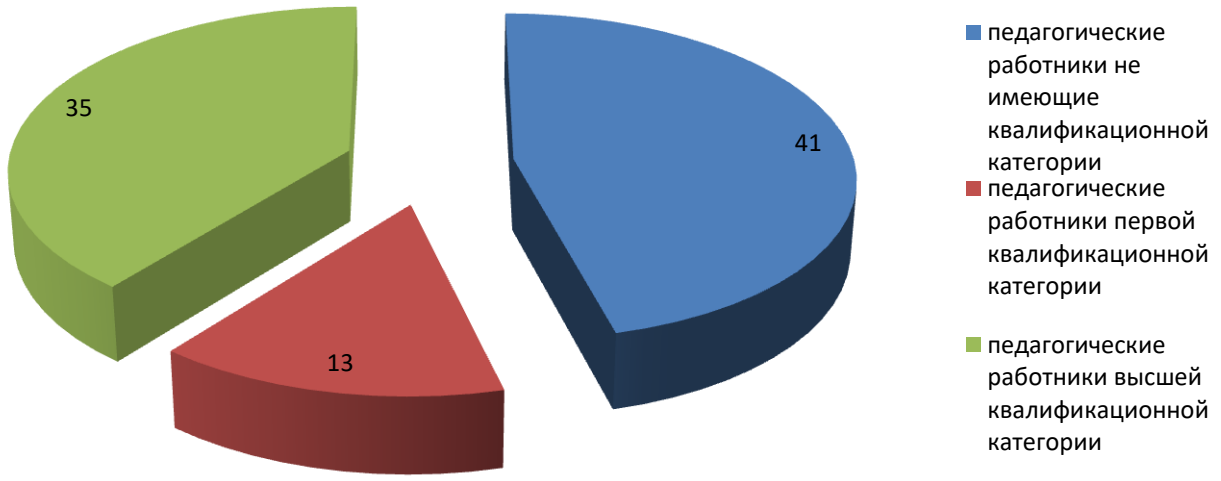
2. Создание условий для профессионального становления молодых и начинающих педагогов.

3. Совершенствование методического уровня педагогических работников, их компетентности и широты знаний и умений в области преподаваемых дисциплин, в овладении новыми педагогическими технологиями. Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса представлена в таблице

Таблица 1.4.1.1 - Информация о педагогическом составе

Показатель	Количество, чел.
1.Всего работников, занимающихся педагогической деятельностью	107
1.1 в том числе педагогических работников	89
а) штатных преподавателей	76
б) внешних совместителей	-
1.2.внутренние совместители	28
3. Уровень образования работников (из п. 1):	
3.1 высшее	102
4. Имеют квалификационную категорию	48
4.1 высшую	35
4.2 первую	13
4.3 имеют ученую степень: кандидат наук	6
4.4 имеют почетное звание	4
5. Педагогический стаж (из п. 1)	107
5.1 до 5 лет	31
5.2 5 – 10 лет	20
5.3 свыше 10 лет	56
6. Штатный педагогический состав (из п. 1):	89
6.1. преподаватели	76
6.2. мастера производственного обучения	0
6.3. методисты	3
6.4. иные педагогические работники	10

Качественный состав педагогических кадров



В течение года проводится постоянная работа по подготовке к успешной аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и установлению квалификационных категорий.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности. Процедура аттестации осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Разъяснениями по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования №08-1933/505 от 03.12.2014 года и региональными нормативными

документами о процедуре аттестации педагогических работников образовательных учреждений Республики Крым, Положении об организации и проведении аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, принятым в колледже. Результаты аттестации работников в 2022 году представлены в таблице 4.2.

Таблица 1.4.1.2 - Результаты аттестации педагогических работников в 2022 году

Уровень аттестации	Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации
Соответствие занимаемой должности	7
Первая квалификационная категория	6
Высшая квалификационная категория	8

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом.

Преподаватели колледжа в рамках самообразования и самореализации принимают участие в семинарах, семинарах-практикумах, научных конференциях, круглых столах, мастер-классах и других интерактивных формах по актуальным вопросам образования.

В рамках ЦМК колледжа преподаватели колледжа выступали по темам:

«Использование информационных и мультимедийных технологий в обучении». «Формирование профессионально-трудовой компетенции в современных условиях», «Создание электронных образовательных ресурсов, как инновационный метод преподавания», «Стандарты Ворлдскиллс Россия» как инструмент качества подготовки специалистов» «Эффективные формы работы по формированию профессионально значимых качеств будущего специалиста».

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с ежегодным утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами (не менее одного раза в три года). За отчетный период квалификацию повысили 37

педагогических работника, что составляет 42%, профессиональную переподготовку прошли 6 педагогических работников, что составляет 7%. Направленность курсов переподготовки, повышения квалификации соответствовала профилю преподаваемых дисциплин и направлению деятельности колледжа. В целях непрерывного развития и совершенствования профессиональных компетенций, внедрения современных инновационных подходов в образовательный процесс стажировку прошли 10 преподавателей профессиональных циклов.

Большое внимание в колледже уделяется работе, как с молодыми преподавателями, так и с преподавателями, имеющими опыт работы. С целью повышения профессионального потенциала, приобретения молодыми специалистами необходимых профессиональных навыков, а также создания комфортной профессиональной среды в колледже развита система наставничества. С молодыми преподавателями проводятся консультации по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в колледже, правилам оформления текущей и отчетной учебно-методической документации, требованиям к современному занятию, типам и видам занятий, анализу и самоанализу занятий, вопросам организации учебного процесса.

В ходе самообследования установлено, что качественный и количественный состав штатных педагогических работников, внутренних и внешних совместителей позволяет реализовать в полном объеме ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации соблюдаются на 100%. Реализация планов методической работы обеспечивает условия для профессионального роста, повышения квалификации педагогов Колледжа, обеспечивает освоение и внедрение педагогами перспективных технологий, форм, методов, приемов работы

1.4.2 Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в колледже является важнейшей составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста преподавателей, развития их интеллектуального

потенциала, основой для систематического обновления учебно-методического обеспечения. Основная цель методической работы - создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов.

Методическая работа в Колледже проводится на основе нормативно правовых актов РФ, Республики Крым, локальных актов Колледжа.

Преподаватели колледжа занимаются изучением, апробацией и дальнейшим использованием в своей деятельности современных образовательных технологий, таких как технология практико-ориентированного обучения, игровые технологии, технология развития критического мышления, технология проектной деятельности, проблемное обучение и др. Преподавателями колледжа проводится большая индивидуальная методическая работа: ежегодно обновляется содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, актуализируются учебно-методические комплексы.

Творческий потенциал преподавателей колледжа соответствует современным требованиям уровня образования, позволяет решать вопросы, связанные с качественным обеспечением образовательного процесса.

Учебный процесс по специальностям постоянно ориентирован на практическую деятельность. Проводятся практические и теоретические занятия, организуются экскурсии в учреждения, организации региона. Использование инновационных технологий, способствующих развитию творческой активности студентов, помогает в повышении мотивации к учебной деятельности.

В ходе самообследования установлено, что организация методической работы, ее структура и содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации программ подготовки специалистов среднего звена и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

1.4.3 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека (Центр информации) является ведущим информационно-образовательным, культурно-просветительским центром, целью работы которого является создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

Центр информации имеет читальный зал на 25 посадочных мест, оснащен 4 компьютерами с выходом в Интернет. Доступ в Интернет предоставлен в учебных целях. К ресурсам, не относящимся к образовательному процессу, доступ ограничен. Ведется журнал учета доступа в сеть Интернет.

Основные функции

Информационная – Центр информации (далее ЦИ) предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

Культурная - ЦИ организовывает мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся.

Воспитательная - ЦИ способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю; помощь в социализации, развитии творческих способностей.

Аккумулирующая – ЦИ формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

Сервисная – ЦИ предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.

Учебная – ЦИ организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

Социальная – ЦИ содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

Просветительская – ЦИ приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

В своей работе Центр информации руководствуется действующими нормативно-правовыми актами: Конституцией РФ и РК, Федеральным Законом «Об образовании РФ», ФЗ «О библиотечном деле», ФГОС, «Положением о библиотеке колледжа», «Правилами пользования библиотекой», должностными инструкциями, постановлениями и решениями законодательных органов о развитии культуры, образования, библиотечного дела, а также распоряжениями администрации колледжа, решениями педагогических советов.

Формирование учебного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей.

Состав печатного фонда:

- общий фонд – 43478экз.;
- учебный – 32861экз. (в т. ч. основной – 19592экз.);
- художественная литература – 6613экз.;
- периодические изд. – 15 наим.

Представлена учебная литература по всем направлениям обучения в колледже, а также справочники, энциклопедии как универсальные, так и отраслевые.

Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу («Академия», «Кнорус», «Феникс», «Юрайт», «Лань»).

Вся основная учебная литература соответствует требованиям ФГОС СПО и издана на протяжении последних пяти лет.

Учебный фонд постоянно обновляется. За отчетный период поступило 1011 экз. Это учебники по дисциплинам как общеобразовательной, так и профессиональной подготовки.

Основными показателями работы Центра информации являются:

1. Численность пользователей (человек) - 2054

в том числе обучающиеся – 1950;

2. Количество посещений (человек) – 18936

в том числе обучающихся – 17697;

3. Количество выдач (экз.) – 42232

в том числе обучающимся - 38561

Совместно с традиционными формами информационного обслуживания пользователи Центра используют электронные носители информации, которые значительно сокращают время на поиск информации и способствуют удовлетворению многих типов запросов.

Для пользователей колледжа продлен безлимитный доступ к образовательной платформе «Юрайт» (договор №15 от 26.05.2022г.) Платформа специализируется на комплексной поддержке образовательных программ среднего профессионального образования. Это дает возможность обеспечить литературой подавляющее большинство дисциплин нашего образовательного учреждения.

Как Участнику НЭБ предоставлен безвозмездный доступ к объектам НЭБ (Национальная электронная библиотека) - (договор №101/НЭБ/3068 от 27.03.2018). Это крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.

Библиографический аппарат (БА) Центра представляет собой информационно-поисковую систему в документальной форме (каталоги, картотеки). Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями обучающихся и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплин.

На сегодняшний день практически все дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки обеспечены необходимой учебной литературой.

Источником актуальной информации и дополнительным материалом к учебникам являются периодические издания (15 наименований традиционных

(печатных) изданий - 13-журналы, 2- газеты), которые соответствуют требованиям учебно-воспитательного процесса в колледже.

За отчетный период выдано 1291экз.

Сотрудниками Центра информации проводится справочно-библиографическая работа: исполнение библиографических справок (тематических, фактографических, адресных). Выполнено 919 справки.

Ведется постоянная работа по редактированию алфавитного, систематического каталогов, картотек (учебной литературы, методических указаний и конспектов лекций преподавателей, периодических изданий, систематической картотеки статей газет и журналов и др.).

Как основной культурно-просветительский центр, большое внимание уделяется накоплению и распространению культурных и духовных, моральных и этических ценностей среди молодежи. Сотрудники проводят информационные и культурно-массовые мероприятия, среди которых большую роль играют книжные выставки, открытые просмотры литературы, тематические обзоры, дни информации и др.

За отчетный период проведено (ед.):

- выставки, тем. просмотры и др. – 64
- обзоры, беседы, часы и др.- 29
- ББЗ -17

Информация о проведенных мероприятиях передается на сайт колледжа.

С главной библиотекой Крыма им. И.Франко заключено Соглашение о сотрудничестве (№32 от 15.09.2015г.), на основании которого проводятся совместные мероприятия по утвержденному графику, также ведется работа по МБА (межбиблиотечный абонемент), что позволяет преподавателям и обучающимся колледжа пользоваться библиотечным фондом библиотеки. Совместно проведено 11 различных воспитательно-образовательных мероприятий.

В ходе самообследования установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным

фондам профессиональных образовательных организаций, и отражает профиль колледжа. Постоянно происходит пополнение и обновление учебного фонда.

Основной минимум учебной литературы по всем специальностям и дисциплинам выполнен.

1.4.4 Материально-техническая база

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Симферопольский политехнический колледж» ведет подготовку специалистов по 13 специальностям. Для ведения образовательной деятельности по специальностям создана соответствующая требованиям ФГОС материальная база.

Колледжу принадлежит на праве постоянного пользования земельный участок с расположенными на нем зданиями, находящимися в оперативном управлении:

- земельный участок площадью — 6272 м^2;
- земельный участок площадью — 6840 м^2;
- земельный участок площадью — 5375 м^2;
- учебный корпус №1;
- учебный корпус №2;
- общежитие на 535 мест;
- мастерские;
- гараж,

Имеющиеся в образовательном учреждении площади отвечают противопожарным требованиям, что подтверждается заключением соответствующей службы.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа.

Ежегодно по колледжу издается приказ о назначении заведующих лабораториями и кабинетами, которые планируют, организуют и обеспечивают

оснащенность учебно-лабораторной базы в соответствии с объемом и содержанием теоретического обучения, лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин. Учебно-лабораторная база создается как за счет приобретения необходимого оборудования, приборов, инструментов, стендов, так и за счет их изготовления силами студентов.

Все элементы материально-технической базы закреплены за материально-ответственными лицами, созданы необходимые условия для их надежного сохранения. Надлежащее техническое состояние и соблюдение правил безопасности эксплуатации технических средств обучения обеспечиваются заведующими лабораториями и кабинетами. В колледже ведется обязательный учет материальных ценностей, ежегодно проводятся инвентаризации. Все материально ответственные лица заключают соответствующие соглашения с администрацией колледжа. Кабинеты, лаборатории и базы учебных практик имеют оборудование, наглядные пособия, что позволяет на достаточном уровне проводить теоретические занятия и учебные практики. Предусмотренные учебными планами всех специальностей и профессий лаборатории и кабинеты, аттестованы. Некоторые кабинеты и лаборатории совмещены.

В 2021 году ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» прошел конкурсный отбор на предоставление в 2022-2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

1 сентября 2022года в колледже открыты две новых мастерские по направлению «Информационные и коммуникационные технологии» по компетенциям:

1. ИТ- решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» на 12 рабочих мест.

2. Веб технологии на 14 рабочих мест

Целью создания и функционирования мастерских является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия. Рабочие места мастерских оснащены современными рабочими станциями и программным обеспечением, позволяющими решать самые разнообразные задачи различного уровня сложности, возникающие на рынке труда.

В каждой из мастерских в рамках создания Доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ создано по одному рабочему месту для лиц с нарушением зрения.

Для обеспечения эффективной работы мастерских, а именно реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования для различных категорий граждан и повышения профессионального мастерства педагогических работников мастерских, реализующих образовательные программы, назначены заведующие мастерскими по компетенциям Веб-технологии и ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8 из числа педагогических работников, имеющих опыт работы в данной сфере.

На базе мастерских организовано обучение студентов по основным и дополнительным образовательным программам. Кроме того, мастерские будут использоваться как центры для проведения демонстрационных экзаменов, площадки для проведения региональных чемпионатов, а также центры подготовки высококвалифицированных специалистов для экономики региона, повышения квалификации, переподготовки, реализации коротких программ профессионального обучения под потребности рынка труда.

Создание новых мастерских позволит подготовить востребованных специалистов, внести вклад в развитие экономики региона и расширит возможности для подготовки кадров для приоритетных секторов экономики Республики Крым.

Использование новых мастерских в учебном процессе будет способствовать внедрению инновационных подходов к обучению, ориентированному на индивидуализацию и вариативность образовательного процесса не зависимо от возраста и уровня образования.

В колледже проводится определенная работа по выполнению законодательных требований по охране труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и производственной санитарии. Ведутся журналы по технике безопасности, проводятся инструктажи студентов на рабочих местах при выполнении лабораторных работ и при прохождении учебных и производственных практик. Все лаборатории и мастерские оснащены огнетушителями. Произведена установка пожарной сигнализации во всех помещениях Колледжа. Поддерживается система энерго- и теплоснабжения.

Случаев травмирования студентов и сотрудников во время проведения занятий, лабораторных работ не было.

В здании общежития расположен филиал библиотеки с читальным залом. Большинство кабинетов оснащены техническими средствами обучения. В кабинетах колледжа и компьютерных классах установлено 365 персональных компьютеров, 180 из них имеют выход в Интернет.

Площади позволяют вести занятия в одну смену.

Все учебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии, капитального ремонта требуют кровля и фасад учебных корпусов и фасад общежития.

В учебных корпусах имеются 2 буфета на 70 посадочных мест, в общежитии -52 посадочных места.

В ходе самообследования установлено, что в колледже в основном созданы условия для реализации образовательных программ в плане кадрового, материально-технического, финансового обеспечения. Социальная среда колледжа оценивается как благоприятная, а социально-

бытовые условия в основном отвечают требованиям, предъявляемым к этой области деятельности образовательного учреждения.

1.5 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей.

Контроль в Колледже – целостная система, основанная на скоординированной и целенаправленной деятельности всех подразделений и должностных лиц по осуществлению мониторинга на единой плановой и методической основе.

1.5.1 Целями ВСОКО являются:

– получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Колледже, причинах, влияющих на его уровень;

– предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

1.5.2 Задачами построения ВСОКО являются:

– формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности Колледжа;

– изучение и самооценка состояния эффективности деятельности Колледжа;

– определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО;

– проверка нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;

– определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

– внутренний аудит качества образовательной деятельности в структурных подразделениях Колледжа;

– обеспечение доступности качественного образования;

– обеспечение доступности качественного образования для лиц, относящихся к инвалидам и ОВЗ;

– оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

– обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования

– выявление факторов, влияющих на качество образования.

1.5.3 Принципы внутренней системы оценки качества образования колледжа:

– объективность получаемой информации;

– доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

Функции контроля.

– Проверочная – диагностика уровня преподавания учебных дисциплин, оценка эффективности методов, форм и средств преподавания, оценка ведения планово-отчетной документации в соответствии с требованиями, оценка результатов учебной деятельности студентов, оценка деятельности работников структурных.

– Воспитательная – укрепление у преподавателей и сотрудников колледжа чувства ответственности за качественное осуществление своей деятельности, за вклад в качество образовательного процесса, побуждение к самосовершенствованию, самообразованию, самоконтролю.

– Методическая – оказание методической помощи в

совершенствовании и коррекции содержания и организации образовательного процесса.

– Мотивационная – создание атмосферы успеха и признания преподавателей и работников, популяризации их достижений в коллективе, поощрение и стимулирование инновационной деятельности преподавателей, поощрение самостоятельности, инициативы, творчества преподавателей.

1.5.4 Технология реализации оценки качества образования

– Организационной основой ВСОКО является план-график в котором определяются объекты оценочной деятельности, методы измерения, параметры качества, периодичность измерений и предоставления отчетности, ответственные. Система оценки качества образования осуществляется на основе разработанной системы показателей и критериев, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

– Проведение мониторинга состояния и динамики развития объектов ВСОКО проводится в соответствии с установленной в плане-графике периодичностью. Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих анализ проблем и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

– Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, цикловых методических комиссиях, совещаниях при директоре.

В ходе самообследования установлено, что система внутренней оценки качества образования охватывает все значимые аспекты образовательной деятельности колледжа и позволяет получать достоверную информацию по каждому подразделению колледжа, виду деятельности и периоду времени.

1.6 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с федеральным, региональным законодательством, планом воспитательной работы колледжа и локальными актами колледжа. С учетом Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

Цель воспитательной работы:

1. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным и жизненным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена.

2. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Исходя из цели, сформулированы следующие задачи воспитательной работы:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному

становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

2. Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

3. Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

4. Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

5. Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

6. Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

7. Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

8. Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

9. Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

10. Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

11. Формирование цифровой грамотности;

12. Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

13. Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

14. Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

15. Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

16. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной деятельности колледжа являются:

– формирование гражданской позиции;

– воспитание патриотизма;

– развитие и воспитание творческих способностей обучающихся;

– воспитание профессиональной целеустремлённости, повышение уровня подготовки специалистов среднего звена;

– воспитание личной ответственности обучающихся;

– профилактика асоциальных проявлений обучающихся;

– психологическое сопровождение обучающихся;

– формирование нравственных и общечеловеческих ценностей.

Общее руководство воспитательной деятельностью осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В структуру отдела включены: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели общежития, преподаватели физического воспитания, преподаватель БЖД, работники библиотеки, студенческий совет колледжа, сформированный из числа обучающихся.

В колледже реализуются следующие элементы воспитательной работы:

1. Гражданское, патриотическое и духовно – нравственное воспитание. Путем реализации социального партнерства с организациями сектора культуры Республики Крым такими как библиотеки, театры, музеи, кинотеатры, Крымская Филармония, военно – патриотическая организация «Крымпатриотцентр», Духовная епархия, НКО «За трезвый Крым» и «Сохрани жизнь».

2. Научно – исследовательская работа ведется преподавателями в рамках учебных дисциплин. Обучающиеся пишут проекты, рефераты, проводят тестирования и анкетирования, создают электронные презентации. Лучшие работы участвуют в республиканских, городских конференциях и конкурсах.

3. Профориентационная работа ведется совместно с городскими и районными Центрами занятости, путем участия в республиканских мероприятиях «Ярмарка вакансий» и «Арт-профи форум». Часто используется такие формы проведения профориентационной работы как агитационные поездки по городским и сельским школам районов РК, встреча с выпускниками колледжа, виртуальные Дни открытых дверей, участие в региональном чемпионате «WorldSkills», участие в областном конкурсе агитационных бригад «Арт-профи» и другие. В колледже имеется структурное подразделение «Центр содействия трудоустройству выпускников» основными функциями которого является поиск мест для прохождения практики и оказание содействия в трудоустройстве выпускников.

4. Работа культурно – массового сектора имеет несколько аспектов:

– работа творческой студии «Облик» для обучающихся, где каждый может найти применение своим талантам (женская вокальная студия, мужская вокальная студия, танцевальный кружок, кружок игры на музыкальных инструментах, мастерская творческих возможностей обучающихся);

– проведение внутри колледжа мероприятий, повышающих культуру и нравственность обучающихся, таких как «Посвящение в студенты», «Студенческие игры», «Фестиваль Крым - многонациональный», «Студенческая осень», «Студент года», съемки поздравительных видеороликов, посвященных календарным мероприятием таким, как: «День учителя», «Новый год», День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы» и т.д., проведение тематических квестов и интеллектуальных игр нацеленных на командообразование, тематические онлайн-конкурсы, проведение виртуальных экскурсий по родному краю;

– участие в культурных мероприятиях, проводимых на городском и республиканском уровнях, что укрепляет чувство патриотизма и гордости за свое учебное учреждение у обучающихся и формирует его имидж на рынке образовательных услуг Республики Крым. К таким мероприятиям можно отнести республиканский этап Всероссийского творческого фестиваля «Крымская студенческая весна», конкурс чтецов «Живое русское слово», республиканский творческий конкурс «Мы-Наследники Победы», Крымский открытый конкурс чтецов «О главном на русском языке», Международный фестиваль талантов «Остров Крым» при поддержке Московского правительства, Всероссийский кубок по менеджменту «Управляй», проект «Финансовая грамотность», Всероссийский конкур#Вместеярче;

5. Спортивно-оздоровительная работа является одним из приоритетных направлений воспитания учащихся. Еще с 2019 года создан и успешно работает студенческий спортивный клуб «Форвард». В его рамках проводятся традиционные Дни Здоровья для обучающихся 1 и 2 курсов, организована работа спортивных секций по футболу и волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам. Итогом работы секций являются внутренние соревнования и между колледжами по эти видам спорта (регулярно проводятся

соревнования по волейболу, мини-футболу среди обучающихся 1-2 курсов, 3-4 курсов) и городские. Студенты участвуют в республиканских спартакиадах по таким видам спорта как легкая атлетика, волейбол, баскетбол, спортивное ориентирование, пейнтболл. Ежегодно проводятся спортивные товарищеские встречи по игре в волейбол и баскетбол среди обучающихся СПО Республики Крым. Студенты колледжа – активные участники выполнения комплекса ГТО. Есть золотые, серебряные и бронзовые призеры по V разряду. Укрепление физического и психического здоровья обучающихся проходит ежедневно путем организации просветительской работы с обучающимися и родителями, а также воспитания позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом. Преподаватели также участвуют в республиканской спартакиаде, посвященной Дню учителя среди работников среднего профессионального образования, организованной Профсоюзом работников образования РК.

6. В колледже организованы и работают 24 общеразвивающих кружка, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества:

- социально-педагогическое – 80 чел.;
- техническое – 220 чел.;
- физкультурно-спортивное – 60 чел.;
- естественно-научное – 80 чел.;
- художественное – 20 чел.;
- туристическо-краеведческое – 20 чел..

Большая часть воспитательной работы реализуется классными руководителями и регламентируется Положением о работе классных руководителей. Цель деятельности классного руководителя заключается в создании условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося. В своей работе классные руководители выполняют организационно-

координирующие, коммуникативные, аналитико-прогностические и контрольные функции. В соответствии с функциями классный руководитель выбирает следующие формы работы с обучающимися:

– индивидуальные (беседы, консультации, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы);

– групповые (создание малых творческих групп, формирование органов самоуправления в студенческой группе);

– коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, соревнования).

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

Работа СтудСовета регулируется Положением о Студенческом Совете. В Студенческий Совет входят:

– старосты групп;

– профорги;

– руководители секторов;

– физорги групп;

Возглавляет Студенческий Совет председатель, выбирающийся путем открытого голосования участниками отчетно-выборной конференции. Заседания Студенческого Совета проводятся регулярно с периодичностью один раз в месяц. Работа старосты группы регулируется Положением о старосте студенческой группы.

Психолого-консультационная и профилактическая работа в колледже строится по следующим направлениям:

1. Противодействие экстремизму и ксенофобии обучающихся. Разработан и утвержден план работы по предотвращению конфликтов на этнической и межконфессиональной почве в колледже. По данному направлению воспитательная служба сотрудничает с Центром по противодействию

экстремизму МВД по Республике Крым, отделом УКОН МВД по РК, а также ОПДН ОУУП и ПДН ОП №2 «Киевский» (составлен и утвержден план работы).

2. Профилактика зависимости употребления ПАВ, алкоголя, табака, энергетических напитков. Это проведение бесед и лекций сотрудниками отдела УКОН МВД по Республике Крым, ГБУЗ РК «Крымский научно-практический центр наркологии», ГБУЗ РК «Центр профилактики и борьбы со СПИДом», ГБУЗ РК «Крымский республиканский клинический центр фтизиатрии и пульмонологии» с демонстрацией социальных роликов и документальных фильмов о профилактике здорового образа жизни, необходимости диспансеризации, диагностики и лечения различных заболеваний.

3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних проводится совместно с КДНиЗП, ОПДН ОУУП и ПДН ОП №2 «Киевский» (составлен и утвержден план работы).

4. Социальная защита детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, регламентируемая Положением о социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Согласно действующему законодательству в Колледже назначаются и выплачиваются государственные социальные стипендии следующим льготным категориям обучающимся:

– детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

– признанным в установленном порядке инвалидам;

– пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, проживающим в зоне заражения в результате аварии на Чернобыльской АЭС;

– получившим государственную социальную помощь;

Государственная социальная стипендия выплачивается ежемесячно. Обучающиеся, получающие государственную социальную стипендию, имеют

право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

Обучающимся колледжа оказывается единовременная материальная помощь за счет экономии стипендиального фонда.

Согласно Федеральному закону от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», постановления Правительства РФ от 7 ноября 2005 г. №659 обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается:

– ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (в размере 3-х академических стипендий) -2100 руб.

– единовременное денежное пособие сиротам при выпуске из колледжа (юноши-91871.00; девушки- 97007.00);

– ежеквартальную денежную компенсацию на приобретение мягкого инвентаря (юноши- 9366,00; девушки- 9481,50).

5. Профилактика ВИЧ – инфекции и инфекций, передающихся половым путем. Здоровый образ жизни молодых людей. По данному профилактическому направлению мероприятия проводятся совместно ГБУЗ РК «Центр профилактики и борьбы со СПИДом», также существенную помощь в воспитании оказывают лектории «Волонтеров-медиков». Профилактика употребления алкоголя проводится во взаимодействии с общественной организацией «За трезвый Крым».

6. Формирование навыков уверенного поведения и профилактика суицидального поведения. Данное направление реализуется в виде тренингов и психологических практикумов, проводимых педагогами – психологами ГБУ РК "Симферопольский городской центр социальных служб семьи, детей и молодежи" как в колледже, так и на базе самого центра.

7. Оказание помощи в адаптации первокурсникам осуществляется педагогическим коллективом во главе с заведующим отделением общеобразовательной подготовки, классными руководителями, педагогом-

психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором. В течение первого месяца обучения проводится социометрия и через полгода тестирование по определению уровня прохождения адаптационного процесса обучающихся с обсуждением вопросов адаптации на малом педагогический совете.

8. Трудовое и экологическое воспитание обучающихся является одним из направлений воспитательной работы. Оно реализуется в виде традиционного проведения обучающимися субботников в колледже и оказания помощи в уборке набережной реки Салгир. В колледже есть график дежурств, составляемый два раза в год, согласно которому каждую неделю в учебных корпусах дежурит студенческая группа со своим классным руководителем. Дежурство регламентируется Положением о дежурстве студенческих групп по колледжу.

С 2017г. наши студенты и преподаватели естественно - научных дисциплин активно участвовали в Общекрымском эколого-природоохранном Проекте «Зеленый Крым» и продолжают эту деятельность, но теперь уже в рамках кружковой работы, целью которого является создание банка семян, высадка саженцев декоративных растений, озеленение территорий и корпусов колледжа. Дважды в год проходят широкомасштабные недели экологических знаний с дипломами, грамотами за участие во Всероссийских уроках, семинарах.

Всем иногородним студентам колледжа предоставляется общежитие, в котором созданы все необходимые для комфортной жизни условия. Воспитательную работу в общежитии проводят четыре воспитателя. На каждого обучающегося оформлено личное дело. Ведутся журналы учета студентов. Журналы проведения индивидуальных и групповых бесед. Протоколы индивидуальных бесед, организована самоподготовка. Для организации досуга проводится мероприятия в соответствии с планом работы воспитателей, работают кружки по интересам. Работает студенческий совет общежития. На каждом этаже есть староста.

Воспитатели работают в тесной взаимосвязи с классными руководителями, родителями, заведующими отделениями.

В колледже существует несколько форм стимулирования активности обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, за участие в общественных и культурных мероприятиях колледжа имеет место:

1) вручение грамот, сертификатов, благодарственных писем;

2) награждение ценными призами.

Материальное поощрение обучающихся устанавливается на основании Положения о стипендиальном обеспечении за достижения в учебе и во внеучебной деятельности. Формы поощрения применяются индивидуальные и групповые.

Социальное партнерство колледжа реализуется путем взаимодействия с социальными партнерами, такими как Крымское республиканское учреждение «Универсальная научная библиотека им. И. Франко», библиотека-филиал №7 им.Т.Г.Шевченко г.Симферополя, Крымская Государственная Филармония, ГБУ РК "Симферопольский городской центр социальных служб семьи, детей и молодежи", Крымская региональная организация Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи». В целом организация воспитательной работы в колледже дает возможность обучающимся найти пространство для самореализации и развития личности. В ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» созданы необходимые условия для физического, психологического, интеллектуального и нравственного развития студентов. Реализация перечисленных направлений работы колледжа нашло признание и отражается в оценке деятельности преподавательского и студенческого коллективов (грамоты, дипломы, благодарственные письма). Методические материалы по воспитательной работе применялись другими учреждениями среднего профессионального образования. Опыт воспитательной работы педагогического коллектива обобщался и отмечался на различных уровнях города Симферополя и Республики Крым.

Вывод: Колледж уделяет значительное внимание воспитательной работе в целях формирования творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания. Но вместе с тем проблемы, выявленные в ходе самообследования, а также наблюдения в течение года за ходом воспитательной работы в учебных группах, общежитии, колледже в целом, позволяют определить наиболее проблемные стороны организации воспитательной деятельности, для решения которых необходимо:

1. Развивать студенческое самоуправление, вовлекая молодежь в волонтерское движение.

2. Внедрять современные воспитательные технологии и методы учебно-воспитательного процесса.

3. Совершенствовать работу по физическому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни путем вовлечения в бесплатные спортивные секции, популяризации сдачи нормативов комплекса ГТО, участия в городских и республиканских спартакиадах.

4. Продолжить работу по профилактике асоциального поведения обучающихся, а также по недопущению вовлечения молодежи в деструктивные группы в социальных сетях.

5. Усиление работы классных руководителей, специалистов социально-психологической службы колледжа со студентами в вопросах своевременного информирования по социально-правовым, экономическим, медицинским, социально-психологическим аспектам жизнедеятельности.

6. Усовершенствование в общежитии благоприятной психологической атмосферы, как педагогически воспитывающей среды, путем активного массового и качественного участия студентов в культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятиях.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

По итогам самообследования были сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

Анализ организационно-правового обеспечения колледжа показал, что колледж имеет необходимую организационно-распорядительную документацию, позволяющую осуществлять образовательную деятельность.

Система управления колледжем выстроена оптимально и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования. Уровень организации управления колледжем соответствует уставным требованиям. Система организации взаимодействия структурных подразделений позволяет обеспечить эффективное функционирование колледжа.

Все уровни образовательных программ, реализуемых колледжем, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровень учебно-методического сопровождения учебного процесса позволяет в полной мере эффективно организовывать учебный процесс в колледже.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой требует доукомплектации фонда учебной литературы, приобретения специальной методической литературы для преподавателей, обновления фонда периодических изданий профессиональной направленности, пополнения и расширения фонда электронных образовательных ресурсов.

Организация учебного процесса в колледже строится согласно законодательных, иных нормативно-правовых и распорядительных актов в сфере образования РФ и Республики Крым, локальных нормативных актов колледжа и регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий.

В колледже создана эффективная система контроля качества подготовки

специалистов; разработаны и приняты необходимые нормативные документы (положения), касающиеся промежуточной и итоговой аттестации.

Колледж уделяет значительное внимание воспитательной работе в целях формирования творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания.

Уровень материально-технической базы колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО. Состояние материально-технической базы колледжа удовлетворительное, но необходимо провести капитальный ремонт фасадов учебных корпусов и общежития.

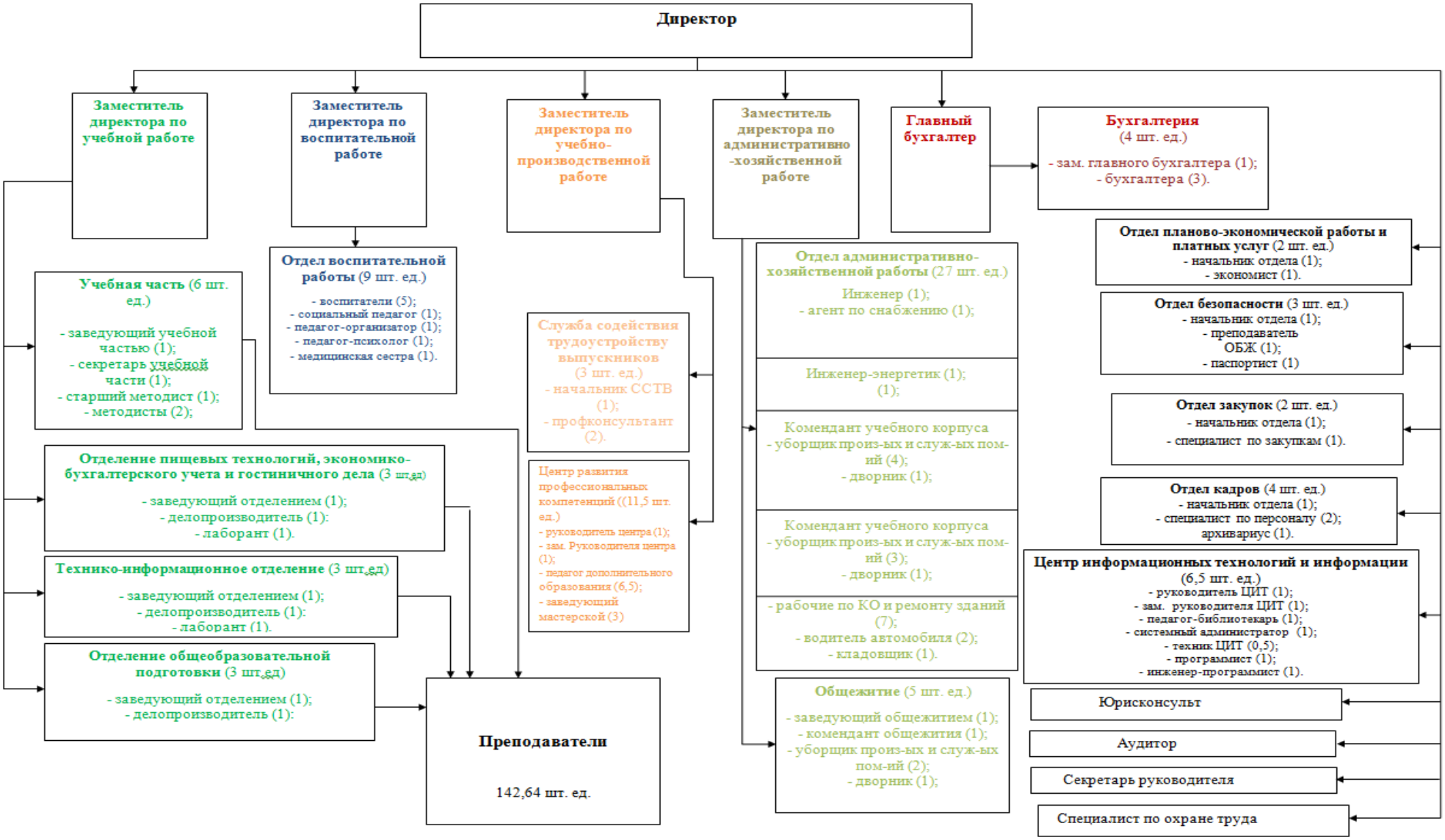
Широкое использование в учебном процессе современных методов обучения в значительной мере определяет высокий уровень качества подготовки студентов и выпускников колледжа.

Кадровое обеспечение свидетельствует о 100%-ном наличии у преподавателей высшего образования.

Качество подготовки обучающихся по ППССЗ, реализуемым в колледже, соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Уровень подготовки находится на достаточно высоком уровне, о чем могут свидетельствовать цифровые показатели трудоустройства выпускников колледжа и их адаптация на рабочих местах.

Приложение 1

Организационная структура ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»



Приложение 2

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», подлежащей самообследованию на 01.04.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1936 чел
1.2.1	По очной форме обучения	1643 чел
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	293 чел
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	466 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо», и «отлично», в общей численности выпускников	239/80,7%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	503 чел/ 49,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	89 чел/ 58,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86 чел/ 96,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел/ 12,4%
1.10.1	Высшая	7 чел/ 7,9%
1.10.2	Первая	4 чел/ 4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	79 чел./ 88,8 %

	работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.13	Общая численность студентов, обучающихся в филиале образовательной организации	0/0
2.	**Финансово-Экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	197 650,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 043,96
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	642,49
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	109,34%
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,4 $м^2$
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	420 чел./100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лице ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов(курсантов)	16/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья е нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья е нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями 0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц е ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц е ограниченными возможностями здоровья е нарушениями зрения	0
	инвалидов и лице ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лип с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	16
4.5.1	по очной форме обучения	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/0,7

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 103
сто три листа
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский политехнический колледж»

Т.Г. Баркова